

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 27 EN VALENCIA DE DON JUAN EL 30 DE DICIEMBRE DEL 2016

Hola buenos días. Estamos en Valencia de Don Juan iniciando la primera entrevista con el fin de diseñar un instrumento que potencie y facilite la implicación de las familias en la ludoteca. En primer lugar, buenos días.

- Vale. ¿Sexo mujer?.
- Mujer.
- ¿Qué edad tienes?.
- 34.
- Vale, ¿número de hijos?.
- Dos.
- Vale. ¿Tú cuántos hermanos tienes?.
- Yo tengo dos, uno mayor y una pequeña.
- Vale, y tú cuando eras pequeña ¿jugabas con tus hermanos?.
- Sí, con mis hermanos sí.
- ¿Y con tus padres?.
- Con mis padres no tanto, porque trabajaban los dos y no había mucho tiempo.
- Vale. ¿Qué nivel de estudios tienes?.
- Hasta 2º de bachiller me queda una asignatura.
- Y ¿trabajas fuera de casa actualmente?.
- Sí.
- ¿Cuántas horas?.
- Siete horas. Voy a pedir reducción de jornada ahora.
- Bien. ¿Y tú a lo largo de tu vida... a lo largo de tu infancia, de tu juventud tienes experiencias participativas?, es decir, si has participado en algún grupo de scouts, o en alguna grupo de la parroquia donde se hicieran actividades...?
- En la parroquia, sí algunas veces... bueno sí, hasta que confirmé con 18 años, y a partir de ahí no seguí pero lo único que.... he hecho con convivencias y cosas de esas.
- Y tú ¿estabas organizando esas actividades o simplemente participabas?.
- Yo participaba, ayudaba a organizarlas pero yo no era la persona que se encargaba de eso.
- Vale. En lo que respecta a tus hijos, ¿cuántas horas al día juegan con otros niños?. Tu hijo mayor.
- ¿con Bruno?.
- ¿Cuántas horas juega?, Si, con otros niños.
- Bueno, pues lo que juega en el cole, lo que juega después de comer, porque se queda en el comedor hasta las 4:30 de la tarde, y luego en casa poco, en este tiempo poco. Cuando hace buen tiempo toda la tarde en el parque que estamos.
- Vale. Pero dirías ¿más o menos?.
- Dos o tres horitas.
- ¡Al día! Y tú ¿dedicas tiempo a jugar con Bruno?.
- Sí, toda la tarde.
- ¿Qué miembro de la familia participa más en el juego, tu marido o tú?
- Yo aunque cuando llega mi marido también está jugando todo el tiempo.
- Vale, de acuerdo. ¿Tú que entiendes por lo que es una ludoteca?.
- Vamos a ver, para mí la ludoteca, a parte que me da un servicio cuando yo estoy trabajando para cuidar a mi hijo, lo que yo entiendo, es que mi hijo aprende muchas cosas como por ejemplo el sociabilizarse con otros niños, que para mí es una de las cosas más importantes no, déjaselo a cargo de mis padres o mis suegros... pero para mí lo importante es que él se relacione. También porque aprenden muchas cosas, pues a la hora de cantar aprenden cosas que con una persona mayor en este caso no aprenderían.
- ¡Ya!, tú ¿crees que conoces cuales son los fines, los objetivos, y la misión para la cual se crea una ludoteca?.

- ¡Hombre!, entiendo que para dar un servicio a la ciudadanía, ¿no?. Y sobre todo por eso... porque para los niños de educación, pequeñitos de 0 a 3 años... bueno aquí la posibilidad da mucho más, que creo que es hasta 8 ó 9 para que jueguen, para que se diviertan, para que se entretengan con otros niños, para que sociabilicen... no sé, me supongo que será el fin. A parte, de para dar servicio.
- Vale y al final el motivo por el cual tú traes a Bruno a la ludoteca ¿es por conciliar la vida familiar...?.
- Es por conciliar la vida familiar, porque lo necesito si quiero seguir trabajando y no tengo otra manera sino y yo sé que a Bruno le va a venir muy bien, por lo que te digo se podría quedar con mis padres, por ejemplo, y no dejaría de estar seis o siete horas con personas mayores y yo lo que quiero es que esté con niños.
- ¿Tú como madre, conoces los beneficios que posee el juego de cara al desarrollo de tu hijo?.
- ¡Hombre!, conocerlo de manera científica no pero entiendo que cuando yo juego con él, le estimulo, la psicomotricidad, aprender muchas cosas, no sé yo, entiendo que por eso juego, intento que sea lo más educativo posible el juego.
- Vale. El momento en el que tú decides inscribir a Bruno en la ludoteca ¿se te informa, se te cuenta sobre las potencialidades del juego, el impacto que el juego tiene de cara al desarrollo de tu niño? ¿se te dice se cuenta?.
- Sí, cuando llego se me informa muy bien la verdad es que sí. Por eso tomo la decisión por lo menos en esta ludoteca.
- Si hablamos de lo que conoces porque cada ludoteca es un mundo.
- Bueno porque en el pueblo hay otra en el pueblo hay otra privada, y fui a informarme y no cumplían los requisitos que yo...
- Que buscabas... ¿qué piensas que la ludoteca este servicio te ofrece a tu hijo?.
- ¿Cómo? ¿perdona?.
- ¿Qué piensas que la ludoteca le da a tu hijo? ¿qué le ofrece?.
- ¡Hombre!, pues lo que hemos comentado, pues relacionarse con otros niños, aprender muchas cosas... ¡Pues eso! A poder, pues quizás cosas que yo no alcanzaría a enseñar.
- Vale. ¿y a ti qué te ofrece?.
- A parte de cuidar de mi hijo durante el tiempo que yo no estoy, yo me quedo tranquila, porque sé que está con personas que están preparadas para estar con niños, y lo que a mí me ofrece, es que mi hijo aprender muchas cosas que luego podemos utilizar en casa.
- Vale. Y esta es la pregunta del millón, cuando se habla de participación en la educación de los hijos... parece que todo el mundo sabemos lo que es, pero tú ¿cómo definirías la participación en la educación de tu hijo? ¿cómo tú lo entiendes?.
- Pues entiendo que tendría que participar más, pero por tiempo no lo hago, aunque creo que sí participo y me preocupo mucho pero que no sólo es preocuparse...que habría que hacer más prácticas que yo no... por tiempo.
- Vale. En la ludoteca ¿tú participas en las sesiones del juego familiar dentro de la ludoteca?
- Cuando hacen talleres de hacer galletas, de hacer adornos navideños... todo eso si siempre que puedo, sí. Me pido el día de vacaciones para poder venir hacerlo. Si porque a los niños les presta más atención cuando ven a sus padres.
- Y tú ¿crees que podrías participar en la gestión y organización de actividades lúdicas aquí?, es decir, a ti se te da bien una cosa, tú la plantearías, yo sé hacer este taller...
- Si tuviera tiempo sí, pero va a ser que no.
- Vale, ¿tú consideras que las ludotecas de la que tú eres usuaria existen cauces o mecanismos que te permitan aportar a ti ideas para hacer un taller...
- Siempre que proponemos algo... la verdad es que ellos son muy abiertos a propuestas. Siempre que se propone... se proponen se intenta llevar a cabo, la verdad.
- Vale. Desde hace ya unas décadas hemos dejado de jugar en la calle. ¿Tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle apoyado y potenciado desde las administraciones públicas?.
- ¡Hombre, vamos a ver!, será porque yo, mi infancia la he pasado jugando en el parque. No ibas a ningún sitio a jugar, no había todos estos negocios que hay ahora, en los que te tomas una Coca-cola y los niños en las bolas, eso en mí tiempo no lo había. Yo sigo llevando

a mi hijo al parque, pero sí que es verdad... a mí me parecería perfecto que lo hicieran. Creo que sería muy bueno.

- Y ¿tú piensas que las administraciones públicas difunden la necesidad de utilizar la ludoteca como lo pueden hacer como el transporte público, el reciclaje...?. ¿Tú crees que lo difunden?.
- Yo creo que no.
- Es decir que tú ves antes una campaña de difusión de transporte público antes que las ludotecas.
- No he visto ninguna ni en vallas publicitarias, ni en prensa, ni en televisión.
- Vale. ¿Crees que las potencialidades y los posibles usos del juego y de los juguetes están difundidos de cara a la comunidad en la que tú vives de cara al desarrollo del niño, es decir, se saca esa información a la calle para que el ciudadano tenga opción...?
- Yo creo que son más en plan consumista... que los gusta a los niños más la patrulla canina ¡ale! Pues todo de la patrulla canina, todo para que los niños lo compren, para que los niños pidan, pero.... realmente juegos educativos me parece que hay muy pocos, que se anuncian muy poco en comparación, a como se anuncian otros, pues eso los de moda.
- Vale. Sobre el tema de los ludotecarios... ¿tú piensas que están preparados para emprender procesos de participación familiar en las ludotecas, difundir las bondades del juego para los padres, para los niños?.
- Las personas que están aquí sí. Yo las veo muy preparadas.
- Vale. La ludoteca de la que tú eres usuaria ¿cuenta con programas de información y formación que te ofrecen que te puedan llegar a ti a través de recursos informativos sobre...?
- No, bueno no o por lo menos no estoy informada de ello.
- Donde se te puede llegar a colgar el juguete...?
- Eso sería ideal, pero yo creo que realmente no lo hay ahora mismo. Qué si lo pregunto me informan, pero informatizado no está.
- Vale. Y a ti ¿a través de qué vía te llega la información sobre los programas y actividades que se van a hacer en la ludoteca?.
- Cada vez hemos venido a la guardería, ósea a la ludoteca o en los tableros de anuncios y siempre ellas te comunican.
- Vale. Como usuaria de esta ludoteca... esta ludoteca.... ¿no tienes servicio de préstamo de juguetes, no?.
- No.
- Vale. ¿Tú crees que es necesario un servicio de estas características?.
- No, bueno en mi caso yo no creo no, por lo que tenemos en casa ya no necesitamos más. En mi caso, no,... no lo sé.
- Como una biblioteca.
- Biblioteca sí que tienen, eso sí me han comentado pero juguetes no tenemos.
- Vale, tú ¿crees que sería interesante?.
- Bueno dependiendo, porque si fueran juegos educativos, que supongo que eso sería ¡bueno! me parecería buena idea también.
- Vale. En los procesos de esta naturaleza ¿tú piensas que el empleo de las nuevas tecnologías facilitaría entre los usuarios como tú... el conocimiento de cuáles son los juguetes que están saliendo al mercado, que este juego potencia y desarrolla esta área de desarrollo, tú crees que las tecnologías...?.
- Me parece muy buena idea, porque yo estoy todo el tiempo con un ordenador trabajando con un ordenador y para mí sería perfecto porque cuando no eso..., es lo primero que buscas.
- Vale. ¿Se potencia información y formación dirigida a vosotros los padres, sobre la posible implicación en la gestión y organización de posibles iniciativas, aquí?. Es decir, ¿cómo gestionar una actividad concreta y determinada? ¿a vosotros se os dice cómo hacerlo como planificarlo?.
- Yo en temas de juego no he consultado mucho, sí que me han ayudado mucho en tema de rabietas, porque mi hijo era muy propenso a las rabietas y llegue un momento en el que me ayudaron mucho, control de esfínter y todo eso. Yo cada vez que he tenido dudas, he

preguntado y me han ayudado, me han aconsejado, me han dicho unas pautas a seguir y la verdad es que me ha ido muy bien.

- Vale, y ¿consideras... verías necesario o curioso o como un elemento facilitador la creación de un espacio virtual donde se publicasen informaciones y noticias referidas a la ludoteca, al juego y a las posibles iniciativas que se pudieran llegar a desarrollar...?
- Me parece muy buena idea. En el colegio, de hecho, sí que existe un portal web donde pueden ver un poco las cosas, pues cuando hacen salidas al campo y cosas de esas.
- Vale. Y el conocimiento en red de las actividades que se desarrollan, de propuestas que tienen lugar en otras ludotecas, en otros espacios geográficos ¿tú piensas que sería una forma de incentivar o de facilitar el que tú pudieras llegar a participar con algún taller o alguna iniciativa en la ludoteca?
- ¿Cogiendo referencia de otra ludoteca?. ¡Sí, bueno! ¡a pues mira! “Mirar que buena idea han tenido en esta ludoteca”, vamos a llevarla a esta otra...
- ¿Tú crees que ese conocimiento en red de esas actividades, de esas propuestas, de esas iniciativas sería una manera de potenciar que tú?...
- Sería interesante... sí, claro que sí.
- Vale. Ya estamos acabando. ¿Sabes si se evalúan las intervenciones, las actividades los programas que tienen lugar aquí en la ludoteca? ¿sabes si se evalúan?
- Sí, sí... ¿en cuanto a los niños?
- ¿Cómo salen las actividades, tú piensas que se analizan?
- ¡Hombre!, yo creo... sí, sí que hay algo que no ha salido del todo bien, “vamos a mejorarlo para la próxima vez...”
- Y a ti ¿te comunican el grado de satisfacción de los usuarios de los diferentes servicios y programas?
- Bueno no suelo preguntar.
- Vale, pues bueno ya hemos acabado la entrevista. Muchas gracias.
-