

Propuesta de una programación didáctica de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria a través de la indagación científica

Jairo Ortiz-Revilla
Ileana M. Greca



UNIVERSIDAD
DE BURGOS





UNIVERSIDAD
DE BURGOS

Introducción

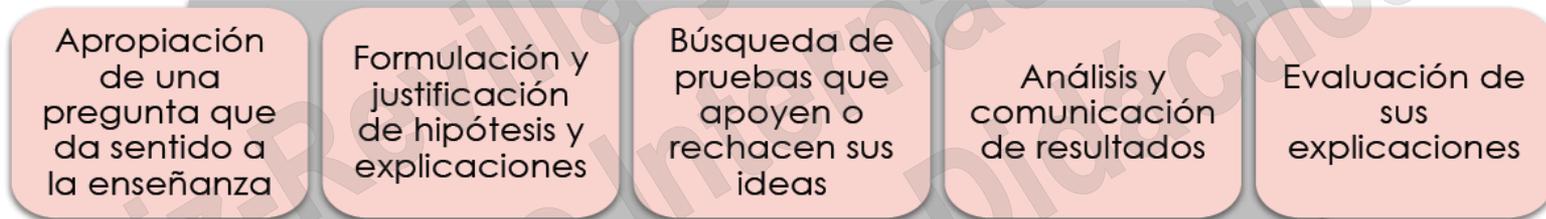
- LOMCE: “Iniciación a la actividad científica”.
- Estancamiento del sistema educativo español.
- Necesidad de encontrar alternativas innovadoras.



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

Metodología

◎ ECBI



(Martínez Chico, 2013)

◎ Modelo de ser vivo: perspectiva sistémica e hilo conductor coherente



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

Resultados

Parte	Unidad didáctica	Objetivo general
1	1 ¿Cómo sabemos que algo está vivo?	Aproximar el mundo de los seres vivos
	2 ¿Quiénes son los seres vivos?	
	3 ¿Cómo se alimentan los seres vivos?	
2	4 ¿Qué necesitan las plantas para vivir?	Incorporar la función de nutrición al modelo de ser vivo
	5 ¿Qué necesitan los animales para vivir?	
	6 ¿Cómo funciona nuestro cuerpo?	
3	7 ¿Se relacionan las plantas con su alrededor?	Incorporar la función de relación al modelo de ser vivo
	8 ¿Por qué los animales no son iguales?	
	9 ¿Cómo recibimos la información del mundo?	
	10 ¿Cómo nos desplazamos?	
	11 ¿Cómo hemos cambiado el mundo?	
4	12 ¿Cómo nacen nuevas plantas?	Incorporar la función de reproducción al modelo de ser vivo
	13 ¿Por qué nacen nuevos animales?	
	14 ¿Cómo has venido al mundo?	
5	15- ¿Qué quieres averiguar?	Aplicar el método científico en la resolución de otros problemas



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

ortizrevillaj@gmail.com