



DISCURSO DEL RECTOR

JOSÉ MARÍA LEAL VILLALBA

Burgos, 27 de septiembre de 2007

Salutación a los asistentes.

Un año más saludo a Uds. muy cordialmente en el inicio del Curso Académico y les doy la bienvenida a este acto. Con especial afecto saludo a todos los miembros de la Comunidad universitaria, a los estudiantes, al personal Administrativo y al profesorado. También a las autoridades que nos acompañan, a quienes agradezco muy de veras su presencia en la medida en que representa el interés de la sociedad por conocer la actualidad y los proyectos de esta institución.

Saludo también, y felicito entrañablemente, a los miembros de la Comunidad universitaria que habéis recibido la Medalla Alfonso VIII en las categorías de Oro, por vuestra despedida al alcanzar la jubilación tras una dilatada vida profesional, y la de Plata, como distinción que reconoce los servicios prestados durante toda una larga trayectoria dedicada a esta vocación que es la enseñanza universitaria, el contacto permanente con nuestros estudiantes para la creación y la transmisión del conocimiento, para la formación de profesionales cualificados. Al otorgar estos galardones, la Universidad entronca con la tradición de las universidades centenarias de España de mostrarse respeto y autoestima a sí misma mediante la manifestación de reconocimiento y de respeto que la entrega de estos galardones supone hacia todos vosotros.

Igualmente saludo y felicito a los estudiantes Premio Extraordinario Fin de Carrera por el brillante aprovechamiento de su paso por las aulas y los laboratorios. Habéis desarrollado vuestra formación universitaria en una universidad que en los últimos años

ha mejorado mucho sus centros, sus laboratorios, sus bibliotecas y todos sus recursos docentes sobre los de anteriores generaciones de estudiantes. Mi deseo sería que vuestros años en la universidad se conviertan con el paso del tiempo en un recuerdo imborrable para vosotros, que os quede en la memoria como una de las mejores etapas de vuestra vida; la etapa en que habéis alcanzado madurez y adquirido conocimientos, destrezas y habilidades. Y, sobre todo, la etapa en que habéis conseguido una formación personal que os permita caminar seguros por la vida. Pero también me gustaría que fuera la etapa donde más felices habéis sido, la etapa en la que habéis forjado las amistades que perdurarán para siempre. Y en el día en que finalizáis esta etapa os digo que ésta es y continuará siendo vuestra universidad en los años venideros. Cuando quizá necesitéis cursos específicos de formación continua, aquí estará vuestra universidad. Cuando, ya como profesionales, necesitéis colaboración para proyectos de innovación empresarial, aquí estará vuestra universidad. Cuando, por el contrario, sea la universidad quien necesite vuestra colaboración para prestar a los estudiantes vuestra experiencia en asignaturas prácticas, aquí estarán las aulas de la universidad abiertas para vosotros. Decía Miguel Delibes que, independientemente de la cantidad de conocimientos adquiridos, el paso por la Universidad siempre imprime carácter, porque inculca un método de trabajo y una forma de razonar y de relacionarse.

Los jóvenes estudiantes que os incorporáis por vez primera vais a encontrar una universidad en cambio, en mudanza hacia un nuevo modelo de enseñanza. Hace solamente 8 años, en el Pleno de Diciembre de 1999 celebrado en nuestra Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, aprobaba el Consejo de Universidades, como un logro inédito hasta entonces, la posibilidad de que los estudiantes de Bachillerato pudieran matricularse de la carrera de su elección no sólo en su Universidad de procedencia sino en cualquier otra de España. Esta gran novedad es lo que entonces se conoció como el Distrito Abierto. Pues bien, hoy, solamente 8 años más tarde, ese distrito ha sido abierto a todas las universidades de la Unión Europea, ampliando de esta forma las opciones para que adquiráis y complementéis en un número de universidades enorme una formación mucho más rica y con posibilidades casi ilimitadas.

Para que eso sea posible es necesario realizar cambios en los Planes de Estudio de las actuales titulaciones universitarias. Pero no solo eso; también será necesario a los profesores cambiar los métodos de transmitir el conocimiento y a los estudiantes cambiar la forma de adquirir las destrezas y las habilidades para vuestra futura profesión, un cambio en el que el esfuerzo y la iniciativa personal, la capacidad para el trabajo en equipo, la capacidad organizativa, la facilidad para la comunicación, la destreza tecnológica, van a ser condiciones esenciales; para ello es preciso educaros en nuevos métodos basados en lenguajes virtuales, para lo que es preciso potenciar vuestros recursos materiales. También es preciso un cambio de mentalidad, perder el miedo a salir al extranjero, a realizar una estancia Sócrates en países no latinos, una asignatura pendiente entre nuestros estudiantes que es necesario superar mediante el aprendizaje de idiomas desde edades mucho antes de llegar a la universidad.

La remisión por el Ministerio al Consejo de Estado hace una semana, del borrador de Decreto para la Ordenación de las Enseñanzas universitarias oficiales indica que este curso abordaremos la adaptación al espacio europeo de, al menos, una parte de las titulaciones. Vais a ser testigos y protagonistas a partir de este curso de un importante cambio en los Planes de estudio. Y aunque los cambios rápidos y sobre todo tan

profundos a veces dan vértigo, abordamos el proceso con confianza ya que llevamos tiempo trabajando para ello.

A los estudiantes os pedimos vuestra ilusión y vuestro esfuerzo, vuestro compromiso, vuestra crítica y vuestra participación, que creáis en el estudio, que hoy es vuestro trabajo y el camino que conduce hacia vuestra profesión. Reparad en que las dos universidades más antiguas de España se sientan en esta mesa, la de Salamanca con cerca de 8 siglos de existencia y la de Valladolid con más de siete y medio. Ambas, han sido testigos a lo largo del tiempo de toda suerte de cambios, de tribulaciones, de carencias a veces extremas e incluso de amenazas. Y todo eso lo han superado.

Su larga trayectoria nos anima para superar este reto, que básicamente consiste en acreditar las titulaciones superando el exigente baremo de la Agencia Estatal de Calidad para lograr la acreditación de las titulaciones, una por una, y con validez para 6 años, al cabo de los cuales hay que volverlas a acreditar. Este es el gran reto competitivo. De esta forma la adaptación a ese espacio europeo conduce a una selección que permitirá a los estudiantes discriminar y elegir entre las diferentes universidades según su calidad donde cursar la carrera de vuestra elección. Se trata, por lo tanto, de reformar las titulaciones para que sean de calidad, universidades más flexibles, en las que la movilidad del estudiante, más que una oportunidad, será una exigencia, de forma que cada estudiante curse, al menos, un semestre en una universidad extranjera y en las que las herramientas no presenciales van a jugar un papel primordial. En este sentido, vamos a impulsar la disposición de ordenadores personales de forma temporal y por el sistema de préstamo para aquellos estudiantes que lo precisen.

Por ello, viene muy a cuento en este momento aprovechar estas palabras de inicio de curso para agradecer y felicitar al profesor Alfredo Jiménez por su magnífica lección inaugural. El tema elegido, el espacio europeo de educación superior, no ha podido ser más oportuno, un tema que le apasiona y al que ha dedicado sus mejores esfuerzos para sensibilizar a la Comunidad Universitaria, mediante una serie de acciones previstas en el Plan estratégico, sobre los retos que, junto con la sociedad civil y el tejido productivo, hemos de afrontar para lograr una gran universidad permeable al flujo de estudiantes y de docentes en el contexto europeo, una universidad que sobreviva al menos a los próximos 8 siglos.

Contamos con la experiencia de la Plataforma Digital, del Editor de Programas, de la red de universidades europeas con las que hemos suscrito convenio para el programa de intercambio Sócrates.

Primordial también va a ser la conexión universidad-empresa para estimular una relación con el mundo productivo que genere una mayor transferencia de conocimiento y una mejor capacidad de innovación. Contamos con experiencia contrastada en colaboración con el tejido empresarial en el desarrollo de proyectos conjuntos, el último ejemplo de los cuales, concedido esta misma semana, es el Proyecto europeo FUTURAL con el grupo Nicolás Correa, dentro del Programa ZENIT, dotado con 20 M Euros sobre desarrollo de alta tecnología para la elaboración de alimentos seguros y saludables.

