

## ENTREVISTA REALIZADA A LA INFORMANTE 4 EN BURGOS A CINCO DE DICIEMBRE DEL 2016

Buenos días ¿das el consentimiento para que sea grabada esta entrevista?

- Sí doy el consentimiento.
- Vamos a empezar con la entrevista que tiene como objetivo diseñar una guía de indicadores que potencie la participación de los padres en la dinámica de las ludotecas, ¡así que empezamos!.
- Sexo
- Mujer
- Edad de 34
- ¿Cuántos hijos tienes?
- Tres
- ¿Tú tienes Hermanos?
- Sí
- ¿Cuántos hermanos tienes?
- Sí cinco.
- 5 más
- 5 hermanos más
- Vale. Cuando eras pequeña ¿jugabas con tus hermanos?
- Pues jugaban con los dos más pequeño que me llevo menos edad con ellos, sí.
- ¿Y tus padres?
- No, Muchos a las cartas alguna vez
- Sí estaban pensando más en trabajar que el jugar
- ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Tengo diplomatura
- Vale, ¿trabajas fuera de casa ¿
- Sí
- ¿Cuántas horas al día?
- Cinco, cinco horas
- Vale, ¿y posees experiencias participativas que hayas llevado a cabo en tu infancia, o juventud...?
- ¿Participativas en la parroquia por ejemplo?. Por ejemplo.... ¿que hayas estado en algún grupo organizado en el que realizabas actividades?
- En scouts no, pero sí a través de la parroquia se realizaban todos los fines de semana. Nos dejaban el salón y jugábamos a allí y luego organizábamos alguna salida relacionada un poco con la iglesia ¡pero bueno!. No se trataba el tema de la iglesia ¡pero sí!.
- Pasamos al segundo bloque. ¿Cuántas horas juegas con tus hijas a cabo del día?
- Pues depende días..... unas dos... dos, tres horas y media al día.
- ¿Al día?.
- Sí.
- Muy bien genial.

- ¿Y con tus hijas ahora?.
- No entonces no.
- ¿Y entre ellas, cuántas horas juegan?.
- Pues ahora que son más mayores interactúan más. Antes tenía que ser yo y yo, con una... y ahora no sé qué decirte casi lo mismo que yo con ellas.
- ¿Qué miembro de la familia suele participar más en el juego tu pareja o tú?
- Normalmente yo que estoy más tiempo en casa mi pareja si está en casa, juega el mismo tiempo que yo.
- ¿Has llevado tus hijos a la ludoteca durante cuánto tiempo?
- Pues no se sí, dos o tres años
- Tres años.
- ¿Y qué es lo que entiendes por una ludoteca?.
- Pues es un espacio donde se va a jugar con los hijos a distintos niveles, con distintos juegos, juego libre.
- ¿Cómo madre tú puedes llegar a decir si conoces los fines, el objetivo y la misión para la cual se crean una ludoteca?
- Lo puedo deducir no lo he analizado. Yo sé a lo que he ido y se lo que he conseguido
- Me dices que has estado yendo tres años a la ludoteca y ¿cuál era el motivo por el cuál tu a apuntarás a tus crías a la ludoteca?.
- Primero por disponibilidad de un espacio más amplio, eso lo primero, la continuación de seguir yendo fue la variedad de juegos que había y lo bien que se lo pasaban y que no era organizado que era lo que decía antes, juego libre que ahora juego aquí, que luego juego allí. Nadie te dice a lo que tienes que jugar y sí te sientas, coges y ya está.
- Es decir que tú llevabas a las crías por la cantidad de recursos que te ofrecían.
- Sí, sí.
- No por conciliar la vida familiar, por descanso sino por llegar a decir que puedes llegar a afirmar que llevarlas a las crías por el conocimiento de las potencialidades del juego en el desarrollo infantil. ¿Podrías llegar a hacer esa afirmación?.
- Formalmente igual sí que es así.
- Pero ¿tú las llevabas sin saber realmente lo que estabas potenciando?.
- No, no. Al principio, no.
- Vale. Tú ahora mismo tus hijas han crecido y como madre conoces los beneficios que el juego posee para el desarrollo infantil.
- Creo que sí
- ¿Crees que sí?
- ¿Cuál crees tú que son los beneficios?
- Les crea una capacidad de imaginación que el día mañana lo van a usar, que va ser básico para distintos, para el día a día de la vida para su funcionamiento, para sus aprendizajes funcionales enriquecerse personalmente, para socializarse...
- Bien y tu cuando decides meter a las niñas en la ludoteca para jugar y demás ¿a ti en la ludoteca te informan sobre esas potencialidades del juego y el impacto que tiene para el desarrollo infantil el desarrollo motor desarrollo intelectual del crío...?

- Te pueden asesorar, no buscas algo en concreto pero sí que te pueden asesorar de que va el juego si tienes alguna duda de que va al juego y si quieres mejorar algo igual, sí que soy consciente de que te pueden ayudar.
- ¿Pero lo hicieron?
- Sí. ¿En algún concreto?.
- ¿Tú qué piensas que la ludoteca puede llegar a ofrecer a un crío usuario del servicio? ¿qué le puedes ofrecer al niño?.
- Sí.
- Es que el niño al verlo como juego no va a ver nada, va a ver que está jugando pero el adulto que está dirigiendo puede ver si el niño falla en atención le puede poner hacer puzzles, el niño solo juega, no piensa más. Puede mejorar si falla en algo o puede mejorar, le pueden ayudar, le pueden reforzar.
- Y tú como madre que te ofrece un servicio como la ludoteca
- Pues... Me da libertad de... de.
- Tranquila
- Me gusta la idea de que estén en un sitio que disponga de materiales que yo no puedo disponer en mi casa, de un espacio que tampoco puedo disponer y que puedo estar rodeada de gente que me puede ayudar con mis día de mis hijos.
- Cuando se habla de participación en la educación de los hijos ¿tú cómo los defines?
- La participación ¿perdona?.
- Si el educación de los hijos to como como los define.
- ¿Participación como madre?.
- Sí la participación en la educación de tus hijas ¿tú como lo definirías?. Tú ¿participas en la educación de tus hijas?.
- Pues estar cada día viendo sus progresos, viendo sus necesidades y apoyándolas ¡no se!. Puede ser educación emocional o puede ser de otro tipo de educación ¡no sé! qué tipo de educación estas...
- En general nos estamos entrando en...
- No se pueden dividir las educaciones pero bueno, educación emocional básica que la madre le esté apoyando al hijo y luego en otros aprendizajes dedicados a la escuela en el ámbito escolar, pues se puede reforzar... puede reforzarlo los conocimientos.
- ¡Vale!. ¿Y tú participas en las sesiones de juego familiar en tu casa?.
- Sí.
- ¿Y de qué modo participadas?
- Un miembro más del juego que sea. Sí es un juego de cartas.... pues otro que juega, si es un rol de teatro, pues lo que me toquen, el papel que me toquen, pero yo no lo dirijo.
- Y el material lúdico ¿son ellos los que lo eligen o lo eliges tú?
- Sí lo eligen ellas siempre
- Y esto dices que lo haces ... ¿desde cuándo?.
- Desde que han nacido
- ¡Vale...! Hablemos de la participación y cuando hablamos de ella tú crees que un padre podría llegar a participar activamente en la gestión y organización de actividades

lúdicas que se podrían llegar a desarrollar en las ludotecas?.....o Crea que es una cosa única y exclusivamente de los ludotecarios?

- De hecho los padres estamos ahí. Los padres estamos ahí colaborando... no sé cómo lo quieres enfocar...
- Por ejemplo en organizar talleres tú que como madre vas a la ludoteca...
- Estaría encantado de hacerlo. Sí me enseñan porque ellos tienen otros conocimientos psicológicos de tipo que me pueden ayudar a mí, estaría encantado de participar.
- ¿Y tú crees que actualmente en las ludotecas existen estos cauces o esos mecanismos que a un padre le permitan aportar ideas o propuestas para que los padres puedan desarrollaren las ludotecas?.
- Sí que hay una hoja, un servicio, un buzón de sugerencias. No sé dónde... a donde llegará eso y no sé si en todas las ludotecas lo tienen.
- ¿Pero tú crees y consideras que sería un valor añadido un valor positivo para las ludotecas?
- Sería lo ideal que no se separara el ámbito familiar de la ludoteca. Que nos dejen participar y ¡no se! hacer iniciativas para mejorar sí.
- Desde hace un par de décadas, dos, tres décadas hemos dejado de jugar en la calle por riesgos, por peligros...
- Sí.
- Por lo que sea, ya los críos ya no tienen ese espacio abierto que conquistar ¿crees que sería necesario sacar el juego a la calle desde los ludotecas ayudado y potenciado desde las administraciones públicas?.
- Pues es que en una ciudad como Burgos es complicado en sacar determinados tipos de juegos a la calle sé que en verano se hacen pero no es la ludoteca en sí, sino cuando dejas al niño determinados días, si hace bueno te le bajan al parque y juegas en el parque. La ludoteca concebida como tal ahora. En Burgos pues no lo sé, dependería del juego y de la época del año, creo en Burgos.
- Y... ¿tú crees que las administraciones públicas de las que dependen estos servicios difunden la necesidad de utilizar este servicio como consecuencia de los beneficios que aporta como pueden llegar a difundir la necesidad de utilizar el transporte público?
- No, no sé si es que no les interesa porque no es rentable, no dan publicidad a una ludoteca la publicidad se la dan al centro cívico donde está ubicada, no a los servicios que ofrecen el centro cívico.
- Por lo tanto crees que las potencialidades de un servicio de esta naturaleza no está potenciada, no está difundida por la administración de cara a la comunidad?.
- No, ¡vamos yo creo que no!.
- Vale. Sobre los ludotecarios o profesionales que has tenido tú oportunidad de encontrar. ¿Piensas que están preparados para emprender procesos de participación familiar en las ludotecas y difundir la necesidad del juego, las bondades que un recurso...?.
- Es mi experiencia. Sí mi experiencia es como si ya habían nacido para ello, por lo menos de las que tengo yo de referencia sí. Se notaba que las gustaba su trabajo que les gustaban los niños que les dejaban hacer y sí para ello sí.

- Vale, y..... cuando entras y te haces usuaria de la ludoteca a ti ¿te ofrecen programas de información y formación sobre los recursos formativos que te podían llegar a ofrecer del juego y el juguete es que existen en el mercado...?.
- Pues qué voy a contar a raíz de la ludoteca en la que estoy, en la que más he ido, allí tienen un libro de una asociación no me acuerdo a ahora... ¿cómo se llama?.
- AIJU
- Sí y me hice colaboradora como familia y allí si me informen, tienen el catálogo que dicen los juegos que tienen y las edades y el rango de edad a que está destinado. ¡Sí!. Lo que potencian yo sí que me he informado allí en la ludoteca de esta guía AIJU que todos los años la editan.
- Y aparte de esto..... ¿Cómo te enteras de las actividades y de los programas que desde la ludoteca se desarrolla?.
- En el día a día cuando vas que entregas. Poner un cartel y te enteras. Pero sólo allí. No sé en otros sitios donde te podías informar a través de la web del ayuntamiento, creo que no. Desde cualquier panel informativo creo que tampoco. Ósea in situ, si vas te enteras, si no vas no te enteras.
- Bien... La ludoteca de la que eres usuario... ¿tiene servicio de préstamo?.
- Sí, sí, sí, los sábados.
- ¿Y crees en la necesidad de un servicio de estas características?.
- Pues sí, pues si encima que vas, que al niño le gusta ir te dejan el juguete que más le gusta, no tienes necesidad de comprarle en casa ni nada, ¡lo coges, lo usas y lo puede usar más gente!.
- ¡De acuerdo.....!. Ahora mismo estamos en la era de la información, de las nuevas tecnologías y crees que el empleo de tecnologías facilitaría a vosotros como padres, como usuarios de este servicio, el conocimiento de las potencialidades del juego de forma general y bueno... Facilitaría la información de los recursos que existen en la comunidad y en la industria juguetera. ¿Tú crees que las nuevas tecnologías facilitarían?.
- Es que el concepto que yo tengo de ludoteca, no sé si riñe un poco con las nuevas tecnologías.
- No me refiero a que a vosotros los puedan ofrecer información sobre las novedades de juguetes, sobre información sobre los recursos que puedes utilizar....
- En casa... Pues eso es. Sí.
- Tú crees que las tecnologías, os facilitarían...
- ¡Hombre!, sí... hoy en día es que las nuevas tecnologías es que ayudan a...pues a conocer los juegos... otras posibilidades que a ti no se te habían ocurrido. Es que las nuevas tecnologías son súper importantes en el día a día de las personas.
- Y tú crees que desde estos servicios se potencia..... Bueno me dices que se queda un poco cojo los procesos de información pero la formación de los padres en la gestión de actividades, organización, iniciativas ¿tú crees que eso se potencia?.
- Yo creo que no. No todos los padres se implican de la misma manera y no responderían de la misma manera en la ludoteca. De hecho se ve. Los niños que se suben encima de... ¡no digo que este mal! Pero se ve los padres que van a dejar a los niños aparcados en la ludoteca, y los que se implican. ¡No sé! si estarán formados los padres, pero no se

implican de la misma manera unos que otros, no sé si depende de la formación de los padres, o de qué depende. No todos los Padres se implican igual.

- ¿Consideras necesario la creación de un espacio virtual para publicar informaciones y noticias referidas a la ludoteca al juego y las iniciativas que si pudieran llegar a realizar en familia empleando recursos de la ludoteca?.
- Pues sí que estaría bien a modo de buzón de sugerencias para mejorar cosas. Sí el espacio virtual nos podría en contacto con los padres para poner puntos en común y mejorar las cosas. Sí sería interesante.
- Aconsejar juegos, cómo sacar juegos...
- Si hablar de sus experiencias personales de ver pues a mí me ha funcionado este juego, pues ahora ha salido esto en el mercado... sí es como un sitio donde los padres podamos aportar ¡no se! más entre nosotros.
- ¿y el conocimiento en red...? Imagínate que las ludotecas están conectadas en red. ¿Tú crees que el conocimiento en red, que las actividades de las iniciativas y de las propuestas que se pueden llegar a realizar en otras ludotecas... sería una forma o una manera de conseguir o facilitar la implicación de los padres en la gestión..... de actividades dentro de la ludoteca?.
- Que otras ludotecas están en contacto ...
- Sí
- Para hacer actividades, para hacer formaciones y que tú cómo usuario podrías llegar a ver esa coordinación en red.
- !!! Pues puede ser a mí se me escapa de....! Sé que podría llegar a funcionar bien que pudieras ... lo que sería interesante no sé si era en red de actividades pero que te dejaran ir independientemente si estuviera apuntado a una ludoteca que te dejen participar en otra que no tengas que estar pidiendo tickets de invitación..... No se cómo decirlo. Yo creo que no están conectadas no sé si la idea que me estas preguntando que sí sería interesante que estuvieran conectados las ludotecas. Pues mira no se no sé si las ludotecas pero las bibliotecas sí que deberían estar conectadas para el préstamo de juguetes, por ejemplo, si vinieran los abuelos del niño en una ludoteca cercana y pudieras dejar ese juguete en otro sitio que no tengas que estar desplazándote, que te faciliten a los usuarios de las ludotecas eso. Al menos el préstamo de juguetes. Lo otro no porque va por capacidades y si hay 50 y van 50 pues no te dejarían ir Que podía ser interesante ¡sí!.
- ¡Vale!. Como usuario de la ludoteca.....¿Tú sabes si se evalúan las intervenciones, los programas que se desarrollan en la ludoteca?.
- Pues me imagino que en la familiar igual sí. Existe la familia y los que van a los niños solo me imagino que le van a los niños solos, estará más coordinada, que habrá un tiempo para cada cosa les dejará, yo creo que sí. Dentro de una hora y media que es lo que más o menos lo que dura la ludoteca les organizan un poco no van a estar jugando al mismo juego.
- Pero ¿tú piensas que se evalúan esas intervenciones?.
- ¿Alguien de fuera?
- Es decir ¿cómo ha salido esta actividad, se puede repetir, no se... puede repetirse? O un programa familiar, un programa de... préstamo por ejemplo.

- Eso debería estar regulado, porque no debería salir de una persona. Si una persona decidiera como mejorar ese servicio, ese servicio no pertenece a esa persona. Si alguien... si los ludotecarios tienen responsable, el responsable debería de dar unas pautas a la gente que trabaja. ¡Vamos! Que no debería salir la decisión de la última persona. Debería salir desde más arriba, desde una coordinación más arriba. Sé que la ludoteca a la que iba yo, si evaluaba. Esto sí ha salido, esto no ha salido... porque hacían... hoy es el día ¡yo que sé! De Francia, hacían actividades relacionadas con lo que se les ocurría pero no era en todas las ludotecas igual. Creo que eso dependía de cada coordinador de cada centro cívico. No de que fuera general.
- Bien y tú cuando veías eso y se producía un proceso de evaluación a ti como madre o a vosotros ¿se os comunicaba si eso había salido bien?.
- No, no como mucho podrías preguntar ¿Por qué no se repite?. No, no de eso ya no te enterabas.
- Pues creo que la entrevista la damos por acabada.