**ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 28 EN VALENCIA DE DON JUAN EL 30 DE DICIEMBRE DEL 2016**

Hola buenos días. Estamos en Valencia de Don Juan iniciando la segunda entrevista con el fin de diseñar un instrumento que potencie y facilite la implicación de las familias en la ludoteca. En primer lugar, buenos días.

* ¿Sexo, femenino?.
* Sí, evidente.
* ¿Qué años tienes?.
* 36.
* Vale, ¿cuántos hijos tienes?.
* Una.
* Vale, tú… ¿tienes hermanos?.
* Una hermana.
* ¿Mayor? .
* Más pequeña.
* Y ¿jugabas con tu hermana?.
* Sí, mucho.
* Vale, ¿y con tus padres, jugabas?.
* También, sobre todo cuando éramos más pequeñitas. En el momento en el que mi hermana creció lo suficiente como para poder jugar pues prácticamente…
* Vale. ¿Qué nivel de estudios tienes?.
* Licenciatura.
* De letras o ciencias.
* De letras.
* Importante vale ¿trabajas fuera de casa?.
* No.
* Vale, y ¿tienes experiencias participativas en tu infancia en tu juventud… es decir, has participado en algún grupo scauts o en grupos de la parroquia?.
* Si, bueno en la catequesis, teníamos un grupo… me acuerdo que cuando era pequeña que hacíamos trabajos manuales siempre con la iglesia, campamentos, encuentros con otras iglesias…¡sí!.
* Vale, pero tú ¿organizabas o participabas?.
* No yo participaba, era pequeña.
* Vale de acuerdo. Pues pasamos a otro bloque de la entrevista. ¿cuántas horas crees…¿es hijo o hija?.
* Hija.
* ¿Cuántas horas al cabo del día crees que juega tu niña con otros niños?.
* Pues en el cole prácticamente desde las nueve hasta la una, más o menos.
* Vale. ¿Y tú dedicas tiempo a jugar con la niña en casa?.
* Sí, sí…
* ¿Más o menos cuánto?.
* Pues realmente no es un horario… cuando ella me lo pide que siente la necesidad de jugar con mamá o con papá, pues…
* Pero en horas ¿cuánto tiempo? Una hora, dos horas.
* Podrían ser hasta cinco horas, porque le gusta mucho el juego de rol, y entonces ella me dice… pues mamá jugamos… a que tú eres y yo soy… y aunque yo esté haciendo cosas, pues yo estoy jugando.
* Vale, de acuerdo. ¿De la familia, que miembro de la familia participa más, tú marido, tú, algún abuelo?.
* Mi suegro.
* Vale, de acuerdo. Tú traes a tu niña a la ludoteca, ¿y qué es lo qué entiendes tú por lo que es una ludoteca?.
* ¡A ver!, mi caso es un poco particular cuando la traigo a la ludoteca… porque yo vivo en el extranjero, entonces cuando yo vengo de vacaciones lo primero que hago es llamar ¡estamos aquí!.. y la traigo. Entonces yo lo que hago aquí es que a ella la siguen como vengo un mes, pues entonces las chicas la siguen a nivel académico, también. A mí las maestras allí me dice ¡Patri! tiene que hacer esto, esto y esto, entonces vengo aquí… que juegue, que haga lo que tenga que hacer con los niños, pero en un momento determinado si me hacéis el favor de seguirla también académicamente ¡genial!. Entonces, para mí la ludoteca, es tanto nivel académico como lúdico, a fin de cuentas ¿no?, para mí la ludoteca es un espacio donde la niña puede socializar, aprender ¡no sé! es una especie… que le hacen bien ¡ a mi parecer!.
* Vale. Y donde tú vives a tu niña ¿la llevas a un espacio de estas características?.
* No me hace falta porque yo no trabajo, entonces yo la llevo a los horarios de la escuela, entonces ella… pero como es una escuela privada digamos porque allí funciona de un modo diferente, lo que es la institución, yo la llevo a una escuela privada y allí tiene su espacio para estudiar y después para jugar. Digamos que allí tienen una ludoteca incluida.
