



DEFINICIÓN Y APLICACIÓN DE CRITERIOS PARA LA UNIFORMIZACIÓN DEL FORMATO DE OBJETOS DIDÁCTICOS COMO MEJORA DOCENTE EN UN MASTER INTERUNIVERSITARIO

GID UBU HERIN

**Comisión Interuniversitaria del Master Inter. en
Integridad y Durabilidad de Materiales,
Componentes y Estructuras**

Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un master interuniversitario



INDICE

- **Objetivos**
- **Método**
- **Resultados**
- **Conclusiones**
- **Líneas futuras**
- **Agradecimientos**

Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un master interuniversitario



OBJETIVOS

Objetivo principal:

•Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de los objetos didácticos de las asignaturas que componen el Master Interuniversitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras.

Objetivos específicos:

•Homogeneizar el formato de los objetos didácticos generados por los docentes de las tres universidades involucradas en el Master.

•Establecer una o varias plantillas para la entrega de trabajos por parte de los estudiantes.

•Definir una plantilla válida para la realización del Trabajo Fin de Master (TFM).

Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un master interuniversitario



MÉTODO

Actuación 1.

- **Recopilación e identificación de los objetos didácticos empleados en el Master durante el curso 2012-2013.**

Actuación 2.

- **Uniformización del formato de los objetos didácticos que se utilizarán en el Master en el curso 2013-2014.**

Actuación 3.

- **Implantación y seguimiento.**

Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un master interuniversitario



RESULTADOS

- **Uniformización del formato de los objetos didácticos empleados en el Master Interuniversitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras.**
- **Mejora en la calidad de la docencia.**
- **La difusión de los resultados se ha realizado a través de la asistencia a diferentes congresos de innovación y mejora docente propiciando diferentes publicaciones indexadas.**

Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un master interuniversitario



RESULTADOS (Publicaciones indexadas)

- I.I. Cuesta,J.M. Alegre. Aspectos relevantes para la definición del formato de objetos didácticos en entornos virtuales para la innovación y mejora docente. Grupo Editorial Vision Net, ISBN 978-84-15705-14-7. Año: 2014. Tipo: Capítulo de libro.
- I.I. Cuesta,J.M. Alegre. Aspectos relevantes para a definição do formato de objetos didáticos em ambientes virtuais para a inovação e melhoria docente. Novas tendências em inovação educativa superior. 12, pp. 137 - 142. Grupo Editorial Vision Net, ISBN 978-989-729-114-2. Año: 2014. Tipo: Capítulo de libro.
- I.I. Cuesta,J.M. Alegre. Trends and innovation in higher education. Grupo Editorial Vision Net, ISBN 978-1-312-18778-8. Año: 2014. Tipo: Capítulo de libro.
- I.I. Cuesta,J.M. Alegre. La importancia de la uniformización del formato de objetos didácticos en estudios interuniversitarios. Historia y Comunicación Social. 18, pp. 725 - 730. ISSN 1137-0734. Año: 2013. Tipo: Artículo.
- I.I. Cuesta,J.M. Alegre. Uniformización del formato de objetos didácticos en un master interuniversitario. pp. 319 - 325. Grupo Editorial Vision Net, ISBN 978-84-15965-95-4. Depósito legal: M-1611-2014. Año: 2013. Tipo: Capítulo de libro.

Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un master interuniversitario



RESULTADOS (Congresos innovación docente)

- **XIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. 02/07/2015. Universidad de Alicante. Título: Ventajas de la uniformización de objetos didácticos para la mejora de resultados docentes en un master interuniversitario.**
- **Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red. 30/06/2015. Universidad de Valencia. Título: La relevancia del formato en objetos didácticos para la innovación educativa en la educación superior.**
- **Congreso internacional de la SEECI: Prospectiva en innovación y docencia universitaria. 28/04/2014. Universidad Complutense de Madrid. Título: La relevancia del formato de objetos didácticos en la innovación y mejora docente.**
- **Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia. 16/10/2013. Universidad Complutense de Madrid. Título: Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un master interuniversitario.**

Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un master interuniversitario



CONCLUSIONES Y LÍNEAS FUTURAS

- Durante la ejecución del proyecto se ha constatado la importancia del formato de los objetos didácticos sobre el grado de aceptación de los mismos por parte de los estudiantes.
- La documentación generada ha servido como plantilla para la realización de prácticas, documentos de trabajo y TFM.
- Líneas Futuras: Aplicación de herramientas ingenieriles para la innovación y mejora docente.

Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un master interuniversitario



AGRADECIMIENTOS

AL VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS POR LA AYUDA RECIBIDA CORRESPONDIENTE A PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y MEJORA DOCENTE DEL CURSO 2012/13 A 2014/15.

Definición y aplicación de criterios para la uniformización del formato de objetos didácticos como mejora docente en un master interuniversitario