

ENTREVISTA REALIZADA A LA INFORMANTE 6 EN SEGOVIA EL 20 DE ENERO DEL 2017

Hola buenas tardes estamos en Segovia a 20 de enero y vamos a intentar iniciar la segunda entrevista con el fin de diseñar un instrumento que potencie la participación familiar en las ludotecas. En primer lugar, buenas tardes.

- Buenas tardes
- Das el consentimiento para que
- Sí
- ¿Sexo?
- Femenino
- Edad
- 46
- ¿Cuántos críos tienes?
- Dos
- ¿y de que edades?
- 12 el mayor y 7 la pequeña
- Vale, ¿tú tienes hermanos?
- Sí, uno
- Vale, ¿mayor o pequeño?
- Más pequeño que yo
- Y ¿has jugado con él?
- Sí, mucho. Yo era la mayor y me llevo 7 años con él, osea la que ha cuidado de él.
- Y ¿con tus padres de pequeña has jugado?
- Sí. Mi madre no trabajaba, entonces sí
- Vale. ¿Trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas?
- ¡Puff! Trabajo en el sector bancario. Todas y más, incluso trabajo en casa
- Vale. A lo largo de tú infancia y de tú juventud, tú has tenido experiencias participativas, yo que sé, de pertenecer a un grupo parroquial, a los scouts...
- Soy monitora de ocio y tiempo libre
- Con lo cual organizabas actividades
- Sí
- Vale, genial. Referente al juego de tus hijos ¿cuántas horas al día, al margen del colegio, juegan tus hijos?
- Pues por la edad... la pequeña juega 5 ó 6 horas fijo. El mayor ya está en la E.S.O, ha empezado este año, entonces como que ha se nos ha reducido el tiempo de juego total.
- ¿Y entre ellos juegan?
- Sí
- Vale, ¿tú cuánto tiempo dedicas a jugar con tus críos? En función de lo que tú trabajo te lo permite
- ¡Puff!, si jugar es sentarme en la alfombra como con la pequeña... una hora como mucho. Triste realidad pero es así
- Vale y ¿qué miembro de la familia participa más en el juego?
- Mi marido

- ¿Qué es lo que entiendes tú por lo que es una ludoteca?
- Una ludoteca un espacio donde compartes juego, distintos valores, a nivel que te sirvan para desarrollarte humanamente y como niños. Y de cara al futuro a ser.... Sí
- Vale y tú ¿puedes decir, puedes afirmar que conoces los objetivos, la misión y los fines por los cuales se crea un espacio de estas características?
- Los de esta ludoteca sí porque al inicio del curso nos hacen una entrevista y nos explican cuales son los objetivos y los fines que tienen durante el ejercicio, luego entonces...
- Vale ¿y desde cuándo traes tú a la cría?
- El año pasado. Es el primer año
- Al mayor ¿no le has traído?
- Al mayor no
- Y ¿cuál es el motivo por el cual tú apuntas a la niña a la ludoteca?
- Es una niña con bastante... la encanta el juego, el pintar, el hacer actividades, el compartir con distinta gente, no tiene problemas de sociabilidad, entonces... creía que la iba a complementar en otro entorno distinto a lo que es el colegio, la familia o el barrio
- Como madre ¿tú puedes decir que conoces los beneficios que tiene el juego en el desarrollo de tus hijos?
- Evidentemente transmites distintas... no sé, cómo decirte... no sé cómo explicarme, o sea, los valores que tú vives en el juego lo trasladas después en lo que es el día a día. Si eres muy competitivo en el juego al final tenderá a ser una persona muy competitiva. Si eres muy colaborativo serás una persona más colaborativa.
- Vale, tú apuntas a la niña a la ludoteca ¿se te informa sobre las potencialidades que tiene el juego, el impacto que tiene para el desarrollo...?
- No, no se me informa
- Y ¿qué crees que a tú hija la ofrece la ludoteca?
- Pues sobre todo por lo que yo hablo.... Porque María es muy expresiva, es ... vienen niños que son de otras religiones, y el compartir con eso niños que no es muy habitual, por su entorno de colegio y demás, pues como que a ella la enriquece porque tiene amigos de otros países. Te cuenta cosas de las que va descubriendo de esos niños. Entonces es algo enriquecedor para ella.
- Vale y a ti como madre de una cría que viene a la ludoteca ¿qué te ofrece?
- Pues vas a la carrera porque tienes que estar pendiente que venir. Para mí no es decir aparcó a la niña allí dos horas ¡no!, o sea es otra cosa más que tienes que estar. Que no lo utilizo como "la tengo aparcada"
- Vale. ¿Cómo definirías tú o qué es lo que entiendes por tu participación en la educación de tus hijos?
- Es el todo. La educación no es el colegio, la ludoteca... la educación es de los padres, otra cosa es que tengas ayudas como puede ser el colegio o puede ser la ludoteca entonces... una asociación o el equipo de baloncesto... o sea la educación es responsabilidad de los padres. Entonces si yo he decidido venir aquí o traer a María aquí es una manera de complementar lo que yo pueda...
- Vale y tú ¿aquí en la ludoteca has participado en sesiones de juego, talleres...?
- No, en salidas
- En salidas
- Si

- Vale y tú ¿piensas que podrías llegar a gestionar, organizar alguna actividad para el resto de niños?
- ¿Tan pequeños? Es un poco complicado
- A ti se te da bien un taller de rosquillas
- Bueno esos sí
- Voy a hacer un taller de rosquillas para...¿tú serías capaz de proponerlo, de organizarlo gestionarlos?
- Sí, sí, sí.
- Y ¿crees que existen los cauces, los mecanismos que te permitan a ti proponer esas posibles ideas que....?
- Sí claro, las dos son bastante receptivas a la hora de recibirlo, lo que pasa que yo creo que muchas veces o por tiempo o por... si no lo hacen los demás... lo voy a hacer yo. Pues te quedas un poco ahí.
- Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar, generaciones como la tuya y la mía, nos hemos criado en la calle ¡vale! ¿tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle?
- Sí
- Y ¿que eso estuviera potenciado y reforzado por las administraciones públicas?
- Sí, sí, sí.
- ¿Y por qué lo crees?
- ¿Por qué?, porque es una manera de compartir. En el entorno en el que me he movido antes, sin tener niños del tiempo libre, ¡hombre! Te divertirías un montón poniéndote hacer danzas del mundo en medio de la calle. Eso hace años que en Segovia no se hace. Antes había un grupo que ibas a la plaza y te ponían ¡yo que sé!, era una manera de... llevo años sin...
- Vale y tú ¿piensas que las administraciones públicas difunden...
- No tienen conciencia de que es necesario. Primero tienen que sentir..., cuando están en la administración deberían mirarse un poquito hacia dentro, que son padres y madres, de nuestros gobernantes y mirar las necesidades que tenían en la familia ¡y eso!
- Entonces piensas que no se difunde como puede ser el reciclaje, el transporte público...
- No. Hacemos una campaña, un cartel y ya hemos cubierto el presupuesto. Hemos gastado y ya nos hemos creado la conciencia de que estamos fomentando.
- Sí, vale. Sobre el tema de los ludotecarios, ¿tú piensas que están preparados para emprender, los ludotecarios que tú conoces, tú crees que están preparados para emprender procesos de participación y dinamización en las ludotecas?... es decir, de engancharos a los padres y decir vamos a hacer esto...
- Tampoco puedo hablar mucho, las conozco del año pasado porque yo por lo que he visto, sí. Yo creo que están deseosas de que la gente participe. No sé si ellos tienen los cauces para...
- Vale, de esta ludoteca ¿sabes si hay programas de información que te ofrezcan a tí recursos informáticos sobre los juegos que salen al mercado, los juegos que mejor se pueden ajustar a las características...
- No
- ¡no lo sabes! ¿Y la información a través de que vía te llega a tí?, por el boca a boca, porque vienes aquí, porque...

- El periódico
- El periódico
- El periódico fue como yo me enteré y luego una mama.
- Y de todo lo que se hace aquí ¿cómo te enteras?
- Porque la pregunto a mi hija, osea, tengo muy claro que si el que vendría fuera mi hijo no me enteraría de nada. Porque los chicos, por lo menos el mío, no cuenta nada. María sí, todo te lo cuenta. "Pues hoy hemos hecho unas cuantas, hemos llegado..."
- No es el único.
- Vale es buen consuelo
- Vale. Esta ludoteca no tiene un servicio de préstamo de juguetes.
- No, pero de libros sí.
- Tú piensas que la posibilidad, sería positivo, la posibilidad de que tu cría pudiera coger más juguetes...
- Más juguetes... ¡con los que tenemos en casa!
- Un juguete, llevárselo durante una semana y de volverlo, por otro como lo puedes hacer con un libro, ¿tú crees que sería positivo ese servicio?
- Si podría serlo. Lo que pasa que si ciertamente, hablo por mi realidad, mi hija está saturada de juguetes, pero saturada, y llega un momento en el que ya no saben y al final lo que más la gusta son los juegos de toda la vida. El que te pongas con ella a darla a la cuerda, los bolos que vas a tirar.
- Ya vale.
- Vale, ¿piensas que el empleo de las nuevas tecnologías a ti te facilitaría, como usuaria, del servicio acceder a determinadas informaciones...?
- Sí, sí
- El correo electrónico, el wasap...
- Vamos con el smartphone a todos los sitios, el correo electrónico...
- ¿Y consideras que la creación de un espacio virtual para publicar informaciones, noticias que se desarrollasen, no...?
- Sí, sí, sí
- No solamente aquí, si no a nivel general
- Sí, sí sería bastante útil
- Vale y el conocimiento en red, tú imagínate que se genera una plataforma a la que podéis llegar a acceder a informaciones y actividades que se desarrollan en distintos puntos de la geografía regional...
- Estaría fenomenal
- Entonces...
- Si te interesa una actividad que se hace en la ludoteca de Cantalejo puedo desplazarme..
- O desplazarme o proponer tú en tu ludoteca
- Se podría hacer eso también
- Osea que sí lo ves viable
- U sería enriquecedor para todos
- Vale. ¿Tú sabes, si se evalúan, tú eres consciente si se evalúan las intervenciones que se desarrollan aquí en esta ludoteca?
- ¿Cómo sí se evalúan? ¿por parte de alguien?
- De las ludotecarias

- Pero ¿las actividades que hacen los niños?
- Sí
- Yo sé que luego en cualquier momento tú puedes preguntarlas y ellas tienen ¡vamos una evolución! Un progreso pues si participa, no participa... te dicen los puntos que puedes... pero eso si preguntas. Si no lo preguntas no sé si...
- Vale entonces si tu demandas esa información...
- Sí que te la dan
- Sí que te lo comunican, el grado de satisfacción.
- Sí, sí, sí que lo suelo preguntar al trimestre más o menos. “- ¿qué tal? . -¡fenomenal, no hay problema!. Sí siempre.
- Vale, ya hemos acabado con la entrevista. Espero que no hayas sufrido mucho.
- A tí.
- Muchas gracias por participar