

Eva M^a López Perea profesora de la Universidad de Burgos y perteneciente al Departamento de Ciencias de la Educación, se encuentra realizando un estudio sobre ludotecas con el fin de *Diseñar y validar una guía de indicadores centrada en fomentar la participación familiar en las ludotecas*.

La parte empírica de la investigación está centrada en la recopilación de información a través de cuestionarios a trabajadores de ludotecas, y de entrevistas a padres y madres usuarios de las mismas.

Los datos recopilados tienen un carácter confidencial y serán utilizados exclusivamente para fines académicos, por lo cual

SOLICITO

Se me permita aplicar el cuestionario y realizar las entrevistas, para lo cual se adaptaría al horario más conveniente que me indicasen, a través de los siguientes datos de contacto:

Teléfono: -----; e-mail: emlperea@ubu.es

Un cordial saludo

Eva M^a López Perea

**DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA GUÍA DE INDICADORES DE CALIDAD,
CENTRADA EN FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LAS
LUDOTECAS.**

CUESTIONARIO DE LUDOTECARIOS

OBJETIVOS:

- Conocer el perfil del profesional que trabaja en las ludotecas.
- Analizar y evaluar las percepciones de los profesionales de las ludotecas sobre la necesidad de fomentar la participación familiar en las instituciones del juego.

PRIMER BLOQUE

ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS Y FORMATIVOS

1.-EDAD:

20-30 años

30-40 años

Más de 40 años

2.-SEXO:

Mujer

Hombre

3.- FORMACIÓN:

Puedes contestar con respuesta múltiple

Grado o licenciatura

Diplomatura

Modulo profesional

Monitor de ocio y tiempo libre

4.- DEDICACIÓN:

Meses

Años

5.- FUNCIONES QUE DESEMPEÑAS:

Especifica el porcentaje de tiempo de tu jornada laboral que dedicas a estas funciones

Coordinador	%
Ejecución	%
Evaluación	%
Diseño	%

6.- ¿EL NÚMERO DE HORAS POR LAS QUE ESTÁS CONTRATADO SUPERAN LAS DE APERTURA DEL SERVICIO?

Sí
No

7.- EN TÚ OPINIÓN ¿QUE ES PARA TÍ UNA LUDOTECA?

8.- ¿CUÁL ES PARA TI LA MOTIVACIÓN PARA TRABAJAR EN UNA LUDOTECA?

9.- ¿PARTICIPAS O HAS PARTICIPADOS EN EXPERIENCIAS LABORABLES O DE VOLUNTARIADO EN OTRAS ENTIDADES (sociales, culturales, educativas...)?

Sí ¿Cuáles?
No

SEGUNDO BLOQUE

ASPECTOS REFERIDOS AL JUEGO INFANTIL Y PARTICIPACIÓN

10.- A LO LARGO DE TU TRAYECTORIA ACADÉMICA ¿HAS RECIBIDO FORMACIÓN EN CUESTIONES REFERIDAS AL JUEGO EDUCATIVO?

Sí
No

11.- ¿QUÉ TIPOS DE CONTENIDOS HAS TRABAJADO? Posibilidad de respuesta múltiple.

Juego educativo
Juego como estrategia metodológica
Otros

12.- A LO LARGO DE TU TRAYECTORIA ACADÉMICA ¿HAS RECIBIDO FORMACIÓN EN CUESTIONES REFERIDAS A LA PARTICIPACIÓN?

Sí
No



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

13.- QUÉ TIPOS DE CONTENIDOS HAS TRABAJADO? Posibilidad de respuesta múltiple.

Participación ciudadana

Gestión de grupos

Liderazgo

Otros....

<p>ASPECTOS REFERIDOS A LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LAS LUDOTECAS</p>

14.- ¿QUÉ PAPEL DESEMPEÑAN LOS PADRES USUARIOS DEL SERVICIO DE LA LUDOTECA?

Consumidores pasivos del servicio

Consumidores activos del servicio

15.- ¿SE DESARROLLAN PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR ENTRE LOS USUARIOS DEL SERVICIO?

Sí A veces

Siempre

No

16.- EN CASO AFIRMATIVO.....¿EN QUÉ MOMENTO?

Al inicio de la inscripción

Antes del comienzo de la actividad dinamizadora

17.- ¿SE DESARROLLAN PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE FOMENTO DEL JUEGO FAMILIAR EN LA LUDOTECA?

Sí A veces

Siempre

No

18.- EN CASO AFIRMATIVA... ¿LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES ES VOLUNTARIA O FORZADA POR LAS CIRCUNSTANCIAS?

Activa Voluntaria

Activa Forzada por las circunstancias

19.- ¿CONOCES EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN OTRAS LUDOTECAS CERCANAS A LA QUE TÚ TRABAJAS?

Sí ¿De qué tipo?

No

ASPECTOS REFERIDOS A LOS FINES DE LA LUDOTECA
--

20.- ¿QUÉ MEDIOS SE UTILIZAN PARA DIFUNDIR LA INFORMACIÓN (MISIÓN, FINES, OBJETIVOS)? Posibilidad de opción múltiple

Octavillas

Catálogos

Carteles

Web

E - mail

Otros

21.- ¿SE REALIZAN CATÁLOGOS EXPLICATIVOS DE LOS SERVICIOS QUE SE OFRECEN A LOS USUARIOS INSCRITOS Y POTENCIALES?

Sí

No

22.- ¿PARA MOSTRAR A LOS PADRES LA NECESIDAD DE JUGAR EN FAMILIA, SE DESARROLLAN PROGRAMAS DE INFORMACIÓN DIRIGIDOS A LAS FAMILIAS USUARIAS?

Sí

No

23.- LA ORGANIZACIÓN O ENTIDAD GESTORA, ¿CONTEMPLA SERVICIOS, PROGRAMAS O ACTIVIDADES EN LAS QUE SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR?

Sí

No

24.- ¿SE DISEÑAN SERVICIOS O PROGRAMAS DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES FAMILIARES DE LA COMUNIDAD?

Sí

No

25.- LA ENTIDAD DE LA QUE DEPENDES ¿DESARROLLA INICIATIVAS DE FORMACIÓN E INFORMACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL ÁMBITO FAMILIAR ENTRE LOS DIFERENTES COLECTIVOS DE INTERÉS Y LAS DIFERENTES ENTIDADES SOCIALES, EDUCATIVAS, ETC?

Sí

No

26.- ¿SE CREAN MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR?

Sí

No

27.- EN CASO AFIRMATIVO ¿SE DESARROLLAN PLANES DE MEJORA A PARTIR DE ESTAS MEDICIONES DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES, ETC, RELACIONADOS CON LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR?

Sí

No

ASPECTOS REFERIDOS A LOS SERVICIOS Y RECURSOS
--

28.- ¿SE CREAN CATÁLOGOS DE JUEGOS Y JUGUETES ADAPTADOS A LAS CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DE LOS NIÑOS, QUE SE FACILITAN A LOS PADRES UTILIZANDO LAS TIC (con el fin de conseguir mayor difusión de los recursos y servicio que se ofrecen desde las ludotecas)?

Sí

No

29.- ¿EXISTE SERVICIO DE PRÉSTAMO DE JUGUETES Y JUEGOS PARA INCENTIVAR LA PRÁCTICA LÚDICA FAMILIAR EN LOS HOGARES?

Sí

No

30.- ¿SE DESARROLLAN MECANISMOS PARA EVALUAR EL NÚMERO DE PRÉSTAMOS DE JUEGOS Y JUGUETES?

Sí

No

31.- ¿SE DESARROLLAN MECANISMOS PARA EVALUAR EL IMPACTO DE ESTE SERVICIO EN LAS RELACIONES FAMILIARES?

Sí

No

32.- ¿SE DESARROLLAN EN LA LUDOTECA, TALLERES LÚDICOS FAMILIARES, ACTIVIDADES, ETC, EN LA LUDOTECA QUE FOMENTEN LAS RELACIONES FAMILIARES?

Sí

No

33.- ¿SE FACILITA INFORMACIÓN SOBRE INICIATIVAS LÚDICAS, QUE SE DESARROLLAN EN OTROS LUGARES GEOGRÁFICOS?

Sí

No

34.- COMO TRABAJADOR DE UNA EMPRESA ¿SE OS PROPORCIONA FORMACIÓN EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR QUE BENEFICIE AL SERVICIO?

Sí

A veces

Siempre



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

No

ASPECTOS RELACIONADOS CON LA COMUNIDAD

35.- DESDE LA LUDOTECA ¿SE DESARROLLAN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y COLABORACIÓN CON CENTROS EDUCATIVOS, ASOCIACIONES, AMPAS, CENTROS DE LA TERCERA EDAD, ETC PARA DAR A CONOCER LOS RECURSOS DEL SERVICIO (para que puedan ser prestados a estos centros)?

Sí A veces
Siempre
No

36.- ¿LA LUDOTECA DESARROLLA PROGRAMAS CUYO OBJETIVO ES REFORZAR LAS INTERACCIONES FAMILIARES MEDIANTE ACTIVIDADES O INICIATIVAS EXTERNAS A LA LUDOTECA (excursiones, encuentros, talleres...)?

Sí A veces
Siempre
No

GESTIÓN DE CONOCIMIENTO

37.- ¿LA LUDOTECA UTILIZA LAS TIC COMO MEDIO DE DIFUSIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN?

Sí A veces
Siempre
No

38.- ¿LAS TIC UTILIZADAS PARA DIFUNDIR LA INFORMACIÓN, FACILITAN LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR?

Sí A veces
Siempre
No

39.- EN CASO DE QUE LA RESPUESTA SEA NEGATIVA ... ¿CREES QUE SERÍA CONVENIENTE POTENCIAR LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LAS TIC?

Sí
No

40.- ¿CREES QUE EL DESARROLLO DE UNA RED VIRTUAL DE LUDOTECAS TE FACILITARÍA EL TRABAJO PARA ACCEDER A OTRAS INICIATIVAS QUE SE ESTÉN DESARROLLANDO EN ESE MOMENTO EN OTRAS LUDOTECAS?

Sí

No

41.- ¿SE DESARROLLAN ACCIONES DE FORMACIÓN DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS SOBRE LA IMPORTANCIA QUE POSEE EL JUEGO EN LA VIDA FAMILIAR?

Sí

No

42.- ¿SE DESARROLLAN PLANES DE FORMACIÓN ANUALES PROPUESTOS POR LOS DIFERENTES PROFESIONALES QUE CONTEMPLAN ACCIONES RELACIONADAS CON ESTRATEGIAS DE FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR?

Sí

No

ASPECTOS RELACIONADOS SATISFACCIÓN ENTRE LOS USUARIOS.

43.- ¿SE OFRECE INFORMACIÓN SOBRE EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE LOS SERVICIOS PRESTADOS, ASÍ COMO LAS INICIATIVAS QUE PUEDEN SER PROPUESTAS Y ELABORADAS POR LOS PADRES?

Sí

¿De qué forma lo dais a conocer?

No

ASPECTOS REFERIDOS A LA INVESTIGACIÓN.

44.- PIENSAS QUE LAS LUDOTECAS SERÍAN UN BUEN MARCO PARA LA INVESTIGACIÓN DE:

Las dificultades infantiles

Los juegos que mejor se adaptan a las necesidades de los determinados usuarios

Creación de materiales

Otros

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN