

## APORTACIONES DEL INFORMANTE Nº 2

### DEFINICIÓN DE LUDOTECAS

#### Definición ofrecida en el envío

*Las ludotecas son instituciones recreativo-educativas que disponen de espacios distribuidos y ambientados para el juego, juguetes y elementos lúdicos, de talleres para diseñar, construir y reparar juguetes y de educadores especializados* (Borja 2000, p. 89), en las que se debe incluir a padres y a niños en la planificación, en la gestión y desarrollo de las propuestas en las ludotecas para que los padres tengan un papel protagonista (Perino, 2002).

#### Aportación realizada en la pregunta:

##### Añadirías algo o lo quitarías:

Los talleres de reparación y construcción de juguetes están bien pero no son esenciales para definir una ludoteca

##### ¿Modificarías algo?

De nuevo la participación de los padres es bienvenida pero no constituye un aspecto esencial de las ludotecas. En cualquier caso el papel protagonista es, y debe ser, el de los niños

#### Definición resultante

La ludoteca es un espacio de interacción lúdica infantil que dispone de espacios distribuidos y organizados, destinados a garantizar el derecho del niño a jugar. En la configuración de un espacio de estas características, las familias con su participación, enriquecen y potencian el cumplimiento del derecho al juego como una necesidad para el desarrollo infantil.

#### Aportación a la pregunta nº 4

En la pregunta nº 4 realizas las siguientes aportaciones:

##### En caso de no estar de acuerdo, te agradezco que indiques:

La participación familiar añade calidad e interés a la ludoteca pero no constituye un aspecto esencial de la misma. Los niños pueden participar y beneficiarse de la ludoteca incluso cuando la participación familiar se limita a dar su consentimiento para que acudan a ella.

#### Aspectos que se deberían añadir y/o modificar de los mismos

La ludoteca proporciona un espacio de interacción lúdica entre iguales que es un derecho y una necesidad para todos los niños. Los protagonistas y los beneficiarios directos de esas actividades son los propios niños. La participación de familias o maestros es bienvenida y probablemente potencia y protege el funcionamiento de las mismas pero la condición esencial y suficiente de la ludoteca es la participación y el protagonismo de los propios niños.

**Estas aportaciones realizadas, han sido tenidas en cuenta para la formulación de la definición de ludoteca.**