

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 17. REALIZADA EN LEÓN EL 1 DE MARZO DEL 20017

Hola buenas tardes, estamos a 1 de marzo de 2017 en León y vamos con la cuarta entrevista que tiene por objeto diseñar un instrumento que potencie la participación de la familia en las ludotecas.

- En primer lugar ¿das el consentimiento para que esta entrevista sea grabada?
- Sí
- Vale, pues empezamos ¿sexo?
- Mujer
- ¿Edad?
- 41 años
- ¿Cuántos hijos tienes?
- uno
- ¿Hermanos tienes?
- Uno
- Vale. ¿Tú jugabas cuando eras pequeña con tus padres?
- Sí
- Vale ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Técnico superior
- Vale. ¿Y trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas al día?
- 5 y media
- ¿Posees experiencias participativas a lo largo de tu infancia o de tu juventud? Es decir, si has pertenecido o participado en alguna parroquia, en algún grupo de scouts...
- Sí, sí en la parroquia.
- ¿Pero organizando actividades o...?
- Sí como catequista...en alguna actividad de ocio de tipo campamento y demás.
- Vale ¿Tú hijo cuántas horas juega al día con los críos de su edad, fuera del horario escolar?
- Pues desde la 17:00 hasta la 20:30
- De acuerdo. ¿Y tú dedicas tiempo a jugar con el crío?
- Sí
- ¿Cuántas horas más o menos?
- ¿Al día? Al día media hora más o menos
- Vale ¿Qué miembro de la familia participa más en el juego? Tu marido, tú, algún abuelo
- Yo
- Vale. ¿Qué entiendes por lo que es una ludoteca?
- ¡Puff!, es un centro en el cual...mi hija va a recibir una educación no formal, socializa, se forma como persona, se divierte...
- Vale. ¿Y tú piensas que conoces los fines, los objetivos y la misión por la cual se crea una ludoteca?
- Sí
- Vale. Y ¿cono... y que piensas que es la misión, el fin de la ludoteca?

- ¡A ver! Políticamente el fin es social. Abastecer, compatibilizar el horario familiar con el laboral. Pero en realidad el fin de una ludoteca no es ese. Es un fin social educativo...
- Vale, ¿desde hace cuánto tiempo traes a tu hijo a la ludoteca
- Año y medio
- ¿Y cuál es el motivo por el cual tú apuntas a la niña a la ludoteca?
- Por compatibilidad de mi horario laboral.
- Vale, por conciliar. Vale. Como madre ¿tú conoces los beneficios que posee el juego para el desarrollo infantil?
- Sí
- ¿Y qué has oído hablar de esos beneficios?
- Beneficiar a todo tipo de evolución psicomotricidad, velocidad mental, agilidad...
- Vale. Cuando tu apuntas a la niña a la ludoteca ¿se te informa de sobre las potencialidades que tiene el juego de cara al desarrollo de tu hija?
- Sí, hombre no todo, pero sí.
- ¿Qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo?
- Relacionarse, jugar, utilizar materiales que en otros sitios no se utiliza, jugar a juegos que igual en casa no utiliza a lo mejor no puedes jugar.
- Vale. ¿Cómo definirías tú lo que es la participación en la educación de tus hijos, es decir, que crees que es tu participación en la educación de tu cría?
- ¿La participación mía en la educación?
- Sí.
- ¡Puff!, en la educación el 80%. El 80% yo creo que pertenece a los padres, el resto es el cole, otros sitios, otras actividades...La educación como tal se recibe en casa.
- Vale. ¿Y tú participas en sesiones de juego familiar en la ludoteca?
- Yo, sí
- ¿Y de qué modo participas?
- Jugando, participando en las actividades de puertas abiertas.
- Vale. ¿Y desde cuando lo haces?
- Desde siempre
- Vales ¿Tú piensas que podrías participar en la gestión y en la organización de actividades lúdicas que se pueden llegar a organizar?
- Sí
- ¿Piensas que hay cauces o mecanismos que te permitan aportar ideas a la ludoteca?
- Sí
- Vale. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle con los críos. ¿Tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle y que estuviera potenciado...?
- Sí. Hoy en día hay muchos niños hiperactivos, fundamentalmente por esa reducción. Antes los niños desfogaban en la calle, en el parque. Daba igual que hiciera bueno, que frío, que malo...en León toda la vida hizo malísimo y los niños jugaban toda la vida en la calle y no pasaba nada. En Noruega les sacan a la intemperie y los niños están estupendos.
- Vale. ¿Tú piensas que las administraciones públicas potencian y difunden la necesidad de un servicio de estas características?
- No

- Vale. ¿Y crees que en la comunidad está difundido o se sabe o se conoce los beneficios que tiene...?
- No, suficientemente
- Sobre los ludotecarios, ¿tú piensas que están preparados para emprender procesos de participación familiar en la ludoteca?
- Sí
- Vale. ¿La ludoteca cuenta con programa de información que os ofrezcan recursos informativos sobre los juguetes que salen al mercado, sus potencialidades...?
- No. No todo lo necesario. Sí hay formación e información pero no hay toda la que debiera.
- ¿A través de qué vía te llega a ti la información?
- Pues, a través del correo electrónico, a través de... a través de la suscripción a revistas de infancia.
- Vale la ludoteca de la que tú eres usuaria, no tiene servicio de préstamo
- No
- ¿Y tú crees que eso sería un servicio necesario?
- Bueno, sería un servicio a mayores. No necesariamente, no sería necesario como tal, más que nada porque hoy en día muchos lo que buscan es venir a jugar con más niños porque a lo mejor en casa solo hay dos hermanitos, entonces muchos juegos requieren la participación de 4 ó 5 niños por eso la necesidad de jugar en la ludoteca.
- Vale. ¿Tú piensas que el empleo de las nuevas tecnologías te facilitarían, como usuaria de este servicio, el conocimiento de las potencialidades del juego, de las actividades que se desarrollan, tanto de la ludoteca, como de otras ludotecas? ¿tú crees que las nuevas tecnologías te facilitarían ese conocimiento?
- Sí, sí, sí.
- Vale y la creación de un espacio virtual para publicar informaciones, noticias referidas al juego ¿tú crees que eso sería necesario?
- Sería muy interesante y muy necesario para los padres a lo mejor. El desconocimiento de los padres sería menos si eso existiera. Si hubiera un portal o alguna cosa...
- Vale. El conocimiento en red de las actividades. Tú imagínate que las ludotecas de Burgos, Ávila, León estarían conectadas entre sí
- Estaría genial
- Un padre y eso lo podría ver un padre. Si un padre ve que en Burgos se está haciendo una actividad y él ve que esa actividad se puede hacer aquí y que él la puede hacer ¿tú crees que el conocimiento en red esas actividades sería una cuestión que se podría llegar a difundir?
- Sí hasta interactuar ¿no?...a lo mejor cada población podría proponer una actividad y por las características de lo que fuera, su experiencia...lo que fuera...esa misma ludotecario pues podrían hacer la actividad a otras ludotecas. Sería muy interesante como comunidad.
- Las intervenciones, las actividades, los programas ¿se evalúan?
- Sí, a nivel individual.
- Vale y ¿se comunica a los padres el grado de satisfacción de esas actividades, de esos programas, se comunica, se da información sobre...

- Yo creo que no. Creo que no. A nivel individual se pasa un cuestionario del grado de satisfacción, pero creo que queda a nivel interno. A los padres nunca...nos ha llegado
- Vale. Pues ya hemos acabado con la entrevista. Muchas gracias por tu ayuda.