

Magnífico y Excelentísimo Señor Rector

Excelentísimos Señores

Ilustrísimas Autoridades

Señoras y Señores

La Fiesta y el Acto Académico que hoy celebramos tienen un significado particular para la Universidad. Esta investidura, que es un honor y una satisfacción personal para los nuevos doctores, se inscribe en un curso académico en el que esta Institución conmemora orgullosa diez años de andadura.

Toda marcha empieza con un primer paso. Éste fue en el curso 1994-95. Desde entonces el crecimiento que ha experimentado en esta década la Universidad se hace evidente en su actividad. En ella cabe destacar la importante investigación llevada a cabo en diferentes áreas. Ejemplo de ello es el número de tesis que se han defendido. Desde las tres primeras leídas en el primer curso académico, hasta la treintena que sumamos los nuevos doctores, la cifra alcanza las ciento cincuenta. Nuestra felicitación, pues, por la madurez adquirida por esta joven Universidad; por los logros de quienes la dirigen, coordinan, colaboran y la apoyan; por los cursos de intercambio cultural, congresos y seminarios, y por todos los proyectos en curso.

En lo referente a la faceta investigadora, este año nos hemos acercado a un conocimiento más profundo de cuestiones, campos y materias tan interesantes como las siguientes:

En Derecho se ha profundizado en temas referidos a:

- La ciudadanía, nacionalidad y los derechos humanos.
- El tipo laboral del servicio doméstico español.
- El régimen jurídico del asocio de la tierra de Ávila.

- La compensación urbanística y el urbanismo.
- La propiedad y el usufructo.

Desde el Departamento de Ciencias Históricas y Geografía se ha estudiado y dado a conocer:

- La antropología cultural y social, ecología e historia de pueblos hispanos, correspondientes a época romana y medieval.
- La actividad artística en el Real Monasterio de Santa María de Las Huelgas de Burgos.

En la disciplina de Filología se ha reflexionado sobre:

- La correspondencia de Saint-Exupéry.
- Como igualmente se ha realizado una crítica e interpretación sobre Brian Moore.

En las Ciencias de la Educación se ha observado y analizado:

- La conducta de niños de cinco a seis años.
- El conocimiento de la psicología infantil, con estrategias específicas.
- La atención temprana para el desarrollo de los niños de alto riesgo neonatológico en la provincia de Burgos.
- Las necesidades de las personas con enfermedad mental grave y la asistencia psiquiátrica en Castilla y León.
- La epistemología de la política educativa.

En las Didácticas Específicas se ha llevado a cabo:

- Una visión cognitiva sobre las imágenes y enseñanza de la Física.

Se ha profundizado y detallado en Ciencias Químicas en aspectos referentes a:

- Residuos orgánicos fermentados y enzimas proteolíticas.
- Hidrólisis de acetaminofén.
- Aplicación al análisis electroquímico.
- Compuestos heterocíclicos.
- Complejos de Paladio y Platino.

- Ácaros oribátidos de suelos agrícolas y naturales de la provincia de Burgos.

Biología y Ciencias de los Alimentos ha ahondado en campos referentes a:

- Fenoles y polifenoles en relación con las semillas de uva.
- Enzimas.
- Cítricos.
- Salchichas de pollo.
- Grado de maduración de quesos de oveja y mezcla, de la provincia de Burgos.

Asimismo se ha indagado en Economía y Administración de Empresas en:

- Gestión de personal en los aeropuertos.

Los Departamentos de Construcciones Arquitectónicas e Ingeniería de la Construcción y del Terreno, e Ingeniería Civil de la Escuela Politécnica Superior han estudiado y explicado:

- La caracterización de cavidades en el subsuelo.
- El análisis de siniestrabilidad y el modelo para la evaluación de la gravedad de los accidentes en el sector de la construcción.

Este es el amplio y variado elenco de tesis doctorales defendidas en esta Universidad en el año 2003.

Desearía que surgiera en todos, en palabras de Unamuno, un cierto sentido de inquietud que nos sirva de acicate para mejorar las cosas, para convencernos de que, a pesar de los logros en muchos campos, estamos aún lejos de lo que deberíamos ser y así estimularnos para no sestear en el camino. La Universidad seguirá adelante, formará nuevos investigadores, radicalmente comprometidos, se abrirá camino por sí misma y siendo ella, si todos mantenemos viva la unidad y la ilusión en ella.

Para nosotros es un honor haber aportado nuestro trabajo a la comunidad investigadora, a la que nos incorporamos y abrazamos con ilusión y confianza, y

nos alienta con entusiasmo a responder en todo momento a lo que se exige de nosotros con nuestras capacidades, reconociendo que en la investigación, como en tantos otros aspectos de la vida, no hay que escatimar esfuerzos, entrega y sacrificios. Todos estos, son rasgos que bien pueden caracterizar a la juventud y, en este sentido, podemos decir que los nuevos doctores también compartimos este espíritu con la Universidad que, joven y con ilusiones, se nos abre un futuro generoso, que esperamos no defraudar.

Finalmente para mí es una alegría y un honor poder expresar, en nombre de mis compañeros y en el mío propio, nuestro agradecimiento a todas las personas que de un modo u otro nos han ayudado. Ninguno de nosotros ha llegado a ser lo que es sin la ayuda de alguien.

Muchas gracias.