

CATEGORIA 5: PRESTACIÓN DE SERVICIOS		
SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Subcategoría 5.1. Desarrollo de programas de difusión de información (y formación)	INF.1: No, o yo <u>no lo sé</u> .	No
	INF.2: <u>Que yo sepa, no</u> . Sí que es cierto que <u>nos mantienen un poco informados</u> a través de <u>Facebook</u> , hacen fotos...eso sí, pero en temas más didácticos de como hablas de explicaciones y así, igual no.	No.
	INF.3: <u>No</u> , la verdad es que no, en ese sentido no.	No
	INF.4: Pues qué voy a contar a raíz de la ludoteca en la que estoy, en la que más he ido. Allí tienen un libro de una asociación no me acuerdo ahora... ¿cómo se llama?.. AIJU. Sí y me hice colaboradora como familia y allí sí me informaron, tienen el catálogo que dicen los juegos que tienen y las edades y el rango de edad a que está destinado. ¡Sí!. <u>Lo que potencian yo sí que me he informado allí</u> en la ludoteca de esta guía AIJU que todos los años la editan.	Sí. Información limitada
	INF.5: <u>No</u> .	No
	INF.6: <u>No</u> . El <u>periódico</u> fue como yo me enteré y luego una <u>mama</u> .	No. Fuentes informativas ajenas
	INF.7: Creo que <u>no cuentan con nada</u> , que yo sepa ¡ninguno!.	No
	INF.8: No, <u>no hay nada de eso</u> .	No
	INF.9: Sí, de vez en cuando sí que te dan un <u>folletito</u> y te dicen... pues hoy en el juego hemos hecho pues lo del cuerpo y te dan la tarjetita con el cuerpo, pues mira en casa para que veáis las distintas partes, te dan de vez en cuando un folio, cuando vienes a buscarles, y te dicen pues podemos hacer, o esto no podéis hacer, os <u>recomendamos</u> ...	Sí. Folletos, recomendaciones.
	INF.10: <u>Eso no</u> . Bueno nos dan un libro ahora de juguetes. El AIJU.	No
	INF.11: Sí existen <u>no lo sé</u> .	No. Desconocimiento

INF.12: Sí que <u>cuando llega la navidad</u> , sí que <u>nos ofrecen material</u> para...sobre juguetes educativos, que es un <u>momento puntual</u> y también muy importante para ofrecerlo.	Sí. Información puntual
INF.13: No, vamos <u>yo no los conozco</u> .	No. Desconocimiento
INF.14: De momento <u>no</u> . Aquí hay talleres para los críos pero a nosotros no nos han dado como ningún curso, ninguna charla...	No.
INF.15: Sí yo creo que sí. <u>Yo les pregunto y sí que me dicen cosas</u> y me aconsejan, yo les he preguntado, que qué hacer en las horas en las que están sólo lo niños y me dicen, las actividades, que sí actividades, que sí pegatinas, y tal... yo sí que... sí les preguntas sí que te dicen... te dan consejos.	No. Sólo sí se demanda
INF.16: --:	
INF.17: No. <u>No todo lo necesario</u> . Sí hay formación e información pero no hay toda la que debiera.	No. Escasez de información
INF.18: <u>Yo creo que no</u> ¡vamos!. Yo no estoy informado, o sea que no.	No. Desconocimiento.
INF.19: No.	No
INF.20: Bueno a veces tienes una fuerte demanda y cuando ves que llega algún padre y necesita más horas de las que puede asistir por el horario que tiene, siempre se le informa de que otros sitios, centros juveniles y demás, hacen otras actividades incluso las propias actividades que el Ayuntamiento tiene en el coto escolar, donde disponen de un horario más amplio. Siempre se dan otras alternativas de otros espacios de juego con un horario más amplio. En el caso de León el coto escolar que se pueden pasar el día entero.	No
INF.21: Pues <u>no lo sé</u> , no lo sé. Seguramente sí. Es que <u>llego corriendo, dejo al niño y no pregunto nada</u> . Tampoco necesito, que sí lo necesitara pues lo preguntaría ¡me entiendes!. Porque hay gente que dice “quiero que mi hijo haga deberes”. No aquí deberes no se hacen porque la ludoteca...y eso que lo han	No, desinterés por el tema

discutido personas...porque yo tampoco vengo aquí nunca hacer deberes, ni a preguntar nada. A lo mejor es porque yo ¡no sé!

