

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 19. REALIZADA EN LEÓN EL 1 DE MARZO DEL 20017

Hola buenas tardes, estamos en León realizando la quinta entrevista, a padres, con la intención de diseñar un instrumento que potencie y facilite la participación de las familias en las ludotecas.

- En primer lugar ¿das el consentimiento para que esta entrevista sea grabada?
- Sí, por supuesto
- Vale. Pues arrancamos. ¿Sexo? Masculino
- Sí
- ¿Qué años tienes?
- 39
- ¿Cuántos hijos tienes?
- Dos
- ¿Y la edad de ellos?
- 5 y 7, aunque este año cumplirán 6 y 8
- ¿Tú tienes hermanos?
- Sí, una hermana cinco años mayor que yo.
- ¿Y jugabas con ella cuando eras pequeño?
- No, porque hacíamos vidas diferentes, años diferentes, edades diferentes, ¡vamos! Y ¡bueno! Como antes se jugaba en la calle pues cada uno por su lado.
- ¿Qué nivel de estudios tienes?
- FPII
- Vale. Y ¿trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas?
- 7 horas y luego otras actividades.
- Tú de pequeño o a lo largo de tu juventud ¿tú tienes experiencias participativas?
- Sí has pertenecido algún grupo de scout, alguna asociación o algún grupo parroquial...donde ibas a hacer actividades o organizarlas...
- No de manera organizada no.
- Vale, de acuerdo. En lo que respecta al juego de tu hijo, ¿cuántas horas crees que tu hijo juega al cabo del día, al margen del colegio?
- Al margen ¿sin contar la ludoteca?
- No contando la ludoteca
- Contando con la ludoteca, tres o tres y media.
- ¿Los dos?
- Sí
- ¿Tú dedicas tiempo a jugar con los niños?
- Normalmente no
- Vale ¿Qué miembro de la familia participa más en el juego familiar? Tú, tu mujer, algún abuelo...
- Yo y poco
- ¿Qué es lo que entiendes por lo que es una ludoteca?

- Pues un lugar donde jugar con otros niños y estar supervisados y además tener algunas actividades, no sé cómo decirlo...actividades que pongan, montadas por los ludotecarios.
- Vale. ¿Tú puedes afirmar que conoces los fines, la misión, los objetivos por los cuales se crea una ludoteca?
- No
- Vale. ¿Desde cuándo tú traes a tu hijo a la ludoteca?
- Desde...este es el segundo año, el segundo curso
- Vale. ¿Cuál es el motivo que hace que vosotros apuntéis a los críos a la ludoteca?
- Recomendación de otra madre y bueno, básicamente por recomendación de su buena experiencia.
- Como padre ¿tú conoces los beneficios que posee el juego de cara al desarrollo de tu hijo?
- Sí o me creo que lo conozco.
- Vale. Y ¿qué has oído hablar?
- Pues que hay que desarrollar la psicomotricidad, los juegos en grupo, interactuar...no sólo con niños de su edad, que no tienen por qué ser de su edad, pero bueno sobre todo lo que es interactuar.
- Vale. ¿Cuándo tú apuntas a los niños a la ludoteca se te informa sobre esas potencialidades que tiene el juego para el desarrollo?
- No
- Y una vez que ves la dinámica de la ludoteca ¿qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo?
- Bueno pienso que ofrece el salir de la rutina, de entre cuatro paredes en casa, y venir hasta aquí, cada día a actividades diferentes, porque algunos viernes van al cine, otros días van a hacer manualidades, otros días ¡no sé! a lo mejor, les enseñan o les hacen trucos de magia o tal. Bueno actividades que organicen los ludotecarios, tampoco nos metemos en eso porque no hay motivo para ello, sino todo lo contrario, y en ese sentido pues tienes una variedad que no es la que ofrecemos en casa, porque muchas veces los padres estamos con ellos en casa, pero al final es una serie de compromisos que igual van vinculados al trabajo que igual tienes que hacer y no les prestas la debida atención. Muchas veces las horas de casa son las horas de hacer los deberes y entonces pocas veces te pones a jugar con ellos. Como mucho algún rato el fin de semana. Ellos vienen aquí y en ese sentido pues tienen una cierta liberación.
- ¿Y a ti y a tu mujer que piensas que te ofrece la ludoteca?
- Pues me ofrece, lo primero, saber que el niño está contento, luego si ya aprende alguna materia o alguna manualidad o algún valor...pues encantado obviamente en ese sentido negativo no es y si es neutro pues también vale. Y luego además desde el punto de vista para los padres pues tienes tiempo de igual haces alguna gestión, en algún sitio donde no puedes llevar a los niños y en ese sentido te da un pellizco de autonomía a los padres.
- O tomarte un café.
- Sí, bueno tomarte un café es saberlo hacer, saberlo llevar, porque hay otros sitios donde no puedes llevar a los niños.

