

CATEGORIA 1: EL JUEGO INFANTIL		
SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Subcategoría 1.1 Horas de juego infantil	INF. 1: Depende en <u>invierno o en verano</u> . En invierno solemos salir todas las tardes y sí que estamos igual media hora o una hora. En invierno salimos menos y en verano más porque al final vas a piscina o vas...en verano dos, tres horas todos los días.	Dependencia de la estación.
	Inf.2: Pues dos como muchísimo. En <u>verano muchas más</u> porque si no son sus primas, se... ¡sí! en verano mucho más, pero en invierno dos como mucho.	Dependencia de la estación.
	INF. 3: pues.... yo qué sé... dos como máximo ahora. Entre el patio y ... Sí dos horas máximo entre el patio el <u>fin de semana igual tres a cuatro</u> .	Aumento fines de semana
	INF. 4: Varía en función de la edad y del día.	
	INF.5: Pues.... entre que va al <u>colegio</u> , <u>come</u> , tal y cual.... y tiene <u>actividades</u> pues lo que es jugar... pues que decirte cuatro horas o así, más o menos.	Reducción del tiempo obligaciones
	INF.6: <u>Pues por la edad</u> ... la pequeña juega 5 ó 6 horas fijo. El mayor ya está en la E.S.O, ha empezado este año, entonces como que ha se <u>nos ha reducido el tiempo de juego total</u> .	Reducción de tiempo por edad
	INF.7: Dos o así. Es que es muy relativo porque el <u>fin de semana</u> tienes muchas <u>horas para jugar</u> y a diario muchas veces el niño no quiere jugar. O te pide la <u>Tablet</u> o te pide la <u>tele</u> . En nuestro caso les dejamos ver como media hora de tele o media hora de Tablet, pero luego se aburren y no quieren jugar a nada. "No quiero jugar al lego, <u>me aburro</u> ". Entonces, pues depende un poco pues del día. Normalmente entre ellos se entretienen poco tiempo, acaban discutiendo. Sí que tienes que estar siempre presente. Aunque no estés entrando en el juego pero sí estar <u>dos horas jugando</u> . Tienes que estar por ahí vigilando. Es un poco relativo.	Incremento de tiempo lúdico los fines de semana, nuevas tecnologías, aburrimiento
	INF.8: ¿ <u>De media</u> ? Pues una <u>hora</u> o así	
	INF.9: <u>Dependiendo del trabajo de la madre</u> (si es por la mañana 1 hora y si es por la tarde 3)	Condicionamientos parentales

INF.10: Tiempo reducido por las actividades extraescolares y la presencia de un hermano pequeño. Pues yo...la mayor va al colegio y creo que allí se relaciona con más...y el pequeño aquí en la ludoteca. Sí que procuro salir al parque cuando hace bueno porque me gusta que se relacionen con los demás niños.

Reducción
extraescolares
y familia

INF.11: Todo el día

INF.12: Toda la tarde menos las horas que tiene actividad

INF.13: Pues entre una y dos horas, sin contar entre ellos Entre ellos más dos o tres horas.

INF.14: Dos horas y media más las horas de la ludoteca

INF.15: Tres horas

INF.17:: tres horas y media

INF.18: Dos horas aproximadamente

INF.19: tres horas y media

INF.20: media hora

INF.21: todo el día

INF.22: Dos horas y media

INF.23: El tiempo inscritos en la ludoteca. En verano más

Condiciones
climáticas

INF.24: dos horas

INF.25: dos horas

INF.26: toda la tarde

INF.27: 2 ó 3 horas, no sé.

INF.28: 4 horas

INF.29: tres horas + las del colegio

INF.30: dos o tres horas. Depende del clima

INF.31: Dos o tres, depende

INF.32: una hora

INF.33: dos horas

CATEGORIA 1: EL JUEGO INFANTIL		
SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
	<p>INF.1: Pues el rato que estoy trabajando no y cuando están durmiendo, el resto estoy jugando con ellos.</p> <p>INF.2: Pues <u>todas las que tiene el día</u> casi. Sí, sí, ¡claro!. Soy yo la que está con él.</p> <p>INF. 3: Pues sí, en la medida que el tiempo nos lo permitan ¡sí! [...]. Pues hombre ahora que son <u>más mayores</u> ... menos porque <u>no tengo tiempo</u> , pero cuando eran <u>pequeñitos por la tarde</u> normalmente de 5:30 a 7:30 pues <u>todas las tardes</u>, dos o tres horas al día ¡fácil!.</p>	<p>Más edad=reducción de tiempo de juego.</p> <p>Tiempo de juego condicionado por las tareas adultas.</p>
Subcategoría 1.2	INF. 4: A <u>medida que han crecido</u> las niñas <u>interactúan</u> más entre ellas.	+ edad - interacción con padres
Juego familiar	<p>INF.5: Cuando está en casa juega solo y conmigo o con su padre [...] Pues como <u>todos los días no son iguales</u> o hay días que juega más y otros días no juega nada [...] ¡Pues yo qué sé....!. <u>Una hora vamos a decirlo</u> así, más o menos ¡yo!.</p> <p>INF.6: ¡Puff!, si jugar es sentarme en la alfombra como con la pequeña... <u>una hora</u> como mucho. Triste realidad pero es así</p> <p>INF.8: Al día de media es que claro hay días que no hacemos nada porque están las cosas. Pero <u>sábados y domingos pues la hora</u>, pues una hora más o menos</p> <p>INF.9: <u>Todo lo que puedo</u>. Lo que es <u>jugar</u>, jugar así lo que es tirarme por el suelo y demás, pues por la <u>tarde</u> podemos estar <u>tres horas y por la mañana</u>, por la mañana menos sí que es verdad que <u>no llega a la hora</u>.</p>	<p>Condicionamientos laborales</p> <p>Condicionado por el trabajo adulto</p> <p>Condicionado por días semana</p>

INF.10: Tres horas con el pequeño y menos con la mayor

Reducción de tiempo en función de la edad

INF.11: Todo el día

INF.12: Dos horas sí que jugaremos.

INF.13: Pues entre una hora

INF.14: Tres horas y media

INF.15: Todo el día

Confusión entre tiempo de juego y estar todo el día con ellos

INF.17: Media hora

INF.18: Dos horas aproximadamente

INF.19: Sí juegan con los hijos

INF.20: Media hora

INF.21: Media hora

INF.22: Sí juega la madre

INF.23: Mínimo una hora

INF.24: Media hora

INF.25: Quiero es que se acostumbren solos jueguen que tengan ideas...Entonces juegan más bien solos

INF.26:-----

INF.27: Sí juegan

INF.28: Cuando lo solicita la niña. Sobre 5 horas

INF.29: 1 hora

INF.30: Toda la tarde

INF.31: Toda la tarde

INF.32: ---

INF.33: Dos horas. Los fines de semana más

CATEGORIA 1: EL JUEGO INFANTIL		
SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Subcategoría 1.3 Miembro familiar más activo en el juego	INF. 1: Yo y los abuelos también porque cuidan de ellos así que.	Abuelos cuidadores/madre
	Inf.2: Pues mi <u>madre</u> por ejemplo y yo, bueno y mi <u>hermana</u> , su <u>tía</u> también sí. Mi padre un poco menos porque tiene la pierna un poco así. Mis padres juegan mucho con él porque son jóvenes.	Madre/Abuela cuidadora/Tía
	INF. 3: El padre	
	INF. 4: Normalmente yo que estoy más tiempo en casa mi pareja si está en casa, juega el mismo tiempo que yo.	
	INF.5: Madre	
	INF.6: Padre	
	INF.7:	
	INF.8:Madre	
	INF.9:Madre	
	INF.10: Madre	
	INF.11: Madre y abuela materna	
	INF.12: Padre	
	INF.13: Madre	
	INF.14: los dos, más los abuelos	
	INF.15: Madre	
	INF.17: Madre	
	INF.18:Padre	
	INF.19: Padre	
	INF.20: Madre	
	INF.21: Madre	
	INF.22: Padre	
	INF.23: Padre y madre condicionados por el tiempo laboral. También la abuela	
	INF.24:madre	

INF.25: ---

INF.26:madre, padre y abuela

INF.27: abuelos paternos

INF.28: abuelo paterno

INF.29:padre

INF.30:madre y padre cuando llega de trabajar

INF.31: madre

INF.32: padre

INF.33: padre y madre

CATEGORIA 1: EL JUEGO INFANTIL		
SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Subcategoría 1.4	INF 1: pues una <u>zona de ocio</u> para los niños una <u>zona de juego</u> , que pueden <u>jugar con otros niños</u> y lo bueno es que <u>tienen materiales</u> para poder jugar con ellos.	Zona de ocio/zona de juego Jugar con otros niños Existencia de materiales lúdicos
	INF. 2: Un <u>sitio de juego</u> , de <u>comunicación</u> , de <u>compartir ratos con sus compañeros</u> y de potenciar mucho su <u>imaginación</u> , cosa que en casa no es tan habitual. Mucho <u>trabajo manual</u> , mucha cosita que me gusta.	Espacio de juego Compartir ratos con iguales Imaginación Manualidades
	INF. 3: para <u>que los niños puedan jugar</u> , divertirse con los demás niños tener un poco de convivencia con los demás niños...	Convivencia
	INF. 4: Pues es un <u>espacio</u> donde se va a jugar con los hijos a distintos niveles, con distintos juegos, <u>juego libre</u> .	Juego libre, espacio de juego
Concepto de ludoteca	INF.5: Pues es un <u>sitio donde padres e hijos</u> o sólo los niños van a <u>jugar</u> .	Espacio familiar de juego
	INF.6: Una ludoteca un espacio donde <u>compartes juego</u> , distintos <u>valores</u> , a nivel que te sirvan para <u>desarrollarte humanamente</u> y como niños. Y de cara al futuro a ser.... Sí	Socialización, valores, desarrollo
	INF.7: Pues un <u>sitio</u> donde se viene, sobre todo, a <u>jugar</u> , a lo mejor a <u>aprender a estar con más niños</u> , aprender a <u>relacionarse</u> bueno todo lo que se aprende alrededor del juego, ¿no? <u>Normas</u> , muchas veces tienes que ceder o llegar a acuerdos, <u>autonomía</u> , <u>responsabilidad</u> .	Socialización, normas, autonomía, responsabilidad

INF.8: Pues un centro donde tienen niños, con los que <u>juegan</u> a les <u>enseñan</u> a jugar o hacer actividades diferentes de juego	Juego, aprendizaje
INF.9: Me parece un <u>espacio</u> ... no sé cómo decirte, un espacio donde los <u>críos y los padres</u> , porque en este caso pueden <u>compartir experiencias, juegos y conocimientos</u> con <u>otros padres</u> .	Compartir experiencias familiares, aprendizaje de padres
INF.10: Un lugar para <u>relacionarse</u> con los demás niños y <u>aprender</u> , a prender yo a <u>estimularle</u> .	Socialización del niño y de la madre, estimulación
INF.11: Pues la verdad que para mí es un sitio donde los niños tienen un <u>aprendizaje muy específico</u> para la edad que tienen. Me gusta porque yo no lo conocía, porque no sabía que existía una ludoteca, para un bebe tan pequeño y me gusta porque los niños están más despiertos, juegan más aprenden cosas. Tú como padre, sabes de los niños que tienen muchas dudas. Entonces <u>te enseñan</u> a ver cómo van <u>evolucionando</u> y te enseñan <u>juegos</u> ...que tú tampoco te acuerdas a como se jugaba.	Aprendizajes específicos a la edad, aprendizaje infantil y parental
INF.12: Una ludoteca, entiendo que es un lugar donde los niños <u>tienen</u> a su disposición <u>juguets y personas</u> que están <u>dispuestas a pasar un rato jugando</u> . Yo lo que he vivido aquí. Es la experiencia que yo me llevo no es solo un sitio que hay juguetes sino hay adultos que están interesados en jugar con los niños y otros niños, con lo cual...el viene bien, pero aquella viene que te puedes imaginar, encantadita.	Existencia de recursos materiales y humanos dispuestos a jugar
INF.13: Pues un lugar donde los niños acuden a... en este caso hacen <u>juegos</u> de manera <u>estructurada o no</u> y también donde ellos participan bajo la <u>supervisión de los padres</u> y luego, ahora que son un poco más mayores, no hace falta que estemos aquí.	Juegos guiados- libre Supervisión de padres (pequeños)
INF.14: Yo una ludoteca lo considero o quiero considerarlo como un lugar donde los niños vienen a <u>divertirse a desconectar de lo que es el colegio</u> y tal y también hacer actividades diferentes...y alguna tutelada también son interesantes.	Diversión, desfogue, desconexión del colegio

INF.15: Pues un lugar donde el niño puede <u>encontrar a otros niños de su edad</u> y donde puede <u>encontrar juguetes</u> de diferentes <u>clases para ir aprendiendo</u> él mediante el juego.	Sociabilización , juego como estimulador del aprendizaje
INF.17: ¡Puff!, es un centro en el cual...mi hija va a recibir una <u>educación no formal, socializa, se forma como persona, se divierte...</u>	Centro educación no formal, socialización, diversión, formación como persona
INF.18: Un <u>sitio de juegos</u> para niños. Más hoy en día en el caso mío, que aunque tiene hermano pero son prácticamente hijos únicos, lo entiendo más como un sitio de estar con otros niños, de <u>socialización</u> efectivamente. De juego y socializarse con otros niños. Ni tiene primos, ni tiene...no es como antes. Yo venía del colegio, la merienda y a la calle a jugar con los chavales, pero ahora no. Y eso que <u>cuando hace buen tiempo enseguida salimos al parque y</u> bueno, pero aquí con este tiempo...eso es lo que entiendo socializarse con otros niños, jugar...	Lugar lúdico, socialización, Climatología
INF.19: Pues un lugar donde jugar con otros niños y estar <u>supervisados</u> y además tener algunas <u>actividades</u> , no sé cómo decirlo...actividades que pongan, <u>montadas por los ludotecarios.</u>	Supervisión, actividades realizadas por ludotecarios
INF.20: Una ludoteca creo que es un espacio en la que los padres pueden dejar a sus hijos y se <u>relacionan y se educan</u> , es lo que más me llama la atención, que creo que se debería de tener en cuenta que la gente no solo está jugando con los niños, es un <u>sitio</u> donde <u>se puede estar</u> . Quiero que venga que <u>se educan en el tiempo libre, se castiga, se hacen juegos cooperativos.</u> Yo creo que pueden llegar a <u>aprender unos valores</u> en la ludoteca.	Estacionamiento-hijos, sociabilización , educación, espacio para estar, educación-tiempo libre, castigos, juegos cooperativos, valores.
INF.21: un <u>lugar de juego</u> como su propio nombre indica	Espacio de juego

INF.22: Pues un sitio donde se <u>reúnen niños</u> , donde <u>juegan</u> , donde <u>aprenden</u> , donde se <u>relacionan</u> . A ellos les viene bien y los niños están encantados, los niños siempre quieren venir.	Lugar de encuentro, aprendizaje, socializan, diversión
INF.23: Una ludoteca... pues realmente para mí, una ludoteca es un <u>sitio</u> donde cuando hace mucho <u>frío</u> y tienes que salir de casa con los niños para que hagan algo, <u>pueden jugar con otros niños</u> , pero además que otros niños puedan jugar contigo. <u>Aprender a relacionarse con niños</u> que igual... aprenden a abrirse un poco las miras, porque así no juegan solamente con los niños que van al colegio, aprenden a jugar con otros niños de edades muy diferentes y <u>aprenden a colaborar con otras madres</u> en taller... a jugar un poquito.	Espacio evita el frío, socialización, colaboración de padres, espacio de juego
INF.24: Pues un <u>centro</u> donde hay <u>juegos</u> , para que los niños <u>puedan jugar</u> , actividades por lo menos en esta, hay dos días a la semana que hacen un día hacen talleres y otros juegos o fiestas y en el que vas con el niño y puedes participar en los talleres o jugar con él y <u>jugar con otros niños</u>	Existencia de juegos, talleres, fiestas, participación, socialización.
INF.25: la ludoteca la entiendo como un <u>desfogue</u> , como para desfogarse de un espacio... como un espacio para ellos. Para que <u>jueguen con más niños</u> , <u>tengan ideas</u> , o sea.	Desfogue, espacio infantil, juego, desarrollo de ideas
INF.26: Pues un <u>sitio</u> donde están los <u>niños jugando</u> y donde les podemos traer, están <u>calentitos</u> , están <u>jugando todos los niños con otros niños</u> ... pues eso. No es como una biblioteca donde tienes que estar callado... aquí no, aquí podemos...	Espacio lúdico, calor
INF.27: un <u>sitio</u> donde los niños... bueno aparte de... yo creo que <u>aprenden</u> jugando, más bien a relacionarse y a <u>sociabilizar</u> , a <u>compartir</u> . Gracias a las educadoras, ¡claro!, porque, no es un ambiente como en el parque que les dejamos allí y ya está pues están cuidados por educadoras... pues entonces les enseñan con juegos un... poco a ... <u>a desarrollarse emocionalmente, físicamente, intelectualmente...</u> , yo creo que en todos los sentidos.	Aprender jugando, socializarse, compartir, les cuidan, desarrollo emocional, físico, intelectualmente

	INF.28: A mí las maestras allí me dice ¡Patri! tiene que hacer esto, esto y esto, entonces vengo aquí... que juegue, que haga lo que tenga que hacer con los niños, pero en un momento determinado si me hacéis el favor de seguirla también académicamente ¡genial!. Entonces, para mí la ludoteca, es tanto nivel académico como lúdico, a fin de cuentas ¿no?, para mí la ludoteca es un <u>espacio</u> donde la niña puede <u>socializar</u> , <u>aprender</u> ¡no sé! es una especie... que le hacen bien ¡a mi parecer!.	Aprender jugando, espacio socializador.
	INF.29: Pues un <u>centro</u> donde puede <u>estar con mi hijo</u> , y <u>que lo atiendan</u> mientras yo estoy trabajando. No sé si... porque sé que en la escuela, pues hacen muchas actividades pero no sé si en la ludoteca lo hacen.	Cuidado infantil, conciliación
	INF.30: Vamos a ver, para mí la ludoteca, a parte que me da un <u>servicio cuando yo estoy trabajando para cuidar a mi hijo</u> , lo que yo entiendo, es que mi hijo <u>aprende</u> muchas cosas como por ejemplo el <u>sociabilizarse</u> con otros niños, que para mí es una de las cosas más importantes no, déjaselo a cargo de mis padres o mis suegros... pero para mí lo importante es que él se relacione. También porque aprenden muchas cosas, pues a la hora de cantar aprenden cosas que con una persona mayor en este caso no aprenderían.	Servicio de cuidadoras, socialización, aprendizaje
	INF.31: Un <u>sitio</u> donde van a <u>jugar</u> , donde se <u>relacionan</u> con otros niños y que les <u>enseñan</u> a hacer cosas.	Espacio de juego, socialización, aprendizaje
	INF.32: Un <u>lugar</u> donde... el <u>juego</u> sea el centro y se integre el <u>juego y la familia</u> .	Juego integrador, juego familiar
	INF.33: Pues yo lo que conozco de una ludoteca no sé si será así... ¡ehhhhh!... un <u>lugar</u> donde te <u>ofrecen un espacio de juego a los</u> niños porque hasta ahora las ludotecas que yo conozco es que tu llevas al niño y hacen actividades con él.	Espacio de juego, actividades dirigidas
	INF 1: No les conoce	
Subcategoría 1.4 Fines de ludoteca	INF.2: ¡A ver!, probablemente tenga algo más allá de lo que nos pensamos, pero sí, pues bueno un poco, no educas pero conseguir que los niños estén en otro ambiente que no sea el de casa. Aquí también mucho <u>compartir</u> , <u>compartir con otro</u>	Compartir con niños Respeto

niños y tratar con cosas que no son suyas y al final pues saber un poco que tienen que cuidar todo esto. Pero si puede decirse que sí.

INF. 3: Pues yo creo que un poco de vida familiar... Fomento de vida familiar

INF. 4: Lo puedo deducir no lo he analizado. Yo sé a lo que he ido y se lo que he conseguido

Duda

INF.5: Yo creo que se crean para fomentar la unión entre padres e hijos que jueguen... y bueno luego si van ellos solos pues para que ellos jueguen con otros niños. ¡Pues eso!. Participativos.

Fomento de vida familiar

INF. 6: Los de esta ludoteca sí porque al inicio del curso nos hacen una entrevista y nos explican cuáles son los objetivos y los fines que tienen durante el ejercicio, luego entonces...

Sí explicación ludotecarios

INF.7: No les conoce

INF.8: No les conoce

INF.9: tengo un poco de idea.

INF.10: Si les conoce

INF.11: No les conoce

INF.12: Si les conoce

INF.13: Pues no sé si concretamente.

INF.14: No al cien por cien pero creo que sí.

INF.15: Creo que para facilitar el aprendizaje al niño.

Facilitador del aprendizaje

INF.17: Si les conoce. Políticamente el fin es social. Abastecer, compatibilizar el horario familiar con el laboral. Pero en realidad el fin de una ludoteca no es ese. Es un fin social educativo...

Fin social:
conciliación
Fin educativo

INF.18: Guardería de mayores

Guardería de mayores

INF.19: No les conoce

INF.20: No les conoce

INF.21: Para conciliar

INF.22: Yo creo que es una forma... creo... desde mi punto de vista una forma de que los niños se relacionen entre ellos, no hace falta que sean amigos. Es una

Socialización,
aprendizaje,

forma de juntarse todos y aprender y jugar

juego

INF.23: Me imagino que una ludoteca se crea por el bien de los niños, para que los niños tengan un sitio donde jugar, y también enseñarles a los padres a que son parte del juego.

Bienestar infantil, espacio lúdico, padres integrantes del juego

INF.24: No les conoce. Para combatir el frío en invierno

INF.25: No les conoce

INF.26: No les conoce

INF.27: No les conoce

INF.28: No les conoce

INF.29: No les conoce

INF.30: Entiendo que para dar un servicio a la ciudadanía, ¿no?. Y sobre todo por eso... porque para los niños de educación, pequeñitos de 0 a 3 años... bueno aquí la posibilidad da mucho más, que creo que es hasta 8 ó 9 para que jueguen, para que se diviertan, para que se entretengan con otros niños, para que sociabilicen... no sé, me supongo que será el fin. A parte, de para dar servicio.

Servicio a la ciudadanía, para que jueguen, diversión, socialización, duda

INF.31: No les conoce

INF.32: No les conoce

INF.33: No les conoce

INF 1: No les conoce

INF.2: No les conoce

INF. 3: Desconocimiento

INF.4: No les conoce

INF.5: No les conoce

INF.6: No les conoce

INF.7: No les conoce

INF.8: No les conoce

INF.9: Tengo un poco de idea.

INF.10: Si les conoce

INF.11: No les conoce

Subcategoría 1.4

Misión y objetivos de la ludoteca

INF.12: Si les conoce

INF.13: Pues no sé si concretamente.

INF.14: No al cien por cien pero creo que sí.

INF.15: Creo que para facilitar el aprendizaje al niño.

INF.17: Si les conoce

INF.18: Guardería de mayores

INF.19: No les conoce

INF.20: No les conoce

INF.21: Para conciliar

INF.22: Yo creo que es una forma... creo... desde mi punto de vista una forma de que los niños se relacionen entre ellos, no hace falta que sean amigos. Es una forma de juntarse todos y aprender y jugar

INF.23: Me imagino que una ludoteca se crea por el bien de los niños, para que los niños tengan un sitio donde jugar, y también enseñarles a los padres a que son parte del juego.

INF.24: No les conoce. Para combatir el frio en invierno

INF.25: ---

INF.26: No les conoce

INF.27: No les conoce

INF.28: No les conoce

INF.29: No les conoce

INF.30: No les conoce

INF.31: No les conoce

INF.32: No les conoce

INF.33: No les conoce

CATEGORIA 1: EL JUEGO INFANTIL		
SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Subcategoría 1.5 Tiempo de permanencia	INF.1: Dos años	
	INF.2: Dos años	
	INF. 3: 4 años	
	INF. 4: Tres años	
	INF.5: 4 años	
	INF.6: 1 año	
	INF.7: 1 año	
	INF.8: 4 años	
	INF.9: 2 años	
	INF.10: 3 años	
	INF.11: 3 meses	
	INF.12: 4 años	
	INF.13:5 años	
	INF.14: 3 años	
	INF.15: 1 año	
	INF.17: año y medio	
	INF.18:2 años pequeño y 4 el mayor	
	INF.19: 2 años	
	INF.20: 4 años	
	INF.21: 6 años	
	INF.22: 5 años	
	INF.23: tres años	
	INF.24: 6 años	
	INF.25: 5 años	
	INF.26: 3 años	
	INF.27: 2 años	
	INF.28: un mes al año	
	INF.29: año y medio	
	INF.30: tres años	
	INF.31: dos años	
	INF.32: tres años	

