

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 25 EN ARANDA DE DUERO EL 18 DE ENERO DEL 20017

Hola buenos tardes estamos en Aranda de Duero con la intención de hacer la cuarta entrevista para diseñar un instrumento que potencie la implicación de los padres en las ludotecas

- En primer lugar buenas tardes.
- Buenas tardes
- ¿Das el consentimiento para que la entrevista sea grabada?
- Sí
- Sexo femenino está claro
- ¿Qué años tienes?
- 47
- ¿Cuántos hijos tienes?
- Dos
- Vale. ¿y de qué edades?
- 8 el mayor y 6 de la pequeña
- Vale. ¿Tú tienes hermanos?
- Sí
- ¿Cuántos?
- Uno
- ¿Mayor o más pequeño?
- Más pequeño
- ¿Y jugabas con él cuando eras pequeña?
- Sí
- ¿Y con tus padres?
- Pues también. Bueno cuando podían, cuando no estaban trabajando.
- ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Los básicos, o sea EGB
- ¿Y trabajas fuera de casa?
- He trabajado. El año pasado estuve en Asademu, un año y se encargaba mi hermano de recogerles...entonces
- A lo largo de tu infancia y de tu juventud ¿tienes experiencias participativas en algún grupo parroquial, en algún...?
- Sí, siempre he estado en la parroquia
- Y organizando actividades...
- También con las catequistas
- Vale. Sobre las horas de juego de tus hijos ¿cuántas horas, tú crees, juegan al cabo del día, pero fuera del colegio?
- Pues a ver...yo al mayor le tengo apuntado al multideporte y entonces es una hora de 4 a 5. Y luego los padres vamos al colegio y ahí juegan como una hora. Vamos a casa y si tienen que hacer deberes, hacen los deberes o tienen que estudiar, pues estudian y luego se ponen a ver la tele pero dándole un margen, o sea yo le digo salgo de la ludoteca, como todo los días y se pone hacer los deberes o estudia y le digo venga a las 9 a la cama. Y a las 9 están en la cama, o sea que de juego tiene pues nada...

- Dos horas
- Por ahí. Es que ya juegan en la ludoteca, o sea y ya por ahí para que se desfoguen. Luego ya vamos a casa y cenan, ven un poco la tele y a la cama. Salvo los sábados y domingos es un poquito más. Ya les dejo un poquito más de margen.
- Vale. ¿Cuánto tiempo dedicas tú a jugar con tus niños al cabo del día?
- Pues... ¿cuánto tiempo?
- Pues es que a ver, entre una cosa y otra. Bueno sí que juego, los sábados pues igual una hora...luego lo que quiero es que se acostumbren solos jueguen que tengan ideas...Entonces juegan más bien solos.
- Vale. ¿qué miembro de la familia participa más tú, tu marido...?
- Mi marido ahora está trabajando.
- Sobre la ludoteca. ¿Qué entiendes tú por lo que es una ludoteca?
- Por lo que...A ver, lo que después de estar en el colegio, la ludoteca la entiendo como un desfogue, como para desfogarse de un espacio...como un espacio para ellos. Para que jueguen con más niños, tengan ideas, o sea.
- Vale. Y ¿tú puedes llegar a decir que conoces el objetivo, la misión, los fines por los cuales se crea una ludoteca?
- Pues no
- Vale. ¿Desde hace cuánto tiempo traes al niño?
- Pues tiene 8, ...desde los 3
- Unos 5 años
- Sí
- Bien, y ¿al pequeño igual?
- No. También porque les gusta a ellos también
- Vale. Y ¿cuál es el motivo por el cual tú apuntas a los niños a la ludoteca?
- Pues para que se desfoguen un poco del ambiente. Para que se distraigan
- Vale. Y ¿tú cómo madre conoces los beneficios que tiene el juego de cara al desarrollo de tus hijos?, es decir, jugar es bueno porque desarrolla la musculatura, jugar es bueno porque desarrolla la mente. ¿Tú crees que conoces esas cosas realmente?
- Sí, sí porque para ellos es bueno porque tienen que tener su tiempo de espacio, porque como también tienen varias cosas, el colegio, luego que si la catequesis porque el viernes, hay viernes que si está lleno no podemos venir a la ludoteca por la catequesis, entonces ¡pues hombre!. Es bueno porque... sí.
- Vale. Cuando tú apuntas a tus hijos a la ludoteca ¿se te informa al principio sobre los beneficios que tiene el juego de cara al desarrollo de tus hijos?
- Sí desde un principio
- Es decir, alguien te dice es bueno que venga...
- No, a ver, las monitoras mismo te lo dicen.
- Vale. Y ¿qué piensas que la ludoteca ofrece a tú hijo? A los dos
- Pues ¡hombre! Ofrece juegos, ofrece porque cada viernes hacen una cosa las monitoras y eso está bien. O sea, vamos a jugar al corro de la patata o vamos a jugar al barco, o sea cada viernes y entonces...
- Vale. Y ¿a ti como madre de un niño que traes a la ludoteca qué te ofrece?
- Pues ¡hombre! Me ofrece hablar con las madres y por lo menos te quitas un poco el estrés del día. Te quitas un poco...
- Vale. ¿Cómo definirías tú lo que es la participación familiar tuya en la educación

- de tus hijos?
- ¿Bueno en qué sentido?
- En general. Tú qué piensas que es eso que se ha puesto tan de moda que los padres tenemos que participar en la educación de los niños, en los colegios... ¿tú qué piensas qué es?
- ¡A ver! Lo importante es que la educación se da desde los padres, como tú no eduques al niño, el colegio no te le va a educar. Entonces al mimbre se le doma desde pequeño. Como no le domes desde pequeño, de mayor olvídate.
- Ya, vale. Y ¿tú cuándo vienes aquí, tú participas en las sesiones de juego familiar y en los talleres?
- ¡Hombre! Cuando dicen ahora los padres, pues sí, sí
- Vale y tú ¿crees que podrás llegar a participar en algún taller, tu sola? Es decir... a mí se me da bien hacer ¡yo qué sé!, un taller de rosquillas, y yo vengo aquí y propongo el taller para hacerlo con otros niños. ¿Tú serías capaz de hacerlo?
- Hombre sí que me gustaría. Pero como hay quien manda yo me cojo y me callo.
- Pero por ti misma
- A mí no me importaría
- ¿Y tú piensas que existen los cauces y los mecanismos que te permitieran aportar esa idea?
- No
- “Oye yo soy capaz de hacer esto, ¿me dejarías hacerlo?”
- ¡Uff!, la Lidia esta quien manda me mata. Yo por mi sí, pero...
- Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle. Tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle apoyado desde...
- Como antiguamente
- Pero que estuviera apoyado y reforzado por las administraciones públicas
- Sí
- ¿Por qué piensas eso?
- Porque sí. Mira antiguamente, antes cuando yo era pequeña el juego era en la calle, lo que pasa es que ahora no puedes dejar a un niño en la calle porque te le quitan en menos de un minuto, te le quitan. ¿Dónde está? Es que no puedes. Y tienes el miedo este de dejarle al niño jugar en la calle. El mío me dice “¿mamá puedo quedar los sábados con mi amigo Diego?” ¡Noooo! Porque, a ver, lo primero que es pequeño que no es como antes. Yo antes cuando era pequeña ¡jollines! Ibas pa ca, pa llá pero es que ahora no se puede ir.
- ¿Tú piensas que desde las administraciones públicas se difunde la necesidad, las cosas positivas que desde una ludoteca se puede llegar a ofrecer como lo pueden hacer con el transporte público, el reciclaje...?
- Sí porque algunas veces sí que oyes para reciclar porque no traéis cajas de...
- Sí, pero me refiero que desde la administración pública, al igual que te dicen utilicen los autobuses...Tú eso ¿lo ves, pero de cara a la ludoteca?
- Pues no.
- Vale. Piensas que en la propia comunidad entre las administraciones públicas, entre las personas, los vecinos y demás, ¿tú crees y piensas que la gente sabe porque es bueno jugar?
- Pues no lo sé. No lo sé, no lo pienso porque la gente, con el materialismo que hay ni lo piensan.

- Vale sobre las ludotecarias, ¿tú piensas que están preparadas para emprender procesos de participación familiar?
- No
- En la ludoteca ¿tú piensas que cuentan con programas de información que te ofrezcan recursos informativos sobre el juego, que hay en el mercado, lo bueno que es jugar...?
- No, no informan de nada
- Y ¿a través de qué vía te llega la información a ti? Del boca a boca. Porque vienes aquí en o ves folletos por ahí...
- Yo porque ponen...ponen carteles en los colegios.
- Vale. Aquí no hay servicio de préstamo de juguetes, como por ejemplo en la biblioteca, que tú vas a la biblioteca y te dejan un libro y te le dejan durante una semana y luego lo devuelves. ¿Aquí no hay servicio de préstamo de juguetes?
- No
- Pero ¿tú crees que sería un servicio necesario? ¿Qué venga el crio que coja el juego y juegue en casa durante una semana y luego lo traiga...?
- Bueno eso está bien. A mí me parece bien eso.
- Vale. El empleo de las nuevas tecnologías te facilitaría a ti el saber, conocer qué juegos se ajusta a cada uno de tus hijos...es más conveniente este juego, que este, como por ejemplo, para comprar los juguetes en Reyes. ¿Tú crees que las nuevas tecnologías te facilitarían a ti...?
- Pues sí.
- Vale y la creación de un espacio virtual, es decir, un sitio que a través de internet pudieras llegar a acceder a lo que se va a hacer en la ludoteca mañana. La ludoteca va a organizar en la plaza de Aranda... ¿tú crees que eso te facilitaría a ti más las cosas?
- Yo como no sé internet...no
- Y si tú supieras por ejemplo a través...bueno es básicamente lo mismo. Si tú supieras lo que hay en otros sitios, se está organizando..., lo que se está organizando en otras ludotecas ¿tú crees que te facilitaría coger ideas para venir aquí y proponerlas?
- Pues sí.
- Vale ya acabamos. Te han pasado alguna vez algún cuestionario que rellenara sobre...
- Sí
- Y de los resultados obtenidos ¿te han comentado el grado de satisfacción de los usuarios como tú de la ludoteca?
- Cómo ha sido por escrito y luego se lo hemos dado
- Y no os han dicho: pues estáis contentos con este servicio...
- No, nunca
- Vale. Pues muchas gracias. Ya hemos acabado con la entrevista. Gracias por participar