* Vale. Y cuando vienes aquí a España ¿cuál es el motivo que hace que tú inscribas … traigas aquí a la niña?.
* Para que esté con otros niños, porque también España es parte de ella, entonces quiero que se socialice, que juegue y porque a ella la sirve porque entre adultos… porque por muy bien que este entre adultos y podamos jugar no es lo mismo.
* No. Vale. Tú como madre ¿conoces los beneficios que posee el juego para el desarrollo infantil?.
* A ver, yo en mi ignorancia… yo soy una madre que tiende mucho a…comprarle juegos educativos. Que ¡sí ¡ que si hace falta se le compra una Barbie, o lo que haga falta, pero tiendo más a comprarles puzles o … porque me da la sensación que les ayuda a desarrollar sus capacidades, que ya son innatas en ellos y a la vez, en el juego lo que en el juego con los compañeros pues les ayuda a en el juego de rol porque ellos también imitan lo que hacemos nosotros, entonces yo allí también puedo ver si hay comportamientos por ejemplo de parte mía que pueden influirla a ella…por ejemplo ¡ yo que sé! , si estás jugando en la escuela, en casa sola con las muñecas pues a lo mejor dice ¡ponte en la esquina!... porque entonces yo ya veo las dinámicas también de lo que es la escuela. O cuando juega a papás o a mamás pues me veo reflejada en lo que ella hace, entonces yo ya veo si hace… veo si hay algún problema o algo que veo que a mí me parece que no tiene que ir así pues corrijo. También me sirve a mí como para corregirme y a mí, a lo mejor me doy cuenta de que la he gritado y no la tenía que gritar ¡y hago estas cosas!. Creo que el juego es bastante importante tanto para ellos como para nosotros. A parte de que es lógico psicomotricidad y todas estas cosas.
* Vale. Pero ¿tú has oído hablar de los beneficios del juego?.
* No, como tal no, como estudio no.
* Vale. ¿Cuándo tú traes aquí a la niña se te informa sobre esos beneficios del juego y el impacto que el juego puede tener de cara a su desarrollo?.
* ¡A ver! yo aquí es lo que te digo, tampoco la traigo mucho, mucho tiempo, entonces… pero yo aquí sinceramente sí que nos han dado folletos y cosas, yo error mío, lógicamente, no lo he leído, pero sé que hay un programa, sé que hay una normativa, sé que hay cosas.
* Cuando tú apuntas… bueno, sí que me estás diciendo que se te informa sobre el juego… vale, pero ¿qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo como usuario de un servicio de estas características…? ¿qué le ofrece al niño?.
* Pues no lo sé, no me he parado nunca a pensarlo, pero ¡vamos! Un momento de… no lo sé, de socialización, de aprender a relacionarse… pues eso, de salir del ambiente sobre todo ellos que no tiene hermanos, de salir del ambiente adulto que muchas veces no es un ambiente que se hable de cosas que no se tiene que hablar y de eso pero ¡vamos! que tampoco me he parado mucho a pensarlo.
* Esta noche te veo poniéndote a pensar. Vale. Y a ti ¿qué te ofrece? un balón de oxígeno durante el tiempo que estás aquí, un espacio de desarrollo para el niño.
* ¡A ver! a mí como madre sinceramente, no trabajando, para mi es lo mismo tenerla en casa que no … Yo la traigo aquí por ella… a mí no me ofrece… lo que la ofrece a ella. Pues eso todo lo que te puede ofrecer la ludoteca. Lo que te he dicho hasta ahora, me remito a continuación.
* Vale. Ahora esta es la pregunta del millón ¡a ver! ¿tú como defines, ahora que está tanto de moda la participación de los padres en la educación? ¿Cómo definirías qué es la participación de los padres en la educación de los hijos?, ¿qué piensas que es?.
