

## ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 24 EN ARANDA DE DUERO EL 18 DE ENERO DEL 2017

Hola buenas tardes estamos en Aranda de Duero a 18 de enero y vamos a iniciar la 1ª entrevista con el fin de diseñar un instrumento que potencie la participación familiar en las ludotecas. En primer lugar ¿das el consentimiento para que la entrevista sea grabada?

- Sí
- Vale, ¿sexo?
- Femenino
- Edad ¿qué años tienes?
- 40
- ¿El número de hijos que tienes?
- Dos
- ¿De qué edades?
- Uno de 8 y otro de 3
- Vale, ¿tú tienes hermanos?
- Yo sí, dos hermanas
- ¿Mayores o pequeñas?
- Pequeñas
- De acuerdo ¿y tú cuando eras pequeña jugabas con ellas?
- Pues con la mediana sí, con la pequeña es que me llevo 15 años, entonces ya... pero con la mediana mucho.
- ¿Y con tus padres, jugabas?
- Con mis padres ¡uff! Poco porque estaban trabajando todo el rato y ... y mi madre haciendo más cosas, casi jugaba más con mi abuela, cuando íbamos al pueblo, a las cartas y esas cosas
- Vale, ¿qué nivel de formación tienes?
- FP2
- Vale, ¿y trabajas fuera de casa?
- Estoy en el paro ahora.
- Vale. A lo largo de tu infancia, de tu juventud tienes experiencias participativas en alguna asociación, algún grupo parroquial.
- Pero ya de joven, sí en la juventud estuve en un grupo que había aquí en la parroquia, a partir de los 13 años, cuando te confirmabas, 13 años o así
- ¿Y organizabas tú actividades o simplemente...?
- Empecé siendo una... y pasé a ser monitora y hacer actividades de campamentos, salidas.
- De acuerdo. Tú al cabo del día ¿cuántas horas al día piensas que tus hijos juegan al cabo del día? Que tú controles y no las del colegio
- Jugar, jugar
- Fuera del colegio
- Dos horas
- Dos horas, de acuerdo, y tú ¿dedicas tiempo a jugar con tus hijos?

- Sí
- Más o menos ¿en tiempo?
- Pues en tiempo lo que es estar con ellos, con ellos, media hora
- Al día. Y ¿qué miembro de la familia participa más en el juego, tú, tu marido, algún abuelo?
- Yo
- Vale. ¿Qué entiendes por lo que es una ludoteca?
- Pues un centro donde hay juegos, para que los niños puedan jugar, actividades por lo menos en esta, hay dos días a la semana que hacen un día hacen talleres y otro juegos o fiestas y en el que vas con el niño y puedes participar en los talleres o jugar con él y jugar con otros niños
- Y tú ¿crees que conoces los fines, los objetivos para la cual se crea la ludoteca? ¿Tú crees que sabes para qué sirve?
- Hombre..., pues conocerlos así que pues que me hayan dicho personalmente que es para esto no. Es lo que yo pienso. Es un sitio que aquí sobre todo en Aranda hace frio viene muy bien, porque si no un niño todo el día, aunque esté por la mañana en el colegio... El colegio de aquí del barrio es jornada continua toda la tarde en casa... aunque quieras jugar, aunque quieras... no necesitas... sales un rato aquí, estar con otros niños es diferente. Además consigo viniendo a la ludoteca, consigo que jueguen más, porque ya en casa como que llevan una hora y se cansan. Vienen aquí están otra hora, vuelven a casa, bueno con el mayor no tanto, ya tiene deberes y eso pero el pequeño parece que no, pero obliga mucho.
- Vale, y ¿desde cuándo traes a tus hijos a la ludoteca?
- Pues se puede venir desde los dos años. Desde que tenía los dos años, he traído al mayor y he traído al pequeño.
- Desde hace 6 años al mayor
- El mayor tiene 8 es el último año que puede...
- 6 años ¡vale! ¿y cuál es el motivo por el cual tú apuntaste a tu hijo a la ludoteca?, ¿por conciliar tu vida familiar, por tener un balón de oxígeno, o porque realmente conoces las potencialidades del juego de cara al desarrollo de tus hijos?
- Pues un poco en parte porque a mí me venía bien salir de casa y desconectar pero también por el valor de la ludoteca, es decir de las monitoras, de lo que hacen las monitoras, de las actividades que se hacen, el jugar con otros niños, ¡no sé! Los talleres que se hacen, los juegos ¿sabes?
- Bien, como madre tú puedes decir que conoces los beneficios que tiene el juego de cara al desarrollo
- Sí
- Vale y ¿qué has oído hablar de esos beneficios? ¿tú que piensas que son?
- Pues el juego para relacionarse con otros ¡claro! Viniendo a un sitio como este, pues se relacionan con más gente y juegan con más niños aprenden a compartir, luego psicomotricidad muchísimo, porque se meten a la piscina de bolas y muchos de los juegos que hacen las monitoras son de motricidad y pues los juegos que hay pues cada uno... pues los puzles pues para la mente, las construcciones, es que cualquier cosa el mío, el más pequeño le gusta mucho interactuar con los muñequitos, con los play-movile, Pin y Pon y todo eso, desarrollan mucho la imaginación.

- Vale. Cuando tú apuntas a tu hijo a la ludoteca ¿se te informa de las potencialidades que tiene el juego, de cara al desarrollo de tu hijo?
- No
- Vale, ¿qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo?
- Les gusta venir, ¡bueno!. Al mayor le cuesta porque ya es como que ya el local se le queda pequeño, pero...es diversión, yo creo que diversión, el pasárselo bien. Ellos se lo pasan bien aquí.
- Un espacio de...
- Sí, sí sí lúdico
- Y a ti ¿qué crees que te ofrece a ti?
- A mí me viene bien también para compartir con las madres porque al juntarte con otras madres de las edades de ellos compartes muchas cosas, a nivel de colegio, de comida, y de cosas de eso, tanto para bien, problemas que te surgen como para o para solucionar cosas.
- Vale, a la pregunta del millón ¿cómo definirías tú lo que es la participación en la educación de tu hijo?
- Bastante... creo que también porque da la casualidad de que estoy en el paro, reconozco que al estar en el paro colaboras muchísimo más, a la hora de los deberes, no tengo que dejarles casi con los abuelos, pues para ir a cosas y eso, puedo venir a la ludoteca porque me lo permite el no trabajar ¡bastante!
- Vale, y tú puedes decir que participas en las sesiones de juego familiar? ¡bueno! ¿aquí se realizan sesiones de juego familiar en la ludoteca?
- Lo que es así familiar, no, no porque va más encaminado más a los niños. Luego tú ya en los talleres, por ejemplo, con los pequeños sí que colaboras y eso, pero va más encaminado más a participar los...
- Pero tú sí que dices que colaboras en los talleres.
- Sí, en los talleres de manualidades, pues con el pequeño como es muy pequeño todavía no tiene la destreza, pues le ayudo. Pero por ejemplo el mayor ya lo hace el solo.
- Entonces en los talleres que se plantean...
- Sí, sí, sí
- Sí que participas. Tú piensas que ¿podrías llegar a participar en la ludoteca organizando una actividad concreta que a ti se te dé bien? Es decir, a ti se te da bien las rosquillas... pues vamos a hacer para todos los niños un taller de rosquillas.
- Sí, sí soy muy participativa, como participe en un grupo yo sí que podría... o si me dicen "vamos a hacer un taller..." de cualquier cosa, sí que podría.
- Vale y tú ¿piensas que aquí en esta ludoteca existen cauces o mecanismos que te permitan aportar ideas?
- Sí, suelen hacer justo al final del curso y luego las monitoras sobre todo Lidia, que es la que lo lleva siempre está preguntando, sí sí sí.
- Vale, desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar ya en la calle. Tú piensas que sería necesario sacar el juego a la calle y que estuviera apoyado por las administraciones públicas?
- Sí
- ¿Por qué lo piensas?

- Porque el juego en la calle yo... nosotros lo hemos vivido, yo lo hecho de menos hasta en verano. Yo en verano ahora estoy sin trabajar y vas por las mañanas y dices... bajo al niño al parque y no hay ningún niño en el parque. Porque el resto de padres trabajan y les tienen en las colonias de no se que... o no sé de cuantas. Y por la tarde cuando quieres salir..., como digo yo a las 4 de la tarde estabas en la calle y ahora hasta las 7 no hay nadie y en invierno pues nadie...
- Sí. ¿Piensas que las administraciones públicas difunden la necesidad de un servicio como la ludoteca, como lo pueden hacer con el reciclaje, el uso del transporte público?
- No
- Y que piensas ¿por qué puede ser eso?
- Pues es otro gasto para ellos, porque esta ludoteca se forma gracias al colegio. Los padres vieron que era necesario un centro, un sitio en el que en invierno los niños pudieran jugar, ahora que no se sale tanto a la calle y eso. Ahora ya lo ha cogido el ayuntamiento y que ya llevaba mucho tiempo llevándolo el colegio. Ya cuando el ayuntamiento lo tenía ya mascado y comido.
- ¿Crees que las potencialidades y los posibles usos de los juegos y de los juguetes están difundidos en la comunidad?, es decir, la gente sabe para qué es importante jugar o qué juego es importante para trabajar determinadas áreas de desarrollo, ¿tú crees que entre la gente...?
- No, la gente no está informada de... al menos hay que ver los juguetes que se regalan en Reyes. Que se regala el primero que ves en la estantería. No te preocupas...
- ¡Vale! Sobre los ludotecarios ¿piensas que están preparados para llevar a cabo procesos de participación familiar? Es decir, están preparados para haceros, a vosotros, que os involucrés en las dinámicas de la ludoteca?
- En esta por lo menos sí
- Bien. Esta ludoteca tiene programas de información que te ofrezca recursos informativos sobre el juego, juguetes que salen al mercado, cual es el juguete que mejor se puede ajustar a las características de tus hijos...
- No
- Vale, ¿a través de que vía te llega a ti la información?
- ¿De los juguetes?
- De lo que se hace
- ¡Ah! De lo que se hace en la ludoteca
- De lo que se hace en la ludoteca y sí se te informa sobre los juguetes...
- Hombre, la ludoteca de lo que informa es lo que hay todo el mes. Es decir, a principio del mes pone, los martes hay taller, pone que taller hay cada martes y el viernes hay fiesta o juegos pues te ponen lo que... pero lo que es de juegos y eso no, eso yo me informo pues leyendo y eso ves lo que hay para cada edad, es más conveniente comprar o...
- Pero tú la información la tienes que venir tú aquí a buscar o fuera de la ludoteca o fuera de este edificio, tú tienes algún sitio donde buscas información
- La busco en internet o la veo en la ludoteca
- Ya vale. ¿Esta ludoteca tiene servicio de préstamo?
- De libros infantiles
- De juguetes

- De juguetes no
- ¿Y tú crees el tener un servicio como el de una biblioteca, un servicio de préstamo de juguetes sería conveniente? ¿sería conveniente que venga tu hijo y diga “pues a mí me gustaría que durante esta semana jugar con este juguete. Le cojo, le utilizo y luego le devuelvo.”
- Pues no sería mala idea. Nunca lo había pensado, pero sí que sería en verdad que muchas veces que le ves jugar aquí con un juguete y le dices “te lo voy a comprar” sí se lo voy a comprar. Se le compras y cuando ya se le has comprado, ya no le quiere ¡y eso!. La posibilidad de tenerle una semana, jugar una semana y devolverle evitaría muchos gastos también.
- Vale, en procesos de esta naturaleza, de participación familiar y todo esto... ¿Tú piensas que en el empleo de las nuevas tecnologías te facilitaría a ti como usuaria el conocimiento de lo que es el juego, de los beneficios del juego, de los juguetes que salen al mercado, incluso de las actividades que se pueden llegar a desarrollar... a ti el empleo de las nuevas tecnologías?
- Sí, las nuevas tecnologías, yo creo que es lo que más a mano tienes, lo más rápido.
- Vale. ¿Y considerarías necesario la creación de un espacio virtual para publicar informaciones, noticias sobre la ludoteca o las cosas que se podrían hacer en familia?
- Sí
- Vale, y tú imagínate el conocimiento en red de las actividades, no de esta ludoteca, sino de las ludotecas ubicadas en distintos puntos geográficos, es decir, tú piensas que el saber en un determinado momento que en León se está haciendo algo en una ludoteca concreta ¿crees que eso te facilitaría a ti el proponer ideas en la ludoteca que pudieras hacer o no pudieras llegar a hacer...?
- Pues sí, sí porque aquí cuando nos dicen “proponer ideas” pues si sabes que en otra ludoteca hay algo y funciona y eso, estaría muy bien.
- Vale, ya estamos acabando, ¿vale?
- Si antes de terminar el turno
- Sí. Me has dicho antes que sí se evalúan las intervenciones...
- Sí al final del curso
- ¿Y se os comunica el grado de satisfacción de los usuarios?
- Pues no, no. Luego eso es a nivel interno, a nosotros no nos lo comunican
- Vale, de acuerdo. Pues muchas gracias. Espero que no hayas sufrido mucho.