

## ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 20. REALIZADA EN LEÓN EL 1 DE MARZO DEL 20017

Buenas tardes, estamos en León a 1 de marzo de 2017, en la tercera entrevista que tiene por objeto diseñar un instrumento que potencie la participación de los familiares en las ludotecas.

- En primer lugar, ¿das el consentimiento para grabar esta entrevista?
- Por supuesto
- Pues empezamos ¿sexo? Masculino
- Sí ¿Edad?
- 41
- ¿Cuántos hijos tienes?
- Uno
- ¿Y de edad?
- 7 años para 8
- Vale 8 añitos
- ¿Tú tienes hermanos?
- No soy hijo único
- Vale. ¿Y tú jugabas con tus padres cuando eras pequeño?
- Muchísimo. Mi padre sigue jugando con mi hijo. Es increíble lo que hace y nunca se me ha olvidado.
- Vale. ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Ingeniería
- ¿Y trabajas fuera de casa?
- Si
- ¿Cuántas horas?
- 5 horas al día
- Y ¿tú de pequeño a lo largo de tu infancia, juventud posees experiencias participativas en alguna parroquia, en alguna asociación?
- Si, por supuesto
- ¿Organizando o...?
- No. Participaba en la interactividad. Iba con una monja a clases de guitarra...y bueno en el colegio sí que hicimos alguna actividad y sí que me apuntaba a todo lo que se hacía. Y en el instituto ni te cuento. Fue en Bembibre en el Bierzo y estuve muy orgulloso y porque hice mil y un talleres por las tardes.
- Vale. Sobre tu hijo ¿cuántas horas juega...cuantas horas piensas tú que juega al días?
- Fuera del colegio ¿verdad?
- Al margen del colegio
- Yo creo que media hora. Media hora, soy consciente de que es poco.
- Vale. ¿Y tú dedicas tiempo a jugar con el crío?
- Sí. Al trabajar por la tarde... me es muy difícil, entonces lo que he canalizado es el gusto a la música, entonces lo llevo ahora a las 20:30 a casa a que toque la batería y toco con él y repasa lo que le da el profesor, porque va a una escuela rock y compensamos el juego jugando los fines de semana jugando muchísimo con él.

- Vale. ¿Qué miembro de la familia participa más en el juego?
- La madre
- La madre, vale. ¿qué entiendes tú por lo que es una ludoteca?
- Una ludoteca creo que es un espacio en la que los padres pueden dejar a sus hijos y se relacionan y se educan, es lo que más me llama la atención, que creo que se debería de tener en cuenta que la gente no solo está jugando con los niños, es un sitio donde se puede estar. Quiero que venga que se educan en el tiempo libre, se castiga, se hacen juegos cooperativos. Yo creo que pueden llegar a aprender unos valores en la ludoteca.
- Vale. ¿Conoces los fines, el objetivo y la misión por la cual se crea una ludoteca?
- ¡Pues no!, a día de hoy no los conozco
- ¿Desde cuándo traes al crío a la ludoteca?
- Desde los 3 años. Es a partir de 4 pero él pudo entrar con 3
- Vale y ¿cuál es el motivo por el cual tú apuntas a tu hijo a la ludoteca?
- Bueno pues, su padre trabaja en una entonces...me pareció que relacionarlo con otros niños como hijo único que es. Y bueno pues, sí ahora ya tiene más carga de deberes y más carga de extraescolares pero intenté que dos, tres días fuese a la ludoteca una media de 2 horas.
- Vale. Como padre ¿tú conoces cuáles son los beneficios que posee el juego de cara al desarrollo de tu hijo?
- Muchísimo, yo siempre aprendí muchas cosas jugando con mi padre y haciendo cosas con mi padre y luego aquí descubro muchas cosas de los niños y por supuesto que sí, el juego yo creo que es fundamental. Un niño que no juega pues es...Decía un mago argentino que se murió hace dos años, tenía una frase que decía "bienaventurados los niños porque esconden el tesoro y luego juegan a encontrarlo" es una frase que me encanta.
- Vale. Cuando tú apuntas al crío a la ludoteca ¿se te informa sobre las potencialidades que tiene el juego y el impacto que este tiene?
- No
- ¿Y qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo?
- Bueno creo que básicamente que me puedo quedar tranquilo con los monitores porque se dejan conocer y creo que me da la seguridad de que queda en buenas manos.
- Vale. ¿Y a ti que te ofrece?
- Debido a la latitud a la que vivimos el invierno es de 7 a 8 meses y el que pueda jugar, que no sea el parque, pues me parece un lugar interesante, eso sobre todo. Que esté calentito y que se relaciona con compañeros.
- Vale. ¿Cómo defines lo que es la participación en la educación de tus hijos?
- ¿Lo qué es la participación?
- Tú participación en la educación de tu hijo ¿cómo lo definirías?
- Pues, ¡uff! Pues complicada porque el trabajar por la tarde me pierdo bastante cosas ¡claro! Hay que tener en cuenta que va a un colegio que tiene jornada partida y se queda en el comedor...el entra las 9, se queda en el comedor, sale a las 5, porque tiene clase de 3 a 5 y la mayoría de los días se hace...hay 2 días

