

Papel de las bibliotecas universitarias en la formación transversal de doctorado: experiencia del Servicio de Bibliotecas de la USAL



•Martín-Rodero, Helena; López-Lucas, Jesús; Mangas-Vega, Almudena; Santiago-Román, Sonia; López-Clemente, Pedro; Barrios-Úbeda, Luis Javier; Blanco-Encinas, Ana María; Martín Campo, Diego, Ferreras Fernández María Tránsito, Martín García, Consuelo.



Programamos los contenidos en razón de las necesidades detectadas



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Servicio de
Bibliotecas

ESCUELA DE DOCTORADO
STUDII SALAMANTINI

FORMACIÓN TRANSVERSAL

Curso: 1. Recursos de información de la Universidad de Salamanca

CONTENIDOS

Panorámica general de los recursos de información electrónicos de la USAL: catálogo, bases de datos, revistas electrónicas, libros electrónicos, y repositorio de acceso abierto.

Los servicios bibliotecarios para estudiantes de Doctorado.

Curso: 2. Fuentes especializadas: Bases de datos (EBSCO, PROQUEST, INDICES-CSIC, SCIELO)

CONTENIDOS

Características, técnicas de búsqueda y funcionalidades de algunas de las plataformas y bases de datos más utilizadas en la búsqueda de información científica: EBSCO, PROQUEST, ÍNDICES-CSIC, Scielo

Curso: 3. Fuentes especializadas: Índices de Citas (SCOPUS, WOS, Google Académico)

CONTENIDOS

Características, técnicas de búsqueda y funcionalidades de los índices de citas: WEB OF SCIENCE, SCOPUS y GOOGLE ACADÉMICO.

Investigación en Acceso Abierto. Recursos de información en libre acceso

BLOQUE III: INVESTIGACIÓN EN ACCESO ABIERTO

RAMA:

REQUISITOS:

CÓDIGO:

MODALIDAD: ON-LINE

FECHA: 10-11 DE MAYO 2021

Nº DE HORAS: 4

HORARIO: 16:00 - 18:00

PLAZAS: 250

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los objetivos propuestos son:

- Conocer las iniciativas de almacenamiento de documentos en servidores en acceso abierto
- Emplear las bases, directorios, repositorios y bibliotecas digitales de producción científica
- Aprender a localizar información científica (tesis, artículos, etc.) en repositorios y recolectores

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Manejo de los navegadores y conocimientos de ofimática básica.

CONTENIDOS

1. Bases de datos y directorios de repositorios de documentos en acceso abierto
2. Repositorios de tesis doctorales y artículos científicos
3. Acceso simultáneo a los repositorios a través de recolectores, portales y buscadores
4. Publicación en Acceso Abierto. Casos prácticos
5. Políticas, Licencias CC y archivo de documentos en repositorios

EVALUACIÓN

El estudiante deberá responder a un cuestionario sobre los contenidos del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Los materiales necesarios y bibliografía recomendada estarán disponibles en la plataforma.

PROFESORADO

Santiago-Román, Sonia

PROGRAMA/SESIONES

- **SESIÓN I.** Bases de datos y directorios de repositorios de documentos en acceso abierto; Repositorios de tesis doctorales y artículos científicos; Acceso simultáneo a los repositorios a través de recolectores, portales y buscadores. 2 horas de duración: sesión teórico-práctica. Fecha: 10 de mayo de 2021. Horario: 16 h. - 18 h.]

Curso: 4. Investigación en Acceso Abierto. Recursos de información en libre acceso

CONTENIDOS

Bases de datos y directorios de repositorios de documentos en acceso abierto

Repositorios de tesis doctorales y artículos científicos

Acceso simultáneo a los repositorios a través de recolectores, portales y buscadores

Publicación en Acceso Abierto. Casos prácticos

Políticas, Licencias CC y archivo de documentos en repositorios

Curso: 5. Gestores bibliográficos: Mendeley, Zotero, RefWorks

CONTENIDOS

Mendeley

Zotero

RefWorks

Curso: 6. Identidad digital o cómo mejorar tu perfil investigador.

CONTENIDOS

- Cómo crear y/o mantener el perfil de GS (Google Scholar) de acuerdo con una serie de buenas prácticas que mejoren el rendimiento de este servicio y faciliten la visibilidad del investigador y de la institución.
- Aprender a crear y gestionar una cuenta en ORCID y obtener el identificador ORCID.
- Conocer y/o mantener otros perfiles de investigador: Web of Science ResearcherID, ScopusID.



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

ESCUELA DE DOCTORADO
"STUDII SALAMANTINI"
EDIFICIO MULTUSOS I+D+i
C/ ESPEJO Nº 2 - 1ª PLANTA, 37007 SALAMANCA
FORMACIÓN TRANSVERSAL DE DOCTORADO
formacion.doctorado@usal.es

Gestores bibliográficos

BLOQUE III: GESTIÓN DOCUMENTAL Y BIBLIOGRÁFICA
RAMA:
REQUISITOS:
CÓDIGO:

MODALIDAD: ON-LINE
FECHA: 26-28 DE ABRIL 2021
Nº DE HORAS: 6
HORARIO: 16:00 - 18:00
PLAZAS: 250

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

A través de este curso se pretende mostrar a los estudiantes de Doctorado de la Universidad de Salamanca los principales gestores bibliográficos que pueden utilizar para crear de manera automática las citas y la bibliografía en sus trabajos de investigación.

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Manejo de los navegadores y conocimientos de ofimática básica.

CONTENIDOS

1. Mendeley
2. Zotero
3. RefWorks

EVALUACIÓN

El estudiante deberá responder a un cuestionario sobre los contenidos del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Los materiales necesarios y bibliografía recomendada estarán disponibles en la plataforma.

PROFESORADO

Jesús López Lucas, Helena Martín Rodero, Consuelo Martín García

PROGRAMA/SESIONES

- Sesión I. **MENDELEY**— Profesora: Helena Martín Rodero. 2 horas de duración: 1 h. teoría y 1 h. de prácticas. Fecha: 26 de abril de 2021. Horario: 16 h. - 18 h.
- Sesión II. **ZOTERO** — Profesor: Jesús López Lucas. 2 horas de duración: 1 h. teoría y 1 h. de prácticas. Fecha: 27 de abril de 2021. Horario: 16 h. - 18 h.
- Sesión III. **REFWORKS** — Profesora: Consuelo Martín García. 2 horas de duración: 1 h. teoría y 1 h. de prácticas. Fecha: 28 de abril de 2021. Horario: 16 h. - 18 h.

REQUISITOS TÉCNICOS

1. Ordenador personal
2. Estar matriculado en algún programa de doctorado de la Universidad de Salamanca
3. Identificador idUSAL
4. Cámara y micrófono

Curso: 7. Taller de autor: Indicadores de calidad, Dónde publicar y acuerdos trasformativos

CONTENIDOS

Los **Talleres de Autor** abordan aspectos relacionados con el proceso editorial de revisión por pares aportando información relevante acerca de cómo construir un artículo científico de manera apropiada. Se describen en detalle todos los agentes involucrados en el proceso editorial, cuál es el papel de cada uno de ellos en el proceso y cuál es la mejor manera para un autor de manejar la comunicación con dichos agentes, ya sean editores, revisores u otros. Se tocan también temas relacionados con publicar éticamente o la elección de la revista adecuada para publicar una investigación concreta. Esta formación es muy relevante para estudiantes de doctorado o primeros años de postdoctorado que comienzan sus carreras producción científicas.

Curso: 8. Mapeo sistemático y revisión sistemática de la literatura científica

CONTENIDOS

1. Introducción. - 2. Qué es una revisión sistemática de la literatura (RS). - 3. Qué es un mapeo sistemático de la literatura. - 4. RS y Mapping. - 5. Cómo definir el protocolo. - 6. Planificar la revisión. - 7. Conducir la revisión. La importancia de la búsqueda bibliográfica. Técnicas de búsqueda. - 8. Realizar el informe. - 9. Herramientas de soporte para llevar a cabo una RS.

Búsquedas bibliográficas y Mapeo Sistemático y Revisión Sistemática de la Literatura



BLOQUE III: GESTIÓN DOCUMENTAL Y BIBLIOGRÁFICA

RAMA:

REQUISITOS:

CÓDIGO:

MODALIDAD: ON-LINE

FECHA: 8, 9 Y 12 DE ABRIL 2021

Nº DE HORAS: 6

HORARIO: 16:00 - 18:00

PLAZAS: 250

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso tiene como principal objetivo desarrollar los aspectos conceptuales y metodológicos necesarios para la realización de una Revisión Sistemática / Mapping Sistemático de la literatura con especial dedicación a los procesos de búsqueda de la información.

CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Manejo de los navegadores y conocimientos de ofimática básica.

CONTENIDOS

1. Introducción. - 2. Qué es una revisión sistemática de la literatura (RS). - 3. Qué es un mapeo sistemático de la literatura. - 4. RS y Mapping. - 5. Cómo definir el protocolo. - 6. Planificar la revisión. - 7. Conducir la revisión. La importancia de la búsqueda bibliográfica. Técnicas de búsqueda. - 8. Realizar el informe. - 9. Herramientas de soporte para llevar a cabo una RS.

EVALUACIÓN

El estudiante deberá responder a un cuestionario sobre los contenidos del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Los materiales necesarios y bibliografía recomendada estarán disponibles en la plataforma.

PROFESORADO

Helena Martín Rodero

PROGRAMA/SESIONES

- Sesión I. Búsquedas bibliográficas. Mapeo Sistemático y Revisión Sistemática de la Literatura. Teoría. 2 horas. 8 de abril, 16 h.- 18 h.
- Sesión II. Práctica. 2 horas. 9 de abril, 16h.- 18 h.
- Sesión III. Evaluación. 2 horas. 12 de abril, 16 h.- 18 h.

REQUISITOS TÉCNICOS

1. Ordenador personal
2. Estar matriculado en algún programa de doctorado de la Universidad de Salamanca
3. Identificador IdUSAL
4. Cámara y micrófono

Elaboramos los contenidos y preparamos las herramientas docentes necesarias



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Servicio de
Bibliotecas

ESCUELA DE DOCTORADO
STUDII SALAMANTINI

FORMACIÓN TRANSVERSAL



STUDII 24
 25

Página Principal
 Área personal
 My Media




FB

Modo de edición



FTD24012 Recursos de información electrónicos de la Universidad de Salamanca del 12 al 14 de Febrero 2024



FTD24013 F Fuentes especializadas: Bases de datos (EBSCO, PROQUEST, INDICES-CSIC, SCIELO) del 26 de febrero a 28 de febrero 2024



FTD24014 Fuentes de información especializadas: Web of Science, Scopus, Google Académico Del 19 al 21 de febrero del 2024



FTD24015 Gestores bibliográficos y Normas de redacción científica :Refworks, Zotero y Mendeley del 18 al 20 de marzo del 2024



FTD24016 Taller de autores, Dónde publicar e indicadores de calidad. Acuerdos transformativos. 11 al 13 de Marzo del 2024



FTD24017 Investigación en acceso abierto. Recursos de información en libre Acceso del 4 al 6 de Marzo de 2024



FTD24018 Identidad digital o cómo mejorar tu perfil investigador del 09 al 11 de abril de 2024







RESUMEN

Año	Asistentes
2021	2.197
2022	2.628
2023	3.298
2024 (Feb.Abril)	1.135
Total	9.258

Avisos

Avisos y novedades generales

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Réplicas
☆ HOY LUNES 19 DE FEBRERO A LAS 16:30 LE ESPERAMOS	Formación Biblio... 19 feb. 2024	Formación Biblio... 19 feb. 2024	0
☆ EL LUNES 19 DE FEBRERO A LAS 16:30 TIENE UNA CITA CON LA FORMACIÓN DE DOCTORADO	Formación Biblio... 17 feb. 2024	Formación Biblio... 17 feb. 2024	0

Avisos

Curso: 2. Fuentes especializadas: Bases de datos (EBSCO, PROQUEST, INDICES-CSIC, SCIELO)

Avisos

Foro Configuración Calificación avanzada Suscripciones Informes Más ▾

EL LUNES 19 DE FEBRERO A LAS 16:30 TIENE UNA CITA CON LA FORMACIÓN DE DOCTORADO

HOY LUNES 19 DE FEBRERO A LAS 16:30 LE ESPERAMOS ▾

Mostrar respuestas anidadas ▾ Mover este debate a... ▾ Mover Configuraciones ▾

EL LUNES 19 DE FEBRERO A LAS 16:30 TIENE UNA CITA CON LA FORMACIÓN DE DOCTORADO
de Formación Bibliotecas - sábado, 17 de febrero de 2024, 13:08

Buenos días:

Le informamos que el lunes día 19 de febrero a las 16:30 horas de España, comenzará el curso del plan formación transversal de la Escuela de Doctorado, titulado:

"FTD24014 Fuentes de información especializadas: Web of Science, Scopus, Google Académico" impartido por especialistas del Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Salamanca.

El enlace de la videoconferencia por Zoom es:
<https://usal-es.zoom.us/j/88926593986>

De igual manera también pueden entrar desde la plataforma de studium:
<https://studium23.usal.es/course/view.php?id=2308012> donde encontrarán la documentación y otros materiales para seguimiento del curso

Atentamente un saludo

Escuela de doctorado y Servicio de Bibliotecas

Por favor, no contesten a este mensaje, si tienen alguna pregunta respecto al curso escriban a biblioformacion@usal.es

La Coordinación

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)

FTD24014 / Avisos / HOY LUNES 19 DE FEBRERO A LAS 16:30 LE ESPERAMOS

Avisos

Foro Configuración Calificación avanzada Suscripciones Informes Más ▾

HOY LUNES 19 DE FEBRERO A LAS 16:30 LE ESPERAMOS

▾ EL LUNES 19 DE FEBRERO A LAS 16:30 TIENE UNA CITA CON LA FORMACIÓN DE DOCTORADO

Mostrar respuestas anidadas ▾ Mover este debate a... ▾ Mover Configuraciones ▾

HOY LUNES 19 DE FEBRERO A LAS 16:30 LE ESPERAMOS
de Formación Bibliotecas - lunes, 19 de febrero de 2024, 08:10

Buenos días:

Le informamos que hoy lunes día 19 de febrero a las 16:30 horas de España, comenzará el curso del plan formación transversal de la Escuela de Doctorado, titulado:"FTD24014 Fuentes de información especializadas: Web of Science, Scopus, Google Académico" impartido por especialistas del Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Salamanca.

Le mostraremos todas las utilidades de los índices de citas para su trabajo de investigación (artículos más citados, autores más relevantes, revistas con mayor prestigio editorial, etc). No se pierda la videoconferencia por Zoom en ésta URL: <https://usal-es.zoom.us/j/88926593986>

Atentamente un saludo

Escuela de doctorado y Servicio de Bibliotecas

[Enlace permanente](#) [Editar](#) [Borrar](#) [Responder](#)



Perfil

Reuniones

Contactos personales

Dispositivos personales

Pizarras

Notas

Encuestas

Grabaciones y transcripciones

Clips

Programador

Configuración

Reportes

Perfil de cuenta

Centro de aprendizaje de Zoom

Tutoriales en video

Base de conocimiento

ENTRAR EN UNA REUNIÓN

SER ANFITRIÓN DE UNA REUNIÓN

TUTORIALES en video

Reuniones

Obtener formación

Próximos

Anterior

Sala personal

Plantillas de reunión

Votaciones/cuestionarios

09-26-2024 to 12-26-2024

+ Programar una reunión

Recurring

Recurrente	4. ACCESO ABIERTO: Sonia Román
	ID de reunión: 873 8120 3760
Recurrente	5. TALLER DE AUTORES: Pablo, Almude...
	ID de reunión: 846 6303 9980
Recurrente	2. SCOPUS, WOS, GOOGLE ACADÉMIC...
	ID de reunión: 889 2659 3986
Recurrente	7. IDENTIDAD DIGITAL: Almudena y Diego
	ID de reunión: 818 6321 7519
Recurrente	3. EBSCO, PROQUEST, INDICES-CSIC, S...
	ID de reunión: 854 9793 6398
Recurrente	1. RECURSOS DE INFORMACIÓN: Bases,...
	ID de reunión: 880 3259 4960
Recurrente	6. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS
	ID de reunión: 834 3108 2711
Recurrente	8. PORTAL DE INVESTIGACIÓN DE LA U...
	ID de reunión: 881 4421 2993
Recurrente	9. GRUPO LIBGUIDES SABUS
	ID de reunión: 834 9218 4350

Entrar en la videoconferencia de hoy

zoom

Entrar en la videoconferencia

Zoom Reunión

Grabando...

Iniciar sesión

Vista



Formación PDI

Silenciar

Detener vídeo

Seguridad

Compartir pantalla

Aplicaciones

Pizarras

Notas

Más

Finalizar

 [Abrir índice del curso](#)

Recursos de información electrónicos de la Universidad de Salamanca

[Curso](#) [Configuración](#) [Participantes](#) [Calificaciones](#) [Informes](#) [Más](#)



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

ESCUELA DE DOCTORADO
STUDII SALAMANTINI

FORMACIÓN TRANSVERSAL

RECURSOS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICOS DE LA USAL

ORDEN DE LAS ACTIVIDADES

1º. Cumplimente el cuestionario de tareas a realizar por el estudiante, para comprobar de forma práctica si ha adquirido las competencias oportunas.

2º Realice el cuestionario de evaluación final

3º Rellena esta encuesta de valoración de actividad de formación transversal

4º Descargue su certificado

 Avisos

 Programa del curso

 Encuesta de valoración de actividad de formación transversal

 Descargar certificado

Finalización

Finalización

Finalización

No disponible hasta que: Ha obtenido una puntuación mayor que cierta puntuación en Cuestionario de evaluación ...

Mostrar más



2324



BIBLIOTECAS
VNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Los contenidos y materiales de este curso han sido creados o seleccionados por:

Jesús López Lucas
Pedro López Clemente
Ana María Blanco Encinas

Servicio de bibliotecas de la Universidad de Salamanca

Servicios de Bibliotecas Usal

STUDIVM2324

[Página Principal](#) [Área personal](#) [Acerca de](#) [My Media](#)

   [Modo de edición](#) 

Sesión I. SCOPUS - 19 de febrero

Scopus

Acceso Shibboleth a Scopus

2023-2024

Lunes

16:30

18:30

Marcar como hecha

SCOPUS

SCOPUS. Presentación_Diego2023-24 (19 de febrero)

Ocultado a los estudiantes

Marcar como hecha

Sesión II. WOS - 20 de febrero

Web of Science

2023-2024

Martes

16:30

18:30

Marcar como hecha

Acceso Shibboleth a WoS/FECYT

WOS

WOS. Presentación_Almudena2023_24 (20 de febrero)

Ocultado a los estudiantes

Marcar como hecha

Sesión III. GOOGLE ACADÉMICO - 21 de febrero

Google Académico

2023-2024

Miércoles

16:30

18:30

Marcar como hecha

GA. Presentación_Almudena 2023-24 (21 febrero)

Ocultado a los estudiantes

GOOGLE ACADÉMICO

Marcar como hecha

Tareas a realizar por el doctorando

Tuércoles

Las tareas que proponemos son ejercicios de autoevaluación para el doctorando, no serán evaluadas por el profesor.

Curso



2324



BIBLIOTECAS
VNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Los contenidos y materiales de este curso han sido creados o seleccionados por:

Almudena Mangas Vega
Diego Martín Campo

Servicio de bibliotecas de la Universidad de Salamanca

Clarivate
Web of Science™

Google Académico

Scopus®

Recursos Documentales
GREDOS

Acceso directo a los recursos

VIII JORNADAS



BUCL
Consorcio

Burgos, 10-11 de octubre de 2024

Prácticas de los doctorandos para evaluar las competencias adquiridas



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Servicio de
Bibliotecas

ESCUELA DE DOCTORADO
STUDII SALAMANTINI

FORMACIÓN TRANSVERSAL



▼ Tareas a realizar por el doctorando

Tareas

Las tareas que proponemos son ejercicios de autoevaluación para el doctorando, no serán evaluadas por el profesor.

Solamente le preguntaremos si ha sido capaz de realizarla después de haber seguido las diferentes conferencias de los profesores y haber consultado los materiales propuestos

TAREAS A REALIZAR POR EL DOCTORANDO

1. ¿En qué cuartil aparecía la revista "Comunicar" en JCR en 2019?
2. En Scimago Journal Rank, ¿Cuál es la revista iberoamericana mejor posicionada según la métrica SJR en el área de Derecho?
3. Según el ranking general de prestigio Scholarly Publishers Indicators (SPI) de 2018, ¿cuáles son las cinco editoriales internacionales con mayor prestigio?
4. En ese mismo recurso, ¿dónde buscarías las mejores editoriales para publicar un libro y que aparezca indexado en Scopus?
5. Quiero publicar un artículo de robótica en una revista con un alto impacto y bien posicionada en JCR porque próximamente me presentaré a una convocatoria de acreditación en la que solicitan Q1 o Q2. Suponiendo que mi trabajo encaja en tema y forma en igualdad de condiciones con las siguientes dos revistas:

- International Journal of Social robotics (ISSN: 1875-4791)
- Autonomous Robots (ISSN: 0929-5593)

¿Cuál debería ser mi primera opción y por qué?



Señale si ha adquirido las competencias suficientes para realizar cada una de las tareas propuestas, marcando SI o NO.



Tareas a realizar por el doctorando

Tareas

Marcar como hecha

Las tareas que proponemos son ejercicios de autoevaluación para el alumno y no serán evaluadas por el grupo de profesores. Solamente le preguntaremos si ha sido capaz o no, de realizar las tareas después de haber seguido las diferentes presentaciones de los profesores y haber consultado los materiales propuestos

1. Busque en una base de datos especializada la dirección fiscal del Real Madrid, ingresos anuales y empleados
2. En la base de datos PsycTHERAPY identifique el número de vídeos de "cognitive behavioral therapy"
3. Realice la siguiente búsqueda: (covid-19 or coronavirus or 2019-ncov or sars-cov-2 or cov-19) AND telemedicine AND (aged: 65+ years) anote el número de registros encontrados en las siguientes bases de datos: MEDLINE, Academic Search Complete, CINAHL Complete, APA PsycInfo, Business Source Complete.
4. Qué bases de datos del distribuidor EBSCO utilizaría para encontrar el mayor número de artículos sobre "algorithmic trading"
5. Utilizando la bases de datos INDICES-CSIC podría identificar los artículos que contiene de "Casas Baamonde, María Emilia"
6. Utilizando la bases de datos INDICES-CSIC identifique los 3 autores más productivos sobre "cáncer de mama"
7. En la base de datos scielo, indique el país que más artículos ha publicado sobre "derechos humanos"
8. En el buscador de PROQUEST identifique todos los artículos sobre " recursos humanos en las pymes publicados o relacionados con Chile"
9. En la base de datos Criminal Justice Database de PROQUEST, identifique artículos en español sobre "perfiles criminales"
10. Identifique el siguiente artículo "El perfil criminal del falsificador de obras de arte" en PROQUEST y con las herramientas disponibles del distribuidor, y copie la referencias en Norma Chicago 17Ed.



Señale si ha adquirido las competencias suficientes para realizar cada una de las tareas propuestas, marcando SI o NO.

Marque si ha podido realizar o no las tareas siguientes sobre: EBSCO, PROQUEST, INDICES-CSIC, SCIELO

Gracias por su colaboración

jlopez@usal.es [Cambiar de cuenta](#)

* Indica que la pregunta es obligatoria

Correo *

Tu dirección de correo electrónico

1. Busque en una base de datos especializada la dirección fiscal del Real Madrid, *
Ingresos anuales y empleados

☐ SI
☐ No

2. En la base de datos PsycTHERAPY identifique el número de videos de "cognitive behavioral therapy"

☐ SI
☐ No

3. Realice la siguiente búsqueda: (covid-19 or coronavirus or 2019-ncov or sars-cov-2 or cov-19) AND telemedicine AND (aged: 65+ years) anote el número de registros encontrados en las siguientes bases de datos: MEDLINE, Academic Search Complete, CINAHL Complete, APA Psycinfo, Business Source Complete.

☐ SI
☐ No

4. Qué bases de datos del distribuidor EBSCO utilizaría para encontrar el mayor número de artículos sobre "algorithmic trading"

☐ SI
☐ No

5. Utilizando la bases de datos INDICES-CSIC podría identificar los artículos que contiene de "Casas Baamonde, María Emilia"

☐ SI
☐ No

6. Utilizando la bases de datos INDICES-CSIC identifique los 3 autores más productivos sobre "cáncer de mama"

☐ SI
☐ No

Web of Science Scopus
Google Académico

Marque si ha podido realizar o no las tares relacionadas con SCOPUS, WOS y G Académico.

Gracias por su colaboración

jlopez@usal.es [Cambiar de cuenta](#)

* Indica que la pregunta es obligatoria

Correo electrónico *

☐ Registrar jlopez@usal.es como el correo que se incluirá al enviar mi respuesta

Realizar una búsqueda en la base de datos SCOPUS y completar los siguientes apartados:

1. Busca información y analizala sobre aprendizaje virtual. *

☐ SI
☐ No

2. Redefine tu sentencia de búsqueda para conseguir resultados más exactos (empleo de operadores y limitadores, así como de sinónimos).

☐ SI
☐ No

3. Buscar al autor más prolífico de España *

☐ SI
☐ No

4. Qué tipo documental es el que más resultados nos ofrece. *

☐ SI
☐ No

Realizar una búsqueda en la base de datos WOS y completar los siguientes apartados:

OPEN ACCESS

Marque si ha podido realizar o no, las tares relacionadas con el taller de Investigación en Acceso Abierto. Recursos de información en libre acceso

Gracias por su colaboración

jlopez@usal.es [Cambiar de cuenta](#)

* Indica que la pregunta es obligatoria

Correo electrónico *

☐ Registrar jlopez@usal.es como el correo que se incluirá al enviar mi respuesta

1. ¿Qué repositorios utilizaría para identificar tesis doctorales en España? *

☐ SI
☐ No

2. Utilizando alguno de los directorios de repositorios propuestos, ¿sabría decir cómo se llama el repositorio de la Universidad de León y qué tipo de software utiliza? *

☐ SI
☐ No

3. Busque en OpenDoar repositorios institucionales que contengan tesis doctorales de humanidades *

☐ SI
☐ No

4. ¿Cuántas tesis fueron publicadas en el repositorio Gredos en 2019? *

☐ SI
☐ No

5. Busque en Sherpa Romeo la revista "Sensors" y compruebe qué versión puede depositarse en un repositorio institucional y bajo qué condiciones *

☐ SI
☐ No

ID ORCID publons
Google Scopus

Marque si ha podido realizar o no, las tares relacionadas con el taller de Identidad Digital y perfil investigador

Gracias por su colaboración

jlopez@usal.es [Cambiar de cuenta](#)

* Indica que la pregunta es obligatoria

Correo electrónico *

☐ Registrar jlopez@usal.es como el correo que se incluirá al enviar mi respuesta

1. Ha creado su perfil en ORCID siguiendo las recomendaciones dadas en el curso. Si dispone de ORCID, revíselo según las mismas pautas. *

☐ SI
☐ No

2. Ha creado su perfil en GOOGLE SCHOLAR siguiendo las recomendaciones dadas en el curso. Si dispone de GOOGLE SCHOLAR, revíselo según las mismas pautas. *

☐ SI
☐ No

3. Ha crea su perfil en PUBLONS/RESEARCHER ID siguiendo las recomendaciones dadas en el curso. Si dispone de PUBLONS/RESEARCHER ID, revísalo según las mismas pautas. *

☐ SI
☐ No

4. Revisa si aparece una publicación propia en SCOPUS y si los datos de autoría son correctos. *

☐ SI
☐ No

5. Buscar en el PORTAL DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA los últimos artículos publicados por la Universidad de Salamanca en colaboración con alguna institución de Argentina. *

☐ SI
☐ No

UNIVERSIDAD D SALAMANCA ESCUELA DE DOCTORADO STUDIUM SALAMANTINUM
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL FORMACIÓN TRANSVERSAL

TALLER DE AUTORES. DÓNDE PUBLICAR E

Marque si ha podido realizar o no las tares relacionadas con el taller de autor

Gracias por su colaboración

jlopez@usal.es [Cambiar de cuenta](#)

* Indica que la pregunta es obligatoria

Correo electrónico *

☐ Registrar jlopez@usal.es como el correo que se incluirá al enviar mi respuesta

1. ¿En qué cuartil aparecía la revista "Comunicar" en JCR en 2019? *

☐ SI
☐ No

2. En Scimago Journal Rank, ¿Cuál es la revista iberoamericana mejor posicionada según la métrica SJR en el área de Derecho? *

☐ SI
☐ No

3. Según el ranking general de prestigio Scholarly Publishers Indicators (SPI) de 2018, ¿cuáles son las cinco editoriales internacionales con mayor prestigio? *

☐ SI
☐ No

4. En ese mismo recurso, ¿dónde buscarías las mejores editoriales para publicar un libro y que aparezca indexado en Scopus? *

☐ SI
☐ No

5. Quiero publicar un artículo de robótica en una revista con un alto impacto y bien posicionada en JCR porque próximamente me presentará a una convocatoria de acreditación en la que solicitan Q1 o Q2. Suponiendo que mi trabajo encaja en tema y forma en igualdad de condiciones con las siguientes dos revistas:- International Journal of Social robotics (ISSN: 1875-4791)-Autonomous Robots (ISSN: 0929-5593) ¿Cuál debería ser mi primera opción y por qué? *

☐ SI
☐ No



- Sesión 1 : Identidad digital. ORCID - 27 de noviembre de 2023
- Sesión 2 : Identidad digital. Google Scholar - 28 de noviembre de 2023
- Sesión 3 : Identidad digital. Researcher ID / Scopus ID / Portal USAL - 29 de noviembre de 2023

Formación Bibliotecas: My Media

- ☐
- ☐ **Sesión 2 Scholar Google por Almudena Mangas Vega**
Publicado
Proietario • el 11/4/2024 • 0 0 0
- ☐ **Sesión 1 Firma Normalizada y ORCID Por Diego Martin**
Publicado
Proietario • el 10/4/2024 • 0 0 0
- ☐ **Sesión 3 Zotero por Jesús López Lucas**
Publicado
Proietario • el 24/3/2024 • 0 0 0
- ☐ **Clip de Sesión 1: Refworks Luís Javier Barrios úbeda**
Privado
Proietario • el 20/3/2024 • 0 0 0
- ☐ **Clip de Sesión 1: Refworks Luís Javier Barrios úbeda**
Privado
Proietario • el 20/3/2024 • 0 0 0

Cuestionario de evaluación



Cuestionario de evaluación

Cuestionario Configuración Preguntas Resultados Banco de preguntas Más

Atrás

Pregunta 1

Sin responder aún

Puntúa como 1

Marcar pregunta

Editar pregunta

v1 (última)

En plataformas/proveedores de libros y/o revistas electrónicas ¿podemos encontrar documentos a texto completo aunque no tengamos suscrito ninguno de sus títulos?:

- ☐ a. No, las plataformas/editores no ofrecen documentos a texto completo sin estar suscritos
- ☐ b. Sí, si disponen de títulos en acceso abierto total o parcialmente
- ☐ c. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta

Pregunta 2

Sin responder aún

Puntúa como 1

Marcar pregunta

Editar pregunta

v1 (última)

Dialnet tuvo su origen en la Biblioteca y el Servicio Informático de la Universidad de:

- ☐ a. La Rioja
- ☐ b. Burgos
- ☐ c. Cantabria

Pregunta 3

Sin responder aún

Puntúa como 1

Marcar pregunta

Editar pregunta

v1 (última)

¿Cuál de las siguientes bases de datos utilizaría para buscar legislación y/o jurisprudencia?

- ☐ a. Psycodoc
- ☐ b. AENORMás
- ☐ c. Aranzadi instituciones

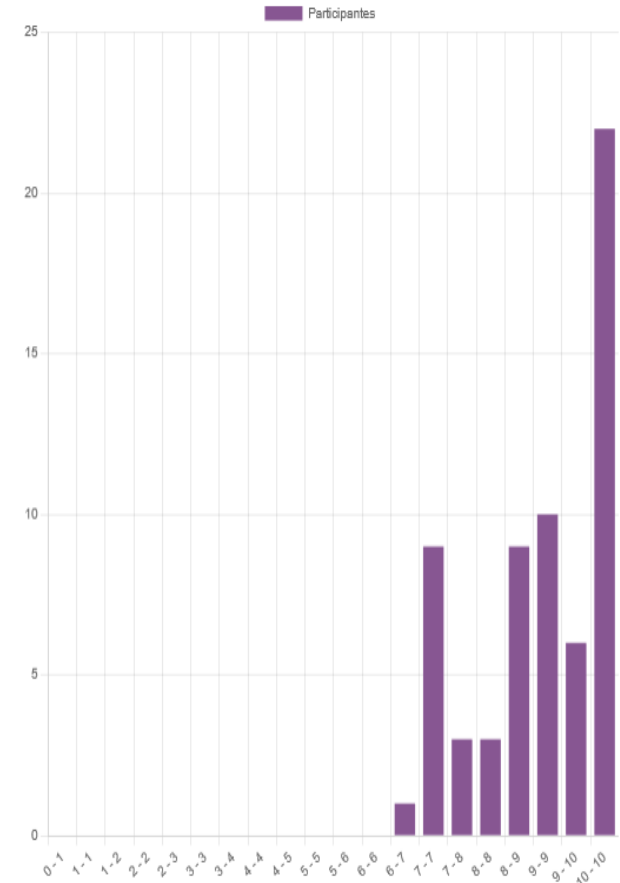
Evaluación Final 16/02/2025 Disponible hasta el 16/03/2024



Cuestionario de evaluación

Finalización

Número total de estudiantes que alcanzan rangos de calificación



Mostrar datos del gráfico

Encuesta de valoración de la actividad de Formación Transversal

OBLIGATORIA

para obtener el certificado de asistencia



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Servicio de
Bibliotecas

ESCUELA DE DOCTORADO
STUDII SALAMANTINI

FORMACIÓN TRANSVERSAL

Encuesta de valoración de actividad de formación transversal

Escuela de Doctorado Studii Salamantini

Por favor, rellene la siguiente encuesta de valoración de la actividad que ha realizado. La contestación a la encuesta está vinculada a la descarga del certificado en el caso de que haya superado todos los criterios para obtener la certificación.

Además, sus respuestas nos ayudarán a mejorar la oferta de formación transversal de la Escuela de Doctorado Studii Salamantini

Gracias por su colaboración



INSTRUCCIONES

Por favor, rellene la siguiente encuesta de valoración de la actividad que ha realizado. La contestación a la encuesta está vinculada a la descarga del certificado en el caso de que haya superado todos los criterios para obtener la certificación.

Además, sus respuestas nos ayudarán a mejorar la oferta de formación transversal de la Escuela de Doctorado Studii Salamantini

Gracias por su colaboración

1 ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO

(contesta cada ítem utilizando una escala de 1 a 5 donde 1 significa "nada de acuerdo" y 5 significa "totalmente de acuerdo")

1. La organización de la actividad/curso ha sido adecuada	☒	☐	☐	☐	☐
2. El contenido de la actividad/curso ha sido interesante	☒	☐	☐	☐	☐
3. El diseño y la metodología de la actividad/curso han sido adecuadas	☒	☐	☐	☐	☐
4. La actividad/curso ha resultado útil para mis tareas como doctorando	☒	☐	☐	☐	☐
5. La actividad/curso ha respondido a mis expectativas	☒	☐	☐	☐	☐
6. Recomendaría la actividad/curso a otros doctorandos o dotorandas	☒	☐	☐	☐	☐

2 PROFESORADO

(contesta cada ítem utilizando una escala de 1 a 5 donde 1 significa "nada de acuerdo" y 5 significa "totalmente de acuerdo")

1. La atención e interacción con los profesores/ponentes ha sido adecuada	☒	☐	☐	☐	☐
2. Globalmente considero adecuada la labor del profesor/ponente en esta actividad/curso	☒	☐	☐	☐	☐

3 MEDIOS MATERIALES Y RECURSOS

(contesta cada ítem utilizando una escala de 1 a 5 donde 1 significa "nada de acuerdo" y 5 significa "totalmente de acuerdo")

1. La documentación y materiales de la actividad/curso son adecuados y suficientes	☒	☐	☐	☐	☐
2. La plataforma virtual y las herramientas utilizadas son apropiadas	☒	☐	☐	☐	☐

4 OTROS ASPECTOS

(contesta cada ítem utilizando una escala de 1 a 5 donde 1 significa "nada de acuerdo" y 5 significa "totalmente de acuerdo")

5 ¿Desea realizar algún comentario adicional sobre el profesorado del curso?

6 ¿Qué cambios propondría en una nueva edición de este curso? (por ejemplo, duración, contenidos, actividades formativas, evaluación, etc.)

7 ¿Qué otro tipo de cursos y contenidos le gustaría que se programasen en la programación de cursos de formación transversal de la Escuela de Doctorado?

8 Señale aquí cualquier otro tipo de comentario que desee hacer llegar a la Escuela de Doctorado en relación a la formación transversal

Cursos año	Media sobre 5
2021	4,6
2022	4,5
2023	4,7
2024	4,8

1. Felicitaciones
2. El curso me ha dejado un buen sabor de boca: el nivel de las exposiciones es muy bueno, quienes han impartido el curso han mostrado experticia en aquello que presentan. Por otra parte, el material está bien organizado para ayudarnos a utilizar los recursos presentados. Así que gracias a quienes imparten el curso, pues además de hacer dinámico el aprendizaje se ve que lo hacen con gusto.
3. Podría haber un único documento con todos los enlaces "importantes" que se han explicado durante el curso
4. Hacer ejercicios prácticos en la clase con los estudiantes
5. Muchas gracias a los tres doccentes.
6. Ha sido de gran ayuda.
7. El profesorado presenta los contenidos de manera clara y acorde a las necesidades.
8. La organización ha sido muy buena, pero sin embargo en lo personal domino el tema y me sirve para mi trabajo. Faltó hablar de los metadatos para bibtex o el formato RIS para los gestores bibliográficos.
9. ¡Muchas gracias por sus aportaciones, me gustó mucho el curso, los expositores y cada una de las recomendaciones que nos brindaron para motivar nuestro desarrollo académico!
10. Los profesores fueron excelentes, muy didacticos y entretenidos, nunca tuve dificultades en enteder y me ayuda mucho para la elaboracion de la tesis. felicidades
11. El profesorado maneja los conocimeintos y eso es un aporte invaluable, pero las metodologías didácticas son muy débiles para favorecer el aprendizaje.
12. Los profesores han sido muy cercanos y accesibles, además de amables y distendidos
13. Muchas gracias. Muy gentiles por sus clases.
14. Felicitaciones.
15. Se observa su compromiso y disposición.
16. los tres profesores fueron muy amables y a la mano, nos explicaron lo mejor posible y con detalle.
17. Penas que el tiempo era poco y el asunto muy amplio.
18. El curso contiene mucha información, muy útil para el doctorando, con lo que tres días dos horas, no es tiempo suficiente para que queden claros todos los recursos que tiene la Universidad y qué son importantes para realizar nuestras tesis.
19. Excelente curso. Muy buen dominio del tema por parte de todos los ponentes, son muy claros y muy amables.
20. Ha sido uno de los mejores cursos que he tomado como parte de la formación transversal del doctorado. Además el hecho de que los profesores faciliten sus correos permite la evacuación de dudas aun después de terminado el curso.
21. Las explicaciones de Jesús, Pedro y Ana María han sido útiles y claras. Han sido muy amables y han contestado a todas las preguntas de los estudiantes.
22. Es difícil dar un comentario adicional a estos grandes profesionales. Enhorabuena
23. Muchas gracias por el curso. Brinda herramientas muy importantes para realizar la investugación en el doctorado.
24. Muy bien distribuidos los tiempos y las tematicas de los cursos



VIII Jornadas BUCLE

**Las Bibliotecas Universitarias en la Ciencia Abierta:
Intercambio de Experiencias en la Gestión y en la Transferencia de la Investigación**

Burgos, 10 y 11 de octubre de 2024.

VNiVERSiDAD D SALAMANCA



Pueden
aplaudir