

ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TRASTORNO DE DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

Llegar a la Universidad para las personas con TDAH es una carrera de obstáculos, y para conseguirlo hay detrás mucho esfuerzo personal y mucho apoyo familiar y de especialistas. Facilitar el tránsito de estos alumnos/as a la Universidad y conseguir una buena adaptación supone un reto para ellos/as y para la institución que repercutirá enormemente en su rendimiento académico.

Si algo caracteriza a la persona con TDAH son las dificultades para lograr y mantener la atención, la impulsividad y sobreactividad motora (con la edad decrece espontáneamente) y que se manifiesta en problemas en el contexto educativo y dificultades para adaptarse a las normas.

El objetivo de este curso es conocer y profundizar sobre los/as estudiantes con este trastorno cuando llegan a la universidad, qué dificultades tienen y que tipos de apoyos necesitan del profesorado y de la propia institución.

§ ¿QUÉ ES EL TDAH?: SU DIAGNÓSTICO, SU TRATAMIENTO

§ DIFICULTADES Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS ALUMNOS CON TDAH EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA

§ SU PASO POR LA UNIVERSIDAD: ¿CÓMO DEBEMOS ATENDER A ESTOS ALUMNOS Y QUÉ NECESIDADES PRESENTAN?

§ PAUTAS DE ACTUACIÓN Y RECOMENDACIONES

Fechas de realización y duración: 13 de octubre de 16:30 a 19:30 (3 horas).

Profesorado: Profesionales de ABUDAH (ASOCIACIÓN BURGALESA POR PERSONAS AFECTADAS DE DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD)

Inscripciones: en el formulario electrónico hasta las 14:00 del 6 de octubre de 2010.