



UNIVERSIDAD DE BURGOS

## MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (IFIE)

---

PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y PLAN DE  
FORMACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

CURSO 2017/2018





UNIVERSIDAD DE BURGOS



Este informe ha sido elaborado por Francisco Javier Hoyuelos Álvaro, Director del Instituto de Formación e Innovación Educativa; Francisco Madrigal Balbás, Jefe de Negociado de Cursos de Formación, con el apoyo de Clara Martínez Ceniceros, becaria del Instituto de Formación e Innovación Educativa durante el curso 2017/2018.



## ÍNDICE

<b>1.- PRESENTACIÓN</b> .....	1
<b>1.1.- Reconocimiento de Formación Externa</b> .....	1
<b>1.2.- Los Planes de Formación</b> .....	2
<b>1.3.- Encuesta de Necesidades Formativas del PDI</b> .....	5
<b>1.4.- La Participación del PDI de la UBU</b> .....	7
<b>1.5.- Certificación, Absentismo Total y Abandono</b> .....	10
<b>1.6.- Formadores</b> .....	11
<b>1.7.- Premios del Consejo Social de la UBU</b> .....	11
<b>2.- FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b> .....	13
<b>2.1.- Plan de Formación del Profesorado (PFP)</b> .....	13
<b>2.2.- Formación en Idiomas</b> .....	29
<b>2.3.- Plan de Formación para la Enseñanza Virtual (PFEV)</b> .....	33
<b>2.4.- Plan de Formación del Profesorado Novel (PFPN)</b> .....	38
<b>2.5.- Cursos Anulados o Aplazados</b> .....	38
<b>2.6.- Encuestas de Satisfacción</b> .....	41
<b>2.7.- Indicadores de Satisfacción y Coste de los Cursos Realizados</b> .....	45
<b>3.- GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE</b> .....	64
<b>4.- CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN Y LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (ANTIGUO PROGRAMA I)</b> .....	65
<b>5.- FORMACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS</b> .....	67



## 1.- PRESENTACIÓN

El Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE) de la Universidad de Burgos realiza diferentes acciones formativas orientadas a la mejora de competencias y habilidades que caracterizan el perfil profesional del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal de Administración y Servicios (PAS).

Las actividades del IFIE están reguladas por el Reglamento de Formación del Personal Docente e Investigador y de Innovación Educativa de la Universidad de Burgos (BOCYL 24 de noviembre de 2015), en lo relativo a la formación del PDI y por la Normativa de Formación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Burgos, aprobada por Consejo de Gobierno, de 5 de junio de 2014.

Destacamos la colaboración en la organización de actividades formativas junto con otras unidades de la UBU implicadas en sus respectivos sectores de actuación: Unidad de Apoyo a estudiantes con Discapacidad, Unidad de Calidad, OTRI-OTC, Unidad de Igualdad de Oportunidades, Unidad de Cultura Científica y diferentes Centros y Departamentos de la UBU.

Se sigue colaborando también con la Dirección Provincial de Educación y el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE) que de ella depende, en el desarrollo y organización de los Cursos en Convenio (anteriormente Programa I) mediante el cual se ofertan actividades conjuntamente para profesores de Primaria y Secundaria y con reserva de plazas para alumnos de Máster y Egresados (titulados) de la Universidad de Burgos. Además, se ofrece información mensualmente de la programación del IFIE para los tutores de “Prácticas Externas del Máster Universitario de Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas”, en cumplimiento de la Resolución Rectoral del 12 de mayo de 2015.

### 1.1.- Reconocimiento de Formación Externa

Por otro lado, a lo largo de los meses de enero y febrero de 2018 se volvió a convocar por tercera vez **el proceso de reconocimiento de formación externa**, para incluir las actividades desarrolladas fuera de la UBU en el expediente de cada docente (artículo 34 del reglamento de



Formación del Personal Docente e Investigador y de Innovación Educativa de la Universidad de Burgos), con 143 solicitudes de 21 profesores e investigadores.

A continuación, en la siguiente tabla se muestra la evolución que han tenido las solicitudes de reconocimiento en la formación externa del PDI.

AÑO	Nº SOLICITUDES	Nº SOLICITANTES
2016	358	47
2017	404	34
2018	146	23

Tabla 1. Relación de las Solicitudes y Solicitantes para el Reconocimiento de Formación Externa del PDI entre los Años 2016 y 2018.

## 1.2.- Los Planes de Formación

Por otro lado, desde el IFIE distribuimos las actividades dirigidas al PDI de la UBU mediante tres Planes de Formación:

- Plan de Formación del Profesorado (PFP).
- Plan de Formación para la Enseñanza Virtual (PFEV).
- Plan de Formación del Profesorado Novel (PFPN).

En el caso del PFEV, cabe destacar que está diseñado de forma modular y pretende de esta forma dar respuesta a la totalidad de las necesidades de carácter general y a buena parte de las necesidades específicas de los docentes involucrados en iniciativas de formación *online*. Este plan formativo está diseñado para ser ofrecido al PDI encargado directamente de la enseñanza *online* o semipresencial.



Los resultados de la oferta formativa dirigida al Personal Docente e Investigador (PDI) de la UBU durante el curso 2017/2018, constituida por las acciones formativas programadas dentro de los tres Planes de Formación se pueden resumir en los siguientes datos:

- Se han ofertado 103 acciones formativas, con un total de 1.223,5 horas de formación.
- Se han ofertado 1.744 plazas para un total de 893 miembros de la plantilla del PDI de la UBU.

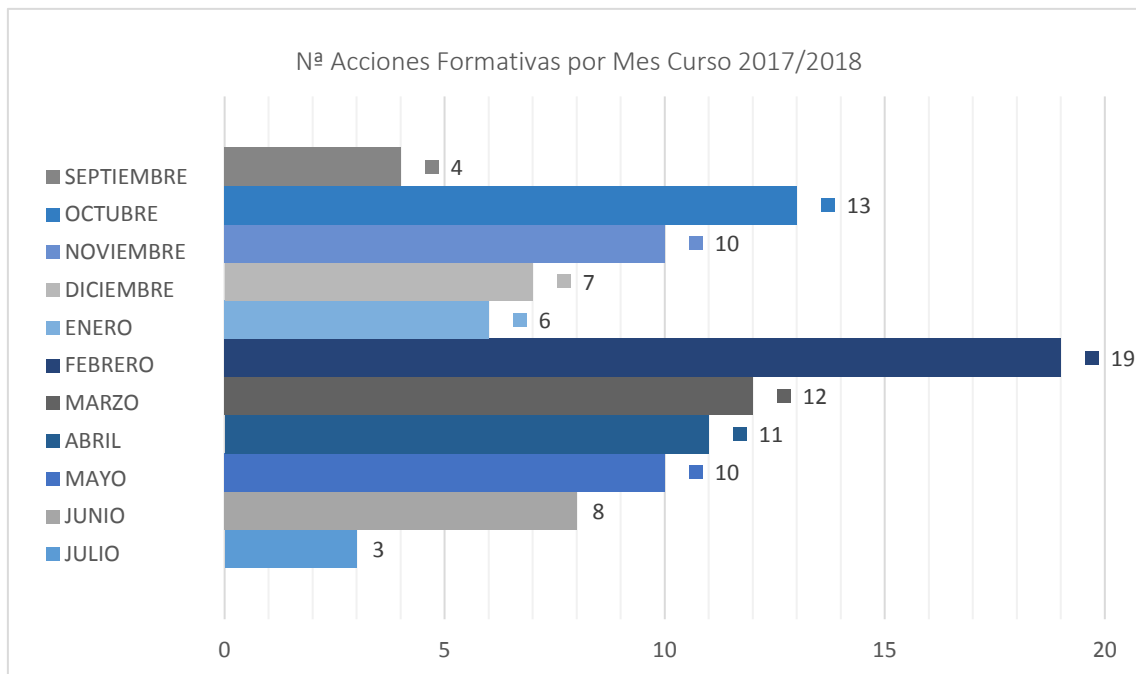


Gráfico 1. Relación de Acciones Formativas Ofertadas al PDI de la UBU durante el Curso 2017/2018.

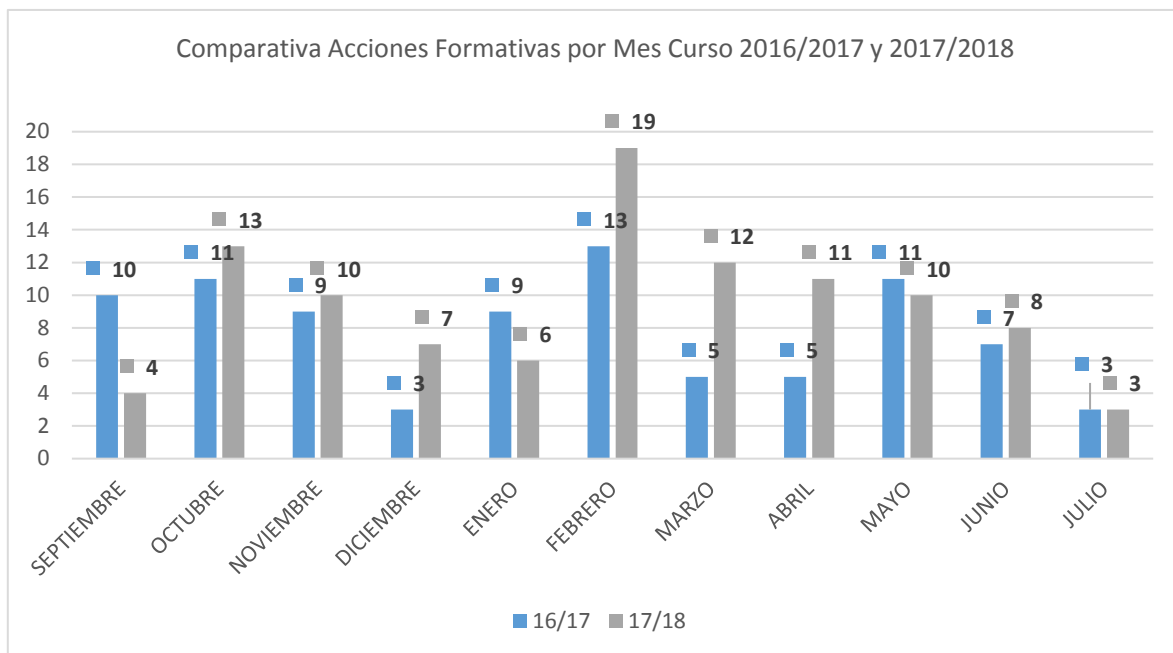


Gráfico 2. Comparativa entre el Número de Acciones Formativas Ofertadas durante el Curso 2016/2017 y el Curso 2017/2018.

Las acciones formativas ofertadas pueden tener una naturaleza diferente según su formato: cursos, talleres, seminarios, jornadas o workshop. A continuación, proporcionamos un gráfico donde se muestra el número de acciones formativas según su modalidad:

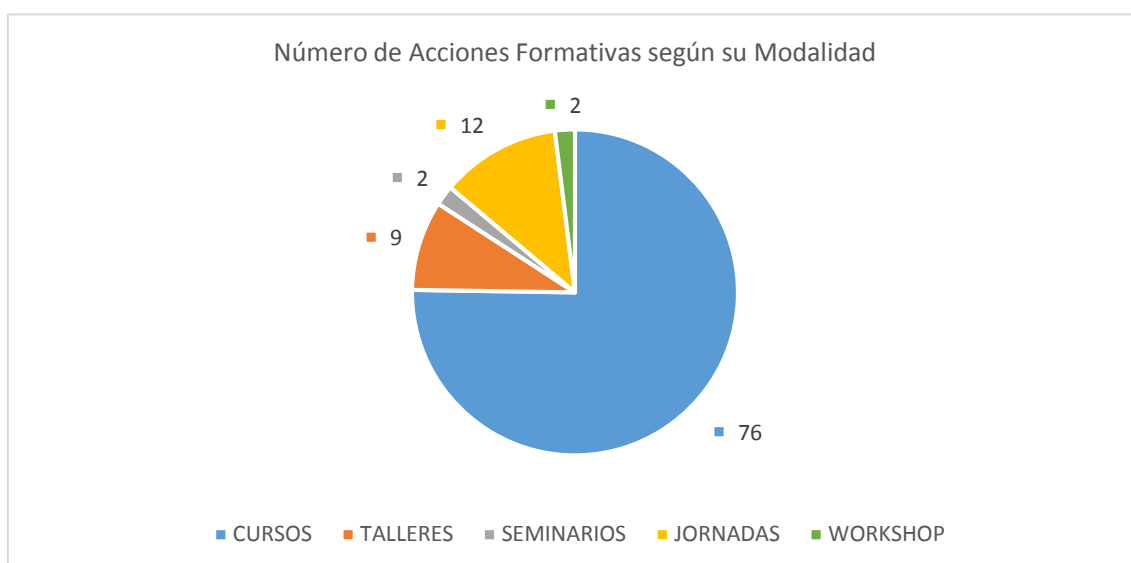


Gráfico 3. Número de Acciones Formativas según su Modalidad.



### 1.3.- Encuesta de Necesidades Formativas del PDI

En el mes de octubre se lanzó por primera vez desde el IFIE **una encuesta elaborada de forma específica para analizar las necesidades formativas del PDI** de la Universidad de Burgos, con la intención de elaborar un estudio sobre las demandas formativas del profesorado y cuyos resultados han sido expuestos en un informe de gran utilidad para la oferta y demanda de actividades formativas y que han ayudado a elaborar tanto el programa de acciones formativas del curso 2017/2018 como los programas de los próximos años, en donde se podrán ofertar acciones formativas en función de esas necesidades e intereses del Profesorado y Personal Investigador de la Universidad de Burgos.

A continuación, incorporamos algunos de los datos en forma de gráfico y tabla para que pueda observarse el trabajo y los resultados de esta encuesta de Necesidades Formativas del PDI.

<b>Fecha de realización</b>	Octubre - Noviembre 2017
<b>Instrumento de recogida de información</b>	Cuestionario dirigido al profesorado de la UBU a fecha 15-10-2017. Fuente: SIGMA
<b>Metodología de recogida de información</b>	Encuesta online (limesurvey).
<b>Alcance</b>	profesorado de la UBU a fecha 15-10-2017. Fuente: SIGMA
<b>Unidad de análisis</b>	Titulación – Centro/Empresa de prácticas
<b>Población</b>	763 profesores de la UBU a 15-10-2017
<b>Muestra</b>	199 profesores de la UBU a 15-10-2017
<b>Tasa de Respuesta</b>	26,08%
<b>Margen de error</b>	±5,98
<b>Nivel de confianza</b>	95%
<b>Fiabilidad de la escala</b>	Alfa de Cronbach = 0,858

*Tabla 2. Cuadro de Información General de la Encuesta de Necesidades Formativas Lanzada al PDI en el Mes de Octubre de 2017.*





**Centros:** **Ci:** Fac. Ciencias; **CEyE:** Fac. Ciencias Económicas y Empresariales; **De:** Fac. Derecho; **HyE:** Fac. Humanidades y Educación; **EPS:** Esc. Politécnica Superior; **EUE:** Esc. Univ. Enfermería; **EURRLL:** Esc. Univ. Relaciones Laborales; **CCSalud:** Fac. Ciencias de la Salud.

**Departamentos:** 1: Dpto. Biotecnología y Ciencias de los Alimentos; 2: Dpto. Ciencias de la Educación; 3: Dpto. Ciencias Históricas y Geografía; 4: Dpto. Contr. Arq. e Ing. De la Constr. Y del Terreno; 5: Dpto. Derecho Privado; 6: Dpto. Derecho Público; 7: Dpto. Didácticas Específicas; 8: Dpto. Economía Aplicada; 9: Dpto. Economía y Admón. Empresas; 10: Dpto. Expresión Gráfica; 11: Dpto. Filología; 12: Dpto. Física; 13: Dpto. Ingeniería Civil; 14: Dpto. Ingeniería Electromecánica; 15: Dpto. Matemáticas y Computación; 16: Dpto. Química; 18: EURRLL; 19: Dpto. Ciencias de la Salud.

