

## ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 23 EN ARANDA DE DUERO EL 18 DE ENERO DEL 20017

Hola buenas tardes. Estamos en Aranda a 18 de enero, realizando la segunda entrevista, para intentar crear un instrumento que potencie la participación familiar en las ludotecas. En primer lugar ¿das el consentimiento para que la entrevista sea grabada?

- Sí
- Vale, bueno pues arrancamos. ¿Sexo? Femenino. Está claro. ¿Qué años tienes?
- 36
- ¿Cuántos críos tienes?
- Dos
- Vale, ¿de qué edades?
- 5 años y 22 meses.
- Pequeñito. ¿Tú tienes hermanos?
- Sí
- ¿Cuántos?
- Dos
- ¿Mayores, pequeños?
- Un hermano mayor y una hermana más pequeña
- Cuando eras pequeña ¿jugabas con ellos?
- Muchísimo
- ¿Y con los padres?
- También, con mi madre, más que con mi padre
- Vale, ¿qué nivel de estudios tienes?
- Tengo carrera
- ¿Y trabajas ahora mismo fuera de casa?
- No. Lo he aplazado unos años, de momento pensé que iban a ser 6 meses, luego un año, ahora de momento dos. No tengo muy claro cuando volveré realmente.
- Y ¿posees experiencias participativas a lo largo de tu infancia o de tu juventud? Es decir, si has participado en algún grupo de Scouts, en algún grupo parroquial... organizando..?
- En colonias, sí que nos llevaba mi madre todos los años en verano que siempre hacían colonias, centros urbanos que hacía... y sí que hemos participado
- Pero organizando y gestionando las...
- No, participando.
- Vale. ¿Tus hijos cuántas horas crees o tienes controladas qué juegan al cabo del día con otros niños fuera del colegio?
- ¿Con otros niños? En verano bastante más. En verano realmente somos muy de parque y pueden jugar dos, tres horas... Ahora en invierno creo que el rato que están en la ludoteca.
- Vale. ¿Y tú dedicas tiempo a jugar con los críos?

- Sí dedico todos los días... procuro, intento dedicarles como mínimo una hora a juego no dirigido a cada uno de los dos independientemente.
- Vale y ¿qué miembro de la familia participa más, tú, tu marido, algún abuelo?
- Ahora participo más yo, realmente, porque estoy con ellos en casa, pero mi marido sí que es de tirarse al suelo a participar. Mi madre cuando la dejan ¡es increíble!
- Sí, las abuelas. Vale ¿qué es lo que entiendes tú por lo que es una ludoteca?
- Una ludoteca... pues realmente para mí, una ludoteca es un sitio donde cuando hace mucho frío y tienes que salir de casa con los niños para que hagan algo, pueden jugar con otros niños, pero además que otros niños puedan jugar contigo. Aprender a relacionarse con niños que igual... aprenden a abrirse un poco las miras, porque así no juegan solamente con los niños que van al colegio, aprenden a jugar con otros niños de edades muy diferentes y aprenden a colaborar con otras madres en taller... a jugar un poquito.
- Vale, ¿y tú crees que conoces los fines, los objetivos y la misión por la cual se crea una ludoteca? tú podrías decir pues sí... pues si una ludoteca se crea por esto, por esto, por esto.
- Me imagino que una ludoteca se crea por el bien de los niños, para que los niños tengan un sitio donde jugar, y también enseñarles a los padres a que son parte del juego.
- Vale, ¿desde hace cuánto tiempo traes a tus hijos a la ludoteca?
- Pues desde que el niño cumplió dos años
- ¿Y tienen?
- Tres años
- ¿Y cuál es el motivo por el cuál traes a los críos a la ludoteca? Por conciliar la vida familiar, por un balón de respiro...
- Realmente en un principio yo no venía pero no porque yo llevo solamente dos años, menos de dos años en casa, entonces era mi madre la que ¡pues oye...! Era l que le traía y jugaba con ellos y venía muy bien por horario y yo les recogía cuando acababa la ludoteca. Pero ahora realmente lo seguimos haciendo porque ellos disfrutan, ellos se lo pasan bien, se ven con amiguitos, es más, quedan con ello "luego no vemos en la ludoteca" y tan contentos. Creo que con ese objetivo que los niños tengan un sitio donde puedan jugar en invierno, que hay muy poquitos sitios donde jugar.
- Vale, y tú como madre ¿conoces los beneficios que posee el juego de cara al desarrollo de tu hijo?
- Hombre, todos no creo, pero creo que es una parte super importante de su infancia, creo que es una parte que no es valorada, valoramos que les enseñen inglés, valoramos que les enseñen muchísimas cosas, pero no valoramos que es importantísimo jugar, que ahora mismo tienen la edad de jugar. Según va pasando esto irán perdiendo la habilidad de jugar, de imaginar y tal, y el juego es parte del aprendizaje. En el juego puedes enseñar conductas, puedes enseñarles normas, puedes enseñarles idiomas, puedes enseñarles mil cosas, sin que ellos se den cuenta. Asimilan mucho mejor jugando que sentándote a leer con ellos.
- Vale. Y tú cuando apuntas a tu crío a la ludoteca por primera vez, se te informa sobre las potencialidades que tiene el juego de cara al desarrollo...?

- No, porque creo que las tiene muy claras siempre creo que es muy importante para ellos jugar. Ha sido muy importante para mí, es lo que me han enseñado mis padres y con eso estamos educando a nuestros hijos.
- ¿Pero a ti se te informa cuando te apuntas aquí?
- No
- Vale, ¿qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo?
- Pues ofrecer... también aprenden a compartir, prende a unas cosas nuevas, a ser más tolerantes yo creo también. Realmente en esta ludoteca conviven con niños de muchas nacionalidades. Mi hijo el día de mañana, no lo verá como una utopía, que hay inmigración, sino que lo ven como una realidad. Para ellos creo que es importante, es importante que tengan amigos de distintas clases sociales, creo que les va en enriquecer el día de mañana.
- Vale y a ti ¿qué te ofrece la ludoteca?
- A mí me ofrece un espacio en el que poder tener a mis hijos en días como hoy que hace muchísimo frío y no tienes otro sitio donde llevarles. Y sí jugaríamos en casa tranquilamente, pero el poder salir de casa les viene bien, osea un ratito con otros niños. Incluso yo.. viendo a otras madres, también nos viene bien.
- Un balón de oxígeno.
- Sí. La pregunta más difícil de la encuesta ¿Cómo defines tú o que entiendes tú por lo que es la participación en la educación de los hijos.
- ¿Qué es lo que entiendo por participación? Es que quieras o no en la educación de mis hijos es que somos el pilar clave, no creo que los maestros estén para... somos los principales, que vaya a educarles un maestro. Tengo que dar el ejemplo yo, soy su madre, estoy mucho más horas con él que nadie más, entonces realmente soy yo la primera que tengo que inculcarles los valores e inculcarles educación, inculcarles muchas cosas, cosas que luego enseñan en el colegio yo debería afianzar, somos como parte de... no somos una parte independiente.
- Vale. Tú cuando vienes aquí, a la ludoteca ¿tú participas en las sesiones del juego, en talleres... en cosas que...?
- Sí, además, siempre que... es que los niños están a falta de juego, que quieren jugar. Yo siempre me he puesto a jugar con mis hijos y según ves que estás jugando con tus hijos, muchísimos niños que sus madres están sentadas y quieren jugar y a veces es que no doy abasto con tanto niño. Pero antes estábamos jugando y aparte yo creo que los niños tienen ganas de jugar, que ahora no saben jugar. Antes por lo que vivía en mi época no veías a ningún niño parado en un patio, ahora pasas por un patio de colegio y están todos cruzados de brazos sin saber qué hacer, que no saben jugar... un juego tan dirigido que ellos ya no saben inventar su juego.
- Vale, crees que tú podrías llegar a participar en la organización y gestión de alguna actividad lúdica, es decir “bueno ya me están diciendo que sí”. Si tú, por ejemplo, se te da bien una cosa concreta... hacer rosquillas o hacer un taller de lo que sea... ¿tú serías capaz de llevarlo a la práctica del principio hasta el final?
- A ver en el colegio de Bruno, por ejemplo, se propuso una idea muy loca, un grupo de madres, como el colegio era bilingüe, pues afianzas esos valores bilingües del colegio y hacerles una fiesta de Halloween, una idea muy loca. Y dijimos “bueno pues hacemos una fiesta de Halloween”, inventamos unos talleres, los hicimos entre nosotras, unas

