



Identidad Digital Docente

**El profesor universitario
en el Siglo XXI**

***Universidad de Burgos. IFIE
Junio 2015***

Pedro Sánchez



Pedro Sánchez

Web

Imágenes

Maps

Noticias

Videos

Más ▾

Herramientas de búsqueda



Safe Search ▾



Pedro Sánchez Mujer



Pedro Sánchez Guapo



Pedro Sánchez Estudiantes



Pedro Sánchez Paquete



Web

Imágenes

Noticias

Videos

Maps

Más ▾

Herramientas de búsqueda



SafeSearch ▾



hace 6 días



hace 6 días



hace 6 días



hace 6 días



hace 6 días



hace 6 días



Pedro Sánchez

Google Pedro Sánchez Ortega "universidad de burgos"

Web Noticias **Imágenes** Vídeos Maps Más Herramientas de búsqueda

SafeSearch

The search results display a grid of images related to Pedro Sánchez Ortega's work at the University of Burgos. The images include:

- Presentations and posters for "Proyectos Final de carrera con Fines Sociales" (Final projects with social purposes) and "Diseño Inclusivo personalizado" (Personalized inclusive design).
- Documents for a "PROYECTO FINAL DE CARRERA" (Final project) titled "Plataforma para Formación Continua: análisis, selección e implantación" (Continuous training platform: analysis, selection and implementation).
- Documents from the "FORO de Universidades" (University Forum) titled "Tendencias tecnológicas en la atención a personas dependientes" (Technological trends in the care of dependent people).
- Another document titled "Plataforma para Formación Continua: análisis, selección e implantación" (Continuous training platform: analysis, selection and implementation).
- A photograph of Pedro Sánchez Ortega and another man standing next to a laptop.
- A poster titled "PROBLEMAS RESUELTOS DE TECNOLOGIA ELECTRONICA" (Solved problems of electronic technology).
- A portrait of Pedro Sánchez Ortega.
- A document titled "Universidad de Burgos. EPS. Ingeniería en Organización Industrial" (University of Burgos. EPS. Industrial Organization Engineering).
- A portrait of Pedro Sánchez Ortega in a suit.
- A small icon of Pedro Sánchez Ortega's profile.



Actividad I

A night sky with the Milky Way galaxy over a coastal landscape with a wooden deck.

Pedro Sánchez

psanchez@ubu.es
@psanchez_ubu
about.me/pedrosanchez

**Lo que nosotros queremos que se sepa
lo que vamos dejando como huella**



IDENTIDAD DIGITAL

Hoy en día cuestiones tales como identidad digital, reputación y huella digital, entre otros, son conceptos con los que toda persona que se adentre en las posibilidades de las redes sociales debería conocer.



i + d + D

Tanto la **educación** en entornos formales, ya sean presenciales, en línea o mixtos (*blended*), así como el aprendizaje autodidacta, se reconoce el enorme crecimiento de las habilidades digitales de una parte importante de la sociedad. Dichas habilidades implican una cierta **capacidad para proyectarse y definirse** en la cultura digital, así como la necesidad de gestionar la propia identidad digital con eficacia.

Plan de Formación para la Enseñanza Virtual (PFEV)

identidad Digital DOCENTE





- Revisar la identidad digital de los participantes.



- Plasmar el medio idóneo donde reflejar la cualificación y las competencias del profesorado.

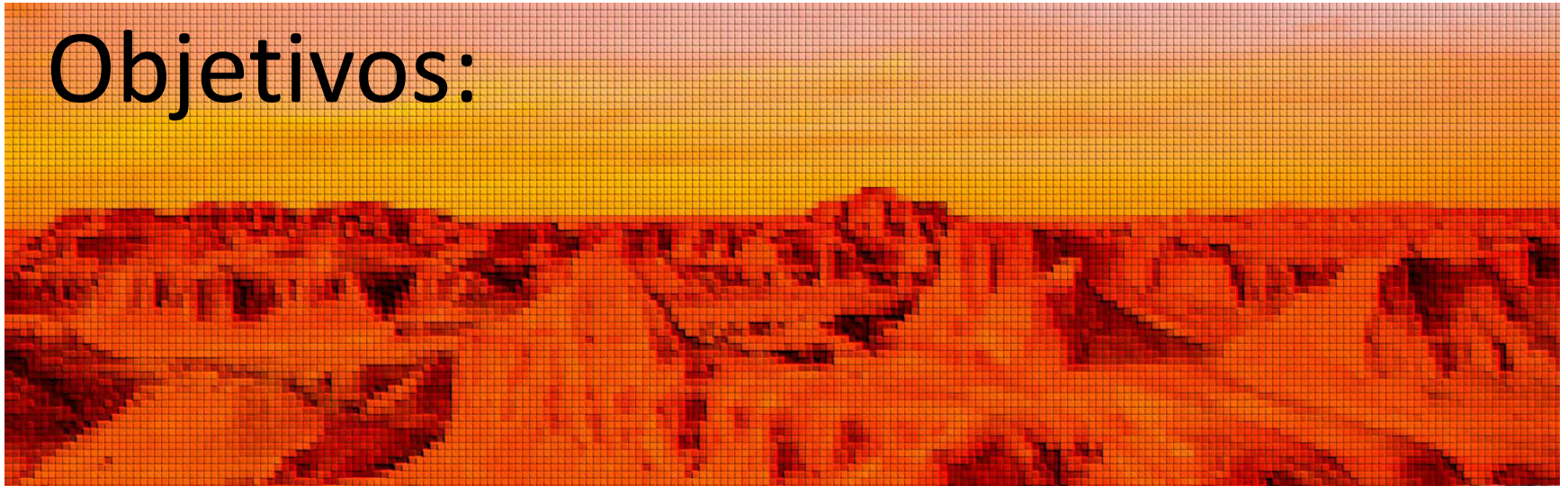


- Introducir al participante en las redes sociales y profesionales.



- **Generar** el concepto de Identidad Digital Docente como herramienta para mejorar la visibilidad del profesorado y de sus resultados

Objetivos:



1

- Herramientas Convencionales: cuentas de correo, CV, WEB y Blog.

2

- De la Biblioteca a las publicaciones en Red.

3

- Presencia de las Universidades en Redes Sociales: Facebook, Twitter, Google+.

4

- Redes profesionales LinkedIn.

5

- Búsquedas especializadas.

Contenidos:



¿ Quién soy YO en la red ?

“Egosurfing”

Actividad II



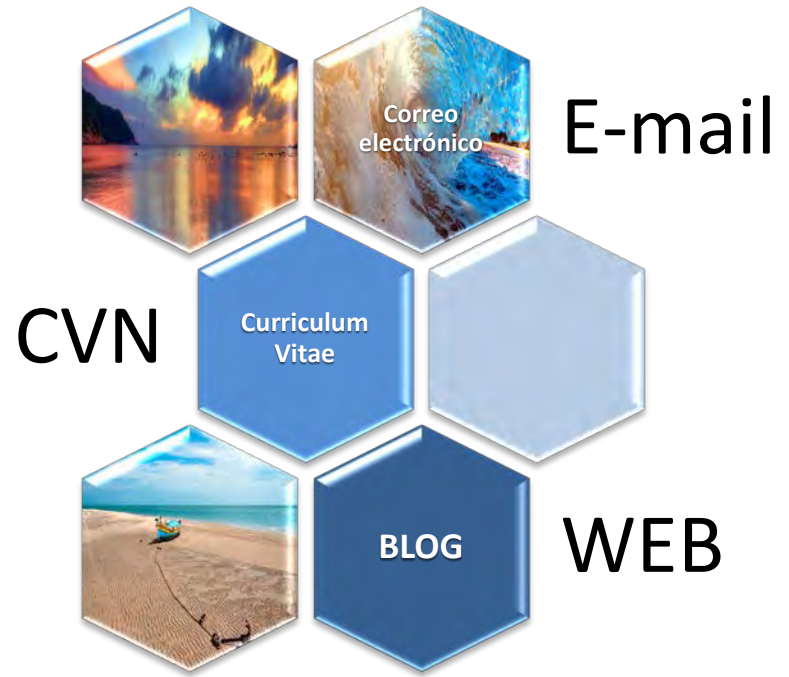
“Egosurfing”

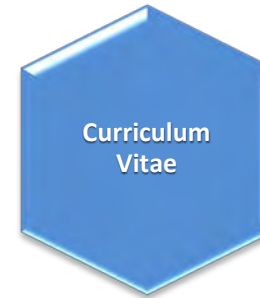
https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Motores_de_b%C3%BAqueda



Actividad II

Ask.com
Baidu (China)
Bing (Live Search)
Google
Trovator (España)
Virgilio.it (Italia)
Yahoo! Search





CVN



<http://www.ubu.es/investigacion/apoyo-al-investigador/cvn-curriculum-vitae-normalizado>



about.me



WEB





E-mail



@ubu.es
@alu.ubu.es





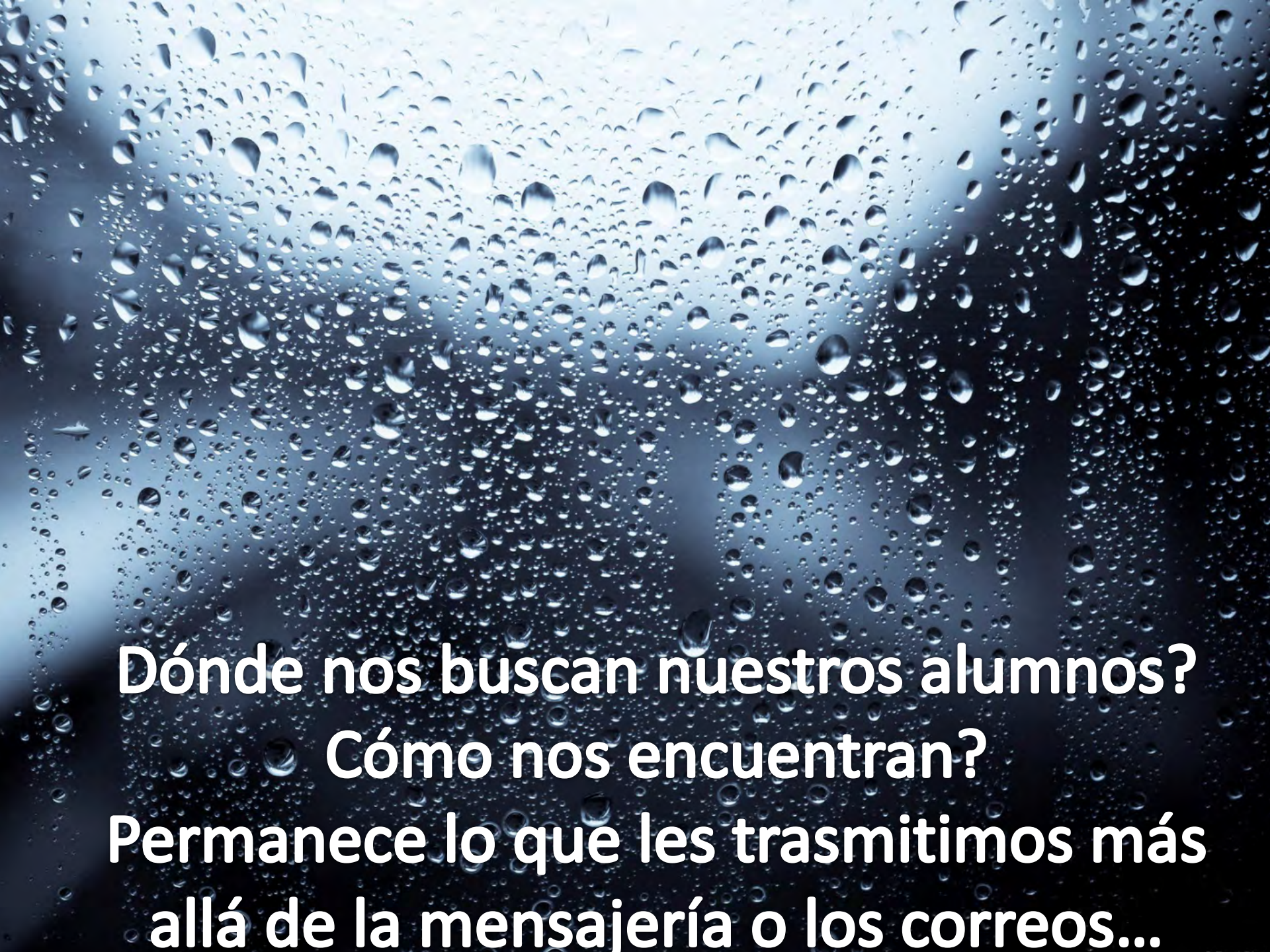
**Herramientas de gestión ...
sin correo electrónico!**



UBUvirtual:
como mensajería instantánea en
nuestras asignaturas.
+ Bio de los profesores...



Realizaremos la **Actividad ON-line**
de repaso del BIO UBUvirtual.



**Dónde nos buscan nuestros alumnos?
Cómo nos encuentran?
Permanece lo que les transmitimos más
allá de la mensajería o los correos...**

De la biblioteca a las publicaciones en red



<https://scholar.google.es/citations?user=KoR48HwAAAAJ&hl=es>



¿Modas?

<https://www.researchgate.net>

Hacia donde vamos...



Universidad de Burgos en la RED

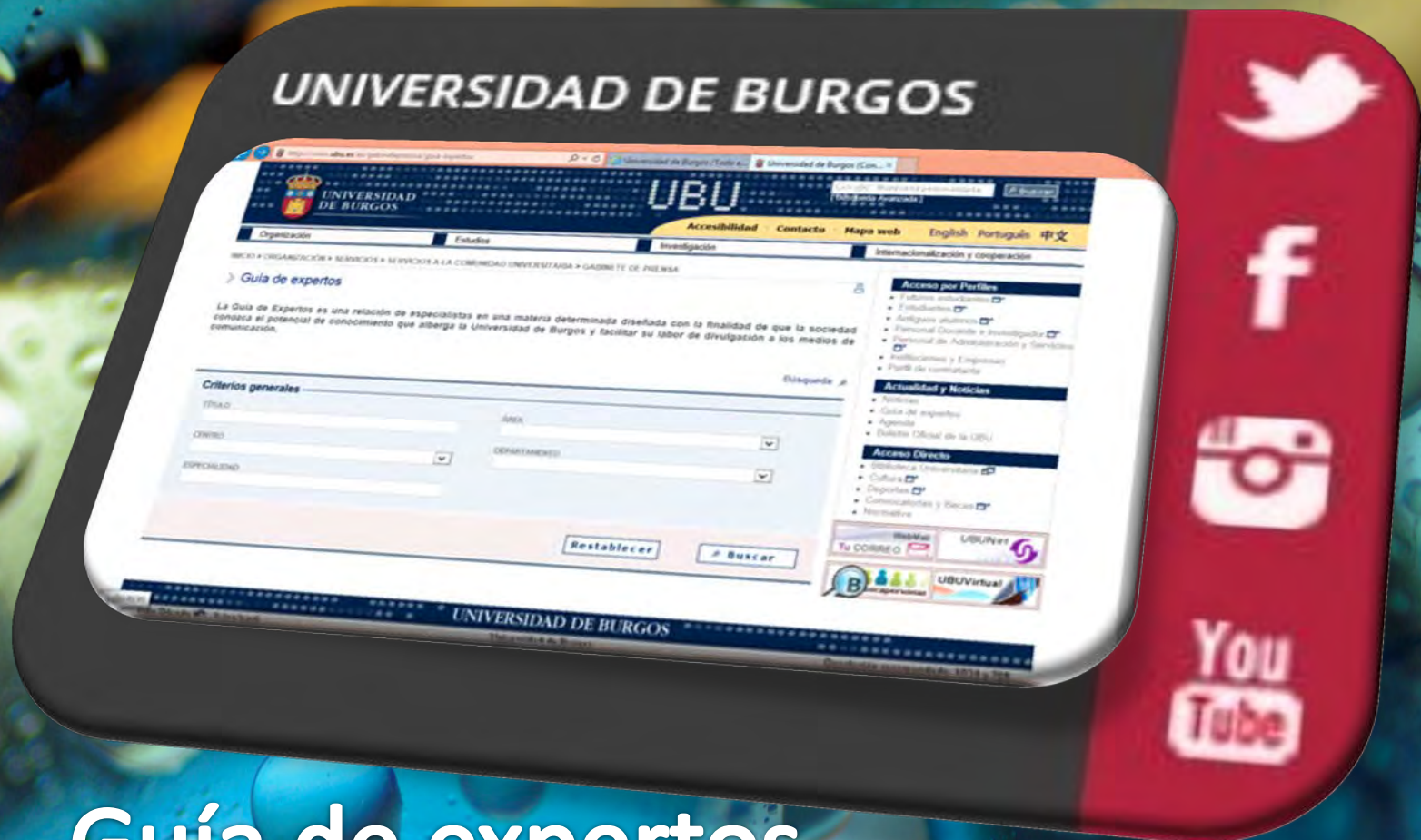
UNIVERSIDAD DE BURGOS

Buscapersonas

Guía de expertos



Universidad de Burgos en la RED

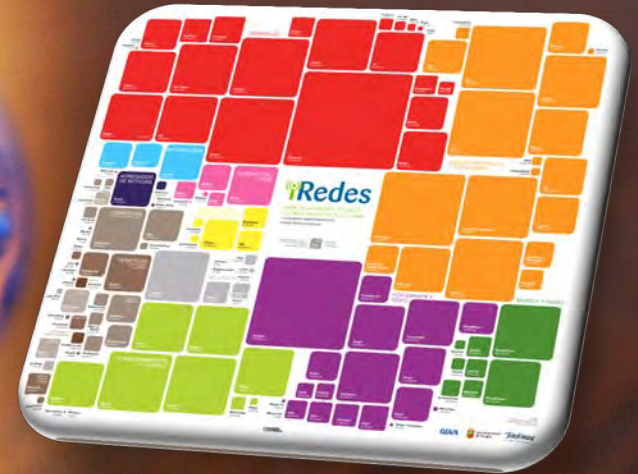


Guía de expertos

REDES SOCIALES

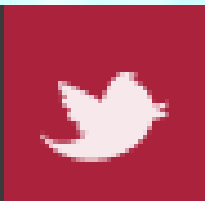


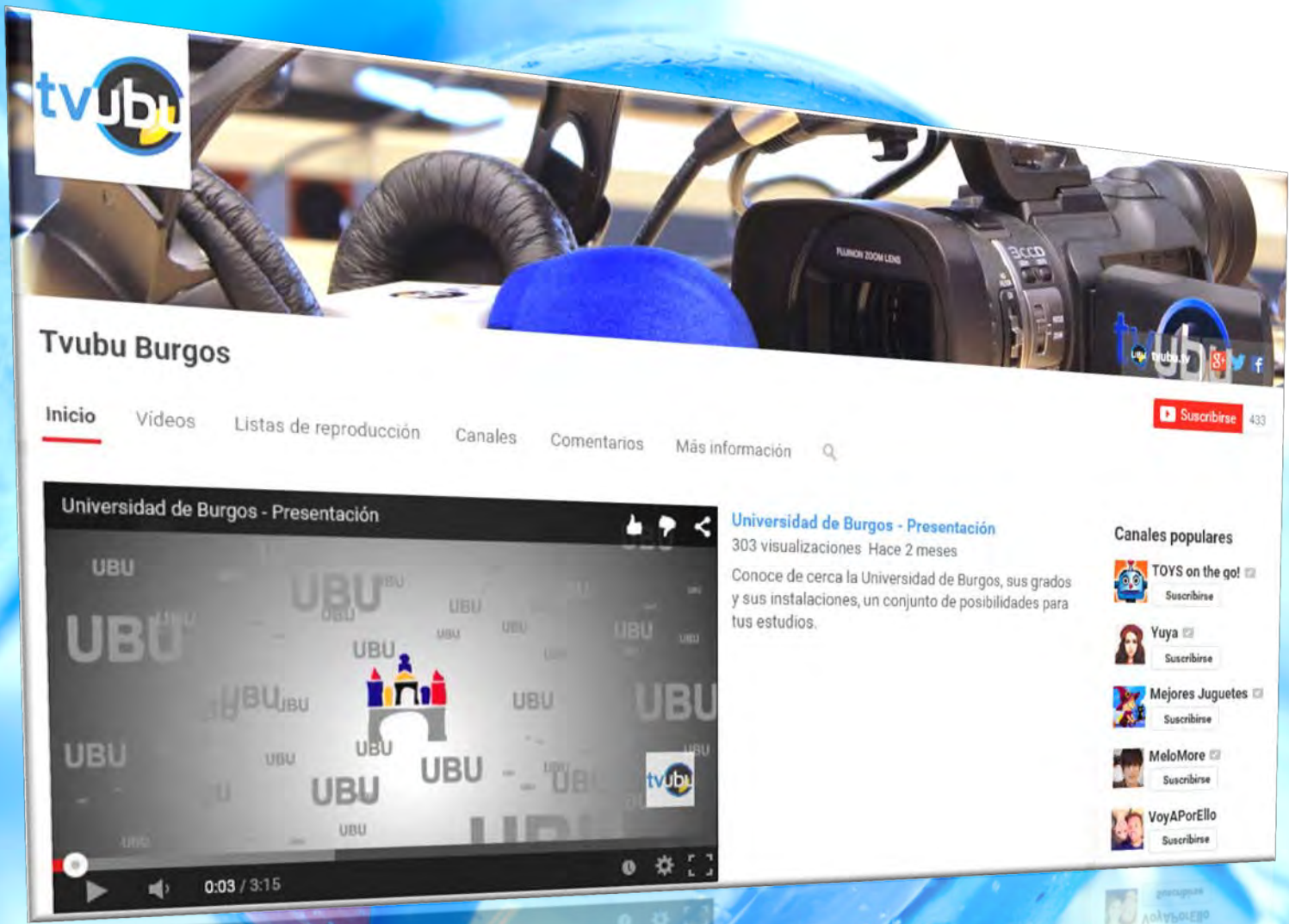
REDES SOCIALES



<http://www.iredes.es/2015/03/presentacion-de-la-quinta-version-del-mapa-iredes/>







The image shows a screenshot of a YouTube channel page for 'Tvubu Burgos'. At the top, there is a banner image of a professional video camera with a blue microphone in front of it. The 'tvubu' logo is in the top left corner. Below the banner, the channel name 'Tvubu Burgos' is displayed. A navigation menu includes 'Inicio' (selected), 'Videos', 'Listas de reproducción', 'Canales', 'Comentarios', and 'Más información'. A 'Suscribirse' button with 433 subscribers is in the top right. The main content area features a video player for 'Universidad de Burgos - Presentación' with 303 views and a description: 'Conoce de cerca la Universidad de Burgos, sus grados y sus instalaciones, un conjunto de posibilidades para tus estudios.' To the right, a 'Canales populares' section lists channels like 'TOYS on the go!', 'Yuya', 'Mejores Juguetes', 'MeloMore', and 'VoyAPorElo'. The video player shows a background of 'UBU' text and a castle logo.



tvubu.tv

Twitter



#iddUBU15

LinkedIn



MIX: Perfil personal + Perfil Docente



A collection of various paint containers, including large buckets and small jars, filled with different colors of paint. The containers are arranged on a surface that is heavily splattered with paint, creating a vibrant and chaotic background. The colors of the paint include red, pink, purple, blue, green, and yellow. The overall scene suggests a creative and artistic environment.

Dale color ...

Muchas GRACIAS
psanchez@ubu.es