

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 11 EN AVILA EL 16 DE ENERO DEL 20017

Hola buenos días estamos en Ávila a 16 de enero y vamos a iniciar la segunda entrevista que tiene por objeto diseñar un instrumento que potencie y facilite la implicación de las familias en las ludotecas.

- En primer lugar ¿das el consentimiento para que la entrevista sea grabada?
- Sí
- De acuerdo. Pues iniciamos la entrevista. ¿Sexo?
- Femenino, si mujer
- ¿qué años tienes?
- Tengo 40
- ¿Cuántos críos tienes?
- Dos
- ¿Más mayores?
- No iguales, son mellizos.
- Vale. ¿Y tú tienes hermanos?
- Sí, tengo un hermano.
- ¿Mayor o pequeño?
- Más mayor
- Más mayor. De acuerdo. ¿Cuándo eras pequeña jugabas con él?
- Sí, pero no mucho
- ¿Y con tus padres?
- Con mi madre un poquito. Mi padre menos
- Vale. ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Soy enfermera
- ¿Trabajas fuera de casa?
- Sí
- Vale. ¿Cuántas horas al día?
- Es que tengo un contrato un poco extraño. Hago 17 o 24. Hago solo guardias.
- De acuerdo. Vale. Y tú a lo largo de tu vida, a lo largo de tu infancia, de tu juventud ¿tienes experiencias participativas en alguna institución, en alguna entidad como la parroquia, scouts...?
- Parroquia sí
- ¿Hacías actividades?
- Hacíamos actividades con la parroquia
- ¿Y eras tú la encargada de organizarlas o participabas?
- No, yo participaba.
- De acuerdo. Tú ¿cuántas...?, bueno tú sí que lo controlas, ¿cuántas horas juegan los niños al cabo del día?
- Todo el día. Quieren que estés jugando todo el día.
- Vale. De acuerdo. ¿Tú cuánto tiempo dedicas a jugar con los niños?
- Todo el día. Porque no estoy trabajando aún.
- Vale
- Luego veremos

- ¿Qué miembro de la familia participa más en las sesiones del juego? Tú, tu marido, algún abuelo...
- Yo y mi madre
- De acuerdo. Vale. Tú traes a los niños a la ludoteca pero ¿qué entiendes tú por lo que es una ludoteca? ¿qué crees que es?
- Pues la verdad que para mí es un sitio donde los niños tienen un aprendizaje muy específico para la edad que tienen. Me gusta porque yo no lo conocía, porque no sabía que existía una ludoteca, para un bebe tan pequeño y me gusta porque los niños están más despiertos, juegan más aprenden cosas. Tú como padre, sabes de los niños que tienen muchas dudas. Entonces te enseñan a ver cómo van evolucionando y te enseñan juegos...que tú tampoco te acuerdas a como se jugaba
- Vale, entonces tú ¿puedes llegar a decir que conoces el objetivo, los fines por la cual se crea una ludoteca, la misión de una ludoteca? ¿tú puedes llegar a afirmar que...?
- No, no llegaría a afirmarlo
- Vale. ¿Y desde cuándo traes a los críos a la ludoteca?
- Pues desde que tienen tres meses
- 3 meses ¿y tienen?
- Seis
- Vale ¿Y cuál es el motivo por el cual has apuntado a los niños a la ludoteca?
- Pues yo creo que, al final, ha cumplido mis objetivos. Yo buscaba eso que los niños estuvieran más estimulados. Que aprendieran hacer cosas, que te ayudaran a ti hacer cosas con los niños porque, por ejemplo te dicen “a esta edad es importante que el niño gire y lego en tu casa haces esos mismos juegos, esas mismas canciones, entonces yo venía buscando eso y por eso les apunté. Y creo que hemos llegado...
- Vale. Entonces les apuntas principalmente por potenciar lo que es el recurso del juego
- Sí
- De acuerdo. Vale. Y ¿tú como madre conoces los beneficios del juego de cara al desarrollo infantil? ¿de cara al desarrollo de tus hijos?
- En parte sí porque es muy importante
- Vale. ¿Y qué has oído decir de los beneficios que tiene el juego?
- Yo creo que aprender jugando, para ellos es todo juego. Puedes conseguir que a través del juego vaya adquiriendo habilidades, conozca sentimientos, que aprenda cosas. Pero al final para ellos todo tiene que ser un juego
- Vale. ¿Y tú cuando te apuntas a la ludoteca...a ti se te informa sobre las potencialidades que tiene el juego...es decir...?
- Sí
- Sí se te informa
- En cada clase siempre nos van informando de...hoy vamos a hacer un poco de estimulación sensorial, por ejemplo. Siempre nos van informando un poquito de que tiene que tener el niño con la edad, que tiene en ese momento y que pretendemos con los juegos que vamos hacer ese día
- Vale. Y ¿tú que crees que la ludoteca les ofrece a los niños? A ti información y ¿a los niños...tu qué piensas?
- Es sobre todo aprendizaje, es que al final es como una escuela pero para su edad.

- Vale. De acuerdo. Ahora la pregunta del millón ¿tú cómo defines...o que es lo que entiendes por lo que es la participación familiar en la educación de tus hijos? ¿Qué es lo que entiendes?
- Yo creo que es el 90% de la educación sobre todo en esta edad. Está bien...recibir un montón de estímulos pero tú eres quién tiene que enseñarles, quien tiene que educarles. Es tú responsabilidad. Creo que también es necesaria cierta ayuda porque no sabes
- Vale, ya veo que aquí sí que participáis en las sesiones de juego familiar ¿pero lo haces desde el primer momento?
- Sí
- Vale. ¿Y tú piensas que podrías llegar a proponer, a organizar, a gestionar alguna actividad aquí concreta? A ti se te da bien un taller concreto y dices ¡oye! Me gustaría hacer este taller de car a todos los niños. ¿Tú serías capaz de gestionar ese taller, de organizarle tú?
- Yo es que a nivel de niños se poco entonces creo que igual me desbordaría un poquito a nivel de preguntas, a nivel de dudas que pudieran surgir, no por el hecho de...por ejemplo, fuera de enfermería, primeros auxilios, pues te hago un taller rápidamente, pero en niños se poco entonces ahí me costaría
- Vale
- Como organizarlo y a nivel de información de los estudios que yo tuviera.
- Vale. Y ¿tú consideras que aquí en la ludoteca existen cauces o mecanismos que te permitan a ti aportar ideas? Es decir...sería conveniente hacer un curso de primeros auxilios en la ludoteca ¿tú crees que existen esos mecanismos?
- La verdad es que...no creo que tuviera problemas, pero no se nos ha ofertado, es decir....
- ¿La posibilidad?
- Que nosotros...no se nos ha ocurrido. Es verdad que la gente que tenemos aquí es muy cercana, entonces cualquier cosa...
- Lo sacan
- Lo sacarían para adelante.
- Vale. De acuerdo. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle ¡es triste pero bueno! ¿Tú piensas y crees necesario que desde las administraciones públicas se pudiera llegar a potenciar el sacar el juego en la calle?
- Sí, me parece muy importante porque yo no quiero que estén todo el día en casa, que no se socialicen. Una cosa que me encanta de mi edificio es que son cinco edificios cerrados y todos los niños bajan y juegan juntos. A mí eso me parece lo mejor, porque empiezan a aprender a compartir. Allí cada niño sólo puede bajar un juguete y tiene que compartirlo con el resto de los niños y eso es la mejor educación que pueden tener que un videojuego
- Sí, sí, sí ¿y tú piensas que las administraciones públicas deberían de potenciar ese tipo de cosas?
- Sí, quizás a lo mejor con locales o con más tiempo...porque a mí, por ejemplo, la ludoteca me encanta pero es un día a la semana me parece muy poco. Sería ideal el que pudieran acceder más tiempo, porque creo que aquí están mucho más estimulados jugando, aprendiendo a hacer juegos que tú puedes hacer en casa. Sentarles en un rincón y no hacerles caso...

- Y tú piensas que desde la ludoteca o desde las administraciones públicas ¿tú piensas que difunden estos servicios como lo pueden hacer con el transporte público...?
- No para nada
- ¿Y por qué crees que no se difunden?
- Pues no lo sé, si es porque no tienen los suficientes recursos, por la falta de dinero o no sé porque no se difunden. Creo que se difunden bastante poco
- ¿Y tú piensas que las potencialidades, los usos del juego y los juguetes dentro de la comunidad, están difundidos? ¿Se sabe porque es bueno jugar, si se sabe porque es bueno sacar a la calle...?
- No
- Vale. Sobre los ludotecarios ¿tú crees que qué están lo suficientemente preparados para emprender procesos de participación familiar en las ludotecas? Lo casos que tú conoces, los profesionales...
- Yo creo...el profesorado sí, probablemente quizás lo que no están preparados sean los locales para poder hacer más cosas, más participativas, más gente, eso es lo que veo más complicado
- Vale. ¿Y tú sabes si la ludoteca cuenta con programas de información y formación que te ofrecen recursos informativos sobre los paquetes que salen al mercado, si los juguetes son adecuados a las características de tus hijos...? ¿Existen esos programas aquí en la ludoteca?
- Si existen no lo sé
- Vale
- No soy consciente de que existan
- Y a ti ¿a través de que vía te llega a ti la información?
- ¿La información de que existen?
- De aquí de las cosas...
- La información te refieres a...
- Lo que se hace aquí en la ludoteca. Es decir, si tú ves folletos, carteles pegados por la ciudad, es decir...es venir aquí y enterarte...
- Yo me enteré por otra madre
- Con el boca a boca. Vale. Aquí no hay servicio de préstamo de juguetes entiendo ¿No?
- No
- Vale. Y ¿tú crees que o verías necesario que en la ludoteca que al igual que existen las bibliotecas, que te dejan libros durante una semana y luego devuelves el libro? ¿tú crees que sería necesario un servicio de estas características?
- Podría ser, pero a veces creo que es un poco complicado, para estas edades, todo se lo llevan a la boca... compartir un juguete es un poco, más difícil. Probablemente no duraría más de un mes ese juguete. A ese nivel lo veo complicado. Luego a niveles de un niño más mayor, ¡sí! si me parecería bien
- Bien ¿y tú piensas que el empleo de las nuevas tecnologías a ti te facilitaría, como usuaria, conocimientos de los juegos, de las potencialidades de cada juguete? ¿tú piensas que el empleo de las nuevas tecnologías te permitiría abrir más el conocimiento...?

- Hoy en día siempre lo que haces es consultar en Internet. El problema no sé si es que tanto te ayuda o te perjudica. Demasiada información y no todo correcto. A veces, es difícil saber cuál es lo cierto o cuál es lo que puede beneficiarte a ti. Porque puedes escuchar lo mismo de un juguete que es muy bueno, como que es muy malo. A veces Internet es un poco complicado
- ¿Tú piensas que se potencia la información y la formación sobre la posibilidad de la implicación en la gestión y organización de actividades?
- No, no se nos ha propuesto nada
- Y crees que la creación de un espacio virtual para publicar noticias, informaciones que se desarrollan en otras ludotecas, te facilitaría a ti el participar... tú ves una actividad concreta en Burgos...
- Sería como una web sólo de ludotecas
- Ver algo que se está haciendo en Burgos....
- Si puede ser porque al final muchas cosas de las que aprendes más que de Internet es el boca a boca, de una madre a otra, sus experiencias. Eso mismo, si lo puede hacer con otras provincias que las experiencias de esta ludoteca va mejor por esto, por esto y por esto...pues a lo mejor, si allí va bien podemos probar aquí. Yo creo que eso sí sería bueno
- Sí y por lo tanto tú piensas que el conocimiento en red de esas actividades sería algo bastante beneficioso
- Sí
- Vale, ya acabamos. ¿Tú sabes si se evalúan las intervenciones, las actividades que aquí hacéis?
- No lo sé
- ¿Y se os comunican el grado de satisfacción de los usuarios? Es decir, “yo estoy contenta con el servicio”. Al resto de los padres ¿se os comunica que en general...?
- Es que aquí somos muy poquitos en la clase, entonces nos conocemos todos, somos como 10, entonces nos conocemos todos. Yo sé el grado de satisfacción que tienen las madres
- Ya, pero en un proceso formal no sabes...
- No
- Vale. Muchas gracias por la ayuda.