**Participación en la Encuesta por Departamento:**

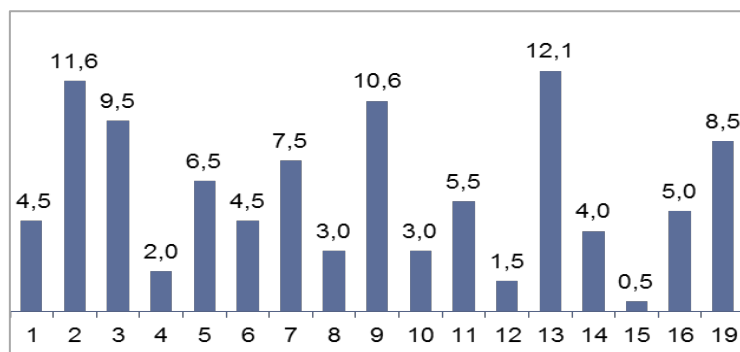


Gráfico 4. Participación en la Encuesta de Necesidades Formativas del PDI por Departamento de la UBU.

**Intereses Sobre la Temática a Desarrollar en las Acciones Formativas:**

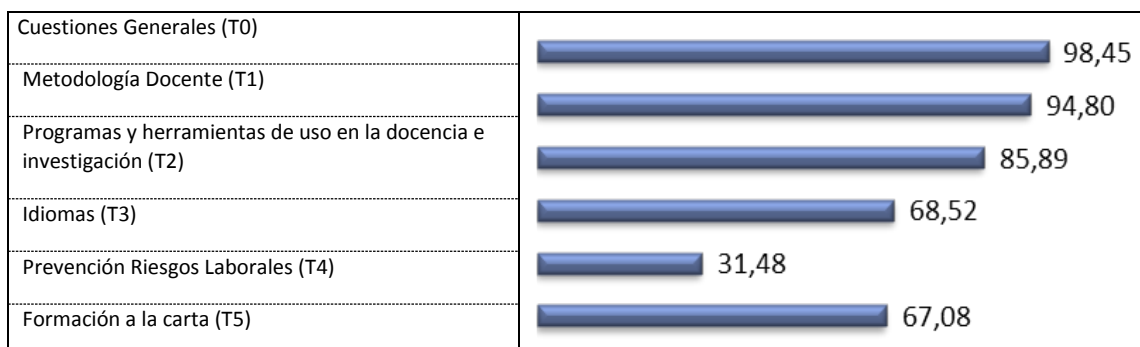


Gráfico 5. Intereses del PDI de la UBU en los Temas a Desarrollar en las Acciones Formativas.



Acerca de la Duración de las Acciones Formativas, los Resultados Fueron los Sigüientes:

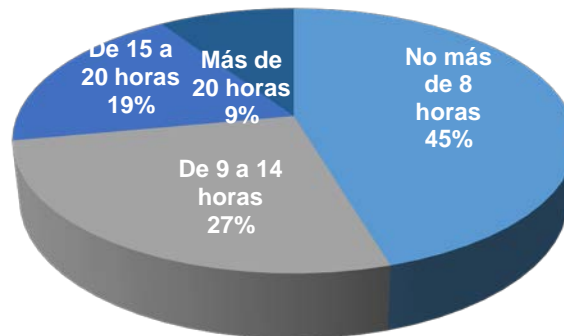


Gráfico 6. Preferencia del PDI de la UBU de la Duración en Horas de las Acciones Formativas.

En relación a este último gráfico, proporcionamos a continuación el siguiente, donde se estudia numéricamente cuál es la proporción de las actividades con determinado número de horas y donde podemos ver cómo la mayoría de las acciones formativas ofertadas se encuentran entre menos de 5h y hasta 9h, coincidiendo con la demanda del PDI de la UBU resultante de la Encuesta de Necesidades Formativas.

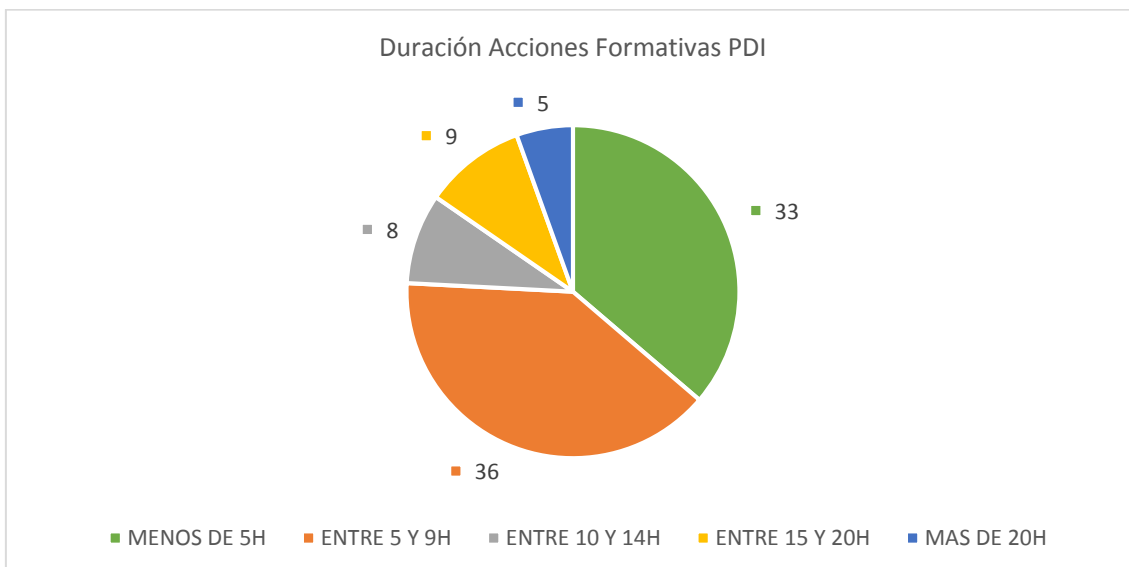


Gráfico 7. Duración Acciones Formativas PDI.

#### 1.4.- La Participación del PDI de la UBU

Respecto al número de participantes, hemos elaborado los siguientes gráficos en los que podemos apreciar cuáles son los meses donde el PDI de la UBU se implica más en las acciones



formativas y cuáles son los meses en los que menos (estos últimos coinciden a su vez con los meses en los que más acciones formativas se han anulado por demanda insuficiente, véase gráfico 17 en la página 40 – Porcentaje de Acciones Formativas Anuladas por Mes durante el Curso 2017/2018). A su vez, proporcionamos una comparativa con el número de participantes por mes durante el curso 2016/2017 en donde corroboramos los meses de máxima y mínima participación del PDI.

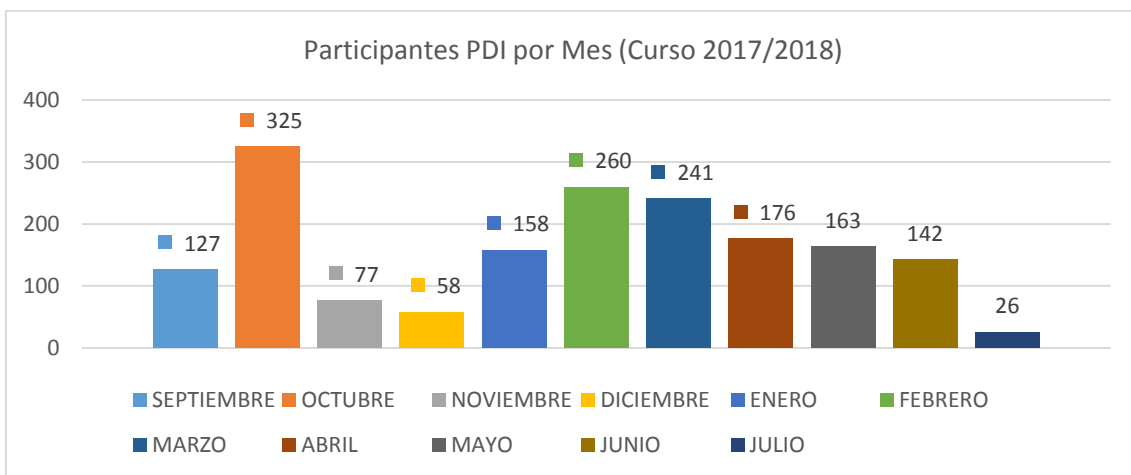


Gráfico 8. Número de Participantes del PDI de la UBU en las Acciones Formativas Ofertadas por el IFIE por Mes.

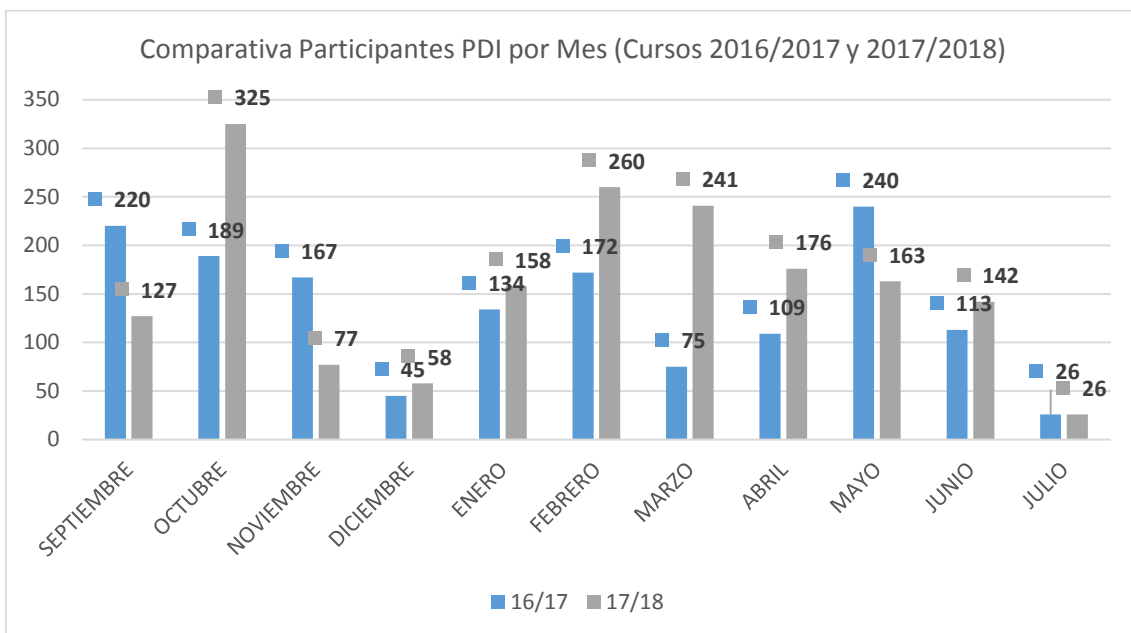


Gráfico 9. Comparativa del Número de Participantes del PDI de la UBU por Mes durante los Cursos 2016/2017 y 2017/2018.

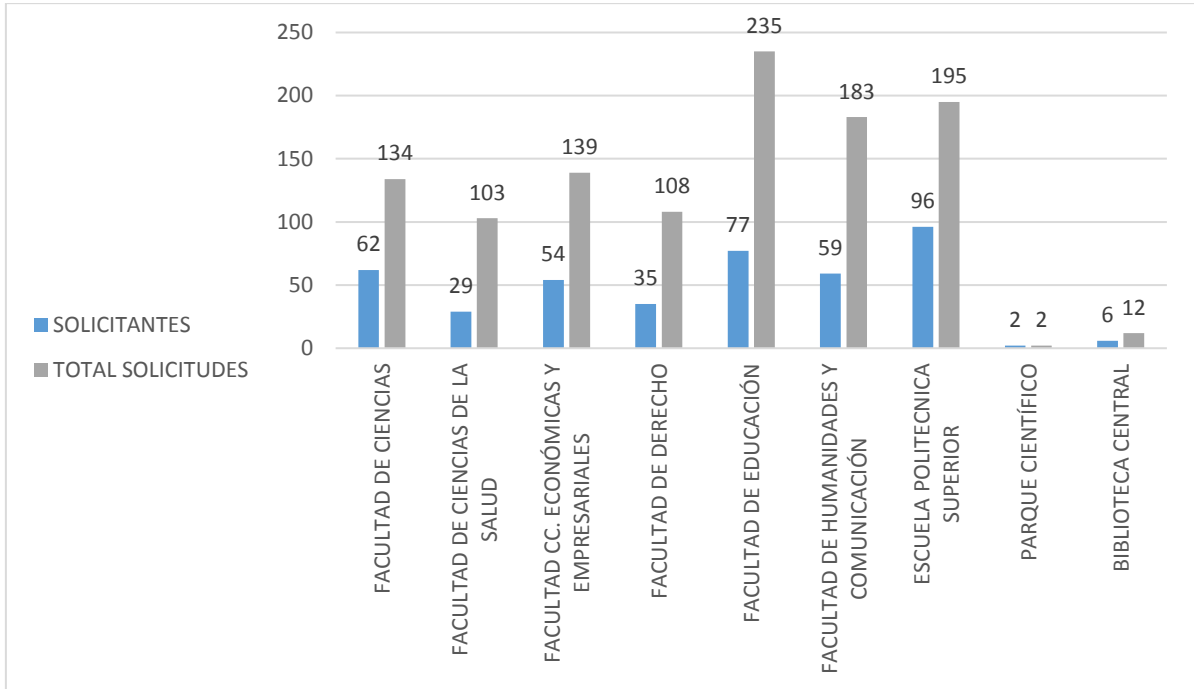


Gráfico 10. Relación de Solicitudes y Solicitantes del PDI por Centros.

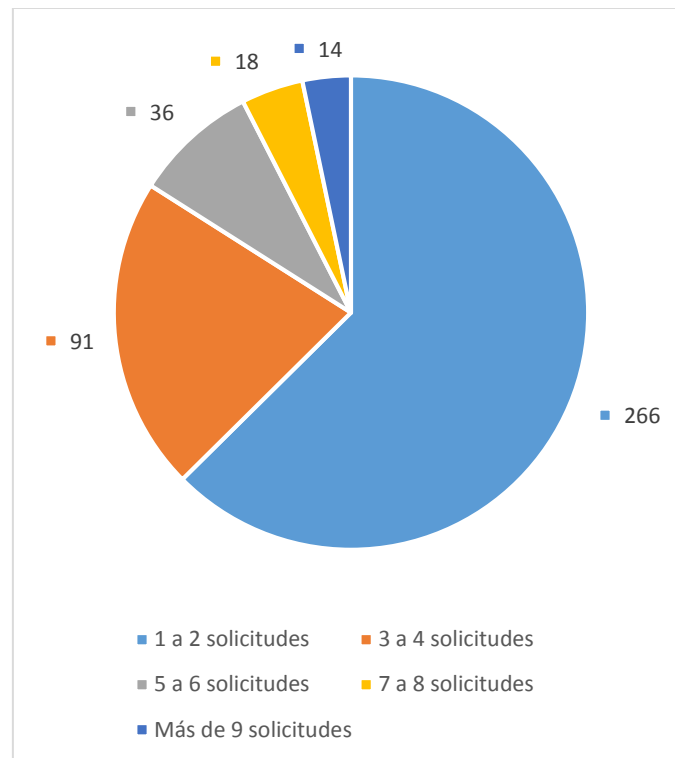


Gráfico 11. Comparativa del Número de Solicitudes por Persona de las Acciones Formativas.



### 1.5.- Certificación, Absentismo Total y Abandono

Durante este curso hemos realizado un estudio sobre los casos de abandono de las acciones formativas y los casos en los que se da un absentismo total de las mismas (personas que se inscriben, pero no llegan a acudir nunca al curso). A continuación, proporcionamos el material gráfico para la observación de estos datos:

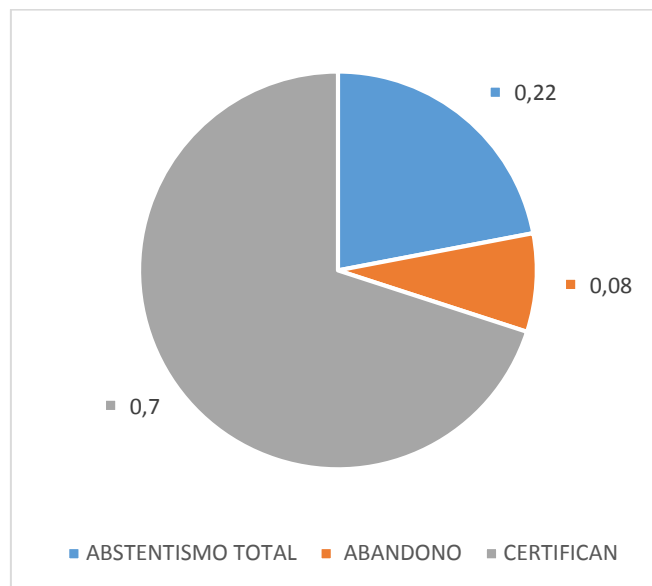


Gráfico 12. Porcentajes sobre el Total de Inscripciones: Certifican, Abandonan y Ausencia Total.

