

APORTACIONES DEL INFORMANTE 1

DEFINICIÓN DE LUDOTECAS

Las ludotecas son instituciones socioculturales que facilitan la interacción lúdica infantil, favoreciendo una educación integral y potenciando la socialización de los niños a través de la materialización de un derecho fundamental “el juego”. Cuentan con recursos dispuestos y distribuidos (intencionadamente por los profesionales) para favorecer la interacción de los usuarios con la intención de desarrollar la capacidad de jugar, potenciando así la cultura lúdica de la comunidad, donde a través de la magia del juego, el niño explora, siente y experimenta. En la configuración de estos espacios las familias, con su participación, potencian la calidad e interés por las ludotecas.

OBSERVACIONES: suprimiría la palabra “infantil” y, en la medida de lo posible, simplificaría la definición para que no fuese tan extensa.

DEFINICIÓN RESULTANTE

Las ludotecas son instituciones socioculturales que facilitan la interacción lúdica favoreciendo una educación integral a través de la materialización de un derecho fundamental “el juego”. Cuentan con recursos dispuestos y distribuidos (intencionadamente por los profesionales) para favorecer la socialización de los usuarios con la finalidad de desarrollar la capacidad de jugar, potenciando así la cultura lúdica de la comunidad. En la configuración de estos espacios las familias, con su participación, potencian la calidad e interés por las ludotecas.

APORTACIONES REALIZADAS A LA DEFINICIÓN DE ESTÁNDARES

ÁMBITOS: FINES DE LA LUDOTECA		
OBJETIVO: Definir los fines y objetivos de la ludoteca entre la población en función de las necesidades de los niños para evitar confusiones sobre su utilidad.		
2.-ESTANDAR: Los ludotecarios desarrollan programas de información (en función de las necesidades de los usuarios) dirigidos a las familias inscritas, para dar a conocer el objetivo (como espacio de desarrollo) de las ludotecas tratando de favorecer las interacciones familiares.	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES:		
3.- ESTANDAR: La ludoteca informa sobre la importancia y la necesidad del juego y de los juguetes con el fin de favorecer las interacciones familiares	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES: Fusionaría ésta con la número dos		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: El estándar número 3 se fusiona con el 2, quedando eliminado en el siguiente envío.		

ÁMBITO: RELACIÓN CON LA COMUNIDAD.		
OBJETIVOS: Integrar las ludotecas como elemento dinamizador de la comunidad.		
2.- ESTANDAR: Los agentes de la comunidad (AMPAS, colegios, asociaciones vecinales, etc) utilizan los recursos de las ludotecas en actividades, festividades locales, u otros eventos.	SI	NO
		x
OBSERVACIONES: lo veo difícil de observar y/o medir, y tengo dudas sobre su idoneidad		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: en algunas ciudades como Burgos las ludotecas ofrecen sus recursos a entidades de la comunidad para que durante un periodo determinado, les puedan utilizar de manera educativa. Asociaciones como APACE (parálisis cerebral) o AMPAS tienen a disposición estos instrumentos ya que no poseen de los recursos económicos para hacer frente a la compra de este tipo de material, por lo que utilizan un servicio de estas características, para mejorar las prestaciones que ofrecen a sus asociados. Por lo tanto la ludoteca facilita la potencialización del carácter compensador de este servicio propiciando el acceso a instrumentos de carácter socioeducativos a la comunidad.		

ÁMBITO: PARTICIPACIÓN FAMILIAR		
OBJETIVO: Facilitar a la familia los medios para intentar fomentar la participación activa en el desarrollo de los niños, potenciando la mejora de programas específicos de habilidades parentales saludables (psicomotricidad a través del juego, técnicas de relajación mediante juegos musicales, etc). (no hablaría de habilidades, sino de competencias).		
MODIFICACIÓN DEL OBJETIVO: Facilitar a la familia los medios para intentar fomentar la participación activa en el desarrollo del niño/as, potenciando la mejora de programas específicos de competencias.		
1.- ESTANDAR: La ludoteca desarrolla mecanismos para que los padres puedan aportar ideas con el fin de que se puedan llevar a la práctica en futuras programaciones, otorgándoles responsabilidad y protagonismo en los procesos de dinamización familiar en las ludotecas.	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES: redactar más simple "...que los padres puedan participar activamente en la programación y dinamización de la ludoteca."		
MODIFICACIÓN DEL ESTANDAR 1: La ludoteca desarrolla mecanismos para que los padres puedan participar activamente en la programación y dinamización de la ludoteca.		
2.- ESTANDAR: Desde la ludoteca se organizan actividades dirigidas a atender a las necesidades familiares en riesgo de exclusión social, como ajustar los tiempos, adaptar recursos o prestar juguetes como mecanismo compensador.	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES: suprimir "como ajustar los tiempos..."		
MODIFICACIÓN DEL ESTANDAR 2: Desde la ludoteca se organizan actividades dirigidas a atender a las necesidades familiares en riesgo de exclusión social, adaptando recursos o prestando juguetes como mecanismo compensador.		
4.-ESTANDAR: La ludoteca desarrolla mecanismos evaluativos con el fin de valorar los procesos de participación familiar orientándoles hacia la mejora.	SI	NO
	x	
OBSERVACIONES: "mecanismos de evaluación de la participación familiar" el resto es redundante.		
MODIFICACIÓN DEL ESTANDAR 4: La ludoteca desarrolla mecanismos de evaluación de la participación familiar.		

ÁMBITO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. LUDOTECAS COMO MARCO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.		
OBJETIVO: Coordinar, organizar y facilitar estrategias de difusión y dinamización de la información que facilite el estudio, el análisis y el conocimiento de las posibilidades que ofrece el juego como recurso para la investigación, la indagación de nuevos modelos pedagógicos dirigidos por equipos interdisciplinares.		
3.- ESTANDAR: La ludoteca utiliza las TIC como medio de difusión y dinamización de la información que puedan generar el conjunto de los agentes participantes (familias, instituciones, asociaciones...) y facilitar así el trabajo en red entre profesionales e investigadores.	SI	NO
		x
OBSERVACIONES: En el 2017 es algo obvio		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: ante el comentario que has realizado, para las instituciones públicas y entidades gestoras no es tan obvio, ya que muchas de las ludotecas visitadas para el desarrollo de esta tesis, se encuentran en una situación (en relación al empleo de las TIC) precaria, al no poseer de línea telefónica para informar a los padres de cualquier incidencia ocurrida con los usuarios.		
4.- ESTANDAR: La información generada fruto del trabajo en red, mejora las posibles actuaciones desarrolladas por los ludotecarios dirigidas a favorecer la implicación familiar.	SI	NO
		x
OBSERVACIONES: difícil de medir algo que tendrá efecto en un futuro		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: efectivamente es algo difícil de medir, pero es una necesidad comenzar a asentar las bases para desarrollar redes de trabajo que faciliten el trabajo a los ludotecarios con la intención de mejorar los servicios que ofrecen a las familias.		
8.- ESTANDAR: Desde la ludoteca se desarrollan programas de formación específica dirigidos a familias y ludotecarios a partir de la información obtenida en las evaluaciones previas, con el objeto de mejorar la participación familiar en las ludotecas.	SI	NO
		x
OBSERVACIONES:		
COMENTARIO DE LA INVESTIGADORA: Este estándar le consideras innecesario, pero es importante ofrecer información y formación a los padres de cómo deben utilizar los juguetes, porque deben compartir tiempos de juegos con sus hijos y conocer la transcendencia que esta actividad tiene para el desarrollo evolutivo de sus hijos. La experiencia me demuestra que a los padres, también se les debe facilitar formación en este tipo de cuestiones y que mejor manera que recibirla que desde las instituciones que abanderan el juego como vehículo de crecimiento, socialización y desarrollo. En cuanto a la formación a los ludotecarios es una cuestión indiscutible el que reciban formación relativa a su puesto de trabajo.		