- Vale, ¿cómo definirías la participación en la educación de tu hijo? ¿Qué piensas que es?
- ¿Cómo definiría mi participación en la educación de los hijos? Como padre esencial. Porque al final los datos académicos los tienen que aportar el colegio, pero que eso es su cultura, más que educación. La educación pues en un altísimo porcentaje tiene que ser de los padres.
- Vale. ¿Tú participas aquí en las sesiones de juego familiar en las ludotecas?
- No
- Vale. ¿Y crees que podrías llegar a participar u organizar algún taller, alguna actividad de cara a todos los niños?
- A participar si me cuadra el horario o el día, sí. Pero, vamos, organizar no, no podría comprometerme ni si quiera asistir.
- Vale. ¿Y tú consideras que en esta ludoteca existen cauces o mecanismos que te faciliten el poder plantear aquí actividades? Yo que sé, se te da bien hacer un taller ¡oye! Pues a mí me gustaría hacer, pues un taller de robótica y te dicen ¡vale! ¿tú crees que existen esos cauces, esos mecanismos...?
- ¡Hombre! Me supongo que habría que dirigirse a los ludotecarios y no creo que encontraría impedimentos, si es viable ¡vamos! Por lo menos que me escuchen y no creo que encontraría, conociéndoles a ellos, que les pareciera mal, el que les propusiera algo. Nos e me ha dado el caso.
- Vale. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle ¿tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle y que eso estuviera potenciado y respaldado por las administraciones públicas?
- ¡Hombre! Sí estaría potenciado por la administración pública sería muy bueno. Si me preguntas si lo creo necesario, pues sí, siempre y cuando lo permita la climatología, porque bueno aquí en León no es fácil y en Burgos me imagino que tampoco, pues sí sería bueno ¡la verdad!
- ¿Tú crees que desde las administraciones públicas se difunde la necesidad de utilizar estos servicios, ves artículos de prensa donde se cuenta que una ludoteca...?
- No, no, la verdad es que no. Yo te digo que...bueno si acudes a este centro cívico, que vas a la biblioteca por ejemplo si hay un corcho abajo que...cuelgan pues el inicio de matrícula, siempre hay alguna alusión, pero fuera de este recinto, no. Yo ya te digo que a mí me llevo por recomendación de otra madre.
- Vale. ¿Y tú crees que en la comunidad, es decir, entre los padres, en general, los entes públicos y demás, tú crees que los valores y las potencialidades son conocidas, están difundidas?
- Pues quizás no, porque supongo que no está difundido, ni concienciada la gente porque ahora mismo lo que prima es que los niños se adapten a los mayores. En ese sentido lo digo como autocritica también. Luego ya lo demás pasa a un plano secundario y más que nada es...pues eso.
- Sobre los ludotecarios ¿Tú crees que están preparados para emprender procesos de participación familiar, es decir, para pincharos a vosotros par que pudierais participar aquí en la ludoteca?
- Yo no tengo queja de ellos. No sé si hace falta tienes una dotación académica para hacer eso...pero ¡vamos! Yo a nivel personal no tengo ningún problema con ellos, pero porque no.

- Vale. En la ludoteca ¿cuenta con programas de información, que te ofrezcan información sobre los juguetes que salen al mercado, sobre si este juguete es más adecuado para tu hijo, para sus características? ¿Tú crees que se da información o existen programas de información de esas características?
- No, no sé si lo dices para juguetes que luego vayamos a adquirir nosotros particularmente
- ¡Por ejemplo!
- No
- Vale. ¿A través de qué vía te llega a ti la información que se genera aquí en la ludoteca?
- Pues cuando acudo a traer y a recoger a mis hijos y cuando hablo con los ludotecarios y por lo que me cuentan mis hijos.
- Vale. Esta ludoteca no tiene servicio de préstamos, como por ejemplo una biblioteca, que vas coges un libro le tienes una semana y luego le devuelves. ¿Tú crees que un servicio de en vez de libros...de juguetes, crees que sería un servicio más?
- Pues...yo sino se trata de niños que están en pobreza, en exclusión social, yo no lo veo necesario, porque hoy en día lo que sobran son juguetes en las casas y lo que hace falta, muchas veces es un número mayor de niños para jugar a un juego en el que hacen falta 4 ó 6 y me parecería más interesante potenciar actividades al aire libre como comentabas antes.
- Vale. Las nuevas tecnologías, ¿tú crees que las nuevas tecnologías te facilitarían a ti, como usuario del servicio, el acceder al conocimiento a noticias sobre el juego, los juguetes que existen en el mercado, los recursos o las actividades que se van a desarrollar en cualquiera punto de León...o en cualquier punto de la provincia? Es decir, a través del Whatsapp o correo electrónico que te llegase a ti una información concreta y muy determinada relacionada con el juego, con la ludoteca o con lo que sea. ¿Tú crees que las nuevas tecnologías te facilitarían a ti poder llegar a participar aquí en las ludotecas en base a esa información?
- Sí me lo facilitaría. La cuestión es cómo se enfoca o desarrolla o algo así, porque si la forma es, hablando claramente, que toda esa información la tenga de respaldar y colocar y colgar el ludotecario, pues sencillamente prefiero que esté interactuando con los niños. Ahora si hay alguien que va a hacer eso y los ludotecarios se pueden abstraer y luego incluso de abstraerse, de dar la información verbalmente como la dan ahora...pues fenomenal porque no solo me facilitaría a mí, facilitaría el trabajo de ellos que sería más interesante de hecho.
- Sí. Vale. La creación de un espacio virtual para publicar informaciones referidas a la ludoteca, de las iniciativas que se pudieran hacer ¿tú crees...tú lo ves como una, como algo que pudiera ser interesante para potenciar tu participación?
- ¿Publicación de noticias, dices?
- En un espacio virtual, es decir que te cuelguen un artículo de un prestigioso psicólogo donde te cuenta porque es necesario jugar a determinados juegos para un chaval hiperactivo. Ese tipo de información.
- La verdad es que muchas veces cae en saco roto cuando en otras foros se publican informaciones...muchas veces en muchos casos en muchas personas

caen en saco roto...pero en unas cosas llega a buen puerto y por pocas veces que llegan a buen puerto, pues el bien que hace es mucho. Entonces porque no hacer algo así.

- Lo mismo que eso pues por ejemplo, lo que se va a hacer, la película que se va a poner el próximo viernes o lo que sea. ¡vale! Y que te parece a ti, ¿la idea de que las ideas que se desarrollan en otras ludotecas de Castilla y León estuvieran conectadas en red y tú a esa información pudieras llegar a acceder? Tú ves algo...un taller que se hace en Burgos y ves que ese taller se puede llegar a plantear. Entonces ¿tú piensas que ese conocimiento es red de esas actividades sería un elemento facilitador de tu participación en la ludoteca?
- Sí, sería facilitador, lo que pasa es que, no sé si eso, va a potenciar que participemos gente como yo, que lo que tienen son problemas de horarios, que igual les es más interesante que comunicarse entre ludotecas a lo ludotecarios. Igual es una propuesta que estoy dando que no tiene nada que ver esto...pero vamos a los padres interactúan con otras ludotecas...no lo sé, puede que tenga algo bueno que se me escapa, pero yo en principio no lo veo.
- Vale. Y sobre la evaluación de las intervenciones y de las actividades, ¿Tú sabes si se evalúan las actividades que se hacen aquí, los programas que se desarrollan desde las ludotecas? ¿te pasan alguna encuesta?
- No, esta es la primera
- No y esta es ajena a...Vale entonces no sabes si se comunica el grado de satisfacción. Vale de acuerdo. ¡Oye pues muchas gracias por la entrevista!