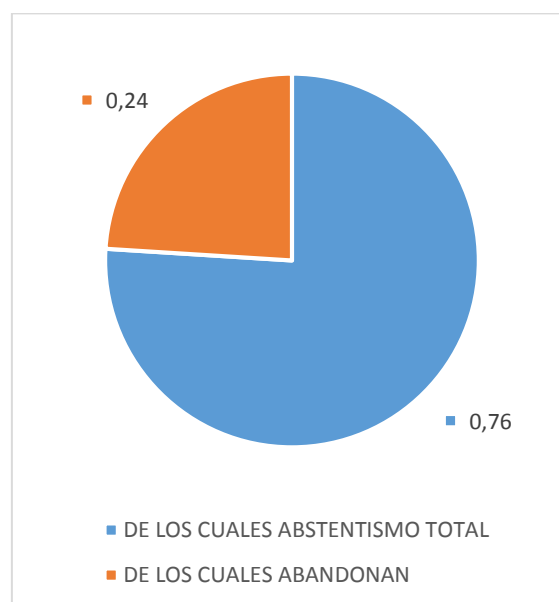


Gráfico 13. Porcentajes de Abandono y Absentismo sobre el Total de los No Certificados.



### 1.6.- Formadores

Durante el curso 2017/2018 se ha contado con un total de 114 formadores, de los cuales 70 forman parte de la plantilla de la UBU, mientras que otros 44 formadores han sido invitados a impartir acciones formativas desde otras universidades o entidades.

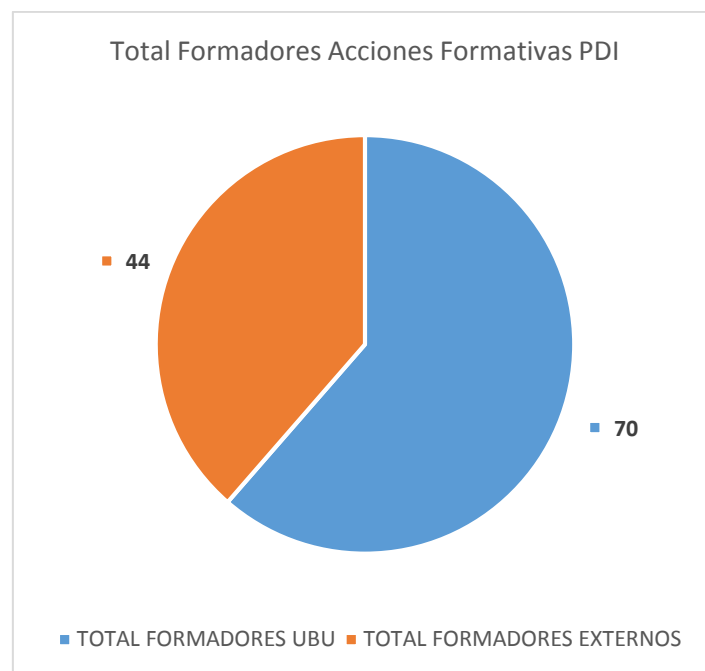


Gráfico 14. Comparativa Formadores de la UBU y Formadores Externos.

### 1.7.- Premios del Consejo Social de la UBU

Cada año el Consejo Social de la UBU otorga una serie de premios en tres categorías (estudiantes, PAS y docentes) donde se reconoce el trabajo que los tres colectivos aportan a la comunidad universitaria.

Este año en la categoría de Personal de Administración y Servicios, el Consejo Social decidió aprobar dos primeros premios a la mejora en la gestión, en primer lugar por el proyecto «Automatizar el proceso de expedición de los certificados de formación emitidos al personal docente e investigador y al personal de administración y servicios por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE)», a miembros del IFIE, Servicio de Informática y Archivo de la Universidad: **Francisco Madrigal Balbás, Francisco Javier Hoyuelos Álvaro, María Sonia Inés**



UNIVERSIDAD DE BURGOS



**Tomás, Bruno Vélez Ruiz, Pilar González Maeso, Luis Miguel Martín Antón y José Antonio López López.**

Los primeros pasos de este proceso se comenzaron a dar en marzo del año 2015. Progresivamente se fueron solventando los diferentes problemas técnicos que fueron surgiendo. Finalmente, en octubre del año pasado se pudieron expedir los primeros certificados con firma electrónica, que también se almacenan en la carpeta personal de cada usuario en UBUNet.



## 2.- FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

En el apartado 2.7 del presente documento se recoge más información sobre cada una de las acciones formativas, como indicadores de satisfacción y coste de los 101 cursos realizados.

Por otro lado, dentro del Plan del Personal Docente e Investigador (PDI) se distinguen cuatro subapartados formativos: Plan de Formación del Profesorado (PFP), Formación de Idiomas, Plan de Formación de Enseñanza Virtual (PFEV) y Plan de Formación del Profesorado Novel (PFPN).

### 2.1.- Plan de Formación del Profesorado (PFP)

A continuación, se enumeran las distintas Acciones Formativas (A.F. en adelante) ofertadas, detallando la fecha de realización, ponentes y el bloque formativo al que pertenecen.

#### **A.F.1. Curso “Contar la Ciencia. Técnicas Escénicas y de Narración Oral para la Comunicación Científica”.**

- Fecha de realización: 12 y 13 de septiembre de 2017.
- Ponente: BigVan Ciencia.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

#### **A.F.2. Curso “Infografía y Pinterest como Recursos Educativos”.**

- Fecha de realización: 19 y 20 de septiembre de 2017.
- Ponente: Alfredo Vela Zancada (Social Media TIC's and Training).
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

#### **A.F.3. Curso de LaTeX Avanzado para Investigadores.**

- Fecha de realización: 21, 27 y 28 de septiembre de 2017.
- Ponente: César García Osorio y Álar Arnáiz González.
- Bloque Formativo: E – La Investigación.





**A.F.4. Curso “Recursos de Enseñanza para Fomentar la Motivación e Implicación del Alumno hacia el Aprendizaje”.**

- Fecha de realización: 25 y 26 de septiembre de 2017.
- Ponente: David Hortigüela, Víctor Abella García, Vanesa Ausín Villaverde y Vanesa Delgado Benito.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.5. Jornada “Causas del Abandono en las Titulaciones y Estrategias para Disminuirlo”.**

- Fecha de realización: 6 de octubre de 2017.
- Ponente: Sin datos.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.6. Curso “Procesos BIM. Mediciones y presupuestos en entornos Digitales BIM”.**

- Fecha de realización: 10 de octubre de 2017.
- Ponente: Jerónimo Alonso Martín.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.7. Curso “Diseño e implantación de protocolos de Actuación ante Conductas Inapropiadas en el Trabajo”.**

- Fecha de realización: 17 de octubre de 2017.
- Ponente: Organizada por JCyL y UBU.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.8. Curso “Cómo Mejorar los Resultados de tu Investigación: SCOPUS, Búsqueda de Información, Estrategias de Publicación y Acceso Abierto”.**

- Fecha de realización: Del 18 al 20 de octubre de 2017.
- Ponente: María Bixadera, Pedro Hípola y Fernando Martín Rodríguez.



- Bloque Formativo: E – La Investigación.

**A.F.9. Jornada “Retos y Oportunidades en el Ámbito de la Investigación Social. Jornada Intercambio entre Entidades Sociales y la Universidad de Burgos”.**

*Organizado en colaboración con OTRI-Transferencia.*

- Fecha de realización: 19 de octubre de 2017.
- Ponente: Sin datos.
- Bloque Formativo: E – La Investigación.

**A.F.10. Curso “Programa de Autoliderazgo Personal”.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: Del 6 al 10 de noviembre de 2017.
- Ponente: Azu Ubierna.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.11. Curso “La Calidad de las Publicaciones del Investigador”.**

- Fecha de realización: 17 de noviembre de 2017.
- Ponente: Rocío Fernández Fernández.
- Bloque Formativo: E – La Investigación.

**A.F.12. Jornada: Día 20 de noviembre. Día Universal de la Infancia. Hablemos de la Infancia.**

- Fecha de realización: 20 de noviembre de 2017.
- Ponente: Sin datos.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.13. ¿Cómo Realizar una Evaluación Orientada para el Aprendizaje?**

*Anulado por demanda insuficiente.*



- Fecha de realización: 21 y 22 de noviembre de 2017.
- Ponente: Cristina Rodríguez Monzonís.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.14. Aprender y Enseñar en el Aula. El Uso del Método del Caso.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 21 y 22 de noviembre de 2017.
- Ponente: Eloína García Félix.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.15. La Tutoría y el Seguimiento del Trabajo en el Alumno.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 21 de noviembre de 2017.
- Ponente: Cristina Rodríguez Monzonís y Eloína García Félix.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.16. Curso “Los Trastornos del Desarrollo. TDAH, TEL y TANV. Un Abordaje Metodológico Integrador”.**

- Fecha de realización: 24 de noviembre de 2017.
- Ponente: José Ramón Gamo.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.17. Curso “¿Qué es lo Importante? Factores Clave para Potenciar el Éxito Académico del Alumnado en Cursos y Titulaciones”.**

- Fecha de realización: 28 y 29 de noviembre de 2017.
- Ponente: Javier Paricio Royo.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.



**A.F.18. Taller de Apoyo para la Elaboración de Proyectos JCYL.**

- Fecha de realización: 5 de diciembre de 2017.
- Ponente: María José Rodríguez Conde - Universidad de Salamanca.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.19. Curso “MINDFULNESS en Educación para el Profesor Universitario”.**

- Fecha de realización: 11 de diciembre de 2017 + sesión de refuerzo el 8 de enero de 2018.
- Ponente: Mónica Linares Sáiz.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.20. Seminario “Compartiendo Experiencias en Dirección y Evaluación del TFM en el Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas”.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 14 de diciembre de 2017.
- Ponente: Davinia Heras Sevilla.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.21. Jornada “10ª Convocatoria Docencia”.**

- Fecha de realización: 9 de enero de 2018.
- Ponente: José Ángel Domínguez Pérez, Director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León; José María Cámara Nebreda, M<sup>a</sup> Consuelo Sáiz Manzanares y Fco. Javier Hoyuelos Álvaro.
- Bloque Formativo: C – La Docencia en el Actual Contexto Universitario.

**A.F.22. Talleres Lean Star Up.**

- Fecha de realización: 9 y 16 de enero de 2018.



- Ponente: Sin datos.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.23. Curso “Orientación para la Tutorización del TFG en la Modalidad de “Proyectos de Creación de Negocios y Análisis de Viabilidad”.**

- Fecha de realización: 16 de enero de 2018.
- Ponente: Luis A. Castrillo Lara, María Jesús Castrillo Lara, Alicia Izquierdo Yusta y Sonia Marcos Naveira.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.24. Jornada IPR – Las Patentes como Fuente de Información para Llegar a Resultados de Investigación Innovadores y Patentables.**

- Fecha de realización: 26 de enero de 2018.
- Ponente: Sin datos.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.25. I Jornada de Difusión de Experiencias Innovadoras en los Prácticum (Grados en Maestro de Educación Infantil y Primaria).**

- Fecha de realización: 31 de enero de 2018.
- Ponente: Sin datos.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.26. Curso “Inteligencia Emocional en el Aula. Herramientas de Crecimiento Personal y Profesional. De Profesor a Formador. Un Salto Cualitativo”.**

- Fecha de realización: 1 y 2 de febrero de 2018.
- Ponente: Marta González Álvarez y Ana María Lara Palma.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.



**A.F.27. Curso “Da un Paso más en el Uso de Office 365: Microsoft Steam y Microsoft Teams”.**

- Fecha de realización: 5 de febrero de 2018.
- Ponente: Ana María Lara Palma.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.28. Jornada “Supercomputación para Empresas e Investigadores”.**

- Fecha de realización: 13 de febrero de 2018.
- Ponente: Vicente Matellán Olivera, José Antonio Martín Polanco, Roberto Quesada Pato, Jesús Lorenzana Campillo y Santiago Aparicio Martínez.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.29. Jornada “Nueva Ley de Contratos del Sector Público”.**

*Organizada en colaboración con la ECLAP.*

- Fecha de realización: 17 de febrero de 2018.
- Ponente: Sin datos.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.30. Curso “Easy Public Speaking”.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 19 y 26 de febrero de 2018 y 5 y 12 de marzo de 2018.
- Ponente: Nohemy García Soria.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.31. Curso “Cómo Ser Activo en LinkedIn”.**

- Fecha de realización: 22 y 23 de febrero de 2018.
- Ponente: David Díaz Robisco.



- Bloque Formativo: C – La Docencia en el Actual Contexto Universitario.

**A.F.32. II Jornada de Intercambio UBU-CREER. “Oportunidades y Retos de Investigación en el Ámbito Social y de la Salud”. Día Mundial de las Enfermedades raras.**

- Fecha de realización: 23 de febrero de 2018.
- Ponente: José Luis Cuesta y Marta Fonfría.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.33. Curso “Neuroscience for Learning Professionals. Ámbito Social y de la Salud”.**

- Fecha de realización: 26 de febrero, 5 y 12 de marzo, 4 de junio de 2018.
- Ponente: Stella Collins y Esther de Quevedo (co-facilitadora).
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.34. Curso “Uso de la Realidad Virtual Como Recurso en las Metodologías Paidocéntricas para Favorecer el Aprendizaje del Alumnado del Siglo XXI”.**

- Fecha de realización: 26 de febrero de 2018.
- Ponente: Óscar Costa Román.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.35. Formación en Smartteca y la Ley Digital.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 27 de febrero de 2018.
- Ponente: Wolters Kluwer.
- Bloque Formativo: E – La Investigación.

**A.F.36. Curso “Herramientas Prácticas para Abordar el Desarrollo Humano Sostenible desde la Docencia. La Investigación y la Extensión Universitaria”.**

- Fecha de realización: 27 y 28 de febrero de 2018.



- Ponente: Ignacio Martínez, Alejandra Boni, Silvia Arias y Soraya Cámara Azúa.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.37. Curso “Organización, Dirección y Evaluación del TFM en el Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas”.**

- Fecha de realización: 1 de marzo de 2018.
- Ponente: Davinia Heras Sevilla.
- Bloque Formativo: C – La Docencia en el Actual Contexto Universitario.

**A.F.38. Curso “Introduction to Electrical Control Engineering”.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 5, 7, 12, 14, 19 y 31 de marzo de 2018.
- Ponente: Nick Collins.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.39. Curso “Author’s Workshop de Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE) y de Institution of Engineering and technology (IET)”.**

- Fecha de realización: 6 de marzo de 2018.
- Ponente: Formación a cargo de Institute of Electrical and Electronics Engineers.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.40. Curso “Formación en ORCID, Identidad del Investigador y Filiación Institucional”.**

*Impartidas 5 formaciones en 5 centros distintos.*

- Fecha de realización: 6, 8, 13, 15 o 22 de marzo de 2018.
- Ponente: Fernando Martín y Rocío Fernández.
- Bloque Formativo: E – La Investigación.





**A.F.41. Curso “Herramientas de Software de Ayuda para Tutorizar Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM). 7ª Edición”.**

- Fecha de realización: 8 de marzo de 2018.
- Ponente: Carlos López Nozal y Álvaro Arnáiz González.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.42. Curso “Sesiones Formativas 10ª Convocatoria DOCENTIA”.**

- Fecha de realización: 9 y 16 de marzo de 2018.
- Ponente: Directora del Área de Evaluación de la Calidad y Director del IFIE.
- Bloque Formativo: C – La Docencia en el Actual Contexto Universitario.

**A.F.43. Curso Interuniversitario “Introducción a la Gestión de Datos de Investigación”.**

*En colaboración con la USAL, UVA Y ULE.*

- Fecha de realización: 13 de marzo de 2018.
- Ponente: María Sánchez González.
- Bloque Formativo: E – La Investigación.

**A.F.44. Curso Interuniversitario “Taller para la Enseñanza Online: Herramientas de Google para el Trabajo Colaborativo”.**

*En colaboración con la USAL, UVA Y ULE.*

- Fecha de realización: 14 de marzo de 2018.
- Ponente: Aurelio García Primo.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.45. Curso “Elaboración de Guías Docentes: Diseño No Sexista de Contenidos Curriculares y de Uso de Lenguaje Inclusivo”.**

- Fecha de realización: 13, 20 y 27 de marzo de 2018.



- Ponente: María Isabel Menéndez Menéndez.
- Bloque Formativo: C – La Docencia en el Actual Contexto Universitario.

**A.F.46. Curso “Estrategias de Feed-Forward en Docencia Universitaria”.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 9 y 10 de abril de 2018.
- Ponente: José Sánchez Santamaría.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.47. Curso “Inversión del Aprendizaje: Flipped Learning y Flipped Classroom”. 2ª Edición.**

- Fecha de realización: Comienzo online 10 de abril y cierre 13 de mayo de 2018.
- Ponente: Rubén Gutiérrez Priego y Eduardo Díaz San Millán.
- Bloque Formativo: C – La Docencia en el Actual Contexto Universitario.

**A.F.48. Curso “Formación en ORCID. Identidad del Investigador y Filiación Institucional”.**

- Fecha de realización: 12 de abril de 2018.
- Ponente: Rocío Fernández.
- Bloque Formativo: E – La Investigación.

**A.F.49. Curso “Formación Smarteca”.**

- Fecha de realización: 13 de abril de 2018.
- Ponente: Formación a cargo de Wolters Kluwers.
- Bloque Formativo: G – Otras acciones formativas.

**A.F.50. Curso “Formación para Nuevos Evaluadores, DOCENTIA”.**

- Fecha de realización: 13, 20 y 27 de abril de 2018.
- Ponente: Directora del Área de Evaluación de la Calidad y Director del IFIE.



- Bloque Formativo: C – La Docencia en el Actual Contexto Universitario.

**A.F.51. Curso “Recursos de Enseñanza para Fomentar la Motivación e Implicación del Alumno Hacia el Aprendizaje”. 2ª Edición.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: Del 16 al 18 de abril de 2018.
- Ponente: David Hortigüela, Víctor Abella García y Vanesa Delgado Benito.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.52. Jornada “Conocer la Discapacidad, PRL e Inserción Sociolaboral”.**

*En colaboración con la Oficina Territorial de Trabajo de la JCYL.*

- Fecha de realización: 17 de abril de 2018.
- Ponente: Sin datos.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.53. Taller de Capacitación INTERREG SUDOE.**

- Fecha de realización: 18 de abril de 2018.
- Ponente: Organizada por OTRI-OTC con la colaboración del IFIE.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.54. Curso “La Universidad Española, Logros y Nuevos Retos”.**

- Fecha de realización: 19 de abril de 2018.
- Ponente: Leonardo Caruana de las Cagigas, Subdirector general de Coordinación y Seguimiento Universitario.
- Bloque Formativo: C – La Docencia en el Actual Contexto Universitario.

**A.F.55. Curso “Modelado de Clases mediante Variables Latentes”.**

- Fecha de realización: 25 de abril de 2018.



- Ponente: María de la Cruz Ortiz Fernández, María Sagrario Sánchez Pastor y Luis Antonio Sarabia Peinador.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.56. Curso “Gestión del Tiempo para Profesores Universitarios”. 3ª Edición.**

- Fecha de realización: 27 de abril de 2018.
- Ponente: Ignacio Fontaneda González.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.57. Curso “Programa de Mindfulness”.**

- Fecha de realización: 3, 10, 17, 24 y 31 de mayo y 7, 14 y 21 de junio de 2018.
- Ponente: Teresa Peña Pérez.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.58. Curso “Universidad por el Comercio Justo”.**

- Fecha de realización: 7 de mayo de 2018.
- Ponente: Esther Gómez Campelo, Álvaro Herrero Cosío, Teresa Medina Arnáiz, Luis Marcos Naveira y Javier Miranda.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.59. Curso “Introducción a los Sistemas de Información Geográfica en Ingeniería Civil”.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: Del 7 al 30 de mayo de 2018.
- Ponente: José Rubén Gómez Cámara.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.60. Taller de Competencias Visuales VISUAL THINKING: “Sin miedo a dibujar”.**

- Fecha de realización: 10 y 11 de mayo de 2018.



- Ponente: Elena Urizar.
- Bloque Formativo: C – La Docencia en el Actual Contexto Universitario.

**A.F.61. Curso “Proyectos de Innovación Educativa y Gamificación (Ludificación) en el Aula”.**

- Fecha de realización: Inicio online 15 de mayo y finalización 17 de junio de 2018.
- Ponente: Rubén Gutiérrez Priego y Eduardo Díaz San Millán.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F.62. Curso “Prevenir la Violencia desde las Aulas: Masculinidades Igualitarias y Estrategias Docentes Coeducativas”.**

- Fecha de realización: 22 de mayo de 2018.
- Ponente: M<sup>a</sup> Antonia Moreno Llana.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F.63. Curso “La Responsabilidad Social Universitaria en el Sistema Universitario Español, ¿Cómo nos Puede Afectar?”.**

- Fecha de realización: 25 de mayo y 1 de junio de 2018.
- Ponente: Óscar J. González Alcántara.
- Bloque Formativo: C – La Docencia en el Actual Contexto Universitario.

**A.F.64. Taller de Creación de Presentaciones y Cursos Online con Microsoft Office Mix. 2<sup>a</sup> Edición.**

- Fecha de realización: 28 de mayo de 2018.
- Ponente: M<sup>a</sup> Belén Vaquerizo García.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F. 65. Curso “Comunicación Eficaz: Hablar en Público con Éxito”. 3<sup>a</sup> Edición.**

- Fecha de realización: 4, 4 y 6 de junio de 2018.



- Ponente: José Luis Manso.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F. 66. Curso “Creación de Presentaciones Interactivas con Prezi e Infografías”. 2ª Edición.**

- Fecha de realización: Del 5 de junio al 2 de julio de 2018 (online).
- Ponente: Rubén Gutiérrez Priego y Eduardo Díaz San Millán.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F. 67. Workshop “Herramientas y Metodologías de Feedback, Evaluación y Análisis a través de Técnicas de Minería de Datos en Entornos de Aprendizaje Virtual”.**

- Fecha de realización: 11 y 12 de junio de 2018.
- Ponente: José Carlos Núñez Pérez y Rebeca Cerezo Menéndez.
- Bloque Formativo: C – La Docencia en el Actual Contexto Universitario.

**A.F. 68. Jornada “Propiedad Intelectual en el ámbito universitario: Usos Permitidos y Aprovechamiento Ilícito”.**

*Ofertado por el IFIE a las otras Universidades dentro del Convenio de Colaboración en Formación e Innovación Docente de las Cuatro Universidades Públicas de Castilla y León, con 10 inscripciones recibidas entre ULE y UVA.*

- Fecha de realización: 14 de junio de 2018.
- Ponente: Raquel Esther de Román, Elena Vicente Domingo y M<sup>a</sup> Teresa Carrancho.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F. 69. Curso “Introducción a la Programación con Python”.**

- Fecha de realización: 18, 19 y 20 de junio de 2018.
- Ponente: Juan José Rodríguez Díez, José Francisco Díez Pastor, Álar Arnáiz González y César Ignacio García Osorio.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.



**A.F. 70. Curso “¿Cómo Diseñar Tareas de Evaluación que Favorezcan el Aprendizaje de los Estudiantes?”**

- Fecha de realización: 25 y 26 de junio de 2018.
- Ponente: María Soledad Ibarra Sáiz y Gregorio Rodríguez Gómez.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F. 71. Seminario “Iniciación en el Uso de Subrutinas en ABAQUS”.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 11 de julio de 2018.
- Ponente: Andrés Díaz Portugal.
- Bloque Formativo: G – Otras Acciones Formativas.

**A.F. 72. Automatización de los Documentos: Datos de Actividad Docente y Reflexiones dentro del Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado.**

- Fecha de realización: 12 de julio de 2018.
- Ponente: Sheila Merino Briongos.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F. 73. Programa de Doctorado “Automatización de los Auto-Infórmes de Seguimiento y Acreditación de los Programas de Doctorado”.**

- Fecha de realización: 13 de julio de 2018.
- Ponente: Sheila Merino Briongos.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.



## 2.2.- Formación en Idiomas

Durante este curso académico se han ofertado 5 Cursos de Perfeccionamiento en los niveles de inglés por semestre (lo que hace un total **de 10 cursos ofertados en materia de inglés**): A2-B1, B1+, Advanced – B2, B2 – EPS Vena y B2+/C1, distribuidos en dos cuatrimestres, con una media de 38 horas de formación por curso (192 horas de formación en inglés ofertada en cada cuatrimestre) lo que hace un total **380 horas ofertadas en materia de inglés**. Así mismo, estos cursos ofertan 22 plazas por grupo, lo que suman **un total de 220 plazas ofertadas** durante el curso 2017/2018 en inglés.

- Las clases del **primer cuatrimestre** tuvieron lugar entre los días 16 de octubre de 2017 y 2 de febrero de 2018. En este primer cuatrimestre se matricularon **un total de 79 alumnos**.
- Las clases del **segundo cuatrimestre** se desarrollaron entre los días 5 de febrero y 25 de mayo de 2018. En este segundo cuatrimestre se matricularon **un total de 90 alumnos**.

A continuación, se enumeran las distintas acciones formativas en inglés ofertadas durante el primer semestre, detallando el bloque formativo al que pertenecen y los ponentes que han impartido la formación.

### **A.F. 74. Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel A2-B1.**

*Anulado por demanda insuficiente en los dos cuatrimestres.*

- Fecha de realización: Del 16 de octubre de 2017 al 2 de febrero de 2018.
- Ponente: Concetta María Sigona.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

### **A.F. 75. Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel Intermediate (B1+).**

- Fecha de realización: Del 16 de octubre de 2017 al 2 de febrero de 2018.
- Ponente: Caroline Martin.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.





**A.F. 76. Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel Advanced (B2).**

- Fecha de realización: Del 16 de octubre de 2017 al 2 de febrero de 2018.
- Ponente: Caroline Martin.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F. 77. Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel B2 PLUS C1.**

- Fecha de realización: Del 16 de octubre de 2017 al 2 de febrero de 2018.
- Ponente: Leonardo Pérez García.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F. 78. Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel B2 - EPS VENA.**

- Fecha de realización: Del 16 de octubre de 2017 al 2 de febrero de 2018.
- Ponente: Nohemy García Soria.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

A continuación, se enumeran las distintas acciones formativas en inglés ofertadas durante el segundo semestre, detallando el bloque formativo al que pertenecen y los ponentes que han impartido la formación.

**A.F. 79. Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel A2-B1.**

*Anulado por demanda insuficiente en los dos cuatrimestres.*

- Fecha de realización: Del 5 de febrero al 25 de mayo de 2018.
- Ponente: Concetta María Sigona.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F. 80. Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel Intermediate (B1+).**

- Fecha de realización: Del 5 de febrero al 25 de mayo de 2018.
- Ponente: Caroline Martin.



- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F. 81. Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel Advanced (B2).**

- Fecha de realización: Del 5 de febrero al 25 de mayo de 2018.
- Ponente: Caroline Martin.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F. 82. Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel B2 PLUS C1.**

- Fecha de realización: Del 5 de febrero al 25 de mayo de 2018.
- Ponente: Leonardo Pérez García.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

**A.F. 83. Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel B2 - EPS VENA.**

- Fecha de realización: Del 5 de febrero al 25 de mayo de 2018.
- Ponente: Nohemy García Soria.
- Bloque Formativo: D – Apoyo a la Docencia.

Nivel	Inscritos		Asisten a + del 75%	
	1 <sup>er</sup> Cuatrimestre	2 <sup>o</sup> Cuatrimestre	1 <sup>er</sup> Cuatrimestre	2 <sup>o</sup> Cuatrimestre
<b>Intermediate (b1+)</b>	21	23	7	11
<b>Advanced (b2)</b>	22	24	13	15
<b>B2+/C1</b>	21	24	7	4
<b>B2-EPS Río Vena</b>	15	15	6	3

*Tabla 3. Relación del Número de Inscritos y Número de Certificados Emitidos en el Primer y Segundo Cuatrimestre del Curso 2017/2018.*

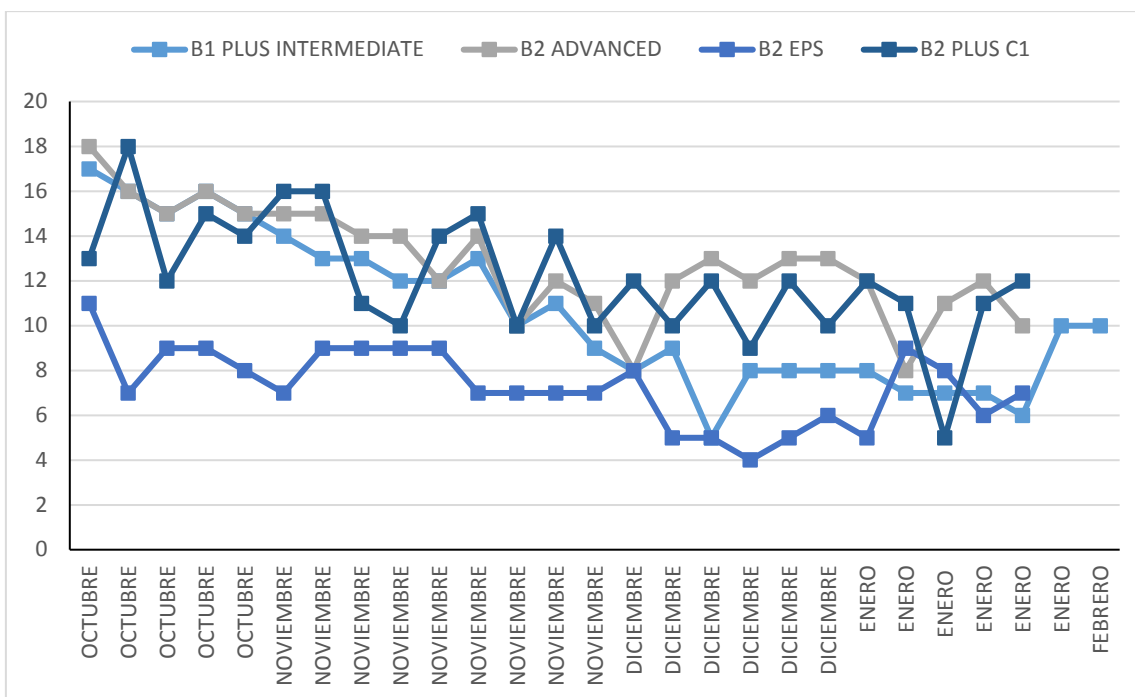


Gráfico 15. Asistencia Comparativa de Todos los Cursos en el Primer Cuatrimestre.

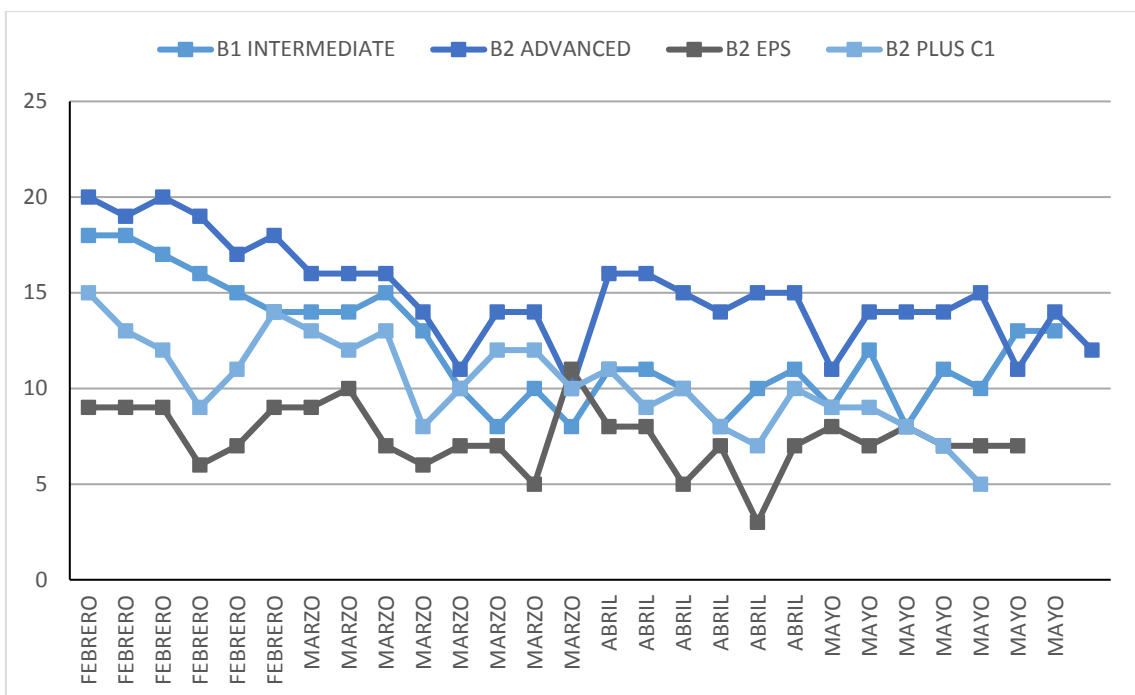


Gráfico 16. Asistencia Comparativa de Todos los Cursos en el Segundo Cuatrimestre.



Adicionalmente, y aprovechando la estancia en la UBU de estudiantes estadounidenses, se han realizado los cursos denominados “Tertulias en Inglés Americano” (A.F. 84 y 85) en dos periodos, un primer periodo en los meses de octubre a noviembre, y un segundo periodo en los meses de marzo a mayo, ofertando cuatro grupos en cada uno de los dos periodos (48 plazas, 128 horas de formación en total). Esta actividad, que ya se desarrolló con éxito en el anterior curso, de nuevo ha tenido una buena aceptación y será extendida al siguiente curso académico.

- Participantes en el primer semestre: 5 grupos, 21 participantes.
- Formadores del primer semestre: Andrew Larkin y Max Wellman.
- Participantes en el segundo semestre: 4 grupos, 26 participantes.
- Formadores del segundo semestre: Nick Scott y John Bruce Cane.
- Bloque formativo: D – Apoyo a la docencia.

	Inscritos		Asisten a + del 75%	
	1 <sup>er</sup> Cuatrimestre	2 <sup>o</sup> Cuatrimestre	1 <sup>er</sup> Cuatrimestre	2 <sup>o</sup> Cuatrimestre
<b>Tertulias en Inglés Americano</b>	21	26	10	10

Tabla 4. Relación del Número de Inscritos y Número de Certificados Emitidos en las Tertulias en Inglés Americano del Curso 2017/2018.

### 2.3.- Plan de Formación para la Enseñanza Virtual (PFEV)

Este Plan fue aprobado en Consejo de Gobierno el 20 de febrero de 2015. El IFIE y UBUCEV han diseñado y organizado el Plan de Formación para la Enseñanza Virtual (PFEV), que ofrece al Personal Docente e Investigador (PDI) una cualificación general sobre la formación *online*.

El diseño del PFEV es de carácter bienal, distribuyendo las actividades formativas por periodos anuales. Además, las actividades formativas incluidas en el diseño se ofertarán en años sucesivos durante el despliegue de los cuatro cursos de los títulos impartidos de forma no presencial, según se vaya incorporando el PDI a los mismos.



Este plan formativo está diseñado para ser ofrecido al PDI encargado directamente de la enseñanza *online*. No obstante, dado que las capacidades digitales que se pueden adquirir en este Plan pueden ser muy beneficiosas también en la enseñanza presencial, las plazas que no se cubran con el colectivo del PDI encargado de la enseñanza *online* podrán ser ocupadas por integrantes de la enseñanza presencial.

A continuación, se enumeran las 14 acciones formativas del Plan de Formación para la Enseñanza Virtual ofertadas durante el curso 2017/2018, detallando el bloque formativo al que pertenecen, los ponentes que han impartido la formación, así como la duración y la fecha de realización de los mismos, aunque, de nuevo, en el apartado 2.G de este mismo documento se recoge más información sobre cada una de las acciones formativas, como indicadores de satisfacción y coste de los cursos realizados.

**A.F. 86. El Taller de Moodle. Recreando Actividades de Innovación Docente en el Aula. 2ª Edición.**

- Fecha de realización: 4 y 6 de octubre de 2017.
- Ponente: Ana María Lara Palma y Bruno Baruque.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 87. Cuestionarios en UBUVirtual (online). 2ª Edición.**

- Fecha de realización: Del 30 de octubre al 17 de noviembre de 2017.
- Ponente: Carlos López Nozal.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 88. M1E – La Utilización de los Blogs y del Microblogging en el Ámbito Educativo. Wordpress y Twitter. Nivel Inicial. 3ª Edición.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 2 y 3 de noviembre de 2017.
- Ponente: Raúl Urbina Fonturbel y Vanesa Delgado Benito.



- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 89. Iniciación a UBUVirtual.**

- Fecha de realización: 8 y 15 de noviembre de 2017 formación presencial. 21 de noviembre de 2017 formación no presencial.
- Ponente: Natividad Ortega Santamaría y Pedro Luis Sánchez Ortega.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 90. Taller Módulo Lección en Moodle. 2ª Edición.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 1 de diciembre de 2017.
- Ponente: Rebeca García González.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 91. Taller Online International Learning (OIL).**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 1 de diciembre de 2017.
- Ponente: Robert O'Dowd y Marta González.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 92. M1E – La Utilización de los Blogs y Sitios Web con WordPress. Nivel medio/avanzado.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 15 y 20 de diciembre de 2017.
- Ponente: Raúl Urbina y Vanesa Delgado Benito.
- Bloque Formativo: PFEV.



**A.F. 93. Cómo Utilizar las Wikis en Moodle para el Trabajo Colaborativo. 2ª Edición.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 18 de diciembre de 2017.
- Ponente: Rebeca García González.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 94. El Audiovisual en el Aula. De la Generación de Contenidos al Uso del Cine en la Docencia.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 23 y 24 de enero de 2018.
- Ponente: Basilio Cantalapiedra y Fátima Gil.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 95. Calificaciones en UBUVirtual.**

- Fecha de realización: 8 y 15 de febrero de 2018 sesiones presenciales, 22 de febrero de 2018 sesión online.
- Ponente: Natividad Ortega Santamaría y Carlos López Nozal.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 96. Taller de Creación de Salas Virtuales con Skype Empresarial para UBUVirtual. 4ª Edición.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: 14 y 20 de febrero de 2018.
- Ponente: Raúl Marticorena Sánchez y Álvar Arnáiz González.
- Bloque Formativo: PFEV.



**A.F. 97. Grabación y Edición de Videos Formativos.**

- Fecha de realización: 20 y 21 de febrero de 2018.
- Ponente: Patricia García Talamillo y Alberto Calvo Rodríguez (TV UBU).
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 98. Curso “El Aprendizaje en Entornos Virtuales”.**

- Fecha de realización: 5 de marzo de 2018.
- Ponente: José Carlos Núñez Pérez.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 99. Uso de Active Presenter Aplicado a la Docencia.**

- Fecha de realización: 5 de marzo de 2018.
- Ponente: Pedro L. Sánchez Ortega.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 100. Docentes e-competentes (I): Aprendiendo Estrategias y Herramientas para el Desarrollo de Marcas Digitales y Proyectos en Red en Docencia e Investigación.**

- Fecha de realización: 16 de marzo horas presenciales y hasta el 13 de abril horas online.
- Ponente: María Sánchez González.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 101. Módulo 0 – Transición hacia la Docencia Online. Máster en Ciencias de la Salud.**

- Fecha de realización: 2, 3 y 8 de mayo de 2018.
- Ponente: Víctor Abella.
- Bloque Formativo: PFEV.





**A.F. 102. Curso “Cuestionarios en UBUVirtual”. 3ª Edición.**

*Ofertadas por el IFIE 9 plazas (tres para cada una de las universidades) dentro del Convenio de Colaboración en Formación e Innovación Docente de las Cuatro Universidades Públicas de Castilla y León.*

- Fecha de realización: Del 4 al 22 de junio de 2018 (online).
- Ponente: Carlos López Nozal.
- Bloque Formativo: PFEV.

**A.F. 103. Curso “Docentes e-competentes (II). Comunicación 2.0: Claves, Estrategias y Herramientas para Difundir Iniciativas y Proyectos Docentes y de Investigación en Red”.**

*Anulado por demanda insuficiente.*

- Fecha de realización: Del 6 al 20 de junio DE 2018 sesiones online, 18 de junio sesión presencial.
- Ponente: María Sánchez González.
- Bloque Formativo: PFEV.

**2.4.- Plan de Formación del Profesorado Novel (PFPN)**

En este curso académico 2017/2018 se han inscrito 4 nuevos profesores noveles en este Plan.

Se han expedido 2 certificados correspondientes a inscritos en las convocatorias anteriores.

**2.5.- Cursos Anulados o Aplazados**

La relación de cursos suspendidos o aplazados por demanda insuficiente es la siguiente:

1. **Curso de Perfeccionamiento de Inglés Nivel A2-B1.** Anulado en octubre de 2017.
2. **La Tutoría y el Seguimiento del Trabajo en el Alumno.** Anulado en noviembre de 2017.
3. **Aprender y Enseñar en el Aula. El Uso del Método del Caso.** Anulado en noviembre de 2017.



4. ***¿Cómo Realizar una Evaluación Orientada para el Aprendizaje?*** Anulado en noviembre de 2017.
5. ***Programa de Autoliderazgo Personal.*** Anulado en noviembre de 2017.
6. ***M1E- La Utilización de los Blogs y del Microblogging en el Ámbito Educativo. WordPress y Twitter. Nivel Inicial. 3ª Edición.*** Anulado en noviembre de 2017.
7. ***Cómo Utilizar las Wikis en Moodle para el Trabajo Colaborativo.*** 2ª Edición. Anulado en diciembre de 2017.
8. ***M1E – La Utilización de Blogs y Sitios Web con WordPress. Nivel medio/avanzado.*** Anulado en diciembre de 2017.
9. ***Seminario “Compartiendo Experiencias en Dirección y Evaluación del TFM en el Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas”.*** Anulado en diciembre de 2017.
10. ***Taller Online International Learning (OIL).*** Anulado en diciembre de 2017.
11. ***Taller Módulo Lección en Moodle. 2ª Edición.*** Anulado en diciembre de 2017.
12. ***El Audiovisual en el Aula. De la Generación de Contenidos al Uso del Cine en la Docencia.*** Anulado en enero de 2018.
13. ***Curso de Perfeccionamiento de Inglés Nivel A2-B1.*** Anulado en febrero de 2018.
14. ***Formación en Smarteca y la Ley Digital.*** Anulado en febrero de 2018.
15. ***Easy Public Speaking.*** Anulado en febrero de 2018.
16. ***Taller de Creación de Salas Virtuales con Skype Empresarial para UBUVirtual. 4ª Edición.*** Anulado en febrero de 2018.
17. ***Introduction to Electrical Control Engineering.*** Anulado en marzo de 2018.
18. ***Recursos de Enseñanza para Fomentar la Motivación e Implicación del Alumno hacia el Aprendizaje. 2ª Edición.*** Anulado en abril de 2018.
19. ***Estrategias de Feed-forward en Docencia Universitaria.*** Anulado en abril de 2018.



- 20. **Introducción a los Sistemas de Información Geográfica en Ingeniería Civil.** Anulado en mayo de 2018.
- 21. **Curso “Docentes e-competentes (II). Comunicación 2.0: Claves, Estrategias y Herramientas para Difundir Iniciativas y Proyectos Docentes y de Investigación en Red”.** Anulado en junio de 2018.
- 22. **Seminario “Iniciación en el Uso de Subrutinas en ABAQUS”.** Anulado en julio de 2018.

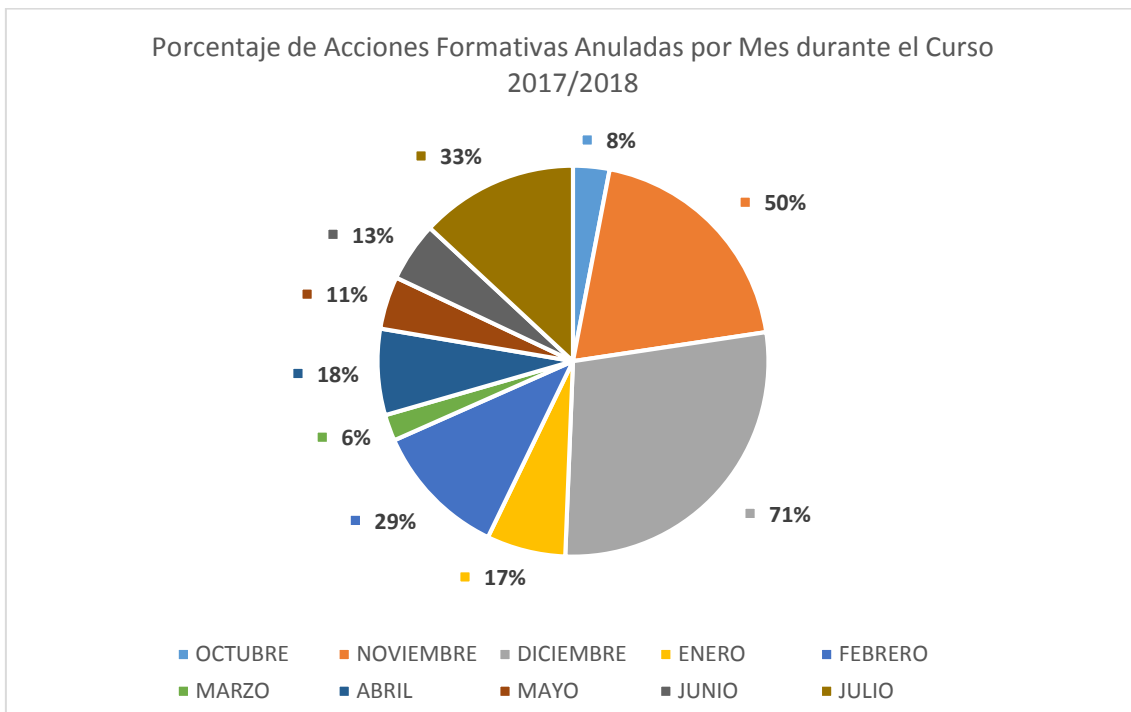


Gráfico 17. Porcentaje de Acciones Formativas Anuladas por Mes durante el Curso 2017/2018.

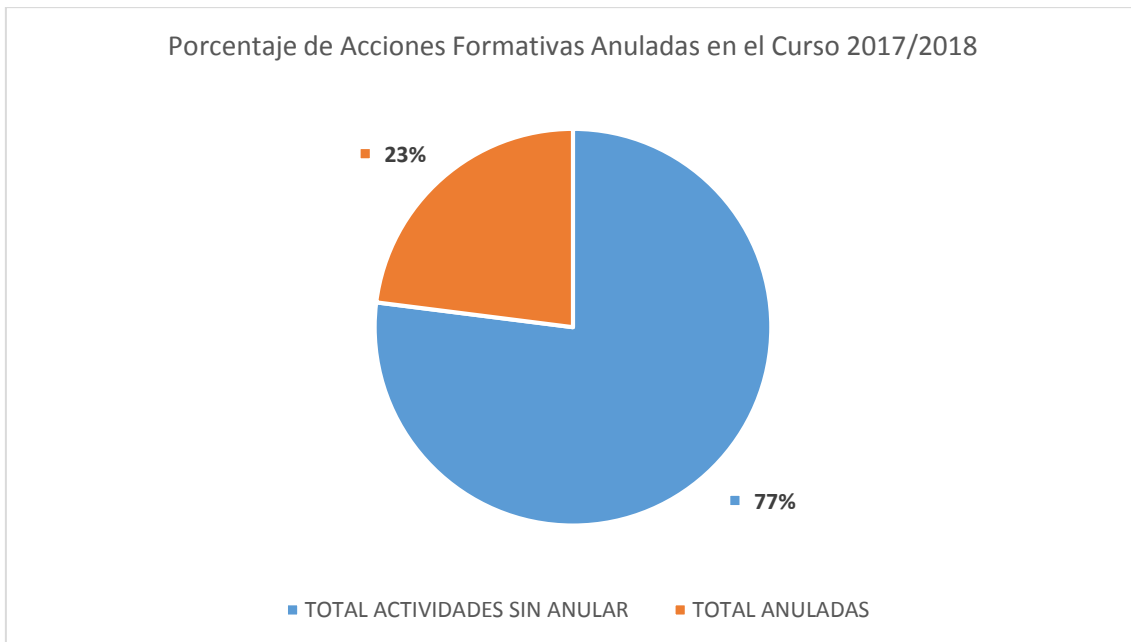


Gráfico 18. Porcentaje de Acciones Formativas Anuladas en el Curso 2017/2018.

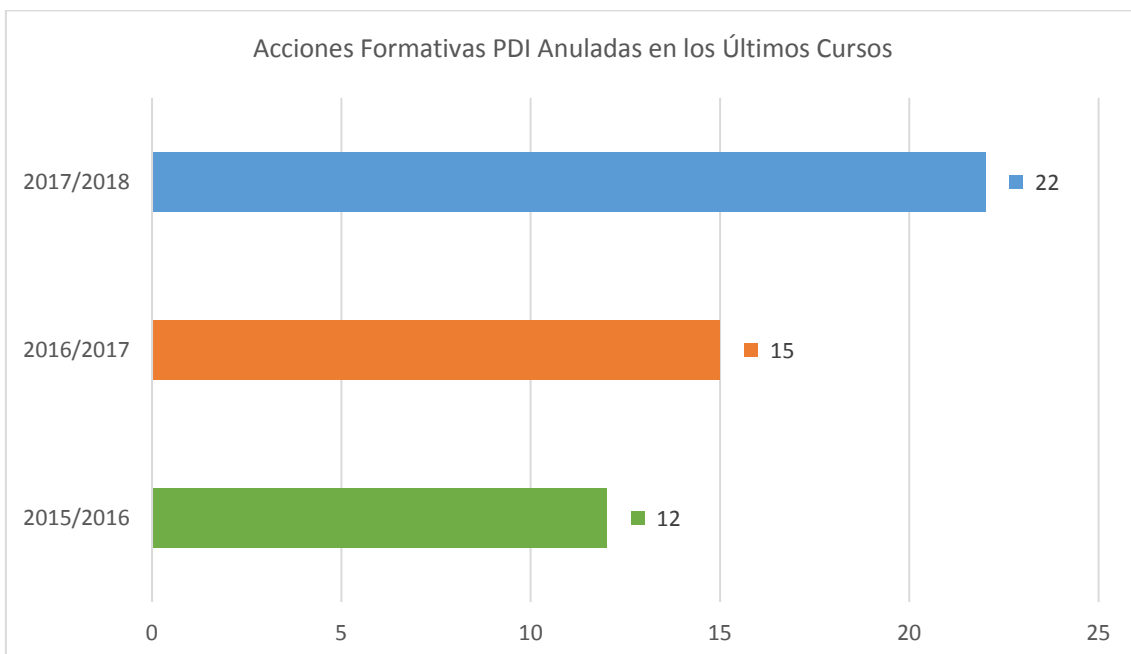


Gráfico 19. Relación Numérica de las Acciones Formativas Anuladas durante los Tres Últimos Cursos Académicos.

## 2.6.- Encuestas de Satisfacción

Para tener información respecto al grado de satisfacción de la formación recibida y con los formadores, desde el IFIE, al finalizar una acción formativa hacemos llegar a los participantes



unos cuestionarios de valoración. Estos cuestionarios son realizados *online* por los participantes, a través de un enlace, enviado individualmente, y son completamente anónimos. La valoración se realiza de forma cuantitativa a través de una escala de valoración tipo Likert, donde 1 es la puntuación más baja y 5 la más alta.

En este último año se ha introducido un cambio en las encuestas respecto a los años anteriores, introduciendo una pregunta condicionada (el participante debe responder sí para poder valorarla) relacionada con la entrega de materiales, puesto que observamos que en las acciones formativas que no se hacía entrega de materiales esta pregunta era valorada negativamente al no tener opción de marcar que no se había entregado documentación en dicha formación.

Los aspectos que pueden valorarse a través de estas encuestas de satisfacción con los siguientes:

**1. Objetivos y contenidos:**

- A su juicio, se han **alcanzado** los **objetivos** previstos.
- Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la **duración** del curso.
- La **duración** del curso ha sido adecuada a los objetivos y contenidos.

**2. Metodología y ambiente:**

- a. La **metodología** se ha adecuado a los objetivos y contenidos.
- b. La metodología ha permitido la **participación activa** de los asistentes.
- c. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros compañeros.
- d. La acción formativa ha sido **realista y práctica**.
- e. Las **condiciones ambientales** (aula, mobiliario, recursos utilizados) han sido adecuadas para facilitar el proceso formativo.

**3. Materiales y documentación:**

- a. ¿Se ha **proporcionado Material/Documentación** (papel/digital) en la acción formativa?



*(Solo en caso de que el participante **responda SÍ**, se desplegará la siguiente pregunta)*

- b. El **material** (papel/digital) ha sido de **calidad**.

**4. Utilidad y valoración global:**

- a. La acción formativa recibida es útil para mi puesto de trabajo.
- b. La acción formativa recibida es útil para mi formación personal.
- c. La acción formativa recibida merece una buena valoración global.

**Comentarios y sugerencias**

**5. Valoración del/los formadores:**

- a. El profesor domina la materia.
- b. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.
- c. Las enseñanzas transmitidas se adecúan a los objetivos y contenidos.
- d. Es ameno en sus intervenciones.
- e. Motiva y despierta interés en los asistentes.
- f. El profesor merece una buena valoración global.
- g. Otros comentarios respecto al profesor.

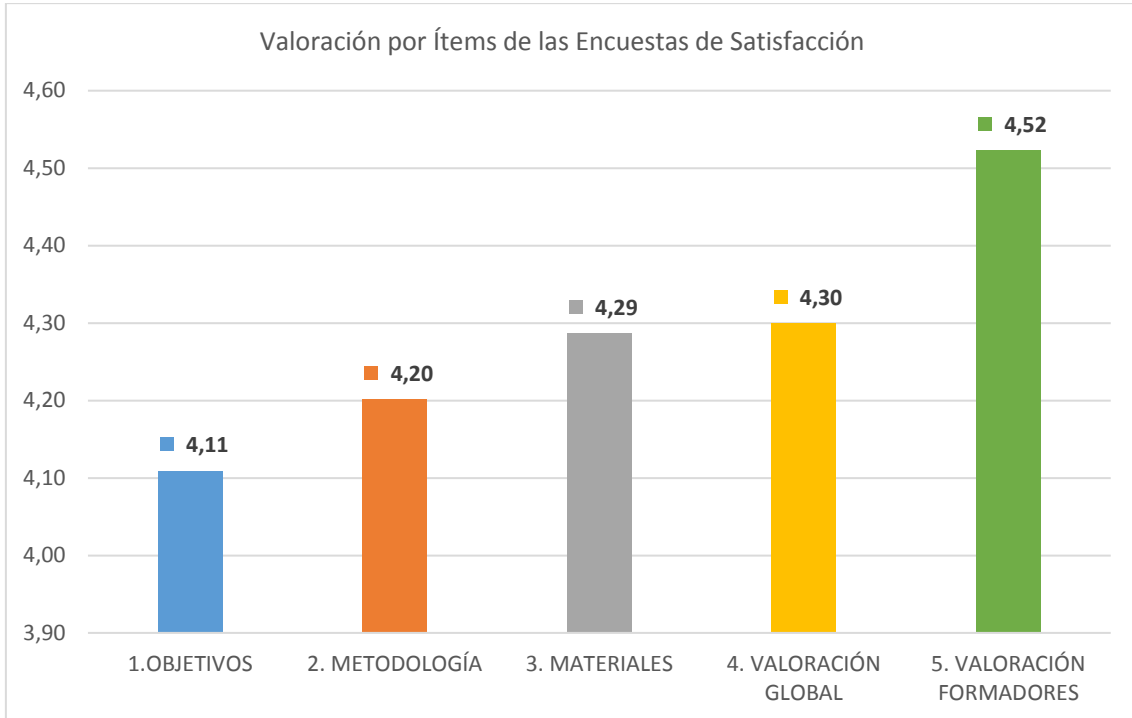


Gráfico 20. Valoración por ítems de las Encuestas de Satisfacción.

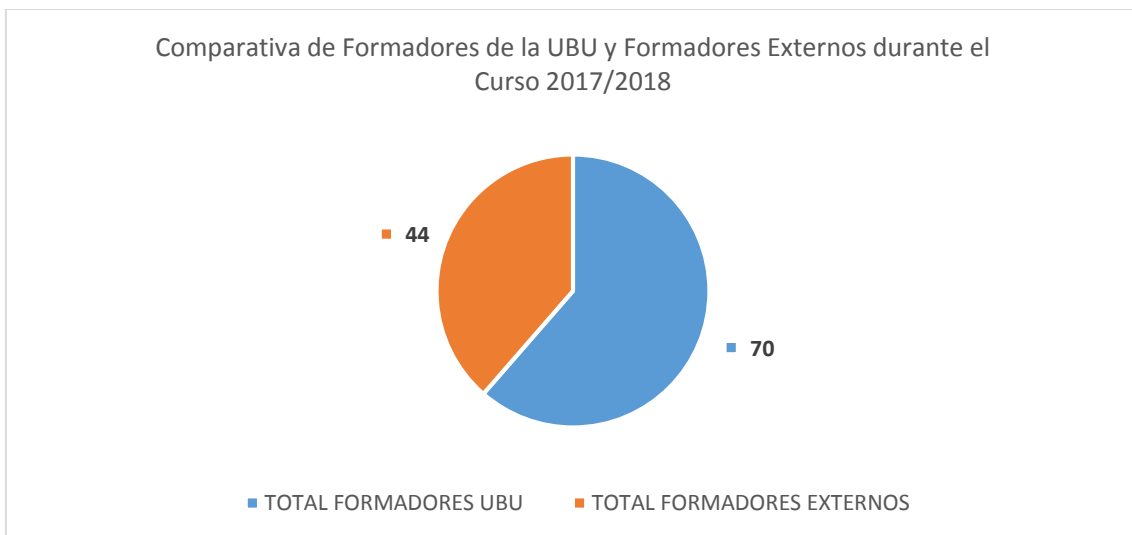


Gráfico 21. Comparativa de Formadores de la UBU y Formadores Externos durante el Curso 2017/2018.



## 2.7.- Indicadores de Satisfacción y Coste de los Cursos Realizados

En la siguiente tabla se recogen los datos de cada una de las acciones formativas realizadas, entre estos datos figuran el número de horas, coste (€), valoración global del curso y del formador, así como el coste de cada una de ellas por participante y hora de formación (coste unitario).





Nº	Nombre	Horas	Coste, €	Puntuación Curso	Puntuación Ponente	Coste por Participante	Coste por Participante y Hora	Inscritos	Admitidos	Certificados
1	Curso "Contar la Ciencia. Técnicas Escénicas y de Narración Oral para la Comunicación Científica"	8	200	4,043	4,488	3,23	0,40	62	62	49
2	Curso "Infografía y Pinterest como Recursos Educativos"	12	900	4,202	4,663	50	4,17	18	18	10
3	Curso de LaTeX Avanzado para Investigadores	12	680	4,44	4,877	37,78	3,15	18	18	10
4	Curso "Recursos de Enseñanza para Fomentar la Motivación e Implicación del Alumno hacia el Aprendizaje"	12	1000	4,241	4,551	40	3,33	25	25	13
5	Jornada "Causas del Abandono en las Titulaciones y Estrategias para Disminuirlo"	7,5	185	3,804	-	4,51	0,60	41	41	25
6	Curso "Procesos BIM. Mediciones y presupuestos en Entornos Digitales BIM"	4,5	210	4,309	4,575	12,35	2,74	17	17	12



7	Curso "Diseño e Implantación de Protocolos de Actuación ante Conductas Inapropiadas en el Trabajo"	Sin Datos	0	Sin Datos	Sin Datos	0	0	Sin Datos	Sin Datos	Sin Datos
8	Curso "Cómo Mejorar los Resultados de tu Investigación: SCOPUS, Búsqueda de Información, Estrategias de Publicación y Acceso Abierto"	3	140	3,885	4,366	2,12	0,71	66	66	54
9	Jornada "Retos y Oportunidades en el Ámbito de la Investigación Social. Jornada Intercambio entre Entidades Sociales y la Universidad de Burgos"	3	0	3,897	-	0	0	19	19	11
10	Curso "Programa de Autoliderazgo Personal"	10	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
11	Curso "La Calidad de las Publicaciones del Investigador"	3	210	4,472	4,566	11,67	3,89	18	18	10
12	Jornada 20 de Noviembre. Día Universal de la Infancia.	4,5	0	Sin Datos	Sin Datos	0	0	4	4	3



13	¿Cómo Realizar una Evaluación Orientada para el Aprendizaje?	8	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
14	Aprender y Enseñar en el Aula. El Uso del Método del Caso	8	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
15	La Tutoría y el Seguimiento del Trabajo en el Alumno	4	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
16	Curso "Los Trastornos del Desarrollo. TDAH, TEL y TANV. Un Abordaje Metodológico Integrador"	4	375	4,652	4,93	15,625	3,90625	24	24	16
17	Curso "¿Qué es lo Importante? Factores Clave para Potenciar el Éxito Académico del Alumnado en Cursos y Titulaciones"	8	900	4,108	4,426	60	7,5	15	15	9
18	Taller de Apoyo para la Elaboración de Proyectos JCYL	2	216	3,79	4,27	5,27	2,63	41	41	39



19	Curso "MINDFULNESS en Educación para el Profesor Universitario"	10	835,08	4,495	4,91	32,12	3,21	26	26	15
20	Seminario: "Compartiendo Experiencias en Dirección y Evaluación del TFM en el Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas"	4	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
21	Jornada "10ª Convocatoria de Docencia"	2	0	3,848	-	0	0	60	60	52
22	Talleres Lean Star UP	8	0	Sin Datos	Sin Datos	0	0	20	20	7
23	Curso "Orientación para la Tutorización del TFG en la Modalidad de "Proyectos de Creación de Negocios y Análisis de Viabilidad"	3	210	4,751	4,759	9,54	3,18	22	22	16
24	Jornada IPR - Las Patentes como Fuente de Información para Llegar a Resultados de Investigación Innovadores y Patentables	5	0	Sin Datos	Sin Datos	0	0	35	35	21



25	I Jornada de Difusión de Experiencias Innovadoras en los Prácticum (Grados en Maestro de Educación Infantil y Primaria)	4	0	4,253	-	0	0	27	27	24
26	Curso "Inteligencia Emocional en el Aula. Herramientas de Crecimiento Personal y Profesional. De Profesor a Formador, un Salto Cualitativo."	10	1000	4,644	4,742	41,67	4,17	24	24	16
27	Curso "Da un paso más en el Uso del Office 365: Microsoft Stream y Microsoft Teams"	5	350	4,23	4,271	19,44	3,89	18	18	12
28	Jornada "Supercomputación para Empresas e Investigadores"	2	0	Sin Datos	Sin Datos	0	0	3	3	3
29	Jornada Nueva Ley de Contratos del Sector Público (organiza ECLAP)	Sin Datos	0	Sin Datos	Sin Datos	0	0	Sin Datos	Sin Datos	Sin Datos
30	Curso "Easy Public Speaking"	10	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente



31	Curso "Cómo ser Activo en LinkedIn"	8	677,6	4,815	4,908	39,86	4,98	17	17	12
32	II Jornada de Intercambio UBU - CREER "Oportunidades y Retos de Investigación en el Ámbito Social y de la Salud" Día Mundial de las Enfermedades Raras	3,5	0	3,633	-	0	0	13	13	13
33	Curso "Neuroscience for Learning Professionals Ámbito Social y de la Salud"	8	560	4,12	4,52	26,67	3,33	21	21	14
34	Curso "Uso de la Realidad Virtual como Recurso en las Metodologías Paidocéntricas para Favorecer el Aprendizaje del Alumnado del Siglo XXI"	4,5	410,35	3,725	3,866	20,52	4,56	20	20	13
35	Formación en Smarteca y la Ley Digital	1	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demand a Insuficie nte	Anulado por Demanda Insuficient e	Anulado por Demanda Insuficiente



36	Curso "Herramientas Prácticas para Abordar el Desarrollo Humano Sostenible desde la Docencia, la Investigación y la Extensión Universitaria"	9	340,84	3,889	4,052	14,82	1,65	23	23	11
37	Curso "Organización, Dirección y Evaluación del TFM en el Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas"	5	350	4,495	4,793	16,67	3,33	21	21	15
38	Curso "Introduction to Electrical Control Engineering"	8	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
39	Curso "Author's Workshop de Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE) y de Institution of Engineering and Technology (IET)"	2	Sin Datos	Sin Datos	Sin Datos	0	0	2	2	Sin Datos
40	Curso "Formación en ORCID, Identidad del Investigador y Filiación Institucional".	2	140	4,346	4,531	1,52	0,76	92	92	63



41	Curso "Herramientas de Software de Ayuda para Tutorizar Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM)". 7ª Edición	3	210	4,631	4,844	13,125	4,375	16	16	11
42	Curso "Sesiones Formativas 10ª Convocatoria DOCENTIA"	3	0	4,477	4,688	0	0	41	41	35
43	CURSO INTERUNIVERSITARIO: "Introducción a la Gestión de Datos de Investigación"	20	0	Sin Datos	Sin Datos	0	0	Sin Datos	Sin Datos	Sin Datos
44	CURSO INTERUNIVERSITARIO: "Taller para la Enseñanza Online: Herramientas de Google para el Trabajo Colaborativo"	6	0	Sin Datos	Sin Datos	0	0	Sin Datos	Sin Datos	Sin Datos
45	Curso "Elaboración de Guías Docentes: Diseño No Sexista de Contenidos Curriculares y de Uso de Lenguaje Inclusivo"	12	0	4,925	5	0	0	10	10	7
46	Curso "Estrategias de Feed-Forward en Docencia Universitaria"	8	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente





47	Curso "Inversión del Aprendizaje: Flipped Learning y Flipped Classroom" 2ª Edición	40	1400	4,17	4,54	58,33	1,46	24	24	14
48	Curso "Formación en ORCID. Identidad del Investigador y Filiación Institucional"	2	140	4,396	4,541	8,24	4,12	17	17	13
49	Curso "Formación Smarteca"	1	0	Sin Encuesta	Sin Encuesta	0	0	Sin Encuesta	Sin Encuesta	Sin Encuesta
50	Curso "Formación para Nuevos Evaluadores DOCENTIA"	6	0	4,979	5	0	0	9	9	6
51	Curso "Recursos de Enseñanza para Fomentar la Motivación e Implicación del Alumno hacia el Aprendizaje". 2ª Edición	16	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
52	Jornada: "Conocer la Discapacidad, PRL e Inserción Sociolaboral"	8	0	Sin Encuesta	Sin Encuesta	0	0	Sin Encuesta	Sin Encuesta	Sin Encuesta
53	Taller de Capacitación INTERREG SUDOE	5	0	4	4,5	0	0	21	21	Sin Datos
54	Curso "La Universidad Española, Logros y Nuevos Retos"	1'5	105	3,433	3,811	2,23	1,49	47	47	Sin Datos
55	Curso "Modelado de Clases Mediante Variables Latentes"	4	280	4,483	4,666	12,73	3,18	22	22	16



56	Curso "Gestión del Tiempo para Profesores Universitarios". 3ª Edición	4	280	4,375	4,88	10,77	2,697	26	26	22
57	Curso "Programa de Mindfulness"	16	800	4,85	4,98	50	3,125	16	16	14
58	Curso "Universidad por el Comercio Justo"	4	135	4,33	4,416	6,43	1,61	21	21	11
59	Curso "Introducción a los Sistemas de Información Geográfica en Ingeniería Civil"	20	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
60	Taller de Competencias Visuales VISUAL THINKING: "Sin Miedo a Dibujar"	8	560	4,81	4,89	40	5	14	14	11
61	Curso "Proyectos de Innovación Educativa y Gamificación (Ludificación) en el Aula"	40	1400	4,20	4,58	46,67	1,17	39	22	14
62	Curso "Prevenir la Violencia desde las Aulas: Masculinidades Igualitarias y Estrategias Docentes Coeducativas"	4	350	4,31	4,66	13,46	3,37	26	26	19



63	Curso "La Responsabilidad Social Universitaria en el Sistema Universitario Español, ¿Cómo nos Puede Afectar?"	8	190,4	3,79	4,4	8,65	1,08	22	22	11
64	Taller de Creación de Presentaciones y Cursos Online con Microsoft Office Mix - 2ª Edición	5	350	3,1	3	14,58	2,92	24	24	13
65	Curso "Comunicación Eficaz: Hablar en Público con Éxito"	8	560	4,09	4,51	32,94	4,12	17	17	13
66	Curso "Creación de Presentaciones Interactivas con Prezi e Infografías". 2ª Edición.	40	1400	4,24	4,38	70	1,75	20	20	13
67	Workshop "Herramientas y Metodologías de Feedback, Evaluación y Análisis a través de Minería de Datos en Entornos de Aprendizaje Virtual"	16	1082	4,63	4,75	56,95	3,56	19	19	10
68	Jornada "Propiedad Intelectual en el Ámbito Universitario: Usos Permitidos y Aprovechamiento Ilícito"	3	210	4,25	4,32	5,83	1,94	36	36	15
69	Curso "Introducción a la Programación con Python"	10	1000	4,27	4,49	40	4	25	25	22



70	Curso "¿Cómo Diseñar Tareas de Evaluación que Favorezcan el Aprendizaje de los Estudiantes?"	9	1280	3,56	3,85	51,2	5,69	25	25	20
71	Seminario "Iniciación en el Uso de Subrutinas en ABAQUS"	4	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
72	Automatización de los Documentos: Datos de Actividad Docente y Reflexiones dentro del Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado	2	0	4,52	4,81	0	0	13	13	13
73	Programa de Doctorado "Automatización de los Auto-Informes de Seguimiento y Acreditación de los Programas de Doctorado"	2	0	4,02	4,00	0	0	13	13	13
74	Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel A2-B1	36	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
75	Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel Intermediate (B1+)	40,5	1100	4,205	4,509	55	1,36	20	20	7



76	Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel Advanced (B2)	37,5	950	4,69	4,908	45,24	1,21	21	21	13
77	Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel B2 PLUS C1	39	960	4,225	4,575	45,71	1,17	21	21	7
78	Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel B2 - EPS VENA	37,5	950	4,257	4,805	63,33	1,69	15	15	6
79	Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel A2-B1	36	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
80	Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel Intermediate (B1+)	38	1140	4,56	4,79	49,57	1,30	23	23	9
81	Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel Advanced (B2)	38	1140	4,55	4,93	47,5	1,25	24	24	15
82	Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel B2 PLUS C1	38	1140	4,47	4,57	76	2	24	24	4



83	Curso de Perfeccionamiento: Inglés Nivel B2 - EPS VENA	38	1140	4,53	5	47,5	1,25	15	15	3
84	Tertulias en Inglés Americano	15 por grupo en total 60h	740	4,09	4,4	37	0,62	20	20	11
85	Tertulias en Inglés Americano	18	1110	3,9	4,01	42,69	1,19	26	26	10
86	El taller de Moodle. Recreando Actividades de Innovación Docente en el Aula. 2ª Edición	8	560	3,5	4,045	32,94	4,12	17	17	7
87	Cuestionarios en UBUVirtual (online). 2ª Edición.	20	700	2,958	3,625	35	1,75	20	20	7
88	M1E - La Utilización de los Blogs y del Microblogging en el Ámbito Educativo. WordPress y Twitter. Nivel inicial. 3ª edición	15	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
89	Iniciación a UBUVirtual	9	590	4,056	4,264	39,33	4,37	15	15	11
90	Taller Módulo Lección en Moodle. 2ª edición	3	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente



91	Taller Online International Learning (OIL)	5	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
92	M1E - La Utilización de los Blogs y Sitios Web con WordPress. Nivel medio/avanzado	10	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
93	Cómo Utilizar las Wikis en Moodle para el Trabajo Colaborativo. 2ª Edición	2	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
94	El Audiovisual en el Aula. De la Generación de Contenidos al Uso del Cine en la Docencia	8	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
95	Calificaciones en UBUVirtual	9	800	4,397	4,809	38,09	4,23	21	21	15



			Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente	Anulado por Demanda Insuficiente
96	Taller de Creación de Salas Virtuales con Skype Empresarial para UBUVirtual. 4ª edición	6								
97	Grabación y Edición de Videos Formativos	8	560	4,045	4,255	28	3,5	20	20	14
98	Curso "El Aprendizaje en Entornos Virtuales"	3	0	3,676	3,846	0	0	20	20	20
99	Uso de Active Presenter Aplicado a la Docencia	5	350	4,44	4,51	20,59	4,12	17	17	14
100	Docentes e-competentes (I): Aprendiendo Estrategias y Herramientas para el Desarrollo de Marcas Digitales y Proyectos en Red en Docencia e Investigación	20	1154	3,785	4,356	60,74	3,04	19	19	10
101	Módulo 0 - Transición hacia la Docencia Online	30	0	4,13	4,6	0	0	18	18	PENDIENTE
102	Curso "Cuestionarios en UBUVirtual". 3ª Edición	20	700	3,97	3,81	29,17	1,46	24	24	12





103	Curso "Docentes e-competentes (II). Comunicación 2.0: Claves, Estrategias y Herramientas para Difundir Iniciativas y Proyectos Docentes y de Investigación en Red".	20 (6 presencial es y 14 online)	ANULADO POR DEMANDA INSUFICIENTE
-----	--	---	----------------------------------

Tabla 5. Acciones Formativas para el PDI



En el gráfico 22 se representa el coste por participante y hora de formación (coste unitario) frente al promedio de las doce preguntas de la satisfacción con el curso, obtenidas de la encuesta que cumplimentan los participantes de las distintas acciones formativas.

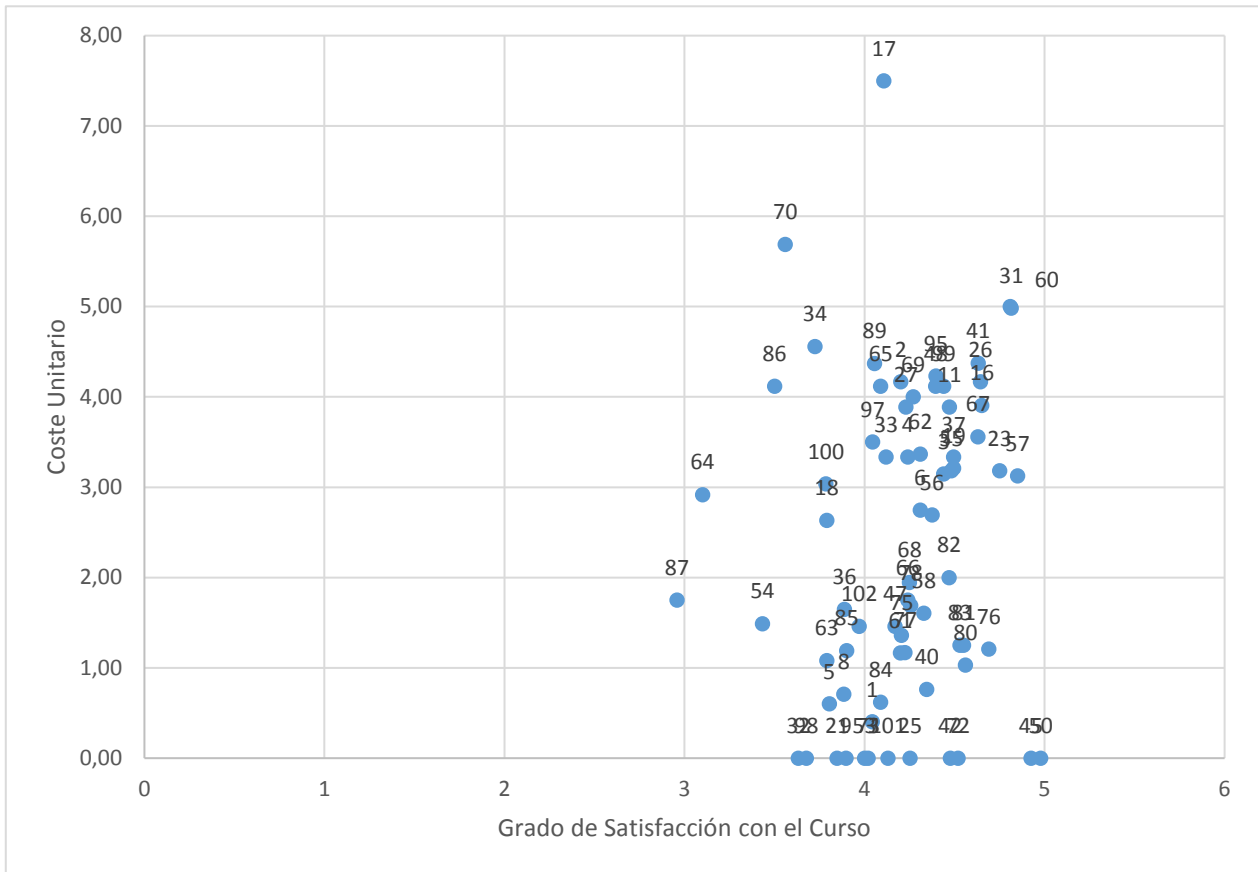


Gráfico 22. Representación del coste unitario frente al grado de satisfacción de cada acción formativa impartida en el curso 2017/2018.



### 3.- GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Durante este curso se han reconocido 2 nuevos Grupos y se ha disuelto 1, lo que hace que la UBU cuente con un total de 74 grupos de Innovación Docente, que engloban a 523 profesores.

Los Nuevos grupos reconocidos son los siguientes:

- **GID de la UBU ACE – Aprendizaje, Comunicación y Emprendimiento.** Director: D. Francisco Javier Villar Mata.
- **GID de la UBU en Expresión Gráfica Arquitectónica (GID-EGA).** Directora: Amparo Bernal López-San Vicente.



#### 4.- CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN Y LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (ANTIGUO PROGRAMA I)

Dentro del convenio de este programa, durante el curso 2017/2018 se han desarrollado 4 cursos de formación, financiados por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, dirigidos a profesores no universitarios y a titulados de la UBU, con un total de 12 participantes desde la UBU más otros 100 profesores de niveles preuniversitarios pertenecientes a la Consejería de Educación.

Se han ofertado un total de 13 plazas para miembros de la UBU, de las cuales se han cubierto 12 y se han recibido un total de 15 solicitudes.

##### 1. **Química Medioambiental.**

- Ponentes: Carlos Rad Moradillo, Domingo Javier López Robles, Celia Reguera Alonso, Olga Domínguez Renedo, Asunción Alonso Lomillo, Santiago Aparicio Martínez, Rafael Alcalde García, Gustavo Adolfo Espino Ordóñez, Arancha Carbayo Martín, M<sup>a</sup> Asunción Muñoz Santamaría, José Vicente Cuevas Vicario.
- Fechas de realización: del 16 al 25 de enero de 2018.
- Duración: 15 horas.
- Plazas ofertadas a titulados de la UBU: 3.
- Solicitudes de titulados de la UBU: 2.

##### 2. **Enseñar Literatura: contribuciones desde la didáctica.**

- Ponentes: Francisco Alonso Blázquez, Ana María Aguilar López, Jesús Pérez Sáiz, Beatriz Regueiro Salgado.
- Fechas de realización: del 19 al 28 de febrero de 2018.
- Duración: 18 horas.
- Plazas ofertadas a titulados de la UBU: 3.



- Solicitudes de titulados de la UBU: 3.

### 3. **Introducción a la Programación con Python.**

- Ponentes: César Ignacio García Osorio, José Francisco Díez Pastor, Juan José Rodríguez Díez, Álar Arnáiz González.
- Fechas de realización: del 8 de febrero al 1 de marzo de 2018.
- Duración: 18 horas.
- Plazas ofertadas a titulados de la UBU: 3.
- Solicitudes de titulados de la UBU: 3.

### 4. **Historia del arte y proceso de creación. Arte, Artista y Técnica.**

- Ponentes: José Matesanz del Barrio, M<sup>a</sup> José Zaparaín Yáñez, Javier del Campo San José, Rafael Mediavilla Chaperó, Francisco Ortega Díez, Enrique Barrio Solórzano, René Jesús payo Sanz, Manuel Arias Martínez, Gerardo Ibáñez panizo, Óscar Martín de Burgos.
- Fechas de realización: del 15 de enero al 8 de febrero de 2018.
- Duración: 24 horas.
- Plazas ofertadas a titulados de la UBU: 3.
- Solicitudes de titulados de la UBU: 5.



## 5.- FORMACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

### Memoria de formación del PAS 2017/2018

La Gerencia ostenta las competencias en materia de formación del Personal de Administración y Servicios de la UBU de acuerdo a la Normativa de Formación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Burgos aprobada en Consejo de Gobierno, en sesión celebrada el día 5 de junio de 2014 (BOCyL 18 de junio de 2014), si bien la gestión administrativa de la misma es llevada a cabo desde el IFIE.

El Plan de Formación del PAS de la UBU para el curso 2017/18 se comenzó a preparar con una consulta de necesidades de formación realizada en el mes de septiembre de 2017. Fue finalmente aprobado en sesión de la Comisión de Formación de fecha 30 de noviembre de 2017, contemplando:

- 23 actividades en su Bloque Adecuación y Actualización Profesional.
- 16 actividades específicas para el PAS del SIC: a abordar en función de la disponibilidad presupuestaria (dado el alto coste de estas actividades específicas en tecnologías de la información y comunicaciones).
- 56 actividades en el Bloque Salud, Seguridad y Medio Ambiente, parte de ellas de realización online, a abordar a propuesta de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales en función de las necesidades que se detecten en ese ámbito, y de acuerdo con la Mutua de Accidentes de Trabajo que aporte el formador en gran parte de ellas.
- Asimismo, durante la ejecución del Plan en las actividades cuya demanda justificaba la programación de nuevas ediciones, se han ido programando para satisfacer la demanda de cada una de ellas. También se ha desarrollado en este periodo las formaciones de apoyo a la “Promoción interna para acceso a Grupo A2” (40 horas), y “Curso preparatorio para 2º ejercicio fase Oposición Promoción interna Escala Ayudantes de Bibliotecas y Archivos de la UBU: Catalogación” (20 horas).

En su aprobación se contempló como un Plan abierto a nuevas actividades en base a la detección de nuevas necesidades formativas, que ha dado lugar a la inclusión de otras acciones en caso de surgir la necesidad. A lo largo de septiembre-octubre de 2018 se seguirán ejecutando varias de las acciones pendientes, mientras se va elaborando el nuevo Plan.



Añadido a este Plan se introduce la oferta del Plan de Formación Interadministrativo de la Escuela de Administración Pública de la Junta de Castilla y León (ECLAP), en sus diferentes vertientes, con una participación en 64 actividades certificadas.

Como resumen estos son los datos de participación en el presente Plan hasta este momento, que seguirá ejecutándose hasta la aprobación de uno nuevo (ver actividades pendientes de ejecución):

- Se han desarrollado 32 actividades formativas.
- Se han ofertado 595 plazas de formación.
- Se han realizado 458 horas de formación.

### **1. Jornada de Estudio de la nueva Ley de Contratos del sector público**

Formador: Teresa Medina Arnaiz, profesora del Dpto. Dcho Público.

Duración: 6 horas.

Fecha de realización: 19 y 21 de diciembre de 2017.

Número de participantes: 18

Valoración: 4,10 sobre 5.

### **2. Atención al ciudadano.**

Formador: Ciro Fernando Acebes Gozalo, Dirección Función Pública, ECLAP.

Duración: 12 horas.

Fecha de realización: 19, 20 y 21 de febrero de 2018.

Número de participantes:30.

Valoración: 4,20 sobre 5.

### **3. Curso de secretaría de altos cargos.**

Formador: Pilar Sánchez Seco y Carmen Gómez de Marcos.

Duración: 8 horas.

Fecha de realización: 28 y 29 de mayo de 2018.

Número de participantes: 13



Valoración: 3,46 sobre 5.

**4. Gestión de conflictos y mejora del clima laboral.**

Formador: Lourdes Rad, profesora E. Relaciones Laborales.

Duración: 9 horas.

Fecha de realización: 7, 8 y 9 de febrero de 2018.

Número de participantes: 16.

Valoración: 4,19 sobre 5.

**5. Curso de simplificación y reducción de cargas y trabas administrativas. Cómo hacer una administración más eficaz.**

Formador: Jesús Méndez Fernández, Jefe de Servicio de Racionalización Administrativa JCYL.

Duración: 12 horas.

Fecha de realización: 5, 6 y 7 de mayo de 2018.

Número de participantes: 33.

Valoración: 3,74 sobre 5.

**6. La corrección idiomática en la elaboración de informes en el ámbito universitario.**

Formador: Cristina Vela Delfa y M<sup>a</sup> Angeles Sastre Ruano, Universidad de Valladolid.

Duración: 12 horas.

Fecha de realización: 8 y 9 de febrero de 2018.

Número de participantes: 21.

Valoración: 3,83 sobre 5.

**7. Gestión por competencias.**

Formador: Ciro Fernando Acebes Gozalo y Francisco Raedo, Dirección Función Pública, ECLAP.

Duración: 12 horas.





Fecha de realización: 19, 20 y 21 de marzo de 2018.

Número de participantes: 19.

Valoración: 4,69 sobre 5.

#### **8. Motivación y compromiso de los empleados públicos.**

Formador: Lourdes Rad, profesora E. Relaciones Laborales.

Duración: 9 horas.

Fecha de realización: 31 de enero, 1 y 2 de febrero de 2018.

Número de participantes: 11.

Valoración: 4,58 sobre 5.

#### **9. Administración electrónica- 2 ediciones.**

Formador: Zulema Furones y Pilar González Maeso.

Duración: 10 horas.

Fecha de realización: 15, 16 y 17 de mayo de 2018 primera edición; 21, 22 y 23 de mayo de 2018 segunda edición.

Número de participantes: 103 entre las dos ediciones.

Valoración: 3,07 sobre 5.

#### **10. La responsabilidad social universitaria ¿Cómo nos puede afectar?**

Formador: Óscar Jesús González Alcántara, profesor del Dpto. de Ing. Civil de la UBU.

Duración: 8 horas.

Fecha de realización: 25 de mayo y 1 de junio de 2018.

Número de participantes: realizado de modo conjunto PAS y PDI: 14 miembros del PAS.

Valoración: 3,79 sobre 5.

#### **11. Curso universidad por el Comercio Justo. Repercusiones en la contratación.**

Formador: Alvaro Herrero Cosío, Luis Antonio Marcos Naveira, Esther Gómez Campelo, profesores de la UBU; Javier Miranda Cebrián, profesor de la Universidad de Córdoba.



Duración: 4 horas.

Fecha de realización: 7 de mayo de 2018.

Número de participantes: realizado de modo conjunto PAS y PDI: 8 miembros del PAS

Valoración: 4,33 sobre 5.

**12. Cursos de Perfeccionamiento en inglés:** cursos dirigidos a PDI abiertos al personal PAS.

▪ **Nivel B1+ Intermediate**

Formadora: Caroline Martin, profesora del Dpto. de Filología de la UBU.

Duración: 38 horas.

Fechas de realización: dos semestres (octubre 2017-febrero 2018 y febrero 2018 – mayo 2018).

Número de participantes: realizado de modo conjunto PAS y PDI: 2 miembros del PAS.

Valoración: 4,56 sobre 5.

▪ **Nivel B2 Advanced**

Formadora: Caroline Martin, profesora del Dpto. de Filología de la UBU.

Duración: 38 horas.

Fechas de realización: dos semestres (octubre 2017-febrero 2018 y febrero 2018 – mayo 2018).

Número de participantes: realizado de modo conjunto PAS y PDI :1 miembro del PAS.

Valoración: 4,55 sobre 5.

▪ **Nivel B2+ C1.**

Formador: Leonardo Pérez, profesor del Dpto. de Filología de la UBU.

Duración: 38 horas.

Fechas de realización: dos semestres (octubre 2017-febrero 2018 y febrero 2018 – mayo 2018).

Número de participantes: realizado de modo conjunto PAS y PDI :1 miembro del PAS.



Valoración: 4,47 sobre 5.

**13. Formación en el gestor de contenidos WEB.**

Formador: Roberto Martín Puente.

Duración: 4 horas.

Fechas de realización: 21 de mayo de 2018.

Número de participantes: 18

Valoración: 4,55 sobre 5.

**14. Formación para programadores/administradores nueva Sede Electrónica**

Formador: TAMGRAM.

Duración: 10 horas.

Fecha de realización: 30 y 31 de mayo de 2018 (sesión aplazada al 24 de julio).

Número de participantes: 8.

Valoración: pendiente de última sesión.

**15. Formación para tramitadores nueva Sede Electrónica**

Formador: TAMGRAM.

Duración: 5 horas.

Fecha de realización: 31 de mayo de 2018.

Número de participantes: 18.

Valoración: 4,02 sobre 5.

**PLAN DE FORMACIÓN PARA EL SERVICIO DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES**

**1. Administración de Oracle Básico.**

Formador: FLEXIRED

Duración: 25 horas.



Fecha de realización: del 19 al 23 de marzo de 2018.

Número de participantes:7

Valoración: 3,83 sobre 5.

## **2. Virtualización de aplicaciones y entornos de trabajo.**

Formador: Noelia Suárez García, de ASAC.

Duración: 2 grupos de 5 horas cada uno.

Fecha de realización: 16 y 17 de enero de 2018.

Número de participantes:12

Valoración: 3.07 sobre 5.

## **3. Configuración avanzada de Firewall Fortinet.**

Formador:

Duración: 20 horas.

Fecha de realización: 2, 3, 4, 5 y 6 de octubre de 2017.

Número de participantes:4

Valoración:3,59 sobre 5.

### **ACCIONES FORMATIVAS BLOQUE SALUD, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE**

#### **Actualización de formación para Operadores de instalaciones radioactivas**

Formador: Alberto García Revuelta, Responsable de instalaciones radioactivas de la UBU.

Duración: 3.

Fecha de realización: 17 octubre 2017.

Número de participantes:6.

Valoración: 4,42 sobre 5.



**Cursos nivel básico en prevención de riesgos laborales:**

Formador: Cualtis SLU.

Duración: 50 horas (20 presenciales + 30 a distancia).

Fecha de realización: del 5 al 19 de junio de 2018.

Número de participantes:46.

Valoración: pendiente de tramitación.

**Cursos primeros auxilios:**

Formador: Cualtis SLU.

Duración: 4 horas.

Fecha de realización: 19 junio (aplazado al 25 de junio).

Número de participantes:4.

Valoración: pendiente de tramitación.

**Introducción a la prevención de riesgos laborales en la Universidad de Burgos (dos ediciones)**

Formador: Técnico en Prevención de RL de la UBU.

Duración: 3 horas

Fecha de realización: 16 y 24 de mayo de 2018.

Número de participantes:47 entre las dos ediciones

**Sesiones informativas:**

**Curso de hábitos saludables**

Formador: Cualtis SLU.

Duración: 2 horas.

Fecha de realización:13 de junio

Número de participantes: 6



**Higiene postural frente al ordenador. Ejercicios de calentamiento para  
trabajadores con PVD**

Formador: Cualtis SLU.

Duración: 2 horas.

Fecha de realización: 14 de junio

Número de participantes: 6

**ACTIVIDADES PROGRAMADAS ONLINE:**

**Curso de manipulación manual de cargas (on line)**

Formador: Cualtis SLU

Duración: 6 horas

Fecha de realización: 13/11/2017 al 12/12/2017.

Número de participantes: 7.

**Curso de Primeros auxilios (on line)**

Formador: Cualtis SLU

Duración: 6 horas

Fecha de realización: 30/10/2017 al 29/11/2017.

Número de participantes: 7.

**Curso Prevención Riesgos Psicosociales (on line)**

Formador: Cualtis SLU

Duración: 4 horas

Fecha de realización: 22 de enero al 22 de febrero de 2018.

Número de participantes: 25.

**Curso: Riesgo en laboratorio químico (on line)**

Duración: 10 horas



Fecha de realización: mayo de 2018.

Número de participantes:33

**Curso de incendios y emergencias (online)**

Formador: Cualtis SLU.

Duración: 8 horas.

Fecha de realización: 28/05/2018 al 27/06/2018.

Número de participantes: 9.

**Realización de contenidos disponibles online:**

Buenas prácticas preventivas en riesgos eléctricos: 4

Hábitos preventivos en la disminución de lesiones dorsolumbares: 3

Hábitos preventivos para la mejora de las condiciones laborales a través de una dieta saludable

Buenas prácticas preventivas en riesgos biológicos: 1  
Buenas prácticas en prevención de riesgos generales de seguridad: 1

Buenas prácticas preventivas en incendios y planes de emergencia: 2

Cómo integrar la prevención en la empresa de forma eficaz: 1

Buenas practicas preventivas en los riesgos psicosociales: 1

Buenas prácticas preventivas en acoso laboral- protocolo de actuación: 1

Buenas prácticas preventivas en las tareas de atención telefónica: 1

Buenas prácticas para el uso pantallas visualización datos: 1

Curso de seguridad en el laboratorio: 2

Curso de Primeros Auxilios: 6



ACTIVIDADES PENDIENTES DE EJECUCIÓN

Formación básica Gestión económica y Presupuestaria	10-12 horas	Gerardo Panizo y Victoria Juárez
Búsqueda eficaz en Internet	4 horas	Personal del SIC
Ley de subvenciones: aplicación y casos prácticos. Base Nacional de Subvenciones.	10-12 horas	Santiago Pascual Chicote
I.R.P.F.: -Modulo A: aplicación de retenciones -Modulo B: Interpretación a efectos de la gestión académica	8 horas	Pascual Vadillo Zaballos
Espacios y usuarios en Bibliotecas Universitarias	10 horas	
Métricas de la web social		
Formación SIGMA en los distintos módulos de Gestión Académica. (3 módulos)		
¿Qué es y para qué sirve el lenguaje no sexista? Aplicación práctica en el lenguaje administrativo- 2ª edición	8 horas	Mª Isabel Menéndez Menéndez, Directora de la Unidad de Igualdad de la UBU.
Leyes Administrativas		Septiembre Fernando García-Moreno

**PARTICIPACIÓN DEL PAS**

A continuación, proporcionamos una serie de gráficos donde se muestran algunos datos de interés sobre la participación del PAS en las actividades formativas.



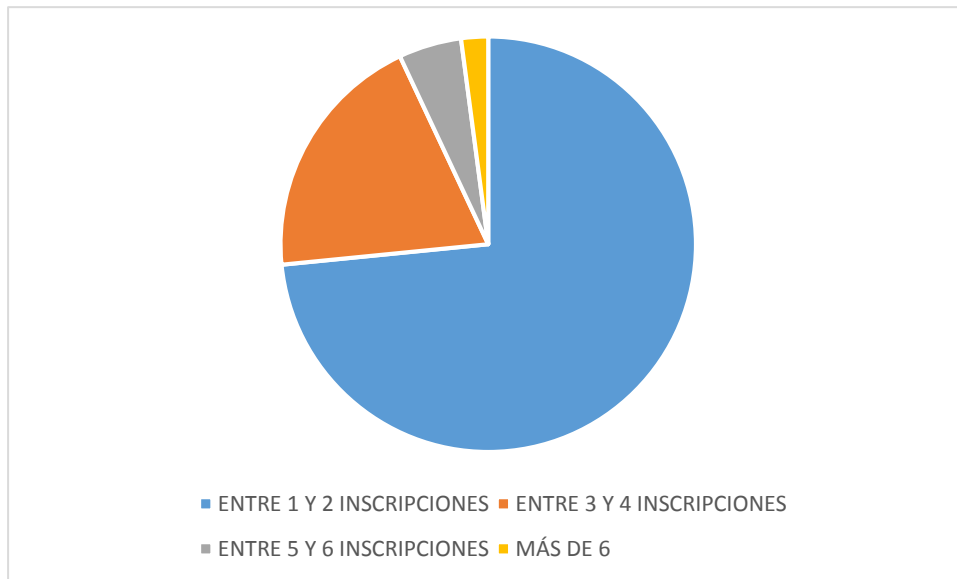


Gráfico 23. Número de solicitudes del PAS, predominando los participantes que realizan 1 y 2 solicitudes al plan de formación anualmente.

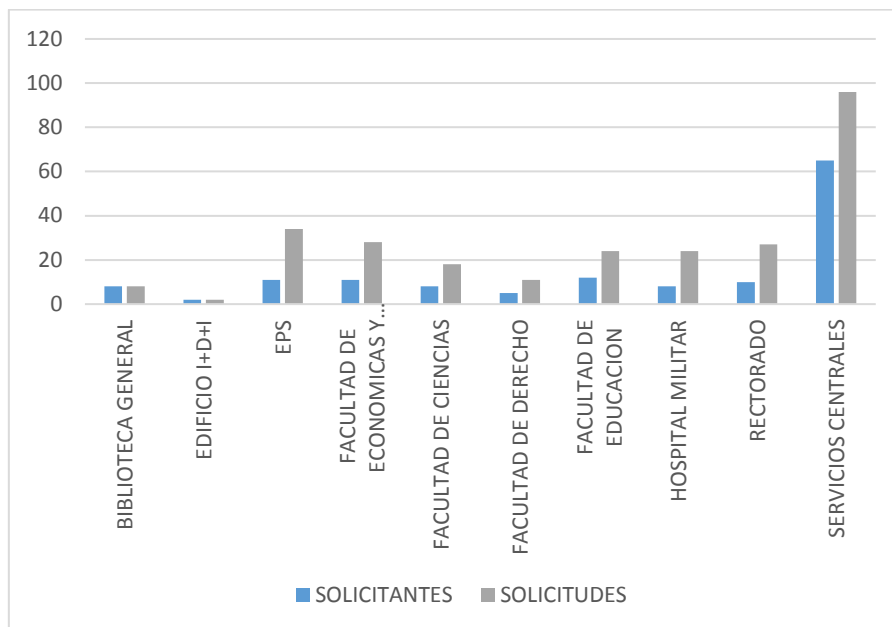


Gráfico 24. Número de solicitudes y solicitantes del PAS durante el plan de formación del PAS del curso 2017/2018.