INF.22: No lo sé. No. Desconocimiento.

INF.23: No. No

INF.24: No. No

INF.25: No, no informan de nada. No

INF.26: Pues no mucho. No

INF.27: No. No

INF.28: ¡Lo que te dije antes!. Sí sé que lo tiene, no lo he leído pero sí sé que lo tienen. Sí.

INF.29: Sí, sí, sí. Sí

INF.30: No, bueno no o por lo menos no estoy informada de ello. Eso sería ideal, pero yo creo que realmente no lo hay ahora mismo. Qué si lo pregunto me informan, pero informatizado no está. No. Desconocimiento.

INF.31: No No

INF.32: No No

INF.33: No, no, no. Yo además yo no sé a qué juegos jugaron. Sé que hicieron manualidades pero a juegos pero lo desconozco. Una vez pregunté a mi hijo y al final lo que me dice es que ha podido jugar al pilla pilla un poco y alguna vez, sí que es cierto que le he visto bajar a bajo, pero se ponían a jugar al balón, pero no a un juego dirigido que es lo que creo que debería ser. Que ya están en la plaza y juegan al balón. Es decir, que yo creo que el tema de ludotecarios en ese momento era un juego dirigido y mascado controlar y ver también el respeto a los demás, el trabajo entre iguales. No, desinformación

CATEGORIA 6: PRESTACIÓN DE SERVICIOS		
SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Subcategoría 5.2 Acceso a la información	<p>INF.1: <u>Sí</u>, ellas mandan a primeros del <u>trimestre</u>, suelen sacar un <u>papel</u> con lo que van a hacer todos los días que viene el niño a la ludoteca. Lo de los talleres lo suelen poner fuera...</p> <p>Yo creo que tienes que <u>venir a informarte</u>, más que...</p>	<p>In situ</p> <p>Folletos</p>
	<p>INF.2: Primeramente <u>lo que dan ellas</u>, después una vez ejecutado lo que te comento por Facebook en colgar fotos y todo.</p> <p>No, ósea lo que nos enteramos, nos enteramos por ellas y de echo yo sí me enteré de la ludoteca fue básicamente por mi sobrina y porque <u>sino pasas por aquí</u> y tal hay gente que <u>ni sabe que esto...existe</u></p>	<p>Boca a boca</p> <p>In situ</p>
	<p>INF.3: No, no, no, no, era eso te informaban en información, o algún papelito a la entrada que lo veías ... <u>Ellas te informaban</u>, entonces ya bajabas y te inscribías pero todo era a base de verbal o leerlo porque <u>informatizado inada!</u>.</p>	<p>In situ</p> <p>No informatizado</p>
	<p>INF.4: En el día a día cuando vas que entregas. Poner un <u>cartel</u> y te enteras. Pero sólo allí. No sé en otros sitios donde te podías informar a través de la <u>web del ayuntamiento</u>, creo que no. Desde cualquier panel informativo creo que tampoco. Ósea in situ, si vas te enteras, si no vas no te enteras.</p>	<p>Carteles</p> <p>In situ</p>
	<p>INF.5: Pues ya que te digo que antes <u>había una revista</u> en la que venían.... pues eso que habían en los centros cívicos, y las actividades que habían los centros cívicos y del <u>boca boca</u>, pues de una madre a otra que lo vas diciéndolo.</p>	<p>Boca a boca</p> <p>Revista</p>
	<p>INF.6: <u>Porque la pregunto a mi hija</u>, ósea, tengo muy claro que si el que vendría fuera mi hijo no me enteraría de nada. Porque los chicos, por lo menos el mío, no cuenta nada.</p>	<p>Hijos</p>

INF.7: <u>A través del niño</u>	Hijos
INF.8: Pues vía internet. Internet y la <u>página Web del ayuntamiento</u>	Internet
INF.9: Directamente a través de los ludotecarios, te dan un <u>papel escrito</u> . Sí, sí sí el <u>boca a boca</u> , o bien hablando con ellos cuando estoy con la niña o bien cuando la dejo sola los miércoles, que la dejo solo por la mañana pues me lo dejan por escrito.	In situ Folletos Boca a boca Hijos
INF.10: Del <u>boca a boca</u> . De haber estado...pues eso, yo he estado con ella hasta que ha cumplido un año, entonces ya sabes cómo funciona esto.	Boca a boca
INF.11: Yo me enteré por otra madre.	Boca a boca
INF.12: A mí casi todo...el día a día <u>en el contacto con ellas</u> es como más me llega, pero bueno puedo mirar yo la <u>página web</u> . Lo que es que <u>nos manden correos y tal...</u> ¡Eso no!. Pero bueno que las páginas web van publicando los programas nuevos, el apuntarte, el solicitar un poco de información...	In situ Internet No informatizado
INF.13: Pues cuando hacemos una, alguna cosas de estas, pues <u>investigamos a través de internet</u> fundamentalmente.	Internet
INF.14: Nosotros la verdad es que somos bastante curiosos desde que la niña tenía edad para hacer esas cosas, que no fuera la guardería porque su mamá trabaja en una guardería o escuela infantil, como la quieras llamar...pues <u>hemos querido informarnos</u> de qué podíamos hacer con ella por la tarde, a parte de lo que te ofrecen de actividades extraescolares, porque es lo que te digo, volvemos a lo mismo, las mismas actividades, mismo grupo...y por sacarlas un poco de que lo era...del colegio.	In situ
INF.15: Pues sí, yo es que tampoco pregunto mucho...o las madres. YO de la ludoteca pasé delante de una ludoteca y <u>entré a preguntar...</u> y <u>tampoco sale en prensa</u> . Es pasarte por los sitios y preguntar	Internet
INF.16:	Boca a boca

	In situ	
	Carteles	
INF.17: Pues, a través del <u>correo electrónico</u> , a través de... a través de la suscripción a revistas de infancia.	Internet	
	Boca a boca	
INF.18: A través de ellos mismos, <u>del boca a boca</u> de ellos y además cuando te ponen <u>carteles</u> aquí en la planta 0 en la puerta.	In situ	
	Carteles	
INF.19: Pues cuando acudo a traer y a recoger a mis hijos y cuando hablo con los <u>ludotecarios</u> y por lo que me <u>cuentan mis hijos</u> .	In situ	
	Hijos	
INF.20: Se pone un anuncio de 2 cms. en un periódico local en los últimos años...¡pero 2 cms.! En un periódico que viene de regalo con otro, entonces ni siguiera en el diario más vendido de la ciudad, en el más popular que es el Diario de León...ahí sale y bueno sí que es cierto que en verano, el alcalde viene, se hace una foto con los niños, eso si sale en prensa, pero cuando ya están todos los niños matriculados y todo, entonces ahí sale una hoja grande a todo color con el alcalde, sale jugando al fútbolín con los niños, pero el que vea en ese momento no tiene la oportunidad porque las inscripciones ya se han hecho en junio.	Ausencia información	de
INF.21: Lo anuncian todo. Cuando hay cine lo anuncian siempre. No vengo nunca al cine porque no viene bien venir, proponen una actividad muy buena que están con los niños, les llevan al cine y 4 horas seguidas, y lo anuncian todo siempre. Lo <u>ponen en información</u> . Ahora esto yo por ejemplo que vine a la carrera...yo lo leí y de hecho sí que dije que sí que quería, pero me venía mal porque me tenía que ir y yo lo veo todo anunciado.	Servicio información	de
INF.22: Del <u>boca a boca</u> .	Boca a boca	

INF.23: Vienes aquí y lo ves

In situ

INF.24: La busco en internet o la veo en la ludoteca.

Hombre, la ludoteca de lo que informa es lo que hay todo el mes. Es decir, a principio del mes pone, los martes hay taller, pone que taller hay cada martes y el viernes hay fiesta o juegos pues te ponen lo que... pero lo que es de juegos y eso no, eso yo me informo pues leyendo y eso ves lo que hay para cada edad, es más conveniente comprar o...

Internet

In situ

Carteles

INF.25: Yo porque ponen...ponen carteles en los colegios.

Difusión colegios

INF.26: Hombre pues porque yo tengo a muchos vecinos que han traído aquí a los niños...y unos pues nos hablamos pero por otra cosa yo creo que no

Boca a boca

INF.27: - ¡Hombre!, ellas en reuniones que hacen, en todas las reuniones trimestrales una reunión anual que te hacen a principios del año, ¡vamos...! , cuelgan panfletos...

