

Querido amigo:

Además de agradecer de nuevo tu inestimable ayuda, quiero pedirte un último esfuerzo antes de la llegada de las festividades de diciembre. Me sería muy útil que me remitieras tus propuestas antes de diciembre, para poder incorporarlas al estudio y poder enviaros el resultado de la guía definitiva antes del puente de diciembre.

En relación con lo analizado hasta ahora, me queda una duda acerca de la definición de ludotecas que tomamos como referencia de María de Borja i Solé y de Odile Perino puesto que alguna aportación propone completarla.

Por ello, lo primero que te solicito en esta ronda es que me indiques el grado de acuerdo o desacuerdo con la definición de ludotecas que te presento, así como de los estándares trabajados en el último envío, pudiendo introducir los matices que consideres oportunos.

Con este nuevo envío te pido que nos aportes tu grado de acuerdo o desacuerdo **(en relación a la redacción del estándar e indicador)** respecto a:

1. Definición de ludotecas
2. Definición de estándares
3. La claridad en la formulación de cada uno de los indicadores que se presentan

Por otra parte, recogiendo las propuestas realizadas por este equipo de expertos el esquema definitivo de la guía es el siguiente:

Ámbitos: 6

Estándares: 24

Indicadores propuestos para su revisión y análisis: 62

DEFINICION DE LUDOTECAS RESULTANTE

A continuación te presento la definición de ludotecas resultante.

Las ludotecas son instituciones socioculturales que facilitan la interacción lúdica, favoreciendo una educación integral a través de la materialización de un derecho fundamental “el juego”. Cuentan con recursos dispuestos y distribuidos para favorecer la socialización de los usuarios con el propósito de desarrollar la capacidad de jugar, potenciando así la cultura lúdica de la comunidad. En la configuración de estos espacios las familias, con su participación, potencian la calidad e interés por las ludotecas.

MODIFICACIONES REALIZAS A LA GUIA DE INDICADORES

ÁMBITOS: FINES DE LA LUDOTECA		
OBJETIVO: Definir los fines y objetivos de la ludoteca entre la población en función de las necesidades de los niños para evitar confusiones sobre su utilidad.		
MODIFICACION DEL OBJETIVO: (Infor. 1): Definir los fines y objetivos de la ludoteca en función de las necesidades de los niños para mejorar su utilidad y eficacia.		
1.- ESTANDAR: La ludoteca debe disponer de un catálogo de servicios en el que se especifiquen los fines, objetivos y servicios que se ofrecen a los usuarios (inscritos y potenciales) para darlo a conocer, como espacio de desarrollo y evitar así confusiones.	SI	NO
PROPUESTA DE CAMBIO DE LA REDACCIÓN DEL ÉSTANDAR (Infor. 4): La ludoteca debe disponer de un catálogo de servicios en el que se especifiquen los fines, objetivos educativos así como los servicios que se ofrecen a los usuarios (inscritos y potenciales) para darlo a conocer, como espacio de desarrollo y evitar así confusiones. (Infor. 7): La ludoteca debe disponer de un catálogo de servicios en el que se especifiquen los fines, objetivos y servicios básicos que se ofrecen a los usuarios (inscritos y potenciales) con la posibilidad de ir modificándolos según las condiciones de participación y difusión, con la intención de darlo a conocer, como espacio de desarrollo y evitar así confusiones.		
2.-ESTANDAR: Los ludotecarios desarrollan programas de información (en función de las necesidades de los usuarios) dirigidos a las familias inscritas, para dar a conocer el objetivo (como espacio de desarrollo) de las ludotecas y evitar así confusiones sobre su utilidad.	SI	NO
PROPUESTA DE CAMBIO DE LA REDACCION DEL ESTANDAR (Infor. 7): Los ludotecarios, entidades gestoras, etc, desarrollan actividades informativas (en función de las necesidades de los usuarios) dirigidos a las familias inscritas, para dar a conocer el objetivo (como espacio de desarrollo) de las ludotecas y evitar así confusiones sobre su utilidad.		
3.- ESTANDAR: La ludoteca informa sobre la importancia y la necesidad del juego y de los juguetes con el fin de favorecer las interacciones familiares	SI	NO
ELIMINACION DEL ESTANDAR 3. (Infor. 2): considera que el estándar nº 3 se proyecta sobre las mismas cuestiones que el estándar nº 2, por lo que el estándar nº 3 queda eliminado.		

