

APORTACIONES DEL INFORMANTE Nº 8

DEFINICIÓN DE LUDOTECAS

Definición ofrecida en el envío

Las ludotecas son instituciones recreativo-educativas que disponen de espacios distribuidos y ambientados para el juego, juguetes y elementos lúdicos, de talleres para diseñar, construir y reparar juguetes y de educadores especializados (Borja 2000, p. 89), en las que se debe incluir a padres y a niños en la planificación, en la gestión y desarrollo de las propuestas en las ludotecas para que los padres tengan un papel protagonista (Perino, 2002).

Aportación realizada en la pregunta:

Añadirías algo o lo quitarías:

Dinamizadoras del tejido educativo y social desde la infancia

¿Modificarías algo?

Dinamizadoras de...

Contestación ofrecida a la panelista

En respuesta a tu sugerencia me gustaría comentarte que en lo que respecta a la dinamización del entorno educativo, no corresponde al ámbito de actuación de las ludotecas ya que desde esta institución, se trabaja desde la educación informal, al no estar regida por unos contenidos curriculares previamente establecidos por ley. Las actividades desarrollas en una ludoteca es propiciar el juego libre, si acaso desarrollar algún contenido, pero que nazca de la curiosidad y de la magia del juego infantil. En lo que respecta a la dinamización social desde la infancia, el sentido de esta tesis es intentar ofrecer a los niños pautas de conductas “sociales” a través del modelo que sus padres les pueden llegar a ofrecer, al implicarse en la organización, planificación y gestión de actividades e iniciativas en un entorno cercano para el niño. Sabemos que los niños aprenden por modelaje y es por ese motivo por el que el niño observa una conducta de implicación de adultos cercanos en un entorno, lo que le facilita y potencia el que la pueda reproducir en un futuro.

Definición resultante

Las ludotecas son instituciