

Implantación del Campus Virtual de la Universidad de Burgos (UBUVirtual) basado en Moodle: desarrollo de materiales de apoyo para docentes



GIDUBU para el desarrollo de la Plataforma Docente UBUVirtual basada en Moodle

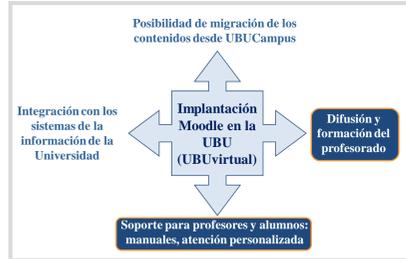
ABELLA GARCÍA, VÍCTOR⁽¹⁾, LEZCANO BARBERO, FERNANDO⁽²⁾; LÓPEZ NOZAL, CARLOS⁽³⁾; ORTEGA SANTAMARÍA, NATIVIDAD⁽⁴⁾; SÁNCHEZ ORTEGA, PEDRO LUIS⁽⁵⁾

⁽¹⁾Dpto. Ciencias de la Educación (vabella@ubu.es); ⁽²⁾ Dpto. Ciencias de la Educación (flezcano@ubu.es); ⁽³⁾ Dpto. Ingeniería Civil (clopezno@ubu.es); ⁽⁴⁾ Dpto. Biotecnología y Ciencia de los Alimentos (nortega@ubu.es); ⁽⁵⁾ Dpto. Ingeniería Electromecánica (psanchez@ubu.es)

Introducción

- Las plataformas docentes de enseñanza aprendizaje, también conocidas como LMS (Learning Management System), pueden resultar poderosas herramientas que faciliten la renovación metodológica que supone la adaptación al EEES.
- La UBU implantó en el curso 2009-10 un nuevo campus virtual basado en Moodle (UBUVirtual) para las titulaciones de grado y máster adaptadas al EEES.
- El cambio de plataforma supuso la actuación en cuatro ejes diferentes:

Para garantizar el éxito en la implantación de UBUVirtual es importante que junto con un plan de formación dirigido a los principales usuarios, podamos disponer de materiales de apoyo que faciliten el aprendizaje de manejo de la plataforma.



Objetivos

El objetivo del presente trabajo ha sido la generación de materiales de apoyo para los docentes con la finalidad de fomentar el uso de la plataforma UBUVirtual. Los materiales elaborados han sido:

- Manuales de UBUVirtual:** Elaboración de manuales de manejo de UBUVirtual, en el que se incluyen las funcionalidades de Moodle desarrolladas en la UBU.
- Curso de "Ayuda al profesorado" en UBUVirtual:** Como complemento a los manuales, se ha creado un curso en el que se incluyen videotutoriales sobre aspectos básicos de Moodle, creación de la guía docente, creación de recursos y actividades, evaluación, exportación de calificaciones a actas.

Actividades

Este grupo de innovación docente ha realizado las siguientes actividades:

- Desarrollo de un módulo de Moodle para gestionar el Plan de Acción Tutorial.
- Adaptación de Moodle al nuevo Reglamento de Evaluación.
- Colaboración con la Biblioteca para la exportación de la bibliografía recomendada desde Moodle hasta UBUcat.

Se ha participado en las siguientes acciones formativas organizadas por el Instituto de Formación e Innovación Educativa:

- Introducción** a Moodle en la docencia Universitaria (12 horas; 4 ediciones). Curso 2008/09
- Iniciación** a Moodle UBUVirtual (8 h; 15 ediciones). Curso 2009/10.
- Elaboración de **cuestionarios** en UBUVirtual (4 h , 3 ediciones). Curso 2009/10
- Calificaciones** en UBUVirtual (3 horas, 3 ediciones). Curso 2009/10.

Manuales de UBUVirtual

Con el objetivo de facilitar el aprendizaje del manejo de UBUVirtual se han elaborado diferentes manuales, en los que se incluyen las funcionalidades de Moodle desarrolladas en la UBU.

Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria (versión 2)

- Revisión de la versión del manual (23-11-2009), en la que se incluyen los aspectos básicos de manejo de Moodle personalizados para UBUVirtual

Manual de Moodle para el profesor UBUVirtual: elaboración de cuestionarios

- El módulo de cuestionarios permite al profesor elaborar cuestionarios de diferentes tipos (opción múltiple, verdadero/falso, preguntas cortas...)

Manual de Moodle para el profesor UBUVirtual: Módulo de calificaciones

- Descripción del módulo de calificaciones y de la exportación de las calificaciones a actas (UBUNet)

Cursos de Formación

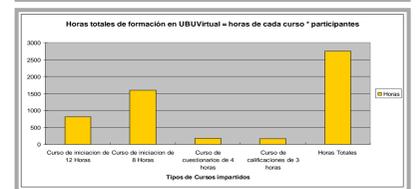
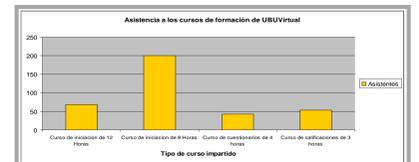
| | Iniciación | Calificaciones | Elaboración de cuestionarios |
|-------------------------|------------|----------------|------------------------------|
| RECURSOS | | | |
| Guía docente | X | X | - |
| Enlazar archivo o web | X | - | - |
| Enlazar directorio | X | - | - |
| ACTIVIDADES | | | |
| Tareas | X | X | - |
| Subida de archivos | X | X | - |
| Actividad no en línea | X | - | - |
| Foros | X | - | - |
| Wiki | X | - | X |
| Cuestionarios | - | - | X |
| Verdadero/Falso | - | - | X |
| Emparejamiento | - | - | X |
| Números | - | - | X |
| ADMINISTRACIONES | | | |
| Copia de seguridad | X | - | - |
| Ficheros | X | - | - |
| Calificaciones | X | X | X |
| Grupos | X | X | X |

Leyenda:
 X Se aborda
 - No se aborda

Nivel de conocimiento:
 Avanzado (verde)
 Intermedio (naranja)
 Básico (rojo)

Lo que quieres conseguir:
 RECURSOS
 ACTIVIDADES
 ADMINISTRACIONES
 - Transferencia de información
 - Comunicación interacción
 - Creación de contenidos
 - Evaluación del aprendizaje

Esquema del diseño de los cursos de UBUVirtual



Valoración de los cursos (sobre 5):

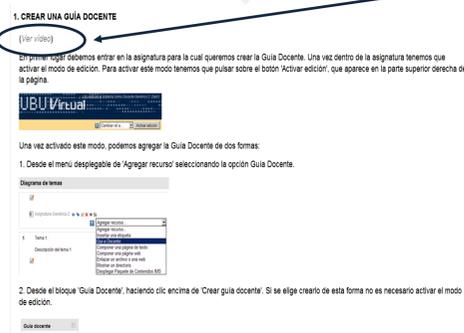
- Curso iniciación (12 h): 4,31
- Curso iniciación (8 h): 4,53
- Curso cuestionarios (4 h): 4,31
- Curso calificaciones (3 h): 3,92

Curso de "Ayuda al profesorado en UBUVirtual"

Como complemento a los manuales se ha creado un curso en Moodle en el que se abordan:

- aspectos básicos de Moodle
- creación de la guía docente
- creación de recursos y actividades
- evaluación y exportación de calificaciones a actas

Al pinchar sobre cada uno de los campos se describe detalladamente los pasos a seguir. En la Figura se muestra una captura de pantalla de la opción "crear una Guía Docente".



Con objeto de mejorar y reducir el tiempo de aprendizaje, y de favorecer el proceso de autoformación de los docentes se han incluido, **VIDEOTUTORIALES**, de corta duración que abordan temas muy concretos.