cuantas mamás. Empezamos hablar “oye están dispuestas a colaborar” empezamos a encontrar un grupo de mamás, pues eso como somos de muchas nacionalidades, una mamá sabía hacer henna, otra sé hacer trenzas... todas las mamás sabíamos hacer algo y todos los papás también realmente, entonces sólo es tener ganas. Y nos salió una fiesta a la que al final nos juntamos 600 personas. Tan divertida fue la fiesta que cuando iba a acabar el curso dijeron “¿por qué no hacéis otra?” y dijimos “joe” una salió muy bien pero nos plantamos, pero bueno... empezaron los niños” joe, es que nos lo hemos pasado muy bien, ha sido muy divertida, hemos tenido no sé qué”, y dijimos pues bueno pues hacemos una fiesta fin de curso y nos plantamos. Este año en Halloween nos volvieron a llamar porque habíamos sentado catedra, ya teníamos que seguir con ello. Y ahora nos han vuelto a llamar, que es lo que estábamos hablando antes abajo, para decir: “este año habrá fiesta para la primavera, ¿no?” y dijimos “pues no teníamos intención de hacerla y al final son cosas, talleres para niños, juegos, bailes, cada mamá prepara un poco de lo que sabe hacer, entre todas.

- Entonces está claro que controlas el tema. Vale. Aquí en esta ludoteca tú piensas que hay cauces formales o informales ¿me da igual! ¿hay cauces que te permitan aportar ideas?
- Sí, yo creo que sí
- Es decir, que si vienes y dices “mira he visto en este sitio esto o esto otro que pienso que aquí podría llegar a funcionar”
- Yo creo que dentro de lo que se puede, porque creo que tienen las manos bastante atadas, no las dejan más lo que pueden hacer las pobres. Pero yo creo que sí, yo creo que a veces lo hemos comentado, “jo pues estaría muy bien en las reuniones, les gusta mucho la patrulla canina, como hacen muchas cosas fuera a parte. También las vienen muy bien para otros talleres que hacen en otras partes.
- Ya, vale. Volviendo un poco a lo mismo. Ya hace unas cuantas décadas hemos dejado de jugar en la calle. Es triste ¡pero bueno! ¿Tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle ayudado y potenciado por las administraciones públicas.
- Yo creo que es importantísimo. Es vital, lo que pasa es que las padres ¡no sé! Tenemos miedo, tenemos comodidad, es que es un poco de todo. Realmente pues yo conozco muchos niños, los hijos de muchos amigos son niños de canestilla, o sea, nos referimos a niños que no han visto un parque en su vida. Yo mi hijo...me gusta que aprenda a tirar piedras al río..., me gusta que haga lo que hemos hecho nosotros \*\*\* llegaba hasta arriba. Va a tener 5 años una vez, una vez... lo tengo clarísimo y cuando tenga 30 pues no va a ser tan divertidas las cosas y te van haciendo mayor y te das cuenta que ¡Jo! Que mi madre me ha educado siempre así. Yo he llegado de barro hasta arriba y con las zapatillas rotas y mi madre lo ha visto normal y entonces yo lo veo normal en mi hijo.
- Te daban un baño y a correr
- Si no es que es muy importante porque ahora mismo no hay sitios, lo de los centros abiertos, pero creo que es a partir de los 8 años o algo así. Para niños tampoco hay nada más. Ahora en invierno ¿qué hacer?, la ruta de un niño es bajarte un sábado por la tarde meterte en un bar y tenerle toda la tarde en el bar. Tampoco me parece una alternativa de ocio sano para ellos.

- Lógico. Vale y tú ¿piensas que desde las administraciones públicas se difunde la necesidad de servicios de estas características?
- No
- ¿Por qué lo piensas?
- Yo no he visto. Oyes muchos consejos y muchas cosas y no he visto a nadie que este valorando... creo que los niños no son rentables, entonces realmente como no son rentables en este sentido no es una demanda prioritaria para ellos.
- Ya y tú crees que las potencialidades y el uso del juego, de los juguetes dentro de la comunidad ¿están difundidos?
- No lo sé, yo creo que hay gente que da por sentado que el niño juega, "vete a la habitación y juega" no sé, creo que las instituciones hacen, muchas veces, caso omiso a eso, que cada uno en su casa hace lo que quiera, creo que hay muchos padres que no son conscientes de lo importante que es jugar para los niños. O sea, "estoy muchas horas trabajando, llego muy cansada, ponte la Tablet y déjame en paz"
- Vale. Y sobre los ludotecarios de esta ludoteca ¿tú piensas que están preparados para emprender procesos de participación familiar aquí en las ludotecas, difundir las bondades del juego, las potencialidades? ¿tú piensas que la gente que está aquí en esta ludoteca eso...?
- Yo creo que lo intentan. Formadas para ello, pues sí, porque les ves hacer muchos talleres y realmente hay como todo, gente que realmente lo vive más que otra gente ¡es como todo!, pero yo creo que sí
- Vale, ¿en esta ludoteca existen programas de formación e información que te ofrezcan a ti recursos sobre el juego, los juguetes que salen al mercado...?
- No
- Vale. Y a ti a través de que vía te llega información de las cosas que salen aquí en la ludoteca? Vienes aquí, el boca a boca...
- Vienes aquí y lo ves
- Vale. ¿Esta ludoteca tiene servicio de préstamo de juguetes?
- No, ¿Tiene servicio de préstamo de libros?
- Y tú ¿crees que sería necesario o conveniente o positivo un servicio de estas características, que el crio viniera, que cogiera un juego que se le llevara a casa durante una semana y luego lo devolviera?
- Igualmente en mi caso, me siento que somos privilegiados igual en mi caso no. Pero el caso de otros niños que vienen a esta ludoteca igual sí lo viera necesario porque seguramente no tengan muchos más juguetes en su casa. En ese sentido sí, en el sentido de compartir, de hacerles responsables y tal igual les venía bien a todos pero mi hijo es que realmente no valora los juguetes, tiene tantos que no les valora.
- Vale ¡qué contento! En procesos de esta naturaleza de participación familiar ¿tú piensas que las nuevas tecnologías te facilitarían a ti poder llegar a proponer cosas a la ludoteca?
- Por cauces, por ejemplo me refiero de mandarles un wasap para ver que se puede hacer, o...?

