

CURSO-TALLER: INNOVACIONES Y PROPUESTAS PARA LA E-EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD

OBJETIVOS

§Contextualizar la evaluación orientada al aprendizaje en la universidad

§Analizar las posibilidades y limitaciones de la e-Evaluación de competencias

§Identificar los elementos necesarios para la elaboración de un procedimiento de e-Evaluación de competencias

§Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas facilitadoras de los procesos de evaluación de competencias

CONTENIDOS

§La e-Evaluación orientada al e-aprendizaje en la universidad

§Sistematización de la e-Evaluación: Procedimientos para la evaluación de competencias

§e-Evaluación con Moodle y LAMS

§EvalCOMIX 3.0: Un servicio web para la e-Evaluación de competencias

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará sobre la base de las siguientes estrategias didácticas:

-Conferencia: Para la presentación de los contenidos básicos del curso.

-Trabajo en pequeño grupo: Los profesores asistentes al curso realizarán una serie de actividades en pequeño grupo utilizando los recursos tecnológicos.

-Supervisión, tutela y puesta en común de las actividades realizadas.

RECURSOS

El curso-taller se realizará en Moodle Re-Evalúa que cuenta con la incorporación de EvalCOMIX 3.0 y LAMS, para ello se dará de alta a todos los participantes.

REQUISITOS

Conocimientos básicos de Moodle 1.9 de los participantes.

Nº DE PLAZAS DISPONIBLES: Máximo 20 participantes.

Fechas de realización y horario:

24 de febrero de 16:30 a 20:30, y 25 de febrero de 9:30 a 13:30. Aula Fernando III de la Fac. de Derecho.

FORMADORES

María Soledad Ibarra Sáiz

Titular de Universidad en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Directora del Grupo de Investigación EVALfor: Evaluación en contextos formativos (HUM 688 del P.A.I.D.I. Junta de Andalucía)

Directora del Proyecto de Investigación INevalCo. *IN*ovación en la *EVAL*uación de *CO*mpetencias: Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado. Secretaría General de Universidades, Ministerio de Educación. Ref. EA2010-0052. (Fecha de finalización: 2011)

Gregorio Rodríguez Gómez

Titular de Universidad en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Miembro del Grupo de Investigación EVALfor: Evaluación en contextos formativos (HUM 688 del P.A.I.D.I. Junta de Andalucía)

Director del Proyecto de Investigación Re-Evalúa: Reingeniería de la e-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios", financiado por Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa) por la que se conceden incentivos a proyectos de investigación de excelencia de las Universidades y Organismos de Investigación de Andalucía. Referencia: P08-SEJ-03502. (Fecha de finalización: 2013).

INSCRIPCIONES: En el formulario electrónico hasta las 14:00 del 14 de febrero. Máximo 20 participantes. En caso de verse sobrepasado el número de plazas disponibles, se realizará un sorteo en el Servicio de Recursos Humanos, que tendrá lugar a las 14:00 del 15 de febrero.