

APORTACIONES DEL INFORMANTE N°8

PROPUESTA DE LA DEFINICIÓN

Esta es la definición resultante realizada a partir de las contribuciones que habéis realizado. En caso de querer añadir o de quitar algo, exponlo a continuación.

Las ludotecas son instituciones socioculturales que facilitan la interacción lúdica infantil, favoreciendo una educación integral y potenciando la socialización de los niños a través de la materialización de un derecho fundamental “el juego”. Cuentan con recursos dispuestos y distribuidos (intencionadamente por los profesionales) para favorecer la interacción de los usuarios con la intención de desarrollar la capacidad de jugar, potenciando así la cultura lúdica de la comunidad, donde a través de la magia del juego, el niño explora, siente y experimenta. En la configuración de estos espacios las familias, con su participación, potencian la calidad e interés por las ludotecas.

OBSERVACIONES: Me gusta, sólo la redacción quitaría o cambiaría intencionadamente/intención
--

DEFINICIÓN RESULTANTE

Las ludotecas son instituciones socioculturales que facilitan la interacción lúdica infantil, favoreciendo una educación integral y potenciando la socialización de los niños a través de la materialización de un derecho fundamental “el juego”. Cuentan con recursos dispuestos y distribuidos por los profesionales para favorecer la interacción de los usuarios con el objetivo de desarrollar la capacidad de jugar, potenciando así la cultura lúdica de la comunidad, donde a través de la magia del juego, el niño explora, siente y experimenta. En la configuración de estos espacios las familias, con su participación, potencian la calidad e interés por las ludotecas.

APORTACIONES REALIZADAS A LA DEFINICIÓN DE ESTÁNDARES

ÁMBITO: RELACIÓN CON LA COMUNIDAD.		
OBJETIVOS: Integrar las ludotecas como elemento dinamizador de la comunidad.		
1.- ESTANDAR: La ludoteca desarrolla campañas de difusión y colaboración entre los centros educativos, AMPAS, CEAS, familias, asociaciones, centros de la tercera edad, etc, para dar a conocer los programas de fomento de la participación en la comunidad.	SI	NO
		x
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: Ante tu respuesta, la investigadora no sabe si consideras que el estándar está mal formulado o le eliminarías de la guía por no considerarle adecuado?		

ÁMBITO: PARTICIPACIÓN FAMILIAR		
OBJETIVO: Facilitar a la familia los medios para intentar fomentar la participación activa en el desarrollo del niño/as, potenciando la mejora de programas específicos de habilidades parentales saludables (psicomotricidad a través del juego, técnicas de relajación mediante juegos musicales, etc).		
4.-ESTANDAR: La ludoteca desarrolla mecanismos evaluativos con el fin de valorar los procesos de participación familiar orientándoles hacia la mejora.	SI	NO
		x
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: Ante tu respuesta, la investigadora no sabe si consideras que el estándar está mal formulado o le eliminarías de la guía por no considerarle adecuado?		

ÁMBITO: Satisfacción de los usuarios.		
OBJETIVO: Desarrollar los mecanismos para mejorar y conseguir un alto grado de satisfacción entre los usuarios (familias y niño/as) de la ludoteca.		
3.- ESTANDAR: Se evalúan los programas y actividades de formación específica dirigidas a familias.	SI	NO
		x
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: Ante tu respuesta, la investigadora no sabe si consideras que el estándar está mal formulado o le eliminarías de la guía por no considerarle adecuado?		

ÁMBITO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. LUDOTECAS COMO MARCO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.		
OBJETIVO: Coordinar, organizar y facilitar estrategias de difusión y dinamización de la información que facilite el estudio, el análisis y el conocimiento de las posibilidades que ofrece el juego como recurso para la investigación, la indagación de nuevos modelos pedagógicos dirigidos por equipos interdisciplinarios.		
2.- ESTANDAR: Desde un servicio de estas características se analizan los beneficios (psicológicos, físicos, sociales, educativos) que obtiene el niño/as mediante la participación familiar en la ludoteca.	SI	NO
		x
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: Ante tu respuesta, la investigadora no sabe si consideras que el estándar está mal formulado o le eliminarías de la guía por no considerarle adecuado?		
5.- ESTANDAR: Se evalúa el impacto de la información obtenida a través del trabajo en red.	SI	NO
		x
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: Ante tu respuesta, la investigadora no sabe si consideras que el estándar está mal formulado o le eliminarías de la guía por no considerarle adecuado?		
6.- ESTANDAR: Con la información recopilada mediante el trabajo de los agentes implicados (usuarios, agentes sociales) se abren posibles líneas de investigación en colaboración con otras instituciones.	SI	NO
		x
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: Ante tu respuesta, la investigadora no sabe si consideras que el estándar está mal formulado o le eliminarías de la guía por no considerarle adecuado?		