- Por ejemplo te facilitaría a ti como usuaria acceder a determinados conocimientos de juegos, juguetes, de actividades que se iban organizar aquí en el centro, o en el ayuntamiento o en algún punto de Aranda, que la ludoteca hubiera organizado.
- Hombre, siempre la información es buena, que nos canalicen la información por alguna parte para que pudieras prever de antemano todas las cosas que hay, realmente está bien. Yo creo que ahora mismo cosas que organiza el Ayuntamiento, si quieres enterarte te puedes enterar porque hay una página municipal, el tablón, siempre hay algún vecino que te lo cuenta. Yo creo que hay gente que está muy al tanto de esas cosas.
- Pero tú crees que las nuevas tecnologías... que te llegue a ti un mensaje?
- Sí
- Vale. Y la creación de un espacio virtual para publicar las informaciones, las noticias referidas a la ludoteca, al juego, juguetes que salen al mercado, ¿tú crees podría llegar a interesarte?
- \*\*\*Si realmente, pues yo creo que tenemos mucha información sobre los juguetes, que salen al mercado, realmente, y si la quieres buscar y controlar, los educativos que son lo tienes la información esa la tienes. No lo creo, yo creo que es más falta de tiempo, que no tenemos, que queremos ir a lo rápido, que te avisen de las cosas que hay, sí pero esa regla habrá gente a ver qué cualidades tiene, no lo vea útil.
- Y el conocimiento en red de las actividades, de las propuestas, de las iniciativas que se está llevando en ludotecas en otros puntos, por ejemplo de Castilla y León. Si tú te enteras que en Burgos están haciendo, en Burgos capital están haciendo unos talleres concretos y muy determinados y tú los ves y piensas que eso sería buena idea para llevarlo aquí... ¿tú crees que ese conocimiento en red facilitaría a usuarios como tú venir aquí a proponer cosas para, bien hacerlas vosotros o bien que las ludotecarias lo hicieran?
- Hombre, a ver, sería interesante, pero no sé hasta qué punto lo llevarían a cabo, porque antes el horario era como muy amplio y daban tiempo hacer más cosas, ahora es una hora como muy limitada en el tiempo. En el tiempo, en lo económico, osea las limitaciones son muchas como para realmente fijar otras cosas. Hacen las pobres lo que pueden, hacen un taller con un rollo de papel de water y se acabó, y muy rapidito porque realmente entran, salen, limpian y tal... tienes que hacer talleres de media hora. Realmente lo que vería más necesario sería que ampliaran los horarios, que pudieras estar más tiempo con tus hijos o facilitar los horarios porque hay muchas veces, que yo ahora no tengo ese problema, pero yo antes, no me cuadraban los horarios. Ose cuando yo salía , el turno ya había empezado, el siguiente turno se me hacía muy tarde. Un horario bastante más amplio, más espacios como más posibilidades de reunir a más niños para que realmente pudieran haber más gente, hubiera más actividades.
- Más dinamismo. Vale. Tú sabes si se evalúan las intervenciones que se organizan aquí? ¿os pasan algún cuestionario?
- Sí alguna vez... yo sí que recuerdo una vez que nos han pasado un cuestionario.
- ¿Y os comunican el grado de satisfacción que tenéis?
- A mí por lo menos no.
- Pues ya han llamado, ya han acabado. Muchas gracias por tu ayuda.