

ELABORACIÓN DE LAS RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Objetivos:

- Analizar la situación actual de la evaluación del alumnado en relación a las competencias
- Comprender la relevancia del uso de las rúbricas para la evaluación de competencias
- Conocer diversos recursos y procedimientos de elaboración de rúbricas
- Aprender a elaborar rúbricas contextualizadas

Contenidos:

- Por qué utilizar rúbricas. Evaluación de competencias
- Tipos y diseño de rúbricas
- Ejemplos, técnicas e instrumentos para la elaboración de rúbricas
- Elaboración de rúbricas contextualizadas
- Evaluación de rúbricas

Metodología:

Activa y participativa. Alternando explicaciones de conceptos y estrategias con prácticas en pequeños grupos y posterior puesta en común de las conclusiones obtenidas. La parte presencial (8 horas) será complementada con una parte virtual. En esta segunda parte, los participantes tendrán que elaborar, bajo el asesoramiento del profesor del curso, una rúbrica para la evaluación de competencias adaptada a sus propios contextos, que será debatida y evaluada a través de foros virtuales de una página web (plataforma Moodle) diseñada para tal fin.

Duración, fechas de realización y horario: 8 horas presenciales y 4 no presenciales. 13 y 14 de junio de 9:30 a 13:30. 13 de junio en el Seminario 4 de la Fac. de CC. Económicas. 14 de junio en el aula de informática B13 de la Fac. de CC. Económicas.

Ponente: Dr. Juan Carlos Tojar Hurtado. Departamento de Investigación e Innovación Educativa. Universidad de Málaga

Inscripciones: en el formulario electrónico hasta las 14:00 del 2 de junio. En caso de verse superado el número de plazas disponibles (25 plazas), se realizará un sorteo que tendrá lugar en el Servicio de Recursos Humanos a las 14:00 del 3 de junio.