que va a extraescolares y luego ya se va a casa a hacer la enorme carga de deberes, que hay y eso que está en 2º de primaria y entonces hay días que muy poco, muy poco.

- Vale. Y ¿Juegas, participas en las sesiones de juego aquí en las ludotecas?
- Los padres no... se intentó hacer unas jornadas de puertas abierta y fue un desastre...no vino nadie. No hay manera de hacer cosas conjuntas.
- Vale. ¿Tú crees que podrías participar en la organización y gestión de actividades lúdicas en la ludoteca?
- Sí, si se da la oportunidad sí. Cuando hacen cuentacuentos o hacen una sesión de magia, hay actividades especiales que se hacen de puertas abierta y los padres asisten, pero asisten como meros espectadores
- Vale, ¿Tú consideras que existen cauces o mecanismos que te permitan a ti aportar ideas...?
- Que va, para nada
- Vale. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle ¿tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle y que eso estuviera apoyado por las administraciones públicas?
- Sí por supuesto. De hecho en la ludoteca en la que va mi hijo no salen del centro, nunca, en verano sí que es cierto que aprovechan a jugar en el jardín de guarderías...pero quiero decir...tenemos un parque cruzando un paso de cebra y no salen nunca de la ludoteca, cuando hay uno de los mejores parque , de León con un bosque con 30 especies de árboles y se puede pisar la hierba y no hay manera porque la administración, el seguro de responsabilidad civil, solo aprueba lo que es el edificio y son zonas interiores ¡claro que sería positivo, por supuesto!
- Vale. ¿Piensas que las administraciones públicas difunden la posibilidad de utilizar estos servicios?
- Para nada. No he visto publicidad...nunca en nada de nada.
- Tú crees que en la comunidad, entre la gente ¿tú crees que está difundidos los beneficios que tiene el juego de cara al desarrollo...?
- Para nada. Ningún padre me lo ha dicho. Sí que he leído algún artículo de lo importante que es el juego como padre...pero no, no lo he visto.
- Vale, sobre los ludotecarios ¿tú piensas que están preparados para emprender procesos de participación familiar en las ludotecas?
- Yo creo que sí que preparados están.
- Vale. La ludoteca de la que tú dependes ¿cuenta con programa de información sobre los recursos que existen en esta ludoteca o en otras ludotecas o en otros puntos de la ciudad?
- Bueno a veces tienes una fuerte demanda y cuando ves que llega algún padre y necesita más horas de las que puede asistir por el horario que tiene, siempre se le informa de que otros sitios, centros juveniles y demás, hacen otras actividades incluso las propias actividades que el Ayuntamiento tiene en el coto escolar donde disponen de un horario más amplio. Siempre se dan otras alternativas de otros espacios de juego con un horario más amplio. En el caso de León el coto escolar que se pueden pasar el día entero.
- Vale ¿pero tienen que venir aquí expresamente a informarse?

- ¡A ver! Cuando están desesperados que de repente los padres trabajan y tal, en ese sentido durante una temporada se le busca un horario flexible en la ludoteca, pero también se le recomiendan otros lugares donde se le pueden...entonces en ese sentido sí. Los ludotecarios informan del resto de alternativas

