

## ENTREVISTA REALIZADA A LA INFORMANTE 5 EN BURGOS A DOS DE DICIEMBRE DEL 2016

Buenos días en estamos a 2 de diciembre del 2016. son las 12:45 y nos encontramos en Terminón y vamos a empezar a realizar una entrevista para el estudio y para el diseño y validación de un instrumento para fomentar la participación familiar en las ludotecas.

Iniciamos la conversación, iniciamos la entrevista y para ello es necesario e imprescindible que usted nos de él consentimiento para poder llegar a grabar para posteriormente el poder transcribirla la entrevista. ¿Da su consentimiento?.

- Sí.
- ¡Vale!. Pues entonces procedemos a iniciar la entrevista. En primer lugar, ¿ su sexo?.
- Femenino.
- Edad.
- 42.
- 42 años ¡de acuerdo!.
- Número de hijos que tienen.
- Uno.
- Uno ¡vale!.
- ¿Tienes hermanos.....?. ¿Tienes hermanos mayores o menores?.
- ¿El niño o yo?.
- Tú.
- Yo sí, tengo tres hermanos mayores y uno pequeño.
- ¡De acuerdo!.... y cuando eras pequeña ¿jugabas con ellos?.
- Sí.
- ¿Recuerda las horas más o menos que jugabas?.
- ¿Con ellos?.
- Sí.
- Pues bastante ¡no se....!.
- ¿Puedes decir que la mayor parte de tu tiempo libre la pasabas jugando con ellos?.
- La mayor parte no.... pero durante el colegio, durante las clases no... porque a lo mejor me iba con mis amigas. Luego... pero luego sí el fin de semana prácticamente sí.
- ¿Qué nivel de estudios tienes?.
- Yo de universidad, universitaria.
- Pero eres diplomada,... licenciada.
- Licenciada.
- ¡De acuerdo!. ¿Trabajas fuera de casa?.
- No.
- ¡Vale.....! Y posees experiencias participativas..... bueno posees experiencias que hayas desarrollado en tu infancia y en parte de tu juventud? ¿De perteneces alguna asociación o alguna entidad?.
- No.
- ¡De acuerdo! ¡Vale!. Tu hijo más o menos.... ¿cuántas horas juegan día?.
- ¿Cuántas más o menos?.

- Si juega o no juega.
- Sí, sí que juega .... ¡Pues yo qué sé! .... ¡no sé!.
- Pues .... entre que va al colegio, come, tal y cual.... y tiene actividades pues lo que es jugar ... pues que decirte cuatro horas o así, más o menos.
- Cuatro horas de juego.
- Sí.
- Y con otros niños.... ¿qué tipo de juego desarrolla con otros niños.... ¿juega solo?.
- Cuando está en casa juega solo y conmigo o con su padre.
- ¡Vale! .... Y tú al cabo del día ¿cuánto tiempo dedicas a jugar, entre esas cuatro horas que me dices que juegas tú o tu marido cuánto horas ...tiempo juegas con tu hijo?.
- ¿Cuántas horas?.
- Pues como todos los días no son iguales o hay días que juega más y otros días no juega nada.
- ¿Pero en tiempo más o menos como media?.
- ¡Pues yo qué sé....! Una hora vamos a decirlo así, más o menos ¡yo!.
- ¿Qué miembro de la familia participa más en el juego...tú, tu marido o algún abuelo?.
- Yo.
- Tú....
- ¿Me podríais decir que es lo que tú entiendes por una ludoteca?.
- Pues es un sitio donde padres e hijos o sólo los niños van a jugar.
- Y tú puedes afirmar ¿que conoces los fines, la misión y el objetivo por la cual se crea una institución de estas características?.
- ¡Pues hombre!... Yo creo que se crean para fomentar la unión entre padres e hijos que jueguen... y bueno luego si van ellos solos pues para que ellos jueguen con otros niños. ¡pues eso!. Participativos.
- Desde hace cuánto tiempo... Cuando le inscribes al niño en la ludoteca. ¿A qué edad?.
- ¡Pues..... a ver no me acuerdo!.... Pues cuando empiezan a dejarles, ¡no sé...!.
- Dos años,... tres años.
- Yo creo que empecé con un poquito más, con cuatro. Yo empecé con cuatro años a llevarle a la ludoteca.
- ¿Y tiene ocho?.
- Sí.
- ¡De acuerdo!. ¿Y cuál es el motivo por el cual tú inscribiste al niño a la ludoteca?.
- Pues para que pasará tiempo jugando, para que jugara.
- Para que jugara. Pero ¿por qué conoces las potencialidades del juego?... ¿por qué lo ves una necesidad?.
- Porque creo que los niños tienen que jugar.
- Vale.
- Y entonces, prefiero que esté jugando que no.... Yo que sé, haciendo una clase más estática o cosas así.
- ¡Vale! como madre... ¿podrías decir que conoces los beneficios que posee el juego para el desarrollo infantil?.

