



UNIVERSIDAD DE BURGOS

***DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA GUÍA DE INDICADORES DE CALIDAD, CENTRADA EN  
FOMENTAR LA PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LAS LUDOTECAS***

Después de haber realizado una amplia revisión bibliográfica, se propone la siguiente definición de referencia para poder iniciar la validación de la Guía de Indicadores de Calidad para fomentar la participación familiar en las ludotecas.

**El Objetivo general del estudio** que se pretende llevar a cabo es:

- Elaborar una guía de indicadores de calidad con la participación activa de expertos, técnicos y padres, para que desde las ludotecas se diseñen programas dinamizadores que promuevan la implicación activa de las familias en el juego desarrollado en ellas.

**Objetivos del primer envío:**

1. Realizar unas preguntas relativas al concepto de ludoteca y a los ámbitos en que se divide y se agruparan los diferentes indicadores.

**Para cumplimentar el formulario**

El documento que a continuación se presenta, se deberá completar colocando la X donde se considere oportuno y en el caso de querer realizar alguna aportación, se realizará en el apartado final de cada recuadro. Una vez resuelto, se deberá enviar a la dirección de correo electrónico [emplperea@ubu.es](mailto:emplperea@ubu.es).

**Fecha de envío:** 17 de septiembre del 2017

**Fechas de recepción de respuestas:** 29 de septiembre del 2017

# CUESTIONARIO

---

## PREGUNTA

1.- María de Borja i Solé en su libro *“Las ludotecas: instituciones del juego”* realiza la siguiente definición: *“Las ludotecas son instituciones recreativo-educativas que disponen de espacios distribuidos y ambientados para el juego, juguetes y elementos lúdicos, de talleres para diseñar, construir y reparar juguetes y de educadores especializados”* (Borja 2000: 89). Estás de acuerdo o no con esta definición. En el caso de no estar de acuerdo indica: porqué y qué aspectos deberían tenerse en cuenta para una formulación más adaptada.

SI                      x    NO

Añadirías algo o lo quitarías:

Los talleres de reparación y construcción de juguetes están bien pero no son esenciales para definir una ludoteca

---

---

## PREGUNTA

2.- Odile Perino (2002) considera que los espacios dedicados para el juego deben ser organizados por los niños y los adultos, por lo que añadirías a la definición anterior de ludotecas ofrecida por María de Borja *“en los que se debe incluir a padres y a niños en la planificación, en la gestión y desarrollo de las propuestas en las ludotecas para que los padres tengan un papel protagonista”*

SI                      x    NO

¿Modificarías algo?

De nuevo la participación de los padres es bienvenida pero no constituye un aspecto esencial de las ludotecas. En cualquier caso el papel protagonista es, y debe ser, el de los niños

---

## PREGUNTA

3.- Si consideramos afirmativa la respuesta debemos establecer unos estándares mínimos que nos permita fijar ámbitos de evaluación que intentasen fomentar la participación familiar dentro de una ludoteca.

A partir de esta consideración la propuesta inicial de ámbitos, de los cuales debe planificarse y/o evaluarse la dinámica desarrollada en una ludoteca serían los siguientes:

<b>ÁMBITO: Fines de la ludoteca....</b>	SI	NO
<b>OBJETIVO:</b> Definir los fines y objetivos de la ludoteca entre la población en general para evitar confusiones sobre su utilidad.	x	
<b>ÁMBITO: Servicios y recursos</b>	SI	NO
<b>OBJETIVO:</b> Diseñar recursos y servicios acordes con las necesidades familiares e infantiles, existentes en una zona.	x	
<b>ÁMBITO: Relación con la comunidad.</b>	SI	NO
<b>OBJETIVOS:</b> Integrar las ludotecas, como elemento dinamizador de la comunidad	x	
<b>ÁMBITO: Gestión de conocimiento</b>	SI	NO
<b>OBJETIVO:</b> Coordinar, organizar y facilitar estrategias para la difusión de los mecanismos y protocolos de actuación dirigidos a las familias.	x	
<b>ÁMBITO: Participación familiar</b>	SI	NO
<b>OBJETIVO:</b> Facilitar a la familia los medios para la participación activa en el desarrollo del niño/as, potenciando la mejora de programas específicos de habilidades parentales saludables.	x	
<b>ÁMBITO: Satisfacción entre los usuario/as</b>	SI	NO
<b>OBJETIVO:</b> Desarrollar los mecanismos para conseguir un alto grado de satisfacción entre los usuarios (familias y niño/as) de la ludoteca.	x	
<b>ÁMBITO: Ludotecas como marco de investigación y promoción de</b>	SI	NO

---

nuevos conocimientos	x
<b>OBJETIVO:</b> Validar modelos pedagógicos desde el juego, mediante el estudio y el conocimiento de las posibilidades que nos brinda el juego.	

PREGUNTA	RESPUESTAS	
4.- ¿Estás de acuerdo con los ámbitos y los objetivos desde los que se analizaría la participación familiar como indicador de calidad en las ludotecas?	SI	NO
		x
<p>En caso de no estar de acuerdo, te agradezco que indiques:</p> <p>La participación familiar añade calidad e interés a la ludoteca pero no constituye un aspecto esencial de la misma. Los niños pueden participar y beneficiarse de la ludoteca incluso cuando la participación familiar se limita a dar su consentimiento para que acudan a ella.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos a eliminar y/o modificar</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos que se deberían añadir y/o modificar de los mismos</li> </ul>		
<p>La ludoteca proporciona un espacio de interacción lúdica entre iguales que es un derecho y una necesidad para todos los niños. Los protagonistas y los beneficiarios directos de esas actividades son los propios niños. La participación de familias o maestros es bienvenida y probablemente potencia y protege el funcionamiento de las mismas pero la condición esencial y suficiente de la ludoteca es la participación y el protagonismo de los propios niños.</p>		

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN