

GUIÓN DE LA ENTREVISTA

OBJETIVO

1. Conocer el grado de influencia de determinados factores externos e internos a las ludotecas y a las familias, que condicionan su implicación familiar.
2. Analizar el perfil familiar que se dibuja como consecuencia de la influencia de los factores enunciados en el objetivo anterior (externos, internos y familiares).

ESQUEMA DE LA ENTREVISTA REALIZADA A LOS PADRES

PRIMER BLOQUE

1. Aspectos sociodemográficos.

1. Sexo
2. Edad
3. Número de hijos que posee
4. ¿Cuántos hermanos tiene (la entrevistada/o)?
5. ¿Jugabas con tus hermanos o padres cuando eras pequeño/a?
6. Nivel de estudios
7. ¿Trabaja fuera de casa?. ¿Cuántas horas al día?
8. ¿Posee experiencias participativas de su infancia y juventud? ¿Cuáles han sido?

SEGUNDO BLOQUE

1. Aspectos referidos al juego infantil del menor.

9. Su hijo... ¿cuántas horas al día juega con otros niños de su edad? ¿Y con sus hermanos (en caso de que los tenga)?
10. Usted ¿dedica tiempo a jugar con sus hijos? ¿Cuánto?
11. ¿Qué miembro de la familia participa más el juego familiar?
12. ¿Qué entiende usted por ludoteca? ¿Conoce sus fines y su misión? ¿Cómo las definiría?
13. ¿Desde cuándo trae a su hijo a la ludoteca?

	<p>14. ¿Cuál es el motivo por el que ha inscrito a su hijo en este servicio? (Conciliación, descanso, conocimiento de las potencialidades del juego en el desarrollo infantil...)</p>
<p>2. Aspectos referidos al conocimiento que se tiene del servicio que se está utilizando o se ha utilizado, así como sus beneficios.</p>	<p>15. ¿Cómo padre o madre conoce los beneficios que posee el juego para el desarrollo infantil?</p> <p>16. ¿Qué sabe o que ha oído decir de los beneficios del juego?</p> <p>17. Piensa que cuando usted inscribe a su hijo en la ludoteca, ¿se le informa sobre las potencialidades del juego y el impacto que éste tiene sobre su desarrollo motor, social, e intelectual?</p> <p>18. ¿Qué piensa que la ludoteca ofrece a su hijo como usuario del servicio? ¿Y a usted?</p>
<p>3. Aspectos referidos a la participación familiar en las instituciones socioeducativas (Ludotecas).</p>	<p>19. ¿Cómo definiría lo que es la participación en la educación de los hijos?</p> <p>20. ¿Usted participa en las sesiones de juego familiar en las ludotecas? ¿Por qué (en caso negativo)? ¿De qué modo participa? ¿Desde cuándo lo hace?</p> <p>21. ¿Cree que podría participar en la gestión y organización de actividades lúdicas que pudieran organizarse desde la ludoteca?</p> <p>22. ¿Considera que existen cauces o mecanismos que permitan aportar ideas o propuestas para ser desarrolladas en la ludoteca?</p>
<p>4. Aspectos referidos al apoyo institucional-comunidad, orientado a potenciar la participación familiar en el juego.</p>	<p>23. Desde hace ya un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle con niños de diferentes edades, abuelos, padres, ¿cree que sería necesario sacar el juego a la calle desde las ludotecas ayudado por el conjunto de las administraciones públicas? ¿Por qué?</p> <p>24. ¿Piensa que las administraciones públicas (de las que dependen estos servicios) difunden la necesidad de este servicio como lo pueden hacer con el transporte público, el reciclaje...?. Justifique su respuesta</p>

**5. Aspectos
relacionados con los
servicios que se
prestan en la ludoteca.**

- 25. ¿Cree que las potencialidades y los posibles usos del juego y de los juguetes están lo suficientemente difundidos en la comunidad?
- 26. Sobre los ludotecarios, piensa que están preparados para emprender procesos de participación familiar en las ludotecas, y difundir las bondades del juego para los niños y padres? Razone la respuesta

- 27. Su ludoteca ¿cuenta con programas de información y formación que le ofrece recursos informativos sobre el juego, los juguetes del mercado y sus potencialidades?
- 28. ¿A través de qué vía la llega información sobre las actividades y programas que se desarrollan?
- 29. ¿La ludoteca de la que usted es usuario, tiene servicio de préstamo de juguetes? ¿Cree necesario un servicio de estas características? ¿Por qué lo cree?

**6. Aspectos referidos a
las nuevas tecnologías
como agentes
difusores de los
beneficios del juego.**

- 30. En procesos de esta naturaleza... ¿piensa que el empleo de las nuevas tecnologías, facilitaría entre los usuarios del servicio, el conocimiento de las potencialidades del juego, de los recursos existentes en la comunidad y en la industria juguetera?
- 31. ¿Se potencia la información y la formación de los padres y la posible implicación en la gestión y organización de iniciativas en el seno de las ludotecas?
- 32. ¿Considera necesario la creación de un espacio virtual para publicar las informaciones y noticias referidas a la ludoteca, al juego y a posibles iniciativas que pudieran hacerse en familia empleando los recursos de la ludoteca?
- 33. El conocimiento en red de las actividades, propuestas e iniciativas que se realizan en otras ludotecas, ¿piensa que sería una forma de conseguir o facilitar la implicación de los padres en la gestión y en la materialización de determinadas propuestas en la ludoteca?

7. Aspectos referidos a la satisfacción del juego.

- 34. ¿Sabe si se evalúan las intervenciones, actividades, programas, etc., que se desarrollan en la ludoteca?
- 35. ¿Se comunica el grado de satisfacción de los usuarios de los diferentes programas o servicios como indicador de transferencia?