- Yo creo que sí. Porque sabe compartir, el tener un juguete para muchos niños... pues les fomenta ..... ¡Pues eso! , que sepan compartir, que respeten... el respeto tiene bastantes fomento creo yo, ...
- ¿Y tú qué piensas cuando inscribes al niño en la ludoteca se te informa de todas las potencialidades que tiene el juego y el impacto que esa actividad puede llegar a tener sobre el desarrollo del niño?.
- No, eso no te lo potencia.
- ¡Vale! y qué piensas a título individual ¿qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo, como usuario de un servicio de estas características?.
- ¡Pues eso ....!, la oportunidad de poder jugar con otros niños, aprender a respetar a otros niños, a divertirse, a pasar un rato divertido con otros niños que no conoces además, y que pueden ser de diferentes edades, razas, ósea que es también...
- ¿Y a tí.....? ¿Qué piensas que te ofrece la ludoteca como madre?.
- Pues a mí.... Yo con lo que quiero es que mi hijo se sepa... pues eso respetar a los demás, respetar a sus padres, a los mayores, y que se lo pasen bien porque eso es lo que creo que tienen que hacer, pero siempre con las normas que luego va a utilizar durante toda su vida.
- ¡De acuerdo!. Cuando se habla sobre todo y especialmente en estos momentos que se habla de la participación de los padres en la educación de los hijos ¿cómo lo definirías que es la participación en la educación de tu hijo? ¿cómo lo definirías?.
- Una pregunta difícil..... ¡las pones difíciles.....! ¡Bueno!, yo creo que tienes que estar con ellos en todas las fases de su etapa, y en las tempranas más, para inculcarles todas las normas que luego cuando sean mayores pues están ahí hay que respetarlas ...y hay que poder ser generosos con la gente y esas cosas se aprenden desde pequeño y no solo en casa, entonces quieres que sea en casa, en el colegio en otros ambientes como pueden ser una ludoteca que están con otros niños de diferentes edades a aunque dentro de un rango, pero que son diferentes y que sepa integrarse, y que sepa integrarse en toda la sociedad ¿no?.
- ¡De acuerdo!. Me has dicho que sí que participas en las sesiones de juego familiar, ¿pero has participado en las sesiones de juego familiar en las ludotecas?.
- ¡Pues no!, no porque cuando yo .... en la franja horaria donde yo le llevaba, porque me iba mejor, pues no daban esa opción, era en otro horario, por eso no...
- Por compatibilidad horaria ¿no?.
- Sí.
- ¿No has participado en el juego familiar?.
- Pero sí que yo era consciente de que sí que le había, solo que... pues por eso, por incompatibilidad como dices no he hecho uso.
- ¡De acuerdo!. ¿Y tú crees que podrías llegar a participar en la gestión y en la organización de actividades lúdicas que podían llegarse a organizarse desde la ludoteca?, es decir que tú podrías llegar a realizar algún tipo de actividades taller algún tipo de no solamente de cara a tu hijo...? .
- No me importaría yo creo que sí que me gustaría hacer cualquier taller dentro de mis posibilidades ... que tampoco es que sea muy creativa, ¡pero bueno.... i. Sí.

- Bien... y tú consideras que dentro de la ludoteca existen los cauces o los mecanismos que te permiten aportar ideas o propuestas para que sean desarrolladas en las ludotecas?.
- Yo creo que eso no, no están... no te dan esa opción darnos ideas que podamos usar que a lo mejor son buenas para usar en la ludoteca. Yo creo que.... Yo ¡vamos!, no las... yo no he tenido ese contacto.
- ¡Vale!. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle, nuestra generación sí que jugo, pasábamos en día en la calle con críos de distintas edades jugando con nuestros abuelos..... Pero ahora por los distintos y por la visión que tenemos ahora no dejamos jugar a los niños en las calles ¿crees que sería necesario llegar a sacar el juego a la calle desde las ludotecas ayudado por las administraciones públicas?.
- ¡Por supuesto!. Sí porque los niños lo que necesitan es estar al aire libre porque ya están bastantes horas, en el colegio y necesitan divertirse al aire libre... Y jugar en la calle, como hacíamos nosotros, que además porque hacen un esfuerzo físico, ósea tiene mayor actividad física entonces les va muy bien, para la movilidad y... y ¡es estupendo estar en la calle!.
- Piensas que desde las administraciones públicas de las que normalmente suelen depender estos servicios difunden la necesidad de este servicio como lo pueden hacer como por ejemplo, lo pueden hacer como con el transporte público, el reciclaje, ¿tú crees que las administraciones públicas difunden los beneficios y las potencialidades que tiene el juego para el desarrollo?.
- ¡Pues hombre... qué decirte.....!. Alguna revista sacan promocionándolo, pero así como algo estrella, no.
- ¡Vale!... ¿crees que las potencialidades del juego y los posibles usos del juego y de los juguetes están lo suficientemente difundidos en el seno de la comunidad?.
- No sé a lo que te refieres... no sé lo que me quieres decir.
- ¿Crees que todos los beneficios todas las bondades que el juego y los juguetes que en el seno de una comunidad a través de las ludotecas de estos recursos están lo suficientemente difundidos?.
- ¡No!... yo creo que no.
- Sobre los ludotecarios ¿tú piensas que están lo suficientemente preparados para emprender procesos de participación familiar que se encarguen de difundir las bondades del juego y el papel de los padres?.
- ¡Pues hombre ..... ¡yo mi experiencia personal es que las personas que han estado, con mi hijo era unas personas agradables... ¡y tal!. No sé, difundir, difundir yo creo que no, eran agradables y creo que su trabajo lo hacía bien, pero difundirlo no sé ¡yo creo que no!.
- ¡Vale! la ludoteca a donde ibas... donde estabas inscrita contaba con programas de información y formación que ofrece recursos informativos sobre el juego, los juguetes, que existen en el mercado y sus potencialidades?.
- No.
- A través de qué vía te ha llegado a ti la información sobre las actividades, los programa... que en la ludoteca se desarrollaban?.

- Pues ya que te digo que antes había una revista en la que venían.... pues eso que habían en los centros cívicos, y las actividades que habían los centros cívicos y del boca boca, pues de una madre a otra que lo vas diciéndolo.
- ¡Vale! ¿la ludoteca de la que eras usuaria tenía servicio de préstamo de juguetes....? ¿Dejaba la posibilidad de dejarte llevárteles a casa?.
- No ¡vamos! ... si lo había yo no me he entrado.
- ¿Y crees que sería necesario... que es que es necesario un servicio de estas características?.
- Pues me parece interesante igual que se prestan los libros, prestar juguetes.
- ¡De acuerdo!. Y en los procesos de esta naturaleza de información, difusión de la información, ¿tú piensas que el empleo de las nuevas tecnologías facilitaría entre usuarios el conocimiento de las potencialidades del juego, de los recursos que existen en el seno de la comunidad de los recursos que va generando la industria juguetera por ejemplo, tú crees que sería.... el empleo de las Tic sería...?.
- Yo creo que sí, yo creo al igual que se ha avanzado en otros campos, yo creo que en este también. Se podría llegar a difundir porque ahora mismo todo el mundo está metido..., está informatizado.... Entonces ... ¡pues sí!.
- ¡De acuerdo!. Se potencia... tú crees que se potencia la información y la formación de los padres y la implicación en la gestión de actividades, que sí se potencia la información y la formación de los padres para la que tú puedes llegar a participar en la....?.
- No..... No.
- ¿Y consideras necesario en estos procesos la creación de un espacio virtual para publicar información, noticias referida nos solamente referidas a las ludotecas y los juegos, sino también a los posibles iniciativas a nivel familiar que se podían llegar a desarrollar desde los recursos de la ludoteca?.
- Sí me parece que sería interesante.
- ¡De acuerdo!. El conocimiento en red, otro de los aspectos que queremos a tocar es el conocimiento en red de las actividades, de las propuestas y las posibles iniciativas que se realizasen en otras ludotecas. ¿Piensas que sería una forma de conseguir o facilitar la implicación de los padres en la gestión y la materialización de propuestas en la ludoteca?.
- ¡Pues sí... ¡. Sí. Porque sería una forma fácil de poderte comunicar con la administración..... y que tengan en cuenta tus ideas.
- ¡De acuerdo!. ¿Sabes sí en la ludoteca de la que dependía se evaluaba las actividades, los programas que se desarrollaban?.
- No sé.
- Y te comunicaban..... Y tú veías que te podían comunicar el grado de satisfacción de los usuarios como tú tenía de los diferentes servicios que se ofrecían?.
- No.
- ¿No lo sabes?.
- No.

- ¡De acuerdo!. Pues nada, ya hemos acabado con la entrevista, te agradezco tu participación en este proceso y los resultados que obtengamos te les daremos a conocer.
- Muchas gracias.