Confusión
guardería

con

INF.28: yo vengo un mes, entonces cuando yo vengo y me leo todo lo que hay aquí y las maestras me informan

Confusión
guardería

con

In situ

INF.29: De palabra o bien... es que, yo estoy confundiendo la guardería con la ludoteca, y es más de palabra la ludoteca, viniendo aquí personalmente.

Confusión
guardería

con

In situ

INF.30: Cada vez hemos venido a la guardería, ósea a la ludoteca o en los tablones de anuncios y siempre ellas te comunican.

Confusión
guardería

con

In situ

Folletos

INF.31: Cuando estaba allí, te informabas cuando estabas allí

In situ

INF.32: Realmente eran carteles o directamente allí, una vez estabas allí

Carteles

In situ

INF.33: A través de mi hijo, y alguna vez

Niño

mediante carteles de no sé qué, que se iba a Carteles
hacer en ese momento pero se desconocía qué
actividad se iban a hacer con ellos o
semanalmente con ellos.

CATEGORIA 5: PRESTACIÓN DE SERVICIOS		
SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Subcategoría 5.3 Servicios de préstamo.	INF.1: Sí. <u>Sí que es necesario.</u> Porque habrá niños que <u>no tengan suficientes medios</u> para tener muchos juguetes en casa ¡digo yo!. Es una manera de poder tenerlos. Bueno también es un <u>intercambio</u> . Ellos también <u>aprenden a cuidar</u> las cosas porque te llevas algo que no es tuyo, pues para que lo cuiden mejor y valoren.	Sí hay. Sí necesidad. Carácter compensador: social.
	INF.2: Me parece bien. Sí, a veces, necesario hoy en día tienen de todo y más, pero bueno no está de más. <u>Siempre hay algo nuevo</u> , siempre hay algo que les pueda gustar y tú no tengas y entonces te de unas pistillas para que puedas ¡tal! ¡pero vamos! <u>Necesario como tal no.</u>	Sí hay. No necesario.
	INF.3: Sí de juguetes. Pues yo no lo llegue a utilizar, pero está bien.... Bueno ¡miento!. Si, que es verdad que una vez hicimos un cambio, nos llevamos un juguete que nos gustaba a casa. Ellos jugaron una semana y le devolvimos y pienso que sí que a veces <u>no puedes tener todos los juegos</u> que hay en el mercado, entonces hay veces, que se cansan de jugar a una cosa y ahí lo tienes no tienes que porque comprarlo. Tienes una semana, quince días juegan si les gusta... pues lo vuelves a devolver en una semana le puedes devolver. Y si les gusta le vuelves a coger y tampoco hace falta comprar todos los juguetes del mercado porque entonces... ¡nos tendríamos que salir de casa!. Sí, <u>me parece bien</u> además... la verdad que bien.	Sí hay. Sí necesidad. Carácter compensador: económico.
	INF.4: Sí, sí, sí, los sábados. Pues sí, pues sí encima que vas, que al niño le gusta ir te dejan el juguete que más le gusta, <u>no tienes necesidad de comprarle</u> en casa ni nada, ¡lo coges, lo usas y lo puede usar más gente!.	Sí hay. Sí necesidad. Carácter compensador: económico.
	INF.5: <u>No</u> ¡vamos! ... si lo había yo no me he entrado. Pues <u>me parece interesante</u> igual que se prestan los libros, prestar juguetes.	No hay. Sí necesidad. Carácter compensador.
	INF.6: <u>No</u> , pero de <u>libros</u> sí. <u>Sí podría serlo</u> . Lo que	No hay.

