

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 10 EN AVILA EL 16 DE ENERO DEL 20017

Hola buenos días, estamos en Ávila a 16 de enero con el fin de diseñar un instrumento que facilite y potencie la participación familiar en la dinámica de las ludotecas.

- En primer lugar buenos días. ¿Das el consentimiento para que esta entrevista sea grabada?
- Sí
- Vale. De acuerdo. Pues entonces empezamos con la entrevista. ¿Sexo?
- Femenino
- ¿Qué años tienes?
- 37
- Vale. ¿Número de hijos que tienes?
- Dos
- Vale. ¿Cuántos hermanos tienes?
- Uno
- ¿Mayor o pequeño?
- Pequeño
- ¿Y jugabas con tu hermano cuando eras pequeña?
- Sí
- ¿Y con tus padres?
- Menos
- Vale. ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Tengo administrativo, grado medio
- ¿Trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas al día?
- Ahora no, ahora no. Soy autónoma, entonces ahora de momento me estoy quedando con el niño, hasta que cumpla el añito, sea mayor, y luego ya me incorporo.
- ¿Posees experiencias participativas que hayas desarrollado en tu infancia o en tu juventud en algún grupo de parroquia, en algún grupo de scouts...?
- Sí fui catequista
- ¿Y organizabas actividades para niños?
- No, solo era lo que nos mandaban la jefa de catequistas por lo que es...
- Tú con tus hijos ¿cuántas horas juegas al cabo del día?
- Pues la mayor va al colegio y luego por la tarde tenemos alguna actividad de una hora y luego ya estamos...pues por lo menos...procuro venir a la ludoteca porque es el tiempo que presto más atención a este...
- ¿al pequeño?
- Sí y si no con los dos es más difícil
- Pero en tiempo ¿cuántas horas puedes llegar a...?
- Pues tres
- Tres horas. ¿Cuántas horas crees que tus hijos juegan con otros niños?

- Pues yo...la mayor va al colegio y creo que allí se relaciona con más...y el pequeño aquí en la ludoteca. Sí que procuro salir al parque cuando hace bueno porque me gusta que se relacionen con los demás niños
- De acuerdo. Y ¿qué miembro de la familia participa más en el juego familiar? Tú, tu marido, algún abuelo...
- Yo
- Tú, de acuerdo. ¿Tú traes al niño a la ludoteca pero que es lo que entiendes por lo que es una ludoteca?
- Un lugar para relacionarse con los demás niños y aprender, a prender yo a estimularle.
- Entonces ¿tú puedes llegar a afirmar que realmente conoces los objetivos, los fines, como para la cual se crea una ludoteca?
- Sí
- De acuerdo. ¿Desde hace cuánto tiempo traes al niño a la ludoteca?
- Pues Rodrigo desde septiembre
- ¿Qué son cuántos meses?
- Septiembre, octubre, noviembre, diciembre y enero, cinco meses
- Y ¿a la mayor? ¿la trajiste también?
- La mayor tiene tres años y lleva desde que nació en la ludoteca
- Vale. Y ¿cuál ha sido el motivo por el que apuntas a tus dos hijos a la ludoteca?
- Porque me parece que... ¡a ver!, que yo no les puedo...relacionarse con los demás niños, lo primero porque me parece un lugar aquí en que...Ávila...encima aquí hace frío y no hay sitios donde salir, me parece un sitio fenomenal para relacionarse con los demás niños. Lo segundo que te echan una mano a la hora de enseñarles cosas, dependiendo de los meses. Te van dando pautas dependiendo de los 3 meses hacer esto y no ¡hay madre! Que este niño no anda pues me preocupa por eso ¡y tal! En ese sentido y luego pasan el rato con ellos
- O sea que ¿puedes llegar a afirmar que el motivo es porque te enseñan o te informan cómo evoluciona el crío, sobre las potencialidades que puede tener el juego en el desarrollo infantil?
- Sí
- Vale, pues seguimos. ¿Tú puedes llegar a afirmar que como madre conoces los beneficios que posee el juego de cara al desarrollo del niño?
- Sí
- Y ¿qué has oído decir de eso?
- Es para la movilidad, no sé..., aprendizaje, movilidad, pasar más tiempo con ellos...es que yo creo que todo
- Sí, es un todo
- Y cuando tú apuntaste a tu niña a la ludoteca ¿te informan sobre lo importante que es el juego para su desarrollo, su evolución?
- Sí, además yo, a la primera no tenía ni sobrinas, ni nadie que eso, y yo dije...lo de las ludotecas, vamos a probar...y estoy encantada. Mi hija tiene tres años y sigue yendo los miércoles por la tarde a la ludoteca, porque se lo pasa muy bien, juega, le gusta las manualidades y hacen manualidades, canta, baila ¡bueno es que...!

- ¿Tú qué piensas que la ludoteca ofrece realmente al crío? Un espacio de socialización, un espacio de desarrollo...
- Pues yo creo que un poco de todo. Tiene muchos juguetes que pueden utilizar, los niños se relacionan con más niños. Es un poco de todo, yo creo que ofrece un poco de todo y encima aquí que son sitios que están arreglados, están bien preparados, o sea que...
- De acuerdo. Ahora la pregunta más así. ¿Tú cómo definirías que es la participación en la educación de tus hijos? ¿qué es eso de la participación? ¿qué crees que es eso?
- ¿Qué cómo participo como padre?
- ¿Qué crees que es...? ¿cómo lo defines?
- Cómo defino...
- La participación en la educación de tus hijos
- Yo creo que es fundamental. Es que ves cómo se desarrollan día a día, los cambios que hacen. Por ejemplo mi marido no la ve tanto, entonces de un día a otro dice - "anda y ¿cuándo ha hecho el niño esto?" - "anda pues si lleva una semana,- pues si yo no lo había visto". Es... ¡no sé!
- Ver un proceso
- Sí, es el día a día del cómo van cambiando. Si dices...si madre mía, si hace un mes no hacía nada
- Y sí que he visto que participas en las sesiones de participación familiar en la ludoteca.
- Sí
- ¿Y de qué forma lo haces?
- Pues cuando los disfraces, yo lo disfrazo en Carnavales. Todo lo que organizan...en Navidades hemos hecho una obra de teatro, también con ellos, aunque son pequeñitos, pero nos lo hemos pasado muy bien nosotros también. Si la cuestión es eso que disfruten tú también haciéndolo con ellos y hemos hecho en Navidad una obra de teatro y ahora en Carnavales nos disfrazamos...
- Genial. Y ¿lo haces desde el principio?
- Sí, sí, sí
- Vale. ¿Pero tú crees que podrías llegar a participar en la gestión y organización de una actividad lúdica? A mí se me da muy bien hacer un taller de manualidades o un taller de rosquillas...
- Eso sí que no...porque me gustan las manualidades pero me tienen que dar pautas.
- ¿Dándote pautas sí que participarías?
- Pues a lo mejor sí, si tuviera tiempo, a lo mejor sí. Sí que me gusta
- Vale. ¿Crees que aquí en la ludoteca existen cauces o mecanismos que te permitan aportar ideas?
- Sí. No tienen problemas con ninguno de ellos
- Vale. Hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle, gente de tu edad y de la mía nos hemos criado en la calle, ¿tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle aquí en Ávila, Burgos en otros sitios...siempre que haga buen tiempo? ¿Sacar el juego a la calle y que estuviera potenciado y fomentado por las administraciones públicas?

-
- Sí. Además yo estoy...tendría que haber un parque que estuviera cubierto. Sólo cubierto porque el frío da igual, porque la lluvia aquí es más...pero es que aquí no hay parques que estén cubiertos y eso es lo que digo siempre a las madres. Un parque cubierto es lo que necesitas, solo un techado porque el sol pasaría y la lluvia y lo otro
- Vale y ¿tú piensas que las administraciones públicas difunden la necesidad de un servicio de estas características?
- ¡A ver! Nosotras cuando hecho las fiestas y cuando hemos hecho el fin de curso, sí que ha venido...será la directora de servicios sociales ¡no sé! Una chica y el...como se llama...el del Ayuntamiento
- ¿El concejal?
- Sí el concejal. Sí que han venido a la fiesta del fin de curso y a darles un diplomita y eso
- ¿Y tú crees que se difunde de la misma manera que se hace con el transporte público?
- No, no, no lo de la ludoteca es el boca a boca de las madres que nos vemos en la escuela o que tenemos hijos mayores y nos enteramos
- Y tú crees que las posibilidades de los usos de los juegos, de los juguetes, potencialidades que tiene el juego ¿están lo suficientemente difundidos en el seno de la comunidad? ¿tú crees que la gente sabe porque es bueno jugar?
- Pues no porque hay gente que tiene a los niños ahí en casa y porque no...yo en el momento que puedo, pues eso...al parque o con las miguitas en la comunidad. Yo si es que me gusta que mi hija disfrute y juegue y además es que la gusta.
- Sobre las ludotecarias ¿tú piensas que están lo suficientemente preparados para emprender procesos de participación familiar para involucraros a vosotros a que vengáis aquí a que juguéis con los críos? ¿eso lo veis aquí?
- Sí, sí yo las conozco a todas porque mi hija ha pasado por todas las ludotecas, a las tres porque empezó aquí, luego en la de siempre. Conozco las tres y la verdad que muy bien. Este verano cuando hacen lo de los parques, también hemos estado viendo el mes de junio y julio, o sea que es que...porque les gusta
- Vale. ¿La ludoteca cuenta con programas de información y formación que te ofrezcan a ti recursos informáticos sobre los juegos que salen al mercado, las potencialidades...?
- Eso no. Bueno nos dan un libro ahora de juguetes.
- El AIJU
- Sí es lo único
- ¿Y a través de que vía te llega a ti la información de lo que se genera aquí? Del boca a boca, carteles...
- Del boca a boca. De haber estado...pues eso, yo he estado con ella hasta que ha cumplido un año, entonces ya sabes cómo funciona esto.
- Vale, de acuerdo. ¿Aquí hay servicio de préstamo de juguetes?
- No, que yo sepa no
- Y tú ¿crees que sería necesario al igual que en las bibliotecas que te dejan libros? ¿tú verías necesario un servicio de préstamo de juguetes para podértelo llevar durante una semana...?

- ¡A ver! Yo pienso que la gente que vinimos aquí a ver lo que pagan son 25€, yo pienso que la gente que venimos aquí tenemos suficientes juguetes. Yo creo que la gente que no tiene poder...no viene a las ludotecas. Yo para mi... ¡uff! Tenemos juguetes en casa...
- Vale, de acuerdo. Tú piensas que en estos procesos de fomento de participación familiar que se da aquí. ¿Tú piensas que las nuevas tecnologías, la aplicación de las nuevas tecnologías te facilitaría a ti como usuaria, el poder acceder a conocer lo que sale al mercado, cuáles son los beneficios de emplear este juego y no otro, de cara a tu hija?
- ¡Eso sí! porque en eso tienes muchas dudas. Cuando vas a comprar un juego y te ponen más de 4 años y dices "si esto ya lo haces y como..." y si eso sí que vendría bien.
- Entonces tú sí que piensas que a través del, el que se generasen esa información ¿tú lo ves bien?
- Sí, sí
- Vale. ¿Me han dicho que...se potencia la formación e información de los padres y la implicación es la gestión y organización de iniciativas...?
- Sí porque en Navidad cuando nos dijeron que os parece esto, esto... y participamos. Es el primer año que lo hacemos porque yo con Alejandra no lo hice. Ahora por Navidad...además es que ellos por las tardes si no tienen idea de cosas, pues te facilitan unos días para venir a hacer el trajecito y eso, o sea que bien muy bien
- El conocimiento en red de las actividades de las propuestas que se realizan en otras ludotecas, ¿tú piensas que es la forma de conseguir vuestra implicación en la ludoteca?, es decir, sabes lo que hace en Burgos, sabes lo que se hace en Salamanca, tú crees que esto es...el tener este conocimiento de lo que se hace allí, ¿tú crees que llegaría a potenciar tu implicación en la ludoteca?
- Pues a lo mejor sí, si tuviera más información de más cosas que te parecen bien ¡sí!
- Vale y ya estamos acabando. Las últimas preguntas. Tú ¿sabes si se evalúan las intervenciones, los programas, las actividades que se desarrollan aquí...tú sabes si se evalúan?
- No
- Vale y ¿te comunican el grado de satisfacción vuestro, en general del grado de satisfacción de las actividades que se hacen?
- No, yo nunca he hecho nunca una encuesta
- Vale muchas gracias por el capote que me has echado y ya hemos acabado la entrevista. Gracias.