

ENTREVISTA REALIZADA A LA INFORMANTE 7 EN SEGOVIA EL 20 ENERO DEL 2017

Hola buenas tardes, estamos en Segovia a 20 enero. Estamos iniciando la primera entrevista que tiene por objeto diseñar un instrumento que fomente la planificación familiar en las ludotecas. En primer lugar buenas tardes

- Buenas tardes.
- ¿Das el consentimiento para que esta entrevista sea grabada?
- Sí.
- Pues arrancamos con la entrevista. ¿Sexo?
- Mujer
- ¿Qué años tienes?
- 33
- Vale. ¿Cuántos hijos tienes?
- 2
- Vale. ¿de qué edades?
- 5 y 3
- 5 y 3 muy seguidos. ¿tú tienes hermanos?
- No.
- Y tú cuando eras pequeña ¿jugabas con tus padres?
- Con mi madre casi siempre, sí.
- Con tu madre. ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Soy fisioterapeuta.
- Vale. ¿y trabajas fuera de casa?
- Sí.
- ¿Cuántas horas?
- Media jornada
- A lo largo de tu infancia y de tu juventud ¿tienes experiencias participativas?, es decir ¿has pertenecido a un grupo scout o algún grupo de parroquia... en el que se hicieran actividades y tú fueras?
- He ido a ludotecas, a danzas y a teatro pero como grupo...
- ¿tú organizabas actividades?
- No.
- Vale, de acuerdo. Sobre tu hijo ¿Cuántas horas al día, tú crees que tu hijo juega al día, al margen del colegio, es decir el tiempo que tu controlas?
- Dos o así
- Dos horas, vale. ¿tú dedicas tiempo a jugar con el niño?
- Sí
- Más o menos... ¿Cuánto tiempo al día?
- Es que es muy relativo porque el fin de semana tienes muchas horas para jugar y a diario muchas veces el niño no quiere jugar. O te pide la Tablet o te pide la tele. En nuestro caso les dejamos ver como media hora de tele o media hora de Tablet, pero luego se aburren y no quieren jugar a nada. "no quiero jugar al lego, me aburro". Entonces, pues depende un poco pues del día. Normalmente entre ellos se entretienen poco tiempo, acaban discutiendo. Sí que tienes que estar siempre presente. Aunque no estés

entrando en el juego pero si estar dos horas jugando. Tienes que estar por ahí vigilando. Es un poco relativo.