pasa que si ciertamente, hablo por mi realidad, mi hija está saturada de juguetes, pero saturada, y llega un momento en el que ya no saben y al final lo que más la gusta son los juegos de toda la vida. El que te pongas con ella a darla a la cuerda, los bolos que vas a tirar.	Confusión de recursos. Sí necesidad
INF.7: Sé que hay servicio de <u>préstamo de cuentos</u> en la ludoteca. De juguetes, no. <u>No, no creo</u> que sea necesario que a lo mejor se le antoja el juguete y luego le gustaría llevárselo a casa. Pero bueno en casa también suelen tener cosas para jugar.	No hay. Confusión de recursos. No necesidad.
INF.8: No, no, no, o sea no. No, no yo particularmente pienso que no.	No hay. No necesidad
INF.9: Pues <u>no lo sé</u> . Sí, pues la verdad que eso no lo sé, pero sí que puede <u>ser positivo</u> , lo de los juguetes sí.	No hay. Sí necesidad
INF.10: <u>No</u> , que yo sepa no. ¡A ver! Yo pienso que la gente que vinimos aquí a ver lo que pagan son 25€, yo pienso que la gente que venimos <u>aquí tenemos suficientes juguetes</u> . Yo creo <u>que la gente que no tiene poder...</u> no viene a las ludotecas. Yo para mi... ¡uff! Tenemos juguetes en casa...	No hay. No necesidad. Carácter compensador: económico.
INF.11: <u>No</u>	No hay.
INF.12: Yo <u>no lo creo necesario</u> . Podría ser bueno. Probablemente porque cuando les das una responsabilidad que es la de llevarte un juguete que no es tuyo y cuidarlo, aprovecharlo y <u>cuidarlo</u> como con los libros de la biblioteca...pero tampoco lo veo tan necesario, porque esto lo que realmente lo que lo hace especial, es venir aquí a jugar con otros niños. <u>No</u> tiene mucho <u>sentido</u> en general, los niños que normalmente <u>suelen venir</u> a la ludoteca que suele ser con padres, que tienes interés en que los niños vengan a la ludoteca pues son niños que tienen suficientes juegos en casa los que no les hacen caso. Entonces...bueno el venir aquí a un sitio especial con juguetes que a lo mejor los tienen en casa igual pero a lo mejor no les hacen ni caso porque hay otros niños, es otro espacio.	No hay. No necesidad. Carácter compensador: interacción.
INF.13: Creo que vamos...que no lo utilizamos, y si existe no lo conozco. En <u>nuestro caso no</u> . Vamos sería interesante, pero en nuestro caso no, no querría llevar más juguetes a casa.	No hay. Confusión de servicio

Libros sí que hemos llevado alguna vez yo creo.

INF.14: Sí, nosotros por algunos padres en su día ¿y qué hacer con el niño? “que si lo llevo allá”, “que si hay tres ludotecas”, luego a partir de ahí ya nos empezamos a mover nosotros para informarnos de qué ludotecas había, que programas había. Por ejemplo ahora venimos a esta porque con el otro niño pequeño es en la única en la que podemos tener a los dos juntos. Y ellos se llevan bien entre ellos y juegan mucho entre ellos y si los llevábamos hoy teníamos que estar hoy en esta, luego al niño en aquella.

Auto
información

INF.15: Pero yo, por ejemplo el niño si hay...le gusta muchísimo un avión y cuando cierran esto, muchos días se lo dejan y al día siguiente lo traemos. O sea que realmente sí que existe ese servicio. Lo veo complicado eso. Si puede ser bueno pero... es una buena idea... pero lo veo complicadísimo.

No hay.
Sí necesidad.

INF.16:

INF.17: No. Bueno, sería un servicio a mayores. No necesariamente, no sería necesario como tal, más que nada porque hoy en día muchos lo que buscan es venir a jugar con más niños porque a lo mejor en casi solo hay dos hermanitos, entonces muchos juegos requieren la participación de 4 ó 5 niños por eso la necesidad de jugar en la ludoteca.

No hay.
No necesidad.
Carácter
compensador:
interacción

INF.18: Que yo sepa no. No me parece, pero me supongo que desde mi perspectiva, igual si tienen más necesidad igual de juguetes. Pero me parece que igual están sobre...Yo lo digo por los míos. El primero y el segundo que han sido como únicos los dos y están cargados de juguetes. Lo fundamental son otra cosas que el préstamo de juguetes.

No hay.
No necesidad.
Carácter
compensador:
interacción

INF.19: Pues...yo sino se trata de niños que están en pobreza, en exclusión social, yo no lo veo necesario, porque hoy en día lo que sobran son juguetes en las casas y lo que hace falta, muchas veces es un número mayor de niños para jugar a un juego en el que hacen falta 4 ó 6 y me parecería más interesante potenciar actividades al aire libre como comentabas antes.

No hay.
Sí necesidad.
Carácter
compensador:
interacción

INF.20: Sería maravilloso. Porque yo como padre he estado en una ludoteca en el centro San Agustín, creo que se llama allí en Burgos, y me

No hay.
Sí necesidad.

quedé alucinado cuando vi a los niños salir con un juego y con un juguete para el fin de semana y los pregunté y dijeron que disponen del juego duplicado ¿no?. Entonces tienen un juego duplicado que se juega en la ludoteca y si el niño ve que tienen posibilidades y ve que se lo va a pasar pipa con su padre o con sus hermanos lo puede sacar y se le da otro duplicado para llevar el fin de semana. Yo soñaría con que aquí ocurriera en esta ludoteca.

