



UNIVERSIDAD DE BURGOS

RESPUESTA AL INFORMANTE 7

DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA GUÍA DE INDICADORES DE CALIDAD, CENTRADA EN FOMENTAR LA PARTICIPACION DE LOS FAMILIAS EN LAS LUDOTECAS

ÁMBITOS: FINES DE LA LUDOTECA		
OBJETIVO: Definir los fines y objetivos de la ludoteca en función de las necesidades de los niños para mejorar su utilidad y eficacia.		
1. ESTANDAR: La ludoteca debe disponer de un catálogo de servicios en el que se especifiquen los fines, objetivos educativos y servicios básicos que se ofrecen a los usuarios (inscritos y potenciales) con la posibilidad de ir modificándolos según las condiciones de participación y difusión, con la intención de darlo a conocer, como espacio de desarrollo.	SI X	NO
INDICADORES:	SI	NO
1. El servicio tiene definida su misión, visión y unos objetivos educativos que incorporan la implicación familiar como elemento clave de la intervención	X	
2. La misión los fines y los objetivos se revisan y se actualizan periódicamente.	SI X	NO
OBSERVACIONES: Evaluación de los objetivos de manera periódica y regular. Yo reescribiría de nuevo el estándar 1 y el objetivo: OBJETIVO: Definir los fines y objetivos de la ludoteca para mejorar para mejorar su utilidad y eficacia de cara al desarrollo y a las necesidades de los niños/as. ESTANDAR: La ludoteca debe disponer de un catálogo de servicios en el que se especifiquen y difundan los fines, objetivos educativos, los servicios básicos que se ofrecen a los usuarios/as. Dichos fines, objetivos y servicios se podrán modificar en función de los cambios de las condiciones y recursos para que continúen siendo un espacio de desarrollo.		
RESPUESTA DE LA INVESTIGADORA.		
Después de reflexionar sobre tu aportación se decide modificar el estándar y el objetivo quedando definitivamente de la siguiente manera. OBJETIVO: Definir los fines y objetivos de la ludoteca para mejorar para mejorar su utilidad y eficacia de cara al desarrollo y a las necesidades de los niños/as. ESTANDAR 1: La ludoteca debe disponer de un catálogo de servicios en el que se especifiquen y difundan los fines, objetivos educativos, los servicios básicos que se ofrecen a los usuarios/as. Dichos fines, objetivos y servicios se podrán modificar en función de los cambios de las condiciones y recursos para que continúen siendo un espacio de desarrollo.		
2. ESTANDAR:	SI	NO

Los ludotecarios y las entidades gestoras, desarrollan actividades informativas (en función de las necesidades de los usuarios) dirigidos a las familias inscritas, para dar a conocer el objetivo (como espacio de desarrollo) de las ludotecas.	X	
INDICADORES:	SI	NO
3. Se oferta a las familias un catálogo completo de los servicios y programas que pueden demandar.	X	
4. Se diseñan los servicios de acuerdo con un análisis sistemático de las necesidades de las familias	SI	NO
	X	
5. Se desarrollan iniciativas de información y formación sobre la importancia del juego y del juguete en el ámbito familiar.	SI	NO
	X	
6. Se difunden, desde la ludoteca, la importancia del juego y del juguete contemplando los diferentes colectivos sociales de interés (familias, hijo/as, abuelo/as, personas con discapacidad,), así como las entidades sociales, educativas, etc.	SI	NO
	X	
OBSERVACIONES:		
Trabajar la coordinación con otros colectivos		
RESPUESTA DE LA INVESTIGADORA.		
INDICADOR		
Analizada tu aportación se considera necesario introducir una pequeña modificación en la redacción del indicador 4 del estándar 2, donde se recoge tu aportación de trabajar coordinadamente entre otros colectivos existentes en la comunidad. La redacción final del indicador se presenta a continuación.		
Se difunden desde la ludoteca, el derecho del niño/a al juego y su importancia para su desarrollo, contemplando los diferentes colectivos sociales de interés (familias, hijos/as, abuelos/as, personas con discapacidad), así como las entidades sociales, educativas, etc		

ÁMBITO: SERVICIOS Y RECURSOS		
OBJETIVO: Diseñar recursos y servicios acordes con las necesidades familiares e infantiles, usuarias de la ludoteca.		
3. ESTANDAR: El centro pone a disposición de las familias un catálogo de juguetes adaptados a las características evolutivas de los usuarios.	SI X	NO
INDICADORES:	SI X	NO
7. Existe, se revisa y actualiza (evolutivamente, idiomáticamente, etc), periódicamente el catálogo de juguetes en función de los usuario/as y sus necesidades.	X	
8. El catálogo incluye recomendaciones sobre el uso del juego y el juguete en el entorno familiar.	SI X	NO
OBSERVACIONES: cambiar la palabra idiomáticamente por lingüística		
RESPUESTA DE LA INVESTIGADORA. Se decide introducir el matiz que aportas en la redacción del indicador Existe, se revisa y actualiza (evolutivamente, lingüística, etc), periódicamente el catálogo de juguetes en función de los usuario/as y sus necesidades.		
4. ESTANDAR: La ludoteca desarrolla programas específicos que potencien el uso del juego y del juguete como herramienta para conseguir la implicación activa de la familia en la ludoteca.	SI X	NO
INDICADORES:	SI X	NO
9. Los programas creados desde este servicio, fomentan el uso del juego y el juguete y abarcan las distintas áreas de desarrollo infantil.	X	
10. Los programas desarrollados desde la ludoteca contemplan como objetivo reforzar las relaciones familiares y favorecer el desarrollo del niño, potenciando los lazos familiares a través del juego y el juguete.	SI X	NO
OBSERVACIONES: Sería conveniente trabajar para implicar a la familia para incidir en las diferentes áreas de desarrollo a través del juego. También es imprescindible contemplar la posibilidad que desde una ludoteca se desarrollen programas de juego familiar y así fomentar y consolidar los lazos familiares entre sus miembros. Yo reescribiría de nuevo el indicador. Mi propuesta sería : Se fomentan el uso del juego y el juguete y abarcan las distintas áreas de desarrollo infantil. Los programas creados desde este servicio, fomentan el uso del juego y el juguete y contribuyendo al desarrollo global del niño.		
RESPUESTA DE LA INVESTIGADORA. Ante el comentario que realizas se decide modificar la redacción de los estándares que has planteado: CAMBIO DE LA REDACCION: Se fomentan el uso del juego y el juguete y abarcan las distintas áreas de desarrollo infantil. Los programas creados desde este servicio, fomentan el uso del juego y el juguete y contribuyendo al desarrollo global del niño mediante la implicación familiar en el juego.		
5. ESTANDAR: La ludoteca oferta un servicio de préstamos de juguetes para disminuir las diferencias sociales existentes en el seno de la comunidad.	SI X	NO
INDICADORES:	SI X	NO
11. Todas las familias usuario/as de este recurso, tienen acceso al servicios de préstamo de juguetes.	X	

12. Las ludotecas desarrollan mecanismos para evaluar el impacto del programa de préstamos de juegos y juguetes, y analizan cómo estas medidas, potencian las relaciones familiares creando ambientes más estimulantes para el niño y las familias.	SI	NO
X		
OBSERVACIONES: Creo que el acceso al servicio de préstamo debería ser ampliado a toda la ciudadanía sin limitar el acceso por el mero hecho de haber pagado una cuota de inscripción. De este modo no se llega a materializar el principio compensador que identifica a una ludoteca. Por esto modificaría la redacción del indicador 1. Cambio de redacción de los indicadores Todas las familias usuarios/as tienen acceso al servicios de préstamo de juguetes.		
RESPUESTA DE LA INVESTIGADORA. Ante la propuesta que realizas se decide introducir los aspectos que señalas en la redacción del indicador. Todas las familias usuarios/as tienen acceso al servicios de préstamo de juguetes.		

ÁMBITO: RELACIÓN CON LA COMUNIDAD.		
OBJETIVOS: Integrar las ludotecas como elemento dinamizador de la comunidad.		
6. ESTANDAR: La ludoteca desarrolla campañas de difusión y colaboración entre los centros educativos, AMPAS, CEAS, familias, asociaciones, centros de la tercera edad, etc, para dar a conocer los programas de fomento de la participación lúdica en la comunidad.	SI X	NO
INDICADORES:	SI	NO
13. Se desarrollan desde este servicio, programas de difusión entre los centros educativos, asociaciones, AMPAS, centros de la tercera edad, etc..	X	
14. Desde la ludoteca se desarrollan actividades en colaboración con centros educativos, asociaciones, AMPAS, centros de la tercera edad ,etc	SI X	NO
OBSERVACIONES: Proponer ludotecas para tercer edad y juegos de préstamo, que el juego no se quede reducido al colectivo infantil Propongo modificar la redacción del indicador Se desarrollan desde este servicio, programas de difusión (entre los centros educativos, asociaciones, AMPAS, centros de la tercera edad, etc..) sobre los beneficios de la practica lúdica.		
RESPUESTA DE LA INVESTIGADORA Sobre la aportación que propones es realmente interesante, aunque no debemos de olvidar que el sentido de diseñar y validar esta guía de indicadores se centra fundamentalmente en la implicación de los padres en el desarrollo integral de sus hijos, empleando como instrumento la actividad lúdica y las ludotecas como centro especializado de juego. Aunque lo cierto es que desde un centro de estas características, si se pueden llegar a diseñar iniciativas puntuales, donde el juego no tenga edad y donde podamos ver como la diferencia de edad no es una barrera para disfrutar de la actividad lúdica. De igual manera se ha tenido en cuenta tu apreciación sobre la ampliación de los márgenes físicos de la ludoteca, (Indicador 2 estándar 1) facilitando ofrecer a los miembros de la comunidad disfrutar del juego. Ante esta aportación se decide modificar la redacción de los indicadores 1 y 2 del estándar 2 quedando redactado del siguiente modo: MODIFICACION DEL INDICADOR 13 y 14 DEL ESTÁNDAR 6 Desde la ludoteca se desarrollan actividades lúdicas en colaboración con centros educativos, asociaciones, AMPAS, centros de la tercera edad, etc. Se desarrollan desde este servicio, programas de difusión (entre los centros educativos, asociaciones, AMPAS, centros de la tercera edad, etc..) sobre los beneficios de la practica lúdica		
7. ESTANDAR: Los agentes de la comunidad (AMPAS, colegios, asociaciones vecinales, etc) utilizan los recursos de las ludotecas en actividades, festividades locales, u otros eventos.	SI X	NO
INDICADORES:	SI	NO
15. Desde la ludoteca se dan oportunidades de participación dirigidas de forma específica para otros agentes de la comunidad.	X	
16. Se desarrollan actividades relacionadas con el juego y el juguete en distintos entornos fuera de la ludoteca.	SI X	NO
OBSERVACIONES: ampliar los márgenes físicos de la ludoteca y llevar su espíritu a diferentes contextos del barrio		

RESPUESTA DE LA INVESTIGADORA		
Esta aportación queda contestada en apartado anterior		
ÁMBITO: PARTICIPACIÓN FAMILIAR		
OBJETIVO: Facilitar a la familia los medios para intentar fomentar la participación activa en el desarrollo del niño/as, potenciando la mejora de programas específicos de competencias.		
8. ESTANDAR: La ludoteca desarrolla mecanismos para que las familias puedan participar activamente en la programación y dinamización de la ludoteca.	SI X	NO
INDICADORES: 17. Existen cauces o mecanismos organizados desde la ludoteca que permitan a los usuario/as hacer llegar las demandas de modificaciones o establecimientos de nuevas ofertas hasta los responsables del servicio.	SI X	NO
18. Se analizan las demandas y propuestas realizadas desde el ámbito familiar y se establecen acciones de mejora para futuras actuaciones.	SI	NO
9. ESTANDAR: Desde la ludoteca se organizan actividades dirigidas a atender a las necesidades familiares en riesgo de exclusión social, adaptando recursos o prestando juguetes como mecanismo compensador.	SI x	NO
INDICADORES: 19. Existen cauces o mecanismos organizados desde la ludoteca que permitan a los usuario/as en riesgo de exclusión social, hacer llegar las demandas de modificaciones o establecimientos de nuevas ofertas hasta los responsables del servicio	SI x	NO
20. Se analizan las demandas y propuestas realizadas desde el ámbito familiar de usuarios en riesgo de exclusión social y se establecen acciones de mejora para futuras actuaciones.	SI x	NO
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento por parte del equipo de Acción social de las funciones y beneficios de la ludoteca para la derivación de usuarios en riesgo. - Coordinaciones entre el equipo base de los CEAS y las ludotecarias 		
RESPUESTA DE LA INVESTIGADORA		
<p>En relación con las aportaciones que realizas debo comentarte que el conocimiento que posean los equipos de acción social sobre los beneficios que puede llegar a proporcionar un servicio de estas características, se escapa de la acción de los ludotecarios y de las entidades gestoras. Se les puede llegar a informar sobre este tipo de cuestiones, así como de la necesidad de crear canales de comunicación que faciliten la coordinación entre equipos base y servicios especializados. Sobre los mecanismos de recogida de información en los servicios ludotecarios esta cuestión quedará a merced de los profesionales que decidirán que instrumento se adecua mejor a las características del contexto, usuarios, actividad a evaluar, etc.</p> <p>Ante la aportación que realizas se decide modificar la redacción del estándar 2 y de los indicadores 1 y 2 del mismo, quedando su redacción del siguiente modo:</p> <p>MODIFICACIÓN DE ESTÁNDAR 8 E INDICADORES 1 y 2</p> <p>Se desarrollan en la ludoteca cauces o mecanismos de coordinación con los servicios sociales para facilitar a los usuarios/as en riesgo de exclusión social, la posibilidad de acceder a recursos adaptados a sus necesidades o prestando juguetes como mecanismo compensador.</p> <p>INDICADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se desarrollan desde este servicio, programas de difusión entre los centros educativos, asociaciones, AMPAS, centros de la tercera edad, etc, sobre los beneficios 		

de la práctica lúdica.		
- Desde la ludoteca se desarrollan actividades lúdicas en colaboración con centros educativos, asociaciones, AMPAS, centros de la tercera edad ,etc		
10. ESTANDAR: La ludoteca desarrolla programas cuyo objetivo es reforzar las interacciones familiares fuera de la ludoteca, a través de excursiones, visitas, talleres lúdicos, etc	SI x	NO
INDICADORES:	SI	NO
21. Se planifican y realizan actividades fuera del espacio físico de la ludoteca.	x	
22. Se analiza si dichas actividades refuerzan las interacciones familiares dentro y fuera de la ludoteca.	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES: Crear relaciones interfamiliares con actividades que traspasen las barreras del centro cívico /intercambio de juegos, juegos en el parque, día de las familias...		
RESPUESTA DE LA INVESTIGADORA		
Esta aportación que realizas queda contestada en el estándar 1 de este ámbito de actuación.		
11. ESTANDAR: La ludoteca desarrolla mecanismos de evaluación de la participación familiar.	SI x	NO
INDICADORES:	SI	NO
23. Existen mecanismos de medición de la participación familiar.	x	
24. Los datos recogidos son analizados periódicamente para modificar y mejorar la planificación de las actividades y los medios utilizados.	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES: Hacer evaluaciones más dinámicas a, y participativas a partir de otras técnicas más gráficas que las encuestas		
RESPUESTA DE LA INVESTIGADORA		
Para recoger información es necesario conocer que perfil y que características poseen las personas de las que se quiere recoger información. Por esta razón es conveniente la utilización de varias técnicas de recogida de datos y no quedarse reducido a un simple cuestionario.		
12. ESTANDAR: La ludoteca colabora con programas comunitarios dirigidos a niños y familias para potenciar el desarrollo de habilidades adaptativas y funcionales al medio a través de la participación activa en este servicio.	SI x	NO
INDICADORES:	SI	NO
25. Se desarrollan desde este servicio, excursiones, salidas, etc, que faciliten las interacciones entre las familias.	x	
26. Se desarrollan desde la ludoteca, talleres lúdicos familiares, actividades, etc orientados a fomentar las relaciones familiares.	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES:		

ÁMBITO: SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS.		
OBJETIVO: Desarrollar los mecanismos para mejorar y conseguir un alto grado de satisfacción entre los usuarios (familias y niño/as) de la ludoteca.		
13. ESTANDAR: Se recoge información sobre el grado de aceptación de las actividades, programas e iniciativas realizadas en la ludoteca.	SI	NO
	x	
INDICADORES:	SI	NO
27. Existen mecanismos de medición de la satisfacción del niño/a.	x	
28. Existen mecanismos de medición de la satisfacción del niño/a con riesgo de exclusión social	SI	NO
	x	
29. Existen mecanismos de medición de la satisfacción de las familias usuarias del servicio	SI	NO
	x	
30. Existen mecanismos de medición de la satisfacción de las familias en riesgo de exclusión social usuarias del servicio.	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES: En que aspecto se mide el grado de satisfacción?????		
RESPUESTA DE LA INVESTIGADORA		
<p>Ante el aspecto que señalas se decide introducir en la redacción del estándar la concreción de medir la aceptación del niño/a y las familias</p> <p>13.- ESTANDAR: Se recoge información sobre el grado de aceptación del niño y de las familias de las actividades, programas e iniciativas realizadas en la ludoteca al niño.</p> <p>Ante la propuesta que realizas se intenta introducir el elemento de la participación para su evaluación como cuestión principal que articula este estudio. Del mismo modo se decide eliminar los indicadores 2 y 4.</p> <p>INDICADORES</p> <p>Existen mecanismos de medición de la satisfacción del niño/a en la participación de actividades, programas e iniciativas.</p> <p>Existen mecanismos de medición de la satisfacción de las familias usuarias del servicio en la participación de actividades, programas e iniciativas.</p>		
14. ESTANDAR: Se evalúa por parte de familias y niños (evaluación diferenciada) la utilización de los recursos de las ludotecas.	SI	NO
	x	
INDICADORES:	SI	NO
31. Existen mecanismos de medición de la satisfacción de las familias y los niños los recursos de las ludotecas en riesgo de exclusión social usuarias del servicio.	x	
32. Existen mecanismos de medición de la satisfacción de las familias en riesgo de exclusión social usuarias del servicio.	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES: no crees que sería mejor evaluar por un lado a los niños y por otro lado a las familias y dejar de lado lo de la exclusión social?		
COMENTARIOS DE LA INVESTIGADORA		
<p>Se decide eliminar de la redacción del indicador la evaluación de las familias en exclusión social a considerarlo (como apuntan varios participantes) como excluyente. La redacción final de los indicadores queda del siguiente modo:</p> <p>INDICADORES</p> <p>Existen mecanismos de medición de la satisfacción de los niños/as sobre la utilización de los</p>		