INF.33: un año

CATEGORIA 1: EL JUEGO INFANTIL		
SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Subcategoría 1.6 Motivo de la inscripción	INF.1: Pues para que sobre todo en <u>invierno que este con niños...</u> pues eso, en invierno salen menos de casa y al final es un <u>lugar de encuentro</u> con otros niños.	Búsqueda de un lugar de encuentro/invierno
	Inf.2: Porque venía mi sobrina, que es un año mayor que él y entonces le traje yo ¡sí!. No por él. Por conciliar no porque no tengo otra cosa que hacer que estar con él. Te quiero decir que no, por él, <u>porque es muy activo</u> , entonces <u>le viene bien</u> .	Necesidad de desfogarse
	INF. 3: Para <u>conciliar la vida familiar</u> y luego porque allí tenía más <u>juguets</u> también allí se <u>encontraban con más niños y los padres</u> también <u>nos relacionábamos</u> también con más padres y con más niños ¡claro!.	Conciliación de vida familiar y laboral. Relaciones entre adultos, existencia de juguetes
	INF. 4: Primero por <u>disponibilidad de un espacio más amplio</u> , eso lo primero, la continuación de seguir yendo fue la variedad de juegos que había y lo bien que se lo pasaban y que no era organizado que era lo que decía antes, <u>juego libre</u> que ahora juego aquí, que luego juego allí. <u>Nadie te dice a lo que tienes que jugar</u> y sí te sientas, coges y ya está.	Amplitud de espacio, variedad de juegos, diversión, juego libre, libertad.
	INF.5: Pues <u>para que pasará tiempo jugando</u> , para que jugara.	Jugar
	INF.6: Es una niña con bastante... la <u>encanta el juego, el pintar, el hacer actividades, el compartir</u> con distinta gente, <u>no tiene problemas de sociabilidad</u> , entonces... creía que la iba a <u>complementar</u> en otro entorno distinto a lo que es el colegio, la familia o el barrio	Complemento de desarrollo, socialización.

INF.7: Es una actividad que... podría gustar. En invierno aquí hace <u>bastante frío</u> como para salir y no puedes estar en el parque. <u>Me parece útil</u> para que se lo <u>pasara bien</u> , se <u>relacionara</u> con otros niños.	Condicionamiento del clima
INF.8: Porque a él que viene, <u>tiene problemas de interacción</u> , le cuesta conectar con los demás... y por eso va la ludoteca y como es un <u>juego dirigido</u> por un mayor pues entendimos que podría <u>ayudarlo a socializarse</u> un poco más	Motivos terapéuticos
INF.9: Porque al ser hija única yo quería que eso... que empezaría a <u>mantener relaciones</u> con otros niños. <u>Mis primos</u> sí que han venido a esta ludoteca hace años cuando eran pequeños y demás, sí que han venido, entonces <u>me contaron lo de la experiencia</u> , pregunté, me informé un poquito y dije ¡pues creo que es bueno!, y por eso la traje.	Socialización de la niña y de la madre. Buenas experiencias de otros familiares
INF.10: Ávila...encima aquí hace frío y <u>no hay sitios donde salir</u> , me parece un <u>sitio fenomenal</u> para <u>relacionarse con los demás</u> niños. Lo segundo que <u>te echan</u> una mano a la hora de enseñarles cosas, dependiendo de los meses. <u>Te van dando pautas</u>	Condiciones climatológicas, aprendizaje de padres, estimulación infantil
INF.11: Pues yo creo que, al final, ha cumplido mis objetivos. Yo buscaba eso que los niños estuvieran más <u>estimulados</u> . Que <u>aprendieran</u> hacer cosas, que te <u>ayudaran a ti hacer cosas con los niños</u> porque, por ejemplo te dicen “a esta edad es importante que el niño gire y luego en tu casa haces esos mismos juegos, esas mismas canciones, entonces yo venía buscando eso y por eso les apunté. Y creo que hemos llegado...	Estimulación infantil, aprendizaje infantil y parental
INF.12: Por <u>conciliar vida laboral y familiar</u> inicialmente. Actualmente por que la <u>niña insiste</u> en que quiere venir.	Conciliación, diversión
INF.13: Pues primero porque creíamos que era una cosa interesante, <u>para que este con más niños</u> y porque <u>les gusta</u> . O sea, al principio por eso y ahora porque les gusta.	Socialización, diversión
INF.14: Por <u>desconectar</u> un poco de lo que es uno día de mí, otro día de su <u>madre</u> , el <u>colegio</u> , la guardería, que <u>interactuar con otros críos</u> que interactúan normalmente con ellos.	Desconexión de la rutina del niño, socialización

