

ENTREVISTA REALIZADA A LA INFORMANTE 8 REALIZADA EN SEGOVIA EL 20 DE ENERO DEL 2017.

Hola, buenas tardes estamos en Segovia en la tercera entrevista que trata de diseñar un instrumento que potencia la participación familiar en las ludotecas.

- En primer lugar ¿das el consentimiento para que te pueda grabar?
- Sí, sí
- Pues arrancamos
- Sexo, masculino
- ¿El del niño?
- El tuyo
- Es que no se si preguntas sobre el niño o sobre el mío
- ¿Qué años tienes?
- 53
- Vale, ¿cuántos críos tienes?
- Tres
- Y ¿de qué edades?
- 16, 13 y 11
- De acuerdo. ¿Tienes hermanos?
- Dos
- ¿Mayores, pequeños?
- Soy el del medio
- Vale ¿y has jugado con ellos?
- Sí
- Y con tus padres ¿jugabas cuando eras...?
- Poco
- Vale. ¿Qué nivel de estudios tienes? ¿Qué formación tienes?
- Universitaria
- Vale, y ¿trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Las ocho horas?
- Sí
- Vale. A lo largo de tu infancia, de tu juventud ¿tienes experiencias participativas? Es decir, ¿has pertenecido algún grupo de scouts o has participado en algún grupo parroquial?
- No
- Sobre el juego infantil de tus hijos ¿cuántas horas al día, piensas que juegan tus hijos, al margen del colegio?
- ¿De media? Pues una hora o así
- Vale. ¿y tú dedicas tiempo a jugar con tus hijos?
- Sí
- ¿Cuánto tiempo más o menos?
- Al día de media es que claro hay días que no hacemos nada porque están las cosas.

- Sí
- Pero sábados y domingos pues la hora, pues una hora más o menos
- ¿y qué miembro de la familia participa , tú, tu mujer...?
- Mi mujer
- Vale. Si te preguntan que es una ludoteca ¿cómo lo definirías?
- Pues un centro donde tienen niños, con los que juegan a les enseñan a jugar o hacer actividades diferentes de juego
- Y ¿tú crees que conoces realmente los fines, el objetivo y la misión por la cual se crea un servicio de estas características?
- No
- Vale. ¿desde hace cuánto tiempo traes a...?
- Cuatro años
- Cuatro años ¿y cuál es el motivo por el cual tu apuntas a los niños a la ludoteca?
- Porque a el que viene, tiene problemas de interacción, le cuesta conectar con los demás... y por eso va la ludoteca y como es un juego dirigido por un mayor pues entendimos que podría ayudarlo a socializarse un poco más
- Vale, como padre ¿tú conoces cuáles son los beneficios que tiene el juego de cara al desarrollo de tu hijo?
- Más o menos sí
- ¿Y qué has oído hablar de esos beneficios? ¿qué piensas que son?
- Pues que les ayuda a tener más... desarrollar más la inteligencia, tener más imaginación, desenvolverse solos, pues a tener más imaginación.
- Vale, cuando tú apuntas al niño a la ludoteca ¿te explican cuáles son las potencialidades del juego al desarrollo infantil?
- No yo creo que no, no recuerdo
- Vale. ¿Qué puedes decir que la ludoteca ofrece a tu hijo?
- Pues como te he dicho antes, le ofrece la oportunidad de jugar dirigido y ayudado por mayores que le ayuda a integrarse, particularmente el niño que viene, tiene problemas de relación, de socializarse, pues nos gusta, y el realmente lo nota
- Vale. ¿Cómo definirías tú lo que es la participación en la educación de tus hijos? ¿qué piensas que es? El que tu como padre participas en la educación de...
- ¡En la educación! Pues el saberles poner las normas, explicarles cosas, decirles lo que se hace y lo que no se hace, darles una serie de normas lógicas más o menos que tú consideras buenas de comportamiento
- Vale. Aquí en la ludoteca ¿has participado en alguna sesión de juego familiar? ¿has entrado en la ludoteca con tu hijo a jugar?
- En estos años, yo creo que no.
- De acuerdo. ¿tú piensas que podrías llegar a plantear alguna actividad para hacerla de cara al grupo en el que está tu hijo?, es decir... a ti se te da bien hacer pulseras con cuerdas
- Eso no. A mí me dicen pega la ludoteca, pues la pego, pero eso no.
- Qué difícil es lidiar con tanto crío. Vale. Y ¿tú crees que hay cauces o mecanismos para que te faciliten plantear a ti o tu mujer o a cualquier padre que te facilite u os faciliten plantear iniciativas que se puedan hacer aquí?
- Si los hay, sí

- Vale. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle, generaciones como la tuya y la mía nos hemos criado en la calle. ¿Tú crees que sería necesario sacar desde la ludoteca el juego a la calle y que eso estuviera apoyado por las administraciones públicas?
- Complicado. Complicado y es... lo ideal sería si hubiera en la calle... pero es que la calle de ahora no es la calle de hace 20 años. La ludoteca hace un simulacro bastante asequible, pero es complicado. Es que la calle de hoy no es... no tiene nada que ver con la calle de hace 20 años, o 15 o 40 como es la mía. No tiene nada que ver y creo que es imposible. Pero a nivel urbano a nivel de ciudad. En un pueblo se puede mantener perfectamente. En los pueblos normales todavía se puede ir a la calle, de hecho los niños están en la calle. Bueno no tiene na que ver.
- Vale. Tú crees que desde las administraciones públicas se difunde la necesidad de utilizar un servicio de estas características como, por ejemplo lo pueden hacer con el transporte público, el reciclaje...?¿tú piensas que las administraciones hacen un esfuerzo para dar a conocer la ludoteca..?
- Yo creo que sí, que sí que lo difunden.
- Vale
- Aquí lo que conozco yo.
- Vale. Sobre el tema de los ludotecarios, ¿tú crees que están lo suficientemente preparados para emprender... para dinamizar a los padres?
- No lo sé. El trato con ellas... me parecen majísimas, me parecen que están preparadas para estar con los niños. Para dinamizar lo están o no pero vamos. No creo que tengan ningún problema.
- Vale. La ludoteca, esta ludoteca ¿tiene programas de información que te ofrezcan recursos informativos que te ayuden a conocer los juguetes que hay en el mercado, que te ayuden a conocer...?
- No, no hay nada de eso
- ¿Y a ti desde que vía te llega la información de las cosas que surgen, o que... en la comunidad desarrollan desde las ludotecas?
- Pues vía internet.
- Internet
- Internet y la página Web del ayuntamiento
- Vale
- Como la mayoría de las cosas ahora. Si tienes interés en buscar la información... claro es que no puede esperar la gente es que la lleven a casa la información... Si tienes un poco de interés, la información está ahí. Si hay periódicos por todos los sitios, si no los lees es un problema.
- Vale, aquí no hay servicio de préstamo de juguetes ¿tú piensas que es necesario o positivo para la comunidad...?
- No, no, no, osea no.
- El que tu hijo cogiera un juguete, me lo cojo durante una semana juego en casa y luego lo devuelvo.
- No, no yo particularmente pienso que no.

- Vale, de acuerdo. El empleo de las nuevas tecnologías ¿tú piensas que facilitaría el conocimiento, como usuario, de un servicio de estas características el acceso del conocimiento de los juegos que salen al mercado, de las actividades, de las iniciativas?
- Sí
- Que te mandaran o bien por correo electrónico o por Wasap “se va a hacer esto o ha salido este juego es positivo...”
- Sí eso estaría bien
- Tú piensas que eso...
- Sí, sería más información que tendrías, que el problema que hay ahora es el exceso de información.
- Sí
- Que tampoco es...
- Y la creación de un espacio virtual para publicar informaciones, noticias relacionadas con el juego, con las potencialidades del juego, la industria juguetera... ¿tú crees que...?
- No estaría mal. Me parece bien.
- Vale y el conocimiento en red de las actividades y de las propuestas que tienen en otros puntos geográficos. Tu imagínate que te permiten acceder a una plataforma para conocer lo que se está haciendo en las ludotecas en Burgos con el fin de ayudarte a facilitarte, a ti. tomar la decisión de “voy a coger esta idea y plantearla en mi ludoteca”, o tú lo ves como un servicio que podría llegar a ser positivo para la ludoteca...ya no sé que no te gustaría participar pero...
- No, si no es por no participar, si el problema es si te lees todo lo que se hace sobre juegos en las provincias de España.
- No digo a nivel de Castilla y León que no hay tantas ludotecas.
- Me parecería bien, todo lo que sea información, cosas que no se hacen aquí y las están haciendo en otras ludotecas pueden, se puede ver que es más positivo, que ayudan más.
- Vale. ¿Sabes si se evalúan las intervenciones que se desarrollan en esta ludoteca?
- No, no lo sé.
- Y al final del curso, ¿se os comunican, si se os comunica el grado de satisfacción de lo que se está haciendo y de cómo se está desarrollando el servicio?
- A nosotros sí. Las monitoras nos dicen... pues va bien o sí lo han pasado bien, se ha participado.
- Vale, pues ya he acabado. Espero no haberte hecho sufrir.
- No, no nada.
- Gracias por la ayuda.