

## APORTACIONES DEL INFORMANTE Nº 3

### DEFINICIÓN DE LUDOTECAS

Afirmas estar conforme con la definición planteada.

### APORTACIONES REALIZADAS A LA DEFINICIÓN DE ESTÁNDARES

ÁMBITOS: FINES DE LA LUDOTECA		
OBJETIVO: Definir los fines y objetivos de la ludoteca entre la población en función de las necesidades de los niños para evitar confusiones sobre su utilidad.		
1.- ESTANDAR: La ludoteca debe disponer de un catálogo de servicios en el que se especifiquen los fines, objetivos y servicios que se ofrecen a los usuarios (inscritos y potenciales) para darlo a conocer, como espacio de desarrollo y evitar así confusiones.	SI X	NO
OBSERVACIONES: especificando lo básico común al servicio y con posibilidad de ir renovando según las condiciones de participación y difusión (curso, trimestre, etc)		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: según la sugerencia que realizas ante la redacción del estándar, consideras que su formulación se debería plantear de la siguiente manera: MODIFICACION DEL ESTANDAR: "La ludoteca debe disponer de un catálogo de servicios en el que se especifiquen los fines, objetivos y servicios básicos que se ofrecen a los usuarios (inscritos y potenciales) con la posibilidad de ir modificándolos según las condiciones de participación y difusión, con la intención de darlo a conocer, como espacio de desarrollo y evitar así confusiones".		
2.-ESTANDAR: Los ludotecarios desarrollan programas de información (en función de las necesidades de los usuarios) dirigidos a las familias inscritas, para dar a conocer el objetivo (como espacio de desarrollo) de las ludotecas y evitar así confusiones sobre su utilidad.	SI	NO
OBSERVACIONES: no marco "programas" porque no los considero como tales, sino actividades informativas. En el caso de Vitoria-Gasteiz esta información, además de por parte directa del personal de las ludotecas, por parte de los soportes divulgativos del propio Ayto y la entidad que las gestiona		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: según la sugerencia que realizas ante la redacción del estándar, consideras que su formulación se debería plantear de la siguiente manera: MODIFICION DEL ESTADAR: Los ludotecarios, entidades gestoras, etc, desarrollan actividades informativas (en función de las necesidades de los usuarios) dirigidos a las familias inscritas, para dar a conocer el objetivo (como espacio de desarrollo) de las ludotecas y evitar así confusiones sobre su utilidad.		

ÁMBITO: SERVICIOS Y RECURSOS		
OBJETIVO: Diseñar recursos y servicios acordes con las necesidades familiares e infantiles, usuarias de la ludoteca.		
1.- ESTANDAR: El centro pone a disposición de los padres un catálogo de juguetes (siguiendo las características pedagógicas recogidas por el método ESAR) adaptados a las características evolutivas de los usuarios.	SI	NO
	X	
OBSERVACIONES: no es permanente, depende de los servicios en funcionamiento (ej, préstamo...) y actividades programadas (asesorías, exposiciones...)		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: aunque se realice de manera puntual, consideras esta iniciativa positiva de cara a informar a las familias de los recursos que puedes utilizar en función de las características evolutivas de los usuarios.		

ÁMBITO: PARTICIPACIÓN FAMILIAR		
OBJETIVO: Facilitar a la familia los medios para intentar fomentar la participación activa en el desarrollo del niño/as, potenciando la mejora de programas específicos de habilidades parentales saludables (psicomotricidad a través del juego, técnicas de relajación mediante juegos musicales, etc).		
2.- ESTANDAR: Desde la ludoteca se organizan actividades dirigidas a atender a las necesidades familiares en riesgo de exclusión social, como ajustar los tiempos, adaptar recursos o prestar juguetes como mecanismo compensador.	SI	NO
	??	???
OBSERVACIONES: no se puede generalizar, en muchas ocasiones depende de los criterios y protocolos que marquen las entidades responsables (Ayto)		
3.- ESTANDAR: La ludoteca desarrolla programas cuyo objetivo es reforzar las interacciones familiares fuera de la ludoteca, a través de excursiones, visitas, talleres lúdicos, etc.	SI	NO
	X	
OBSERVACIONES: depende también del tipo de “directriz” por parte de la entidad responsable		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: ante los comentarios que has realizado en el estándar 2 y 3 no tenemos que olvidar que esta guía posee un carácter generalista, pudiendo ser aplicada en cualquier ludoteca, aunque con las adaptaciones que se consideren oportunas.		

<b>ÁMBITO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. LUDOTECAS COMO MARCO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.</b>		
OBJETIVO: Coordinar, organizar y facilitar estrategias de difusión y dinamización de la información que facilite el estudio, el análisis y el conocimiento de las posibilidades que ofrece el juego como recurso para la investigación, la indagación de nuevos modelos pedagógicos dirigidos por equipos interdisciplinarios.		
2.- ESTANDAR: Desde un servicio de estas características se analizan los beneficios (psicológicos, físicos, sociales, educativos) que obtiene el niño/as mediante la participación familiar en la ludoteca.	SI	NO
		X
OBSERVACIONES: no de forma estructurada, en general falta formación de los equipos y herramientas claras.		
<p>COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: Una de las cuestiones que he podido observar a lo largo de mi carrera profesional, ha sido la falta de formación de técnicos responsables (pertenecientes a las instituciones) de servicios como las ludotecas. Esta situación condiciona la configuración de los servicios y por lo tanto, el análisis de los factores y elementos que determinan la dinámica de estas instalaciones, diluyéndose en muchas ocasiones los objetivos y las finalidades que estas instituciones socioeducativas poseen. Por lo tanto ¿crees que la formulación del estándar se debería redactar de la forma que a continuación se presenta?.</p> <p>MODIFICACIÓN DEL ESTANDAR:</p> <p>Desde un servicio de estas características se analizan de forma estructurada los beneficios (psicológicos, físicos, sociales, educativos) que obtiene el niño mediante la participación familiar en la ludoteca.</p>		
5.- ESTANDAR: Se evalúa el impacto de la información obtenida a través del trabajo en red.	SI	NO
		X
OBSERVACIONES:		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: ¿consideras que esta estándar debería eliminarse o modificar su redacción?		
7.- ESTANDAR: Desde la ludoteca se crea redes de comunicación entre ludotecas que facilita el trabajo de los ludotecarios accediendo a iniciativas desarrolladas en otras ludotecas.	SI	NO
		X
OBSERVACIONES:		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: ¿consideras que esta estándar debería de eliminarse o modificar su redacción?		