Necesitamos mejorar nuestra capacidad de gestión. Para ello, además de las acciones de incentivación impulsadas desde la nueva gerencia siguiendo el Plan Estratégico,

veremos este curso terminado el edificio de los Servicios administrativos en el entorno de San Amaro. Con ello el personal de administración y de los distintos servicios trabajará de forma más eficaz y, al tiempo, se incrementará una importante superficie en la Biblioteca Central destinada a uso puramente de estudio, prestando más espacio y mejores medios a los estudiantes.

Dentro de pocos meses, los alumnos de Terapia Ocupacional van a disponer de un laboratorio nuevo y modélico de prácticas y podrán participar en un Curso de Terapia para el tratamiento de la demencia mediante tratamiento no farmacológico.

Esta misma semana se inicia la reconstrucción del Hospital de la Concepción con destino al proyecto EPIC, el Espacio Polivalente para la Innovación y la Cultura junto con el empresariado de Burgos, un espacio que encaja de lleno en los proyectos europeos de recuperación de Centros Históricos y que permitirá potenciar la investigación aplicada y la innovación que desde hace años nuestros grupos realizan con diferentes empresas, constituyéndose así en el eje para las prácticas de nuestros estudiantes que el nuevo modelo de enseñanza exige. Si sabemos aprovechar esta oportunidad, el EPIC puede ser una de las señas de identidad de nuestra universidad, la golondrina-guía para la empleabilidad de los futuros titulados universitarios, un polo de atracción para empresas y para estudiantes de otros países para hacer más innovación, así como el escaparate idóneo y eficaz para la plena identificación con la ciudad.

De acuerdo con lo aprobado por unanimidad del Consejo de Gobierno y por la amplia mayoría del Consejo Social, en las próximas fechas será presentado en el Ayuntamiento para su aprobación el estudio de detalle del Campus de Vigón. Al tiempo, será ordenado el Campus de la Milanera para la expansión prevista, comenzando con la ampliación de una nueva Politécnica y el desdoblamiento de Humanidades y Educación. Con ese ordenamiento y disposición de suelo, se va a firmar con el Ministerio de la Vivienda el Convenio que permita el apoyo financiero para construir en el mismo entorno viviendas para universitarios con las condiciones establecidas por el Ministerio.

La adaptación al espacio europeo requiere también emprender acciones de cara al profesorado. Al Plan Especial de Estabilidad del profesorado contratado puesto en marcha y aprobado en el curso anterior y a las medidas para de apoyo para que superen las pruebas de acreditación, se une el Programa de Generación de nuevas Cátedras de Universidad negociando un Plan específico con la Junta de Castilla y León ya anunciado al final del Curso anterior, lo que permitirá subsanar una de las carencias de que adolece la actual plantilla de profesores y dar una justa salida a los merecimientos de numerosos profesores Titulares de Universidad con currículo de calidad demostrada para acceder a una Cátedra de Universidad. En cuanto a los Profesores Titulares de Escuela Universitaria, en vista de las previsiones del Borrador del Decreto de Acreditación, se reforzará el Programa de acceso al doctorado, condición necesaria según el propio Decreto de Acreditación.

Pero toda nueva normativa debe ir acompañada de una financiación suficiente. Con este motivo saludo de forma especial al nuevo Consejero de Educación, el burgalés Prof. Mateos Otero con el que hemos trabajado en la anterior legislatura codo con codo en sus responsabilidades como Director General de la misma Consejería. Por ello partimos el Curso con ventaja en la medida en que es muy buen conocedor en detalle de los problemas que aquejan y de las necesidades de que adolecen nuestras universidades.

Consejero, te deseo éxito y acierto en la gestión. Sabes que cuentas con la lealtad de las universidades en esta tarea común en bien del sistema universitario de la Comunidad autónoma. Sabes igualmente que todas hemos expuesto la necesidad de revisar el Contrato Programa firmado en el mes de Marzo en función del nuevo escenario que el Decreto de ordenación de las enseñanzas nos plantea.

Nuestra rendición de cuentas será, la dedicación, la calidad y la excelencia.

Les deseo un feliz curso académico a todos.

Muchas gracias por su atención.