INF.15: <u>Para que esté entre otros niños.</u>	Socialización del niño
INF.17: Por <u>compatibilidad de mi horario laboral.</u>	Conciliación laboral y familiar
INF.18: Yo, ya te he dicho que es por el tema del <u>juego</u> y de que el niño está encantado. Te viene bien, a veces no lo discuto que viene bien <u>oxigenarse y viene bien para las dos partes</u> . Porque tener la cabeza más fresca después vas a estar mejor con él, el tiempo que estés con él.	Diversión, desconexión
INF.19: <u>Recomendación de otra madre</u> y bueno, básicamente por recomendación de su buena experiencia.	Recomendaciones de otros
INF.20: Bueno pues, su padre trabaja en una entonces...me pareció que <u>relacionarlo con otros niños</u> como hijo único que es. Y bueno pues, sí ahora ya tiene más carga de deberes y más carga de extraescolares pero intenté que dos, tres días fuese a la ludoteca una media de 2 horas.	socialización
INF.21: <u>Yo lo necesitaba para mí</u> , para mi tiempo, <u>para mi trabajo</u> , para mi vida...	Conciliación
INF.22: Por ellos... yo lo hago por ellos. <u>Igual te das una vuelta y te despejas</u> más, de hecho he venido siempre.	Balón de oxígeno
INF.23: Realmente en un principio yo no venía pero no porque yo llevo solamente dos años, menos de dos años en casa, entonces era mi madre la que ¡pues oye...! Era la que le traía y jugaba con ellos y venía muy bien por horario y yo les recogía cuando acababa la ludoteca. Pero ahora realmente lo seguimos haciendo porque ellos <u>disfrutan</u> , ellos se lo pasan bien, se ven con <u>amiguitos</u> , es más, quedan con ello "luego no vemos en la ludoteca" y tan contentos. Creo que con ese <u>objetivo</u> que los niños <u>tengan un sitio</u> donde <u>puedan jugar</u> en invierno, que hay muy poquitos sitios donde jugar.	Conciliación, disfrute, espacio lúdico
INF.24: Pues un poco en <u>parte porque a mí me venía bien salir de casa y desconectar</u> pero también por el <u>valor de la ludoteca</u> , es decir de las monitoras, de lo que hacen las monitoras, de las actividades que se hacen, el jugar con otros niños, ¡no sé!. Los <u>talleres</u> que se hacen, los <u>juegos</u> ¿sabes?.	Balón de oxígeno, por las profesionales, socialización, juegos, talleres
INF.25: Pues para que se <u>desfoguen</u> un poco del	Distracción,

ambiente. Para que se distraigan

desfogue

INF.26: Pues para que lo pase bien, para que aprenda a convivir con otros niños. Supongo que será bueno. No es que supongo, es que por eso. Y que juegue porque en el parque juega con todos los niños sean extranjeros, sean españoles aquí no tiene diferencia ninguna. Este nieto mío, todos son buenos para él. O malos también algunas veces se pegan.

Disfrute,
convivencia

INF.27: Tenía muy claro que desde que la niña fuera pequeñina la iba a dejar en... y a parte porque estaba esta ludoteca me había gustado. Si no me hubiera gustado, pues no lo hubiera dejado. Aquí la verdad es que esta ludoteca me gusta mucho y la guarde.

INF.28: Para que esté con otros niños, porque también España es parte de ella, entonces quiero que se socialice, que juegue y porque a ella la sirve porque entre adultos... porque por muy bien que este entre adultos y podamos jugar no es lo mismo.

Socialización,
jugar con niños

INF.29: Sí, los dos trabajamos a jornada partida, entonces, no nos queda otro remedio.

Conciliación
laboral

INF.30: Es por conciliar la vida familiar, porque lo necesito si quiero seguir trabajando y no tengo otra manera sino y yo sé que a Bruno le va a venir muy bien, por lo que te digo se podría quedar con mis padres, por ejemplo, y no dejaría de estar seis o siete horas con personas mayores y yo lo que quiero es que esté con niños.

Conciliación
familiar y
laboral,
socialización

INF.31: Para que estaría con más niños y se relacionase con ellos.

Socialización

INF.32: por el juego infantil.

Juego infantil

INF.33: Una parte es... que estuviera con otros niños porque cuando le apunté no estaba en ninguna actividad; acababa de tener otro niño, entonces el mayor que era Pablo en su día no estaba en ninguna actividad. Como me ofrecían la opción de aprender a jugar, ofrecer el tema de juegos diferentes, que aprendiera a relacionarse con otros niños... eso me pareció muy interesante. Pero eso al final no fue.

Socialización,
balón de
oxígeno,
aprender a
jugar,
