

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 31 EN BRIVIESCA EL 13 DE DICIEMBRE DEL 2016.

Buenos días. Estamos en Briviesca a 13 de diciembre de 2016 y vamos a iniciar una entrevista con el fin de diseñar y validar una guía para fomentar la participación familiar en las ludotecas.

- En primer lugar, buenos días
- Buenos días
- Lo primero que te quiero pedir el consentimiento... ¿me das el consentimiento para que pueda yo grabar la entrevista para poder transcribirla?
- Sí
- Venga ¡de acuerdo!. Pues iniciamos la entrevista. ¿Sexo?
- Mujer
- ¿Edad?
- 41
- ¡Vale! ¿Cuántos hijos tienes?
- 1
- Y ¿tienes hermanos?
- Sí, tres
- ¿Mayores o pequeños?
- Dos mayores y uno pequeño
- Vale ¡de acuerdo!. ¿Nivel de estudios qué tienes?
- FPI
- De acuerdo. ¿Trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas al día?
- Depende
- ¡De acuerdo!. Posees experiencias participativas en la infancia o en tu juventud ... es decir, si has participado o has llegado a pertenecer a una asociación, algún grupo de scouts...?
- No
- ¡De acuerdo!. Con tus hermanos o con tus padres ¿jugabas?
- Sí
- ¿Con tus padres?
- No, con mis padres poco
- ¡De acuerdo!. Tú con tu hija ¿cuántas horas al día... es decir, cuántas horas juegas al día?
- Dos o tres, depende
- Y a que juega con niños de su edad, más o menos?
- En el colegio y luego por las tardes cuando hace bueno en la plaza, se puede tirar tres horas
- Vale, ¡de acuerdo!. Entonces sí puedes llegar a afirmar que ¿dedicas tiempo qué dedicas tiempo a jugar con tu hija?
- Sí, sí

- ¡De acuerdo! ¿Qué miembro de la familia participa más en el juego familiar, tú, tu marido, algún abuelo....?
- Yo, prácticamente yo que soy la que está con ella
- ¡De acuerdo!.¿Tú has llevado a tu hija a la ludoteca?
- Sí
- ¿Y qué entiendes por ludoteca?
- Un sitio donde van a jugar, donde se relacionan con otros niños y que les enseñan a hacer cosas
- ¡Vale!. ¿Y tú puedes llegar a afirmar que conoces los fines, los objetivos la misión para la cual se crea un servicio de estas características?
- No
- ¡Vale!. ¿Cuánto tiempo llevaste a tu hija a la ludoteca?
- Pues creo ... que dos años, tres como mucho
- ¡Vale!. ¿Y cuál fue el motivo por el cual apuntaste a tu hija a la ludoteca?
- Para que estaría con más niños y se relacionase con ellos
- ¡Vale!. Para que jugara, ¿no?
- Sí
- Ni por descanso..., ni...,
- No, para que jugara con otros niños
- ¡Vale!. Como madre... ¿Tú conoces los beneficios que posee el juego de cara al desarrollo infantil?
- Yo pienso que sí
- ¿Y qué has oído hablar de esos beneficios que pueden llegar a ofrecer a un niño?
- ¡Hombre!, la teoría el relacionarse con los demás... ¡yo creo!
- ¿Y tú piensas que cuando apuntas a tu hijo a la ludoteca se te informa sobre esas potencialidades que tiene el juego, el impacto que el juego tiene sobre el desarrollo motor, social, intelectual de tu hijo?
- Yo creo que sí
- ¿Sí que se te informa?
- Sí, se puede decir que sí
- ¡Vale!. ¿Y qué piensas que una ludoteca ofrece a tu hijo como usuario del servicio?
- ¿Qué le ofrece a ella?
- Sí
- No sé... eso esa aprender cosas, a relacionarse con otros niños, ¡no sé!
- ¡Vale! ¿Y a ti como madre qué piensas que te ofrece?
- ¿A mí?, nada. Yo la llevaba para que se relacionase con otros y no para que estuviera sola en casa
- ¡Vale! De acuerdo. Te voy a hacer una pregunta un poco difícil. ¿tú qué es lo que entiendes por participación en la educación de tu hija?
- Entiendo que sería... que la tengo que enseñar a ser educada, a ser una niña ¡como decirte... ¡, no te voy a decir una niña modelo pero.... Que tenga unos principios y unas bases ¡creo yo! Que es la obligación nuestra
- ¡Vale!. Tú cuando llevabas a tu hija a la ludoteca ¿tú participabas en las sesiones de juego?
- Sí

- Sí, ¿y de qué modo participabas?
- A veces jugaba con ella con algún juego que había. Sí, intentábamos ayudarles con la participación de los padres y que eran pequeños ¡claro!
- ¡Vale!. ¿Y tú piensas qué podrías llegar a participar en la gestión y en la organización de actividades lúdicas que se podrían llegar a realizar desde la ludoteca? ¿Tú crees que podrías llegar a hacer algún taller de cara a algún grupo de niños?
- Sí, sí... porque me gustan esas cosas
- Y ¿consideras que existen los mecanismos que te podrían permitir aportar ideas o propuesta para que fueran desarrolladas en la ludoteca? ¿Tú crees que se facilita esa participación?
- Ahora mismo no lo sé porque hace dos años...
- En tu época
- Sí, igual si tenías alguna idea, igual sí que te la cogían. Tampoco lo hice... ¡entonces!.
- ¡Vale! De acuerdo. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle con los niños de diferentes edades, abuelos, padres... ¿crees que sería necesario sacar el juego a la calle desde la ludoteca ayudado desde el conjunto de las administraciones públicas?
- Yo creo que sí, porque... antes era otra cosa muy distinta ¡vamos! Yo lo prefería
- Entonces ¿crees que sería necesario desde la ludoteca tomar esa iniciativa?
- Yo creo que sí. En el tiempo bueno se les podría sacar a la calle y hacer actividades en la calle
- De acuerdo. ¿Y crees que las administraciones públicas de las que dependen estos servicios difunden estos servicios, como la ludoteca como lo pueden llegar a hacer con el transporte público, el reciclaje...
- No lo sé, en ese tema no lo sé
- ¡Vale!. ¿Crees que las potencialidades y los posibles usos de los juegos y la**** están lo suficientemente difundidos en la comunidad? ¿tú crees que los padres sabéis qué se puede hacer con un juego de mesa determinado....?
- Yo creo que sí
- ¡Vale!. Sobre los ludotecarios ¿piensas qué están preparados para emprender procesos de participación familiar en las ludotecas y difundir las bondades de los juegos?
- Yo creo que sí, que se supone que están para eso
- ¿Piensas que están preparados?
- Yo creo que sí, que sí que están trabajando, por algo será, no creo que....
- ¡Vale! De acuerdo. La ludoteca a la que tú asistías contaba con programas de formación e información que te ofrecían a ti como madre y que te podían ofrecer recurso informativos donde se te daba a conocer los juegos que salían al mercado, las potencialidades de esos juegos?
- No
- ¿A través de qué vía te llegaba la información a ti de las actividades que se desarrollaban en la ludoteca?
- Cuando estaba allí, te informabas cuando estabas allí
- ¡De acuerdo!. ¿Y piensas qué... bueno la ludoteca tenía servicio de préstamo?, es decir, como la biblioteca te deja...
- Yo creo que no

- Y ¿crees necesario la creación de un servicio de préstamo ¿tú crees que sería necesario?
- Yo creo que no, yo creo que no, no
- ¡Vale!. En los procesos de esta naturaleza ¿piensas que las nuevas tecnologías facilitarían a los usuarios del servicio, el conocimiento de las potencialidades, de los recursos de la comunidad, la industria juguetera?¿tú piensas que el empleo de las nuevas tecnologías te facilitaría a ti las características de los juegos?
- Yo creo que es mejor como antes. Mucha informática no
- ¡Vale! De acuerdo. ¿Se potencia la formación información de los padres en la posible gestión y organización de las iniciativas en las ludotecas. ¿Tú crees que a ti se te informaba o formaba para que....
- No, yo creo que no
- ¡Vale! Y ¿consideras necesario la creación de un espacio virtual para publicar las informaciones y noticias referidas a la ludoteca, al juego, a las posibles iniciativas que se podrían llegar a hacerse en familia empleando los recursos de la ludoteca?
- Creo que sí, que se podría informar
- ¿A través de un espacio virtual?
- Sí, creo que sí
- ¡Vale!. Y el conocimiento en red de las actividades, de las propuestas, de las iniciativas que en otras ludotecas se están haciendo...¿tú piensas que sería un forma de conseguir la implicación de los padres en la ludoteca, si tú sabes que en Miranda o en un pueblo de León...?
- Sí, yo creo que sí que se debería....
- ¿Aportar ideas?
- Sí, sí. Sí se hace en otros sitios porque no aquí
- ¡Vale!. ¿Tú sabías si se evaluaban las intervenciones de los programas que se desarrollaban desde la ludoteca?
- No lo sé
- ¿Y sabías y te comunicaban el grado de satisfacción que tenían los usuarios de la ludoteca?
- No
- ¿No te comunicaban... vale de acuerdo?
- No
- Bueno esta entrevista ha finalizado, y bueno.... Muchas gracias
- Gracias a ti
- Bueno cuando se finalice este estudio te daremos a conocer los resultados que se han obtenido. Muchas gracias.