ÁMBITO: SERVICIOS Y RECURSOS		
OBJETIVO: Diseñar recursos y servicios acordes con las necesidades familiares e infantiles, usuarias de la ludoteca.		
1.- ESTANDAR: El centro pone a disposición de las familias un catálogo de juguetes (siguiendo las características pedagógicas recogidas por el método ESAR) adaptados a las características evolutivas de los usuarios.	SI	NO
PROPUESTA DE CAMBIO DE LA REDACCION DEL ESTANDAR (Inf. 4): El centro pone a disposición de las familias un catálogo de juguetes adaptados a las características evolutivas de los usuarios.		
2.- ESTANDAR: La ludoteca desarrolla programas específicos que potencien el uso del juego y del juguete como herramienta para conseguir la implicación activa de la familia en la ludoteca.	SI	NO
OBSERVACIONES:		
3.-ESTANDAR: La ludoteca oferta un servicio de préstamos de juguetes para disminuir las diferencias sociales existentes en el seno de la comunidad.	SI	NO
OBSERVACIONES:		

ÁMBITO: RELACIÓN CON LA COMUNIDAD.		
OBJETIVOS: Integrar las ludotecas como elemento dinamizador de la comunidad.		
1.- ESTANDAR: La ludoteca desarrolla campañas de difusión y colaboración entre los centros educativos, AMPAS, CEAS, familias, asociaciones, centros de la tercera edad, etc, para dar a conocer los programas de fomento de la participación en la comunidad.	SI	NO
PROPUESTA DE CAMBIO DE LA REDACCION DEL ESTANDAR (Inf. 4): La ludoteca desarrolla campañas de difusión y colaboración entre los centros educativos, AMPAS, CEAS, familias, asociaciones, centros de la tercera edad, etc, para dar a conocer los programas de fomento de la participación lúdica en la comunidad.		
2.- ESTANDAR: Los agentes de la comunidad (AMPAS, colegios, asociaciones vecinales, etc) utilizan los recursos de las ludotecas en actividades, festividades locales, u otros eventos.	SI	NO
OBSERVACIONES:		
3.- ESTANDAR: La ludoteca colabora con programas comunitarios dirigidos a niños y familias para potenciar el desarrollo de habilidades adaptativas y funcionales al medio a través de la participación activa en este servicio.	SI	NO
MODIFICACIÓN DE LA POSICIÓN DEL ESTÁNDAR (Infor. 1): considera que este estándar se debería colocar en el ámbito de la participación familiar.		

ÁMBITO: PARTICIPACIÓN FAMILIAR		
OBJETIVO: Facilitar a la familia los medios para intentar fomentar la participación activa en el desarrollo de los niños, potenciando la mejora de programas específicos de habilidades parentales saludables (psicomotricidad a través del juego, técnicas de relajación mediante juegos musicales, etc)		
(Infor. 2) considera la necesidad de modificar el objetivo cambiando la palabra de habilidades por competencias. PROPUESTA DE CAMBIO DE REDACCION DEL OBJETIVO: Facilitar a la familia los medios para intentar fomentar la participación activa en el desarrollo del niño/as, potenciando la mejora de programas específicos de competencias.		
1.- ESTANDAR: La ludoteca desarrolla mecanismos para que las familias puedan aportar ideas, con el fin de que se puedan llevarse a la práctica en futuras programaciones, otorgándoles responsabilidad y protagonismo en los procesos de dinamización familiar en las ludotecas.	SI	NO
PROPUESTA DE CAMBIO DE REDACCION DEL ESTANDAR (Infor. 2): La ludoteca desarrolla mecanismos para que las familias puedan participar activamente en la programación y dinamización de la ludoteca.		
2.- ESTANDAR: Desde la ludoteca se organizan actividades dirigidas a atender a las necesidades familiares en riesgo de exclusión social, como ajustar los tiempos, adaptar recursos o prestar juguetes como mecanismo compensador.	SI	NO
PROPUESTA DE CAMBIO DE REDACCION DEL ESTANDAR (Infor. 2): Desde la ludoteca se organizan actividades dirigidas a atender a las necesidades familiares en riesgo de exclusión social, adaptando recursos o prestando juguetes como mecanismo compensador.		
3.- ESTANDAR: La ludoteca desarrolla programas cuyo objetivo es reforzar las interacciones familiares fuera de la ludoteca, a través de excursiones, visitas, talleres lúdicos, etc	SI	NO
OBSERVACIONES:		
4.-ESTANDAR: La ludoteca desarrolla mecanismos evaluativos con el fin de valorar los procesos de participación familiar orientándoles hacia la mejora.	SI	NO
PROPUESTA DE CAMBIO DE REDACCION DEL ESTANDAR (Infor. 2): La ludoteca desarrolla mecanismos de evaluación de la participación familiar.		

ÁMBITO: SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS.		
OBJETIVO: Desarrollar los mecanismos para mejorar y conseguir un alto grado de satisfacción entre los usuarios (familias y niños) de la ludoteca.		
1.- ESTANDAR: Se recoge información sobre el grado de aceptación de las actividades, programas e iniciativas realizadas en la ludoteca.	SI	NO
	Si	
OBSERVACIONES:		
2.- ESTANDAR: Se evalúa por parte de los usuarios la utilización de los recursos de las ludotecas.	SI	NO
PROPUESTA DE CAMBIO DE REDACCION DEL ESTANDAR (Infor. 3): Se evalúa por parte de padres y niños (evaluación diferenciada) la utilización de los recursos de las ludotecas.		
3.- ESTANDAR: Se evalúan los programas y actividades de formación específica dirigidas a familias.	SI	NO
OBSERVACIONES:		
4.- ESTANDAR: Se actualiza la información de los catálogos de información y difusión de actividades, recursos, programas, etc, ofrecidos a los usuarios y a la comunidad.	SI	NO
OBSERVACIONES:		
5.- ESTANDAR: Los programas desarrollados desde la ludoteca, contemplan el registro periódico del grado de satisfacción de la familia sobre las intervenciones realizadas desde las ludotecas.	SI	NO
PROPUESTA DE ELIMINACION DEL ESTANDAR nº 5 (Infor. 2): Este estándar queda eliminado ya que se encuentra estrechamente relacionado con el estándar nº 1		
PROPUESTA DE REDACCION DE UN NUEVO ESTANDAR 5.- ESTANDAR (Inf. 4) (Inf. 1): Se realizan autoevaluaciones periódicas del funcionamiento del servicio, personal, etc		
PROPUESTA DE OTRO NUEVO ESTÁNDAR 6.- ESTANDAR (Infor.1): Se evalúa el grado de satisfacción general que poseen los usuarios del servicio (niños y familias a través de una evaluación diferenciada).		

ÁMBITO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. LUDOTECAS COMO MARCO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.		
OBJETIVO: Coordinar, organizar y facilitar estrategias de difusión y dinamización de la información que facilite el estudio, el análisis y el conocimiento de las posibilidades que ofrece el juego como recurso para la investigación, la indagación de nuevos modelos pedagógicos dirigidos por equipos interdisciplinares.		
1.- ESTANDAR: Desde las ludotecas se desarrollan iniciativas dirigidas a ludotecarios y familias con el fin de generar nuevos conocimientos relacionados con los beneficios de la interacción familiar en las prácticas lúdicas infantiles.	SI	NO
PROPUESTA DE CAMBIO DE REDACCION DEL ESTANDAR (Infor. 4): Desde las ludotecas se desarrollan iniciativas (propias o en colaboración con otras instituciones) dirigidas a ludotecarios y familias con el fin de generar nuevos conocimientos (mediante el trabajo coordinado entre universidades, centros de investigación y ludotecas) relacionados con los beneficios de la interacción familiar en las prácticas lúdicas infantiles.		
2.- ESTANDAR: Desde un servicio de estas características se analizan los beneficios (psicológicos, físicos, sociales, educativos) que obtiene los niños mediante la participación familiar en la ludoteca mediante la colaboración activa de las familias.	SI	NO
PROPUESTA DE CAMBIO DE REDACCION DEL ESTANDAR (Infor. 4): Desde un servicio de estas características se analizan con el apoyo de universidades y centros de investigación, los beneficios (psicológicos, físicos, sociales, educativos) que obtiene los niños mediante la participación familiar en la ludoteca. (Infor. 7): Desde un servicio de estas características se analizan de forma estructurada los beneficios (psicológicos, físicos, sociales, educativos) que obtiene los niños mediante la participación familiar en la ludoteca.		
3.- ESTANDAR: La ludoteca utiliza las TIC como medio de difusión y dinamización de la información que puedan generar el conjunto de los agentes participantes (familias, instituciones, asociaciones...) y facilitar así el trabajo en red entre profesionales e investigadores.	SI	NO
OBSERVACIONES:		
4.- ESTANDAR: La información generada fruto del trabajo en red, mejora las posibles actuaciones desarrolladas por los ludotecarios dirigidas a favorecer la implicación familiar.	SI	NO
OBSERVACIONES:		
5.- ESTANDAR: Se evalúa el impacto de la información obtenida a través del trabajo en red	SI	NO
OBSERVACIONES:		
6.- ESTANDAR: Con la información recopilada mediante el trabajo de los agentes implicados (usuarios, agentes sociales, universidades, etc) se abren posibles líneas de investigación en colaboración con otras instituciones.	SI	NO
OBSERVACIONES:		
7.- ESTANDAR: Desde la ludoteca se crean redes de comunicación entre ludotecas que facilita el trabajo de los ludotecarios accediendo a iniciativas desarrolladas en otras ludotecas.	SI	NO

ELIMINACION DEL ESTÁNDAR

(Infor.1): según este informante el estándar nº 3 y el 4, contempla el contenido de este estándar nº 7 por lo que se decide suprimir

8. ESTANDAR: Desde la ludoteca se desarrollan programas de formación específica dirigidos a familias y ludotecarios a partir de la información obtenida en las evaluaciones previas, con el objeto de mejorar la participación familiar en las ludotecas.	SI	NO

ELIMINACION DEL ESTÁNDAR

(Infor.1): este informante considera innecesario este estándar en un ámbito de gestión del conocimiento e investigación por lo que se decide eliminar.