- ¿Qué entiendes tú por lo que es una ludoteca?
- Pues un sitio donde se viene, sobre todo, a jugar, a lo mejor a aprender a estar con más niños, aprender a relacionarse bueno todo lo que se aprende alrededor del juego, ¿no? Normas, muchas veces tienes que ceder o llegar a acuerdos, autonomía, responsabilidad.
- Vale y tú puedes decir que, ¿conoces los fines, los objetivos y las metas por las cuales se crea una ludoteca?
- No.
- Vale. ¿desde hace cuánto tiempo traes a...?
- Desde octubre o septiembre, este año. Este curso.
- Y ¿Cuál es el motivo por el cual tú apuntas a tu niño a la ludoteca?
- Porque me parecía... yo he ido a ludotecas y a mí me gustaba mucho porque era un rato en el que estaba jugando y bueno, me parecía que... pues es una actividad que... podría gustar. En invierno aquí hace bastante frío como para salir y no puedes estar en el parque. Me parece útil para que se lo pasara bien, se relacionara con otros niños.
- Vale. ¿tú como madre puedes decir que conoces los beneficios que tiene el juego de cara al desarrollo de tu hijo?
- Supongo que todos no... me imagino que alguno sí.
- Vale. Y ¿Qué has oído hablar de esos beneficios? ¿Qué son?
- Hombre, pues creo, siempre dicen o lo que he leído cuanto más al aire libre jueguen... más imaginación, más creatividad, no sé qué desarrolla ciertas actividades también desarrollas autonomía. Dejar al niño jugando en el campo, o en el pueblo pues no es lo mismo el campo que la ciudad ¡yo que sé! Yo creo que para el desarrollo del cerebro en teoría es mejor que estar con la maquinita o con la Tablet no dejas de estar relacionándote con el medio.
- De acuerdo. Cuando apuntas al niño a la ludoteca ¿a ti inicialmente te informan o te cuentan las potencialidades del juego?
- No.
- Vale. Y ¿Qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo?
- Pues un poco lo mismo de antes. Pues un espacio en el que el niño se relaciona con niños y juega.
- ¿y a ti? Un balón de oxígeno, el conciliar la vida familiar.
- A mí me deja un poco de tiempo libre. Bueno tengo al otro en casa pero sí que es verdad que me deja más un poco más de tiempo. Pues si tienes que hacer recados o igual tienes que hacer algo de trabajo o aprovecho para planchar.
- Vale. ¿Cómo definirías o que entiendes tú por la participación tuya en la educación de tus hijos? ¿Qué piensas que es?, es decir, yo como madre participo en la educación de mis hijos, ¿pero eso qué es?
- Supongo que acompañarles. Nosotros en casa no somos muy dados a obligar a que vayan a alguna actividad o que se aprendan un determinado idioma, van un poco haciendo lo que ellos quieren y yo creo que es más guiarles, acompañarlo y pues bueno ir descubriendo un poco lo que a ellos les gusta, sí se les da bien y les motivan.
- Vale, ¿tú aquí en la ludoteca participas en el juego familiar? Dentro de la ludoteca.

- No
- Vale y ¿tú crees que podrías llegar a participar gestionando y realizando y llevando a cabo una actividad concreta y muy determinada? Es decir, si a ti se te da bien hacer una cosa y vienes aquí y lo propones...
- Sí. Me resulta muy difícil pensar que se me dé muy bien, para atraer a los niños, pero en el colegio sí que hice un taller de masajes, como yo era fisioterapeuta, pues explicándoles un poco pero tampoco se... ¡eran muy pequeños! No sé si les sirvió de algo o simplemente se lo pasaron bien y ya está
- Vale y tu consideras que la ludoteca de la que tu dependes, de la que tú eres usuaria ¿existen cauces o mecanismos que faciliten el proponer idas a ti como madre?
- ¡A ver! Pues yo creo que no. Supongo que si yo vengo aquí y digo que tengo un taller me dejarían hacerlo... pero tampoco me han preguntado o me han propuesto diferentes actividades. ¡no sé! imagínate un taller de cocina los padre que queráis venir... no se da. No hacen actividades como conjuntas.
- Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle. Lo que tú apuntabas antes. ¿Tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle y que eso estaría apoyado por las administraciones públicas?
- Sí, yo creo que sería necesario sacarlo a la calle
- ¿Y por qué crees que sería necesario?
- Porque porque sí, porque descubres muchas. Yo he jugado mucho en la calle... y es mucho mejor que en un sitio cerrado. Más libertad de movimientos, poder interaccionar con más cosas, con más gente... no es un entorno tan controlado. Aquí siempre hay un adulto o estas en casa y hay dos adultos. Lo otro te da más libertad. Es Más divertido
- Y tú ¿crees que las administraciones públicas difunden y potencian el conocimiento de un servicio como la ludoteca como lo pueden hacer con el reciclaje, el uso de transporte público...?
- Yo creo que no
- ¿Y por qué crees que no?
- ¡Uff! Pues lo de la ludoteca yo no sabía que existía. Fue ... lo vi en la página del Ayuntamiento porque entré, porque iba buscando otra cosa. No he visto publicidad en ningún sitio, ni en la televisión ni nada por el estilo.
- Vale. Sobre los ludotecarios que tú conoces ¿Tú piensas que están preparados, tienen la preparación suficiente, como para emprender procesos de participación familiar para incitarlos a vosotros a que hagáis cosas dentro de la ludoteca?
- ¡Hombre! tampoco conozco mucho a los ludotecarios. El primer día que traje al niño, sí me hicieron una entrevista, me dijeron su titulación, pero no hay un dialogo constante, ni se sabe lo que se hace, ni lo que no se hace. Me explicaron cuál era el funcionamiento y poco más. Yo llego y el niño se va y le tienes que preguntar que ha hecho y a que ha jugado porque ellas no te comentan nada. No tengo una relación más allá del hola y adiós.
- Vale. Esta ludoteca, tu ¿sabes si cuentan con programas de información y de formación que te ofrezcan recursos informativos sobre juegos...?
- Creo que no cuentan con nada, que yo sepa ¡ninguno!
- Vale y ¿a través de que vía te llega a ti la información de las cosas que se hacen aquí?
- A través del niño

- A través del niño. Carteles y todo eso ¿no ves por ahí?
- ¿De que hagan?
- De talleres y todo esto
- No. No lo he visto
- Vale. Ya veo que no tiene servicio de préstamo de juguetes la ludoteca. Pero ¿tú crees que sería necesario un servicio de estas características?, es decir, como la biblioteca, que tú vas coges un libro, le tienes una semana en casa, te le lees y luego le devuelves.
- Sé que hay servicio de préstamo de cuentos en la ludoteca. De juguetes, no. No, no creo que sea necesario que a lo mejor se le antoja el juguete y luego le gustaría llevárselo a casa. Pero bueno en casa también suelen tener cosas para jugar.
- Vale. En estas historias de juego y demás ¿tú piensas que las nuevas tecnologías te facilitarían acceder a los mejores juguetes que salen al mercado, los juguetes que mejor se ajustan a las características de tus hijos? ¿tú crees que las nuevas tecnologías te facilitarían el acceder a un conocimiento...?
- Complicado. Dentro de las nuevas tecnologías y toda la información que hay en internet también hay mucha publicidad. Me refiero...
- No, pero que fuera información que se elaborase desde aquí, desde la ludoteca...
- ¡Aaaah!
- Y te la enviaran a ti
- Sí, eso sí. Sería... porque muchas veces buscas... Yo tengo un blog y vas buscando otros blogs de maternidad que te recomiendan no sé que juguete y tú sabes que a ellos les han regalado el juguete para que hagan publicidad. Entonces es un poco engañoso, pero si fuera desde la ludoteca... incluso ellos están viendo el jugar a tu hijo y en parte... porque no siempre se comportan igual que aquí. A lo mejor te podían orientar en lo que más le gusta o aquí juega mucho con esto, no sé, sí en casa lo tienes...
- Vale, entonces sí que piensas que le empleo de las nuevas tecnologías sería...
- Si porque sí además no tienes tiempo. Vienes a recoger al niño y no tienen tiempo contigo, pues sería una forma de estar en contacto.
- Vale, la creación de un espacio virtual para publicar informaciones, noticias referidas que se fueran hacer aquí en la comunidad, referidas al juego
- Me parecería interesante.
- Vale y ¿qué piensas del conocimiento en red de las actividades que se realizan en distintas ludotecas de toda Castilla y León? Tú imagínate que tú te enteras que en Burgos se está realizando un taller concreto y muy determinado y tú crees que ese taller le puedes traer aquí ¿tú crees que el conocimiento de lo que se hace en otros sitio, te facilitaría a ti el poder llegar aquí y proponer cosas?
- Sí porque la información es poder o te da ideas o a lo mejor dices esto no pero de sí hay algo parecido que se pueda llevar a cabo
- Vale, ya acabamos ¡no sufras!
- Vale
- Tú sabes si ¿se te evalúan las intervenciones de las actividades de las cosas que se hacen aquí? ¿tú sabes si se evalúan?
- No lo sé
- Por lo tanto ¿no sabrás si se comunican el grado de satisfacción de los distintos programas...?

- ¿Con los niños? No lo sé
- Vale, pues muchas gracias por tú tiempo.