Carácter compensatorio.

INF.21: Yo creo que no. No, me sobran los juguetes y me supongo que a la mayoría de los padres. No, igual que yo hoy en día.

No hay.
No necesidad

INF.22: Sí claro. Al igual que el de los libros es positivo, el de juguetes también.

No hay.
Sí necesidad.

INF.23: No. Igualmente en mi caso, me siento que somos privilegiados igual en mi caso no. Pero el caso de otros niños que vienen a esta ludoteca igual sí lo viera necesario porque seguramente no tengan muchos más juguetes en su casa. En ese sentido sí, en el sentido de compartir, de hacerles responsables y tal igual les venía bien a todos pero mi hijo es que realmente no valora los juguetes, tiene tantos que no les valora.

No hay.
Sí necesidad.
Carácter compensatorio: social.

INF.24: De juguetes no de libros sí. Pues no sería mala idea. Nunca lo había pensado, pero sí que sería en verdad que muchas veces que le ves jugar aquí con un juguete y le dices “te lo voy a comprar” sí se lo voy a comprar. Se le compras y cuando ya se le has comprado, ya no le quiere ¡y eso!. La posibilidad de tenerle una semana, jugar una semana y devolverle evitaría muchos gastos también.

No hay.
Confusión del servicio.
Sí necesidad.
Carácter compensatorio: económico.

INF.25: No hay. Bueno eso está bien. A mí me parece bien eso.

No hay.
Sí necesidad

INF.26: No de juguetes no, pero de libros sí. Pues no lo sé porque ahora como los niños tienen tanto y se van a llevar las cosas las van a estropear...pues no lo sé...porque yo veo mi nieto que tiene mucho en casa. Un libro o un video si

No hay.
Confusión de servicio.
No necesidad.

algo sí que lo lleva o lo lee su madre y tal...pero un juguete como ya tienes de todo pues no creo que le haga falta más. Y cuando bien aquí pues juega con ellos aquí y es como nuevo o para ellos, no para eso.

INF.27: - No lo sé. Primero tengo que investigar a ver que es, y que hacen con ello, porque... ¿en qué les puede favorecer eso?, porque en casa juguetes tienen, ¡no tengo ni idea!.

No hay.

INF.28: No tiene. Yo no creo que sea tan importante sinceramente, porque es lo que te digo yo. A mí me parece más importante los libros, absolutamente porque eso sí que me parece muy bueno que se presten libros pero los juguetes no porque yo soy más a favor de enseñarles a jugar con una caja y que su imaginación vuele ¡entonces, no, no, no!, sinceramente lo de los juguetes no lo veo. A lo mejor, para determinados niños sería bueno, pero no veo necesidad inmediata.

No hay.

No necesidad.

Confusión del servicio

INF.29: No. Yo creo que no, yo creo que no. Porque ya tienen..., si fueran de libros a lo mejor te diría que sí, pero es que de juguetes... es que están saturados de juguetes en casa

No hay.

No necesidad.

Confusión del servicio.

INF.30: No, bueno en mi caso yo no creo no, por lo que tenemos en casa ya no necesitamos más. En mi caso, no,... no lo sé. Bueno dependiendo, porque sí fueran juegos educativos, que supongo que eso sería ¡bueno! me parecería buena idea también.

No hay.

Sí necesidad.

Carácter compensatorio: juegos educativos.

INF.31: Yo creo que no, yo creo que no, no.

No hay.

No necesidad

INF.32: No hay. Sí, estaría bien. Porque puedes conocer juguetes que no son lo habituales a los que salen en comunicaciones.

No hay.

Sí necesidad.

Carácter compensatorio: juegos educativos.

INF.33: Que yo conozca, no. Estaría muy bien. Porque al final acabas acumulando un montón de juegos..., pues igual que los libros en casa. Yo creo que es importante tener un lugar que los niños tanto si pueden hacer, costearse o no, tener un

No hay.

Sí necesidad.

Carácter compensatorio.

lugar de acceso para acceder a estos recursos.