recurso s usados en la ludoteca. Existen mecanismos de medición de la satisfacción de las familias sobre la utilización de los recursos usados en la ludoteca.		
15. ESTANDAR: Se evalúan los programas y actividades de formación específica dirigidas a familias.	SI x	NO
INDICADORES:	SI	NO
33. Se elaboran instrumentos que faciliten la medición de la satisfacción de los programas formativos (prolongados en el tiempo) dirigidos a las familias.	x	
34. Se mide el grado de satisfacción de las actividades formativas (puntuales) que se dirigen a las familias.	SI x	NO
OBSERVACIONES:		
16. ESTANDAR: Se actualiza la información de los catálogos de información y difusión de actividades, recursos, programas, etc, ofrecidos a los usuarios y a la comunidad.	SI x	NO
INDICADORES:	SI	NO
35. Se revisa periódicamente la información que se ofrece a los usuarios del servicio en forma de catálogos, programaciones, recursos, etc	x	
36. Se potencia la difusión de manera periódica de las actividades, recursos, programas desarrollados y los que se van a poner en marcha que se ofrecen a las familias inscritas y a la comunidad en general.	SI x	NO
OBSERVACIONES:		
17. ESTANDAR: Se evalúa el grado de satisfacción general que poseen los usuarios del servicio (niños y familias a través de una evaluación diferenciada).	SI x	NO
INDICADORES:	SI	NO
37. Se aplican mecanismos evaluativos al finalizar el curso para conocer el grado de satisfacción general existen entre los niños usuarias del servicio.	x	
38. Se aplican mecanismos evaluativos al finalizar el curso para conocer el grado de satisfacción general existente entre las familias usuarias del servicio.	SI x	NO
OBSERVACIONES: Parece que es lo mismo que el estándar 1.		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: Estudiados detenidamente se observa la existencia de importantes coincidencias por lo que se decide eliminar el estándar y sus correspondientes indicadores.		
18. ESTANDAR: Se realizan autoevaluaciones periódicas del funcionamiento del servicio, personal, etc	SI x	NO
INDICADORES:	SI	NO
39. Se autoevalúa periódicamente el funcionamiento del servicio.	x	
40. Se autoevalúa anualmente el personal perteneciente al servicio.	SI	NO
	x	
41. Se autoevalúa el grado de colaboraciones activas con agentes externos a la ludoteca.	SI	NO
42. Se autoevalúa el trabajo de información, formación (familias,	x	

personal contratado) y los mecanismos de difusión que se realizan para dar a conocer el servicio.	SI	NO
43. Se autoevalúa los canales de información interna y externa empleados para informar y difundir.	x	
44. Se comunica a las familias el grado de satisfacción de los usuarios del servicio de las diferentes cuestiones autoevaluadas.	SI	NO
	x	
	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES:		

ÁMBITO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. LUDOTECAS COMO MARCO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.		
OBJETIVO: Coordinar, organizar y facilitar estrategias de difusión y dinamización de la información que facilite el estudio, el análisis y el conocimiento de las posibilidades que ofrece el juego como recurso para la investigación, la indagación de nuevos modelos pedagógicos dirigidos por equipos interdisciplinarios.		
19. ESTANDAR: Desde las ludotecas se desarrollan iniciativas (propias o en colaboración con otras instituciones) dirigidas a ludotecarios y familias con el fin de generar nuevos conocimientos (mediante el trabajo coordinado entre universidades, centros de investigación y ludotecas) relacionados con los beneficios de la interacción familiar en las prácticas lúdicas infantiles.	SI	NO
	x	
INDICADORES:	SI	NO
45. La ludoteca dispone de una plataforma virtual que permite acceder e intercambiar información entre todos los agentes implicados	x	
46. La plataforma está permanentemente actualizada y garantiza una interacción continua entre los agentes implicados mediante apartados donde las familias puedan hacer llegar sugerencias y detectar posibles demandas desconocidas por los ludotecarios	SI	NO
	x	
47. Se crean materiales relacionados con la formación a partir de las experiencias realizadas.	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES: Creo que sería más aceptado 19.- ESTANDAR: Desde las ludotecas se desarrollan iniciativas mediante el trabajo coordinado entre universidades, centros de investigación y ludotecas (propias o en colaboración con otras instituciones) dirigidas a ludotecarios y familias con el fin de generar nuevos conocimientos) relacionados con los beneficios de la interacción familiar en las prácticas lúdicas infantiles. COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: Analizada tu aportación se decide modificar la redacción del estándar 1.		
20. ESTANDAR: Desde un servicio de estas características se analizan (de forma estructurada) con el apoyo de universidades y centros de investigación, los beneficios (psicológicos, físicos, sociales, educativos) que obtiene los niños mediante la participación familiar en la ludoteca.	SI	NO
	x	
INDICADORES:	SI	NO
48. La ludoteca desarrolla o participa en investigaciones relacionadas con la interacción familiar en el juego infantil.	x	
	SI	NO

