

## ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 21 EN LEÓN EL 1 DE MARZO DEL 20017

Hola buenas tardes, estamos en León a 1 de marzo del 2017 y estamos en la ludoteca del centro cívico para realizar una entrevista con el fin de diseñar un instrumento que fomente la participación familiar en las ludotecas.

- En primer lugar buenas tardes
- Buenas tardes
- ¿Sexo?
- Mujer
- ¿Qué años tienes?
- 41
- ¿Y cuántos críos tienes?
- Uno
- Vale. ¿Y tú tienes hermanos?
- Sí, cuatro
- ¿En qué posición estás tú?
- La segunda
- Vale. ¿Y tú cuando eras pequeña jugabas con tus hermanos?
- Muchísimo
- ¿Y con tus padres?
- También con mi madre, con mi padre siempre estaba trabajando
- Bien. ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Diplomatura en relaciones laborales
- Y ¿trabajas fuera?
- Sí
- Al día ¿cuántas horas?
- Cinco fuera de casa y una y media o dos dentro de casa
- Vale. A lo largo de tu infancia o de tu juventud ¿tú tienes experiencias participativas? Es decir, si has pertenecido a alguna asociación o a la parroquia en la que organizaban actividades de tiempo libre o voluntariado...
- En el pueblo, pero a nivel pues un poco de voluntariado pero sin pertenecer a nada. Pues organizas teatro para los niños, fiestas....Ahora soy la concejala de un pueblo porque me necesitaban no porque me guste la política. Hacer cosas y organizar pero a ese nivel un poco...
- Eso ya es mucho
- Sí. ¿Tú hijo cuántas horas crees que juega al día?
- ¡Uff! Este, muchísimas. Se supone que le mandan muy pocos deberes y yo tampoco le obligo mucho. Él aprueba, entonces, él juega mucho
- Pero en horas más o menos ¿cuántas crees? Al margen del colegio
- Sí en casa...es que siempre está jugando. El ver también la televisión y él tiene juguetes en el salón y está jugando y conmigo a veces me dice que juegue con él y tienes que jugar. Pues, no sé, cuatro horas perfectamente
- ¿Y tú dedicas tiempo a jugar con el niño?
- Sí

- ¿Cuánto?
- A lo mejor media hora ¡no sé! Muy poco
- Vale y tú eres la única de la familia que juegas con él en principio.
- Sí.
- ¿Qué es lo que entiendes tú por lo que es una ludoteca?
- Pues un lugar de juego como su propio nombre indica
- Vale. ¿Y tú conoces los fines, la misión, los objetivos por la cual se crea una ludoteca?
- Yo creo que es para jugar el niño y para que te ayuden a ti también a conciliar ¿no? Y a que esté el niño fuera de casa y no haciendo otra cosa. No se lo veo un poco ¡pues eso! Para mí es que yo lo utilizo para eso con ese fin.
- Vale. ¿Dónde hace cuánto tiempo traes al crio a la ludoteca?
- Desde que empezó 1º de infantil en el colegio.
- ¿Y tiene cuántos años?
- 8 para 9. Lleva 5 años 6
- Vale y ¿el motivo por el cual tú apuntas al crio a la ludoteca?
- Yo lo necesitaba para mí, para mi tiempo, para mi trabajo, para mi vida...
- Por conciliar
- Sí y luego los días claro los días de por la mañana, para conciliar por supuesto.
- De acuerdo. Como madre ¿tú conoces cuáles son los beneficios que tiene el juego que tiene el juego de cara al desarrollo de tu hijo?
- Yo he jugado muchísimo de pequeña. Creo que el jugar es lo principal de un niño. Es más yo nunca le obligo, como me aprueba todo, yo nunca le obligo a deberes ni a nada. Yo quiero que juegue ¡vamos no sé!
- Y ¿tú has oído hablar alguna vez de esos beneficios que tiene el juego...?
- Yo sí alguna vez sí porque he ido a una de esas charlas del colegio del AMPA y que sí que hablan de esas cosas ¿no? Del juego, de dejar a los niños jugar fuera, dentro y que sí que tiene beneficios para su aprendizaje.
- Vale y cuando tú apuntas aquí al niño ¿Se te informa sobre las potencialidades que tiene el juego de cara al desarrollo de tu hijo? ¿El impacto que tiene para su desarrollo...?
- Yo, si es que yo tampoco pregunto, yo creo que tampoco es como cuando lo apuntas a alguna actividad, tú no preguntas, tú sabes que si le apuntas a baloncesto o a fútbol tú ya sabes... ¡no sé! yo creo. No lo pregunto. Seguro que si lo pregunto seguro que sí me lo dicen.
- Pero de entrada cuando tú le apuntas nadie te informa.
- No. Es que ya no me acuerdo porque hace tantos años que fue la primera vez, entonces no sé que decirte. Seguramente que me informaron.
- Tú ¿qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo?
- No sé él viene encantado porque hay actividades que no quiere y él viene encantado. Como viene contento pues lo que él necesita en ese momento. Hace manualidades, aprende cosas. Me ha llamado la atención mucho el tema de las manualidades de mover cosas, pegar cosas que lo ha aprendido aquí en esta ludoteca, yo no se lo he enseñado. Tampoco me he preocupado mucho porque yo lo veo contento y veo que hace cosas, entonces no me preocupo.

- Vale ¿y a ti? Entiendo que un balón de oxígeno
- ¿Cómo?
- ¿Qué a ti que te ofrece? Entiendo que un balón de oxígeno
- Sí, sí, sí
- Vale, la pregunta más... ¿cómo definirías tú lo que es la participación...tu participación en la educación de...?
- Pues muchísima porque vamos una la que sí va algún sitio es por mí. Vamos la que está con él todo el día, la que le explica, la que le dice come pescado, no hagas esto ¡todo! ¡vamos!
- Vale. Me dices que sí que participas en el juego familiar en casa.
- Sí
- Vale. ¿Pero de qué forma participas?
- Pues a veces en alguna actividad que no han acabado aquí, porque a veces le traigo una hora pues la acabamos en casa y hacemos la manualidad. Luego pue yo que sé...¡me cuenta cosas! Le encanta que le cuente cosas de cuando la peseta, de cuando...le cuento todo, mis juegos de cuando era niña, de como hacía y le encanta y ¡bueno! Pues jugamos a casa también ¡no sé! todo en general. A sus juegos o te gusta esto que yo tengo ahora pues sí, pues esto es de colores. Le sigo un poco la bola aunque no me guste. Pero sí en todo
- ¿Tú crees que tú podrías llegar a participar aquí en la ludoteca en la organización y en la gestión de actividades?
- Sí
- ¿A ti se te da bien hacer un taller concreto?
- Sí y me gustan mucho los niños además.
- Vale, entonces tú sí que piensas que podrías llegar a participar.
- Sí
- Y ¿piensas qué existen cauces o mecanismos que te permitieran aportar esas ideas? Es decir yo soy capaz de hacer esto ¿lo podrías hacer?
- Sí, sí totalmente ¡vamos!
- Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle. Gente de tu generación y de la mía hemos, nos hemos criado en la calle...
- Sí, sí muchísimo, sí, sí
- ¿Tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle y que eso estuviera apoyado desde las administraciones públicas?
- A mí me parece una pasada, me parecería que sí. Yo porque lo necesito tengo un pueblo muy cerca a venti y pico kms. y marcho todos los fines de semana con el niño y mi niño sube, baja, se marcha, marcha solo por el pueblo...es un pueblo pequeño entonces ¡claro! Yo lo necesito pero es necesario para los niños. Totalmente.
- Y tú ¿crees que tendría que estar apoyado por las administraciones?
- Totalmente porque es como nosotros nos criamos y para mí es muy importante.
- Y tú ¿crees que desde las administraciones públicas se difunde la necesidad de estos servicios?
- No, todo lo contrario. No es están aglomerando en la ciudad. Es más yo voy más al pueblo mucho más que antes porque me he comprado una casita muy pequeñita y voy todos los fines de semana y he visto como los niños cada vez van menos porque ahora

todo lo potencian para hacerlo todo en la ciudad. O sea los juegos baloncesto, balonmano...Este año en León una actividad de magia en la calle y claro los niños al pueblo ya han sabido y claro todo en la calle ya se quieren juntar en la ciudad, en el pueblo nada. Se hacen actividades de la Diputación porque hemos hecho nosotros en el Ayuntamiento, pero los niños están más cómodos en el pueblo, moverse los padres de la ciudad, calentar la casa, es más esfuerzo, entonces ya con todo que hace León ¡nadie va a los pueblos! Yo lo ve así, cada vez menos.

- ¿Y crees que las potencialidades y los posibles usos del juego y el juguete están difundidos en la comunidad? Es decir, tú crees que a los padres se nos da información sobre lo importante que es jugar, lo importante que es que los chavales utilicen determinados juguetes...
- Se da información a la que quieren cogerla. Porque de esto hacen muchas charlas en el AMPA del Quevedo, mi hijo va al colegio aquí al lado y sí que dan información de este tipo de cosas ¡pero claro! Aquí nos apuntamos los mismos de siempre. Entonces hay gente que no le interesa saberlo. Entonces buenos es un poco relativo.
- Vale. Sobre los ludotecarios ¿tú crees que están preparados en emprender procesos de participación familiar en las ludotecas y difundir los beneficios del juego de cara al desarrollo de los críos?
- Yo aquí personalmente, Alberto, sobre todo que le conozco ¿te refieres a estos chicos?
- Sí, a los ludotecarios que tú conoces
- Los que yo conozco son a estos, no conozco a más. Están muy preparados en todos los aspectos y en todos los niveles y Beatriz también es muy maja pero ¡vamos! Yo conozco más a él y es un chico muy preparado.
- La ludoteca... ¿Esta ludoteca cuenta con programa de información y formación que te pueda ofrecer recursos informativos sobre el juego, los juguetes...?es decir, a ti llega determinada épocas y se te informa de lo que hay en el mercado, qué es bueno que tú juegues con tu hijo y esas cosillas.... ¿Existen esos programas...?
- Pues no lo sé, no lo sé. Seguramente sí. Es que llevo corriendo, dejo al niño y no pregunto nada. Tampoco necesito, que si lo necesitara pues lo preguntaría ¡me entiendes! Porque hay gente que dice “quiero que mi hijo haga deberes” No aquí deberes no se hacen porque la ludoteca...y eso que lo han discutido personas...porque yo tampoco vengo aquí nunca hacer deberes, ni a preguntar nada. A lo mejor es porque yo ¡no se!
- Y ¿a través de qué vías te llega a ti la información de las cosas que se hacen aquí?
- Lo anuncian todo. Cuando hay cine lo anuncian siempre. No vengo nunca al cine porque no viene bien venir, pro ponen una actividad muy buena que están con los niños, les llevan al cine y 4 horas seguidas, y lo anuncian todo siempre. Lo ponen en información. Ahora esto yo por ejemplo que vine a la carrera...yo lo leí y de hecho sí que dije que sí que quería, pero me venía mal porque me tenía que ir y yo lo veo todo anunciado.
- Aquí en esta ludoteca ¿existe servicio de préstamo de juguetes?, como por ejemplo una biblioteca. Una biblioteca vas coges un libro, le coges una semana y luego le devuelves.
- Yo creo que no
- ¿Y tú crees que sería interesante una propuesta de estas?

- No, me sobran los juguetes y me supongo que a la mayoría de los padres. No, igual que yo hoy en día.
- Vale. En los procesos de esta naturaleza de dinamización familiar ¿tú crees que el empleo de las nuevas tecnologías te facilitaría a ti, como usaría, el conocimiento de determinados aspectos del juguete que pueden influir positivamente en tu hijo? ¿tú crees que el empleo de las nuevas tecnologías...?
- Pues no sé. Yo soy un poco de...que soy de las que trabajo con ellas y las utilizo, estoy un poco en contra en algunas cosas de la tecnología. Tanta tecnología. Es más, mi hijo no tiene máquinas todavía y tiene 9 años. Entonces yo soy un poco rara para eso.
- Vale y ¿tú crees que se potencia la información y vuestra formación en una posible implicación en la ludoteca? Es decir, si se te dice cómo organizar, como poder llegar a organizar una actividad concreta y muy determinada...se os cuenta cómo hacer cosas, cómo participar, como venir aquí a al ludoteca...?
- Sí, sí, sí
- Vale. La creación de un espacio virtual, ¿tú crees que sería necesario crear un espacio virtual para publicar informaciones de interés general?
- Ahora al nivel en el que se mueve...me parece un gasto. Una ludoteca con la gente que hay me parecería un gasto. Lo tenemos en el colegio pero ¡claro! Es un colegio de los más grandes de León, que más niños tienen de los colegios públicos de León. Yo creo que no sería necesario ahora mismo... ¡yo!
- Vale. Y tú por ejemplo piensas que el conocimiento en red de las actividades..., es decir, las propuestas y las iniciativas que se desarrollan en Burgos o en Ávila...tú esas las ves...
- No
- Pero tú imagínate que si a ti...si llegaría a existir una red de información que te facilitaría acceder a esa información, de lo que se hace en cada uno de estos puntos... ¿tú crees que esa información te facilitaría a ti a proponer cosas? Es decir, si tú ves un taller, una actividad concreta que la hacen en Ávila y tú crees que la podrías hacer en esta ludoteca ¿tú crees que ese conocimiento en red facilitaría la participación...?
- Pues a lo mejor sí, sería la única manera, eso está claro
- Ya acabamos.
- Tu tranquila, está muy interesante, está muy bien.
- Si vale. ¿Se evalúan las intervenciones que se hacen aquí?
- Yo a mi me han hecho alguna encuesta...sí he evaluado, pero es que ahora mismo ya hace tiempo. Yo ahora mismo no me acuerdo. No sé si exactamente el tiempo que fue, pero sí.
- ¿Y no te acordarás si se comunica...
- Es que no me acuerdo
- Si se recoge información sobre el grado de satisfacción?
- Si era en ese plan porque sé que me decían ¡tranquilas por decir lo que pensáis porque no vais a firmar y tal! Me acuerdo de eso y no me acuerdo de más.
- Entonces no sabes si se comunican, si os comunican a vosotros, si un programa, una actividad concreta ha salido bien o no. No sabes si se comunican los resultados de esos...
- Pues no lo sé, yo no me informé de ello.

- Vale
- Como no me interesó no me acuerdo de más. No lo sé.
- Pues ya hemos acabado con la entrevista.
- Muchísimas gracias
- Gracias a ti por tu ayuda.