* ¡Hombre! Pues es todo un poco ¿no?. Yo no sé si soy rara o tengo ideas raras, no sé. Pero por ejemplo a mí la educación de mi hija no es solamente…decir “por favor” y “gracias”, es crearles unos valores demostrarles con mis actos como se tienen que comportar. La participación en la educación, si es a nivel escolar ¡pues hombre! con talleres, con encuentros… con todo eso y estaría muy bien porque yo aquí hecho algunos talleres y la verdad es que a los niños se les ve a los niños que cuando ven que cuando están los padres se les ven como más como más…, contentos y orgullosos, “está aquí papá, está aquí mamá”.
* Vale. El mes que has estado aquí ¿tú has participado en alguna sesión de juego familiar en la ludoteca? Es decir, ¿has entrado a jugar en la ludoteca?.
* No, yo no.
* Vale, de acuerdo. Y ¿tú crees que serías capaz de participar gestionando y organizando una actividad aquí dentro de la ludoteca, es decir, un taller yo que sé maquillaje o de hacer rosquillas…?.
* Sí, sí teniendo la capacidad de lo que sería el taller, y organizando una merienda un juego común, sí sí … porqué no.
* Vale, y tú aquí en esta ludoteca ¿existen cauces o mecanismos que te permitan a ti aportar ideas para poder desarrollar ahí dentro en la ludoteca?.
* Yo creo que sí, porque son una estructura muy abierta. Yo es lo que vivo, muy abierta con los padres, pues llega Carnaval, vamos a hacer los disfraces y participar todos los de la escuela como los de la ludoteca, pues yo creo que no habría ningún problema, jamás en proponerlos. Otra cosa es que la normativa permitan… pero yo que creo que sí, que no…
* Vale. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle. ¿Tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle y qué estuviera potenciado por el conjunto de las administraciones públicas?.
* ¡A ver! el juego en la calle es fundamental… a mi parecer y lo vemos… yo muchas veces pienso, deja de jugar con la tablet o a lo que sea y sal a… dar cuatro patadas al balón ¿no?, yo por fortuna tengo una niña que es pequeñita, que todavía tiene cuatro años, pero es mucho de coger una caja y hacerse una casa. Entonces yo creo que es muy importante… y yo creo que desde mi pequeña casa ¡digamos!, yo siempre he pensado en sacarla a jugar al castro, a la cuerda… ¡a ver! estaría muy bien que las instituciones, no instituciones las estructuras les enseñaran, pero tenemos que ser nosotros, porque si no por mucho que puedan hacer las estructuras, si en casa no se hace.
* Desde las administraciones públicas ¿tú piensas que se difunde la necesidad de hacer uso de un servicio de estas características como lo pueden llegar hacer de un servicio como lo pueden hacer del transporte público, el reciclaje…?. Tú piensas que desde las administraciones aquí, en lo que tú conoces, se difunde…?.
* ¡A ver!, aquí en pequeño digamos en Valencia…, yo creo que sí que es un servicio que lo ofrecen, que está fomentado participando mucho… yo creo que aquí sí que en el ambiente del pueblo, yo creo que aquí sí.
* Vale. Y tú piensas ¿qué las bondades del juego, de los juguetes, aquí están lo suficientemente difundidos entre la comunidad?.
* Las bondades… ¡no lo entiendo!.
* Sí lo positivo… las potencialidades de los juguetes, de los juegos, ¿tú ves que aquí se difunda?. Es decir, este juguete es bueno para esto, por esto y por esto.
* ¡A ver! Es que como aquí no paso mucho tiempo, tampoco puedo ver… yo sé… aquí en lo que es la estructura tienen determinados juguetes que ellos consideran que son apropiados para niños de esas edades ¡eso sí!. Pero ya en general lo que es la estructura el ayuntamiento… y todo esto, pues no lo sé, no sabría decir.
* Y sobre los ludotecarios ¿tú crees que están preparados para emprender procesos de participación familiar en las ludotecas?.
* Sí, sí sí. Yo creo que no lo hacen a lo mejor, porque también los padres estamos demasiado ocupados. ¡Digamos ¡….. ¿no?. Que no nos proponemos, yo entiendo que hay padres y madres que trabajan todo el día y entonces… Yo lo veo desde mi perspectiva que no trabajo, pues a mí no me cuesta nada irme una tarde con mi hija a la ludoteca y ponerme,… lo que pasa es que con ellos porque, los padres están, tienen que trabajar y a lo mejor no proponen ¡digamos!, tanto yo creo que estarían contentos porque yo creo que es parte de la formación del niño.
* Vale. Esta ludoteca, ¿tú sabes si tiene programa de formación, información que ofrecen… que te ofrecen a través de recursos informativos sobre juego, los juguetes del mercado…?.
* ¡Lo que te dije antes!. Sí sé que lo tiene, no lo he leído pero sí sé que lo tienen.
* Y a ti ¿a través de que vías te llega la información de lo que se hace aquí… folletos, octavillas, página web…?.
* Yo aquí con todo es que volvemos a lo mismo… yo vengo un mes, entonces cuando yo vengo y me leo todo lo que hay aquí y las maestras me informan.
* Vale.
* También es un tiempo muy limitado entonces me informan de lo que habrá en ese periodo de tiempo.
* ¡Lógico! Vale, ya me han dicho que en esta ludoteca no tienen servicio de préstamo de juguetes, pero ¿tú crees que sería necesario o sería positivo el que se crease un servicio de préstamo de juguetes como por ejemplo, en la biblioteca, en la que van a la biblioteca cogen el libro y en una semana lo devuelven…
* Yo no creo que sea tan importante sinceramente, porque es lo que te digo yo. A mí me parece más importante los libros, absolutamente porque eso sí que me parece muy bueno que se presten libros pero los juguetes no porque yo soy más a favor de enseñarles a jugar con una caja y que su imaginación vuele ¡entonces, no, no, no!, sinceramente lo de los juguetes no lo veo. A lo mejor, para determinados niños sería bueno, pero no veo necesidad inmediata.
* Vale, bien. ¿Tú crees que el empleo de las nuevas tecnologías te facilitaría… el conocimiento de los recursos que hay por ejemplo que hay en el mercado para llegar a comprar un juguete o lo que sea, es decir… que te digan…
* A ver, te facilitaría mucho, si eso sí que es verdad y quieras o no, las nuevas tecnologías están en nuestras vidas. Yo creo que si facilita. No el uso muy a menudo, también soy sincera porque soy más tradicional, como has podido comprender… pero sí que facilitan mucho en todos los aspectos.
* Vale, y la ¿creación de un espacio virtual para publicar informaciones, noticias referidas a la ludoteca, al juego, a iniciativas que se pudieran llegar a hacer en familia…?.
* Eso está bien.
* ¿Tú piensas… tú crees que sería algo positivo?.
* Sí, una página web… y sí, sí, sí o creo que sí.
* Vale y el conocimiento en red de las actividades, de las propuestas, de las iniciativas que tienen lugar en otras zonas geográficas, ¿tú piensas qué sería una forma de conseguir y facilitan la implicación de los padres en las ludoteca?.
* A ver, ayudaría mucho a nivel … a nivel de la estructura… de la estructura más que de los padres, o a lo mejor si un padre está viendo la página web de otra escuela, de una actividad y dices “ a pues mira”, sí eso también podría ayudar bastante porque a lo mejor algo que no se nos ha ocurrido a nosotros, yo por ejemplo alguna propuesta de aquí las he llevado a la escuela de allí y se lo he dicho “¡mira hemos hecho esto en la escuela de allí de España que os parece si en la ludoteca… que os parece sí… pues… podemos hacer algo parecido”.! Eso sí!.
* ¿Y tú sabes en el periodo de tiempo que estás aquí… tú sabes si las intervenciones se evalúan, las actividades, las propuestas…? ¿tú sabes si aquí se evalúan?.
* No, no lo sé.
* ¿Y se te comunica el grado de satisfacción de los usuarios, de los diferentes programas y servicios…?.
* Eso no lo sé.
* Pues creo que ya hemos acabado la entrevista. Muchas gracias por colaborar.
* Pues nada gracias. Siento mucho que sea por tan poco espacio de tiempo y a lo mejor no te haya dado los datos suficientes.
* No, no, no muy bien, muy bien.