49. Existe un registro de las iniciativas que se desarrollan entre todos los agentes implicados.	x	
50. Se analizan las iniciativas y las conclusiones se orientan para establecer acciones de mejora en las actuaciones cuyo objetivo es el refuerzo de la relaciones familiares	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES:		
21. ESTANDAR:	SI	NO
La ludoteca utiliza las TIC como medio de difusión y dinamización de la información que puedan generar el conjunto de los agentes participantes (familias, instituciones, asociaciones...) y facilitar así el trabajo en red entre profesionales e investigadores.	x	
INDICADORES:		
51. Existe página web exclusiva del servicio	SI	NO
52. Se registran las entradas, sugerencias, etc de la web	x	
	SI	NO
	x	
53. Se utiliza las Tic para difundir información de interés para las familias.	SI	NO
	x	
54. La organización dinamiza la página web respondiendo rápidamente a las necesidades, dudas, sugerencias que comunican las familias con respecto a la actividad lúdica.	SI	NO
OBSERVACIONES:		
22. ESTANDAR:	SI	NO
La información generada fruto del trabajo en red, mejora las posibles actuaciones desarrolladas por los ludotecarios dirigidas a favorecer la implicación familiar.	x	
INDICADORES:		
55. Existe un registro de los contactos con otras ludotecas, organismos oficiales, entidades relacionadas con el juego, etc.	SI	NO
	x	
56. Se crean y consolidan canales de comunicación entre agentes externos a la ludoteca, encaminadas a potenciar procesos de implicación familiar.	SI	NO
	x	
57. Se crean y consolidan canales de comunicación entre agentes externos a la ludoteca, que facilitan el acceso a información que mejorara la dinámica del servicio (programas, iniciativas, actividades, etc).	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES:		
23. ESTANDAR:	SI	NO
Se evalúa el impacto de la información obtenida a través del trabajo en red.	x	
INDICADORES:		
58. Se registran las colaboraciones activas entre la ludoteca y entidades comunitarias obtenidas mediante el trabajo en red.	SI	NO
	x	
59. Se analizan las posibles de modificaciones, desarrollo de programas, etc, realizadas gracias a la información proporcionada por otras ludotecas u otras entidades de la comunidad que han empleado las Tic para facilitar el trabajo en red.	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES:		
24. ESTANDAR:	SI	NO

Con la información recopilada mediante el trabajo de los agentes implicados (usuarios, agentes sociales, universidades, etc) se abren posibles líneas de investigación en colaboración con otras instituciones.	x	
INDICADORES:	SI	NO
60. La ludoteca participa en redes de investigación como socio principal o asociado	x	
61. Se han implantado nuevos proyectos, cursos, seminarios, etc a partir de líneas de investigación abiertas.	SI	NO
	x	
62. Se ha presentado la ludoteca a convocatorias públicas competitivas en los últimos 1-2 años	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES:		

Sobre el resto de ámbitos, estándares e indicadores no has realizado ningún tipo de aportación.

Gracias de nuevo por tus aportaciones

GRACIAS POR PARTICIPAR EN ESTE ESTUDIO