- Vale. ¿a través de qué vía llega la información a los padres?
- Se pone un anuncio de 2 cms. en un periódico local en los últimos años...¡pero 2 cms.! En un periódico que viene de regalo con otro, entonces ni siguiera en el diario más vendido de la ciudad, en el más popular que es el Diario de León...ahí sale y bueno sí que es cierto que en verano, el alcalde viene, se hace una foto con los niños, eso si sale en prensa, pero cuando ya están todos los niños matriculados y todo, entonces ahí sale una hoja grande a todo color con el alcalde, sale jugando al fútbolín con los niños, pero el que vea en ese momento no tiene la oportunidad porque las inscripciones ya se han hecho en junio.
- Vale. El servicio de préstamo de juguetes. En todas ludotecas existe ¿tú crees que ese servicio, un servicio de estas características sería algo más para la ludoteca?
- Sería maravilloso. Porque yo como padre he estado en una ludoteca en el centro San Agustín, creo que se llama allí en Burgos, y me quedé alucinado cuando vi a los niños salir con un juego y con un juguete para el fin de semana y los pregunté y dijeron que disponen del juego duplicado ¿no? Entonces tienen un juego duplicado que se juega en la ludoteca y si el niño ve que tienen posibilidades y ve que se lo va a pasar pipa con su padre o con sus hermanos lo puede sacar y se le da otro duplicado para llevar el fin de semana. Yo soñaría con que aquí ocurriera en esta ludoteca.
- Vale. ¿Tú piensas que el empleo de las nuevas tecnologías facilitaría entre los usuarios del servicio el conocer las potencialidades, las bondades que tiene de cara al desarrollo de los hijos? Es decir...que el padre pudiera llegar a recibir en su correo electrónico o en el wasap la información de determinados juegos que potencien la atención, ¡yo que sé! que acerquen las matemáticas a los críos ¿tú crees que ese tipo de información a través de las nuevas tecnologías serían un elemento facilitador?
- Sería una cosa maravillosa, pero esta no está ningún correo electrónico de ningún padre en la inscripción, entonces es difícil que se puedan informar sobre eso, es decir ni nunca se ha planteado o no han pedido si pudieran hacer un grupo de wasap para informar si esta semana se puede hacer esto, o sé que se está ocurriendo ahora, el poder un grupo de wasap por la sencilla razón que sería súper útil porque se me está ocurriendo a bote pronto ya no decir esta semana va a ver cine, que es una actividad especial, y que película vamos a poner y que vamos a trabajar sobre ella. Si no, el simple hecho de que algún padre pueda pinchar y decir a los monitores “¡joye! Estoy en un atasco tremendo y voy a llegar 5 minutos tarde” y que tú le puedas poner “estate tranquilo que aquí estamos y te esperaremos” sería la leche poder utilizarlo ¡claro!
- Vale y la creación de un espacio virtual donde publicar informaciones, noticias referidas, no solo a esta ludoteca, si no a las ludotecas de todo León o alguna cuestión relacionada un poco con el juego, con el juguete y con las ludotecas que pudieran llegar a ser de interés... ¿tú crees que la creación de un espacio virtual facilitaría...?

- Claro que facilitaría. Facilitaría un blog donde se pudiese promocionar la ludoteca y ver las cosas que hacemos sería la leche pero vamos nunca lo he visto, ni se ha planteado.
- Vale y el conocimiento en red, es decir, tú imagínate que se crea una red de ludotecas y estáis conectados las de León, los de Ávila y que pudierais llegar acceder a la información que se hacen en las ludotecas de distintos sitios. ¿Tú crees que como padre tu llegarías a ver algo concreto que te encaja que lo puedes llegar a hacer y venir aquí plantearlo y hacerlo?
- ¡Claro! Sería ideal. Tú imagínate los conocimientos que podrían compartir los monitores. Por ejemplo en la ludoteca de mi hijo uno de los monitores es mago y hace muchas cosas de micro magia, de que el niño pueda construir su juego de magia y llevárselo. Traen unas cosas muy interesantes para casa, que luego hacen con amigos y a sus vecinos entonces, tú imagínate que ese monitor lo comparte con otro monitor que es muy bueno en malabares, o en cuentacuentos en una ludoteca de Ávila. Entonces podrían intercambiar muchos recursos ¡sería muy interesante!
- Vale. Y las intervenciones, las actividades, los programas que se desarrollan en la ludoteca ¿se evalúan?
- Sí, pasan una vez al año una evaluación. A los padres nos pasan una evaluación.
- Vale y esa información que se obtiene, el resultado...
- Jamás nos han dicho qué conclusiones han llegado ni nada. Una vez al año se pasa una evaluación sobre todo a finales del año, pero sobre todo para evaluar a los monitores.
- Pues muchas gracias por tu ayuda
- De nada.