

**OBJETIVOS**

Los profesores de las Asignaturas de Fundamentos de Materiales y Materiales I de la Titulación del Grado de Arquitectura Técnica han estudiado la satisfacción de los alumnos en el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante métodos estadísticos, como forma de mejorar de la docencia, mediante la realización de encuestas. De esta forma, se obtiene información cuantitativa y cualitativa sobre cómo se están adaptando la nueva formas de impartir la docencia, la calidad y utilidad de los nuevos recursos didácticos, la empatía con el profesorado y la objetividad de la forma de valorar el proceso de aprendizaje mediante la evaluación continua, para introducir las medidas correctoras precisas en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

La experiencia docente se ha desarrollado durante los Cursos Académicos 2010- 2011, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014.

**METODOLOGÍA**

**Programa de Actuaciones: Diagrama de Fases del Proceso de Investigación**



- La experiencia de mejora se aplica a las Asignaturas de **FUNDAMENTOS DE MATERIALES** y **MATERIALES I** de la Titulación del Grado en Arquitectura Técnica.
- Se utiliza la Técnica Prospectiva de la **ENCUESTA** para recabar información sobre el proceso de carácter cualitativo y cuantitativo.
- Los resultados se **ANALIZAN** y se extraen **CONCLUSIONES** para aplicar **MEJORAS, CORRECCIONES** o **MODIFICACIONES** a la metodología utilizada.
- La experiencia de mejora se ha aplicado en cuatro Cursos Académicos (2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014) y la información recogida ha servido para hacer UNA **RETROALIMENTACIÓN** del sistema de enseñanza y aprendizaje, mediante la aplicación de **PROPUESTAS DE MEJORA**.

- Los alumnos responden a las preguntas del cuestionario valorando cada uno de los apartados de 1 (No Satisfactorio) a 5 (Excelente).
- Las preguntas responden a los **INDICADORES** que se han establecido como referencias de estudio en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje de las Asignaturas...
- Se analizan las respuestas a las 12 preguntas propuestas y se comparan sucesivamente con los años anteriores, hasta completar un periodo de retroalimentación sucesivo de **cuatro años**.

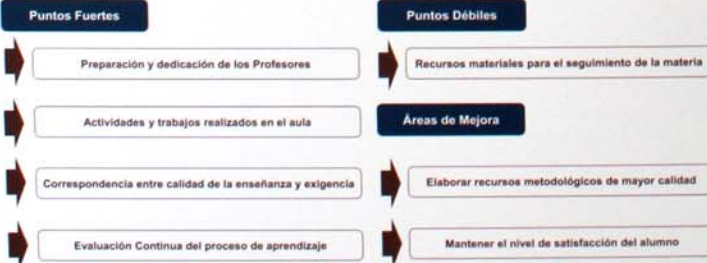
INDICADORES	
Preparación de Profesorado y dedicación	
Metodología de trabajo y forma de enseñar	
Calidad de los recursos metodológicos	
Programación del proceso de aprendizaje	
Proporción entre enseñanza y evaluación	
Resultados académicos de los estudiantes	
VALORACIÓN	
No Satisfactorio	1
Pobre	2
Aceptable	3
Buena	4
Excelente	5

**CUESTIONARIO DE ANÁLISIS DE LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN**

Los alumnos responde a preguntas orientadas a la obtención de información, de acuerdo con los indicadores establecidos para el análisis del proceso:

- ¿ Los resultados obtenidos responden al trabajo realizado durante el semestre?
- ¿ Las actividades propuestas en el aula contribuyen a la formación?
- ¿ La enseñanza está bien programada, dando importancia a los fundamentos frente a lo accesorio?
- ¿ Las referencias recomendadas por el profesorado fueron útiles en el proceso de aprendizaje?
- ¿ El profesorado motiva a los alumnos fomentando la participación y el interés por aprender?
- ¿ Los niveles de exigencia de la evaluación se corresponden con los conocimientos transmitidos?
- ¿ He prestado más dedicación a esta asignatura que a otras de la Titulación?
- ¿ Los Profesores están disponibles en las Tutorías y resuelven las dudas que se plantean?
- ¿ Las Lecciones de Pizarra y las Prácticas de Laboratorio complementan los contenidos teóricos?
- ¿ Los Profesores dedican tiempo al proceso de enseñanza mediante la Evaluación Continua?
- ¿ El Examen Final está orientado al proceso de enseñanza y aprendizaje seguido?
- ¿Cuál ha sido en general el grado de satisfacción personal del proceso de enseñanza y aprendizaje?

**RESULTADOS Y CONCLUSIONES**



**CONCLUSIONES:**

- Los resultados del Curso Académico 2010-2011 pueden considerarse adecuados, pero con una tendencia a la baja que también se manifiesta en los Cursos Académicos 2011-2012 y 2012-2013.
- Destacan las valoraciones en la dedicación del Profesorado, tanto en el desarrollo de las clases como en su disponibilidad en Tutorías.
- Los alumnos valoran positivamente las Estrategias Metodológicas para la elaboración del Portfolio Personal (Clases Teóricas, Clases de Problemas, Prácticas de Laboratorio y Trabajos Personales).
- Las Acciones de Mejora implementadas por los Profesores a lo largo del proceso permiten obtener mejores resultado el Curso Académico 2013-2014, pero se debe hacer un esfuerzo en el apartado de Recursos Metodológicos y mantener la tendencia positiva en el resto.

**REFERENCIAS:**

- Gadea, J.; Calderón, V.; Rodríguez, Á.; Junco, C.; Gutiérrez-González, S. Satisfacción assessment for students of "Fundamentals of Materials" in academic years 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014. 7th International Conference on Education and New Learning Technologies 2015. International Association of Technology, and Development. Barcelona, Spain.
- Gadea, J.; Rodríguez, Á.; Junco, C.; Calderón, V.; Gutiérrez-González, S. Satisfaction assessment for students of "Fundamentals of Materials" in academic years 2010-2011, 2011-2012 and 2012-2013. 8th International Technology, Education and Development Conference 2014. International Association of Technology, and Development. Valencia, Spain.
- Gadea, J., Rodríguez, A., Junco, C., Calderón, V., Gutiérrez, S. "Survey results obtained by the students for the "Fundamentals of Materials" subject during 2013-2014 academic year. 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. International Association of Technology, and Development. Barcelona, Spain.

Resolución Cuestionario Curso Académico 2010-2011												
INDICADOR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
No Contestado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Problemas	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Trabajos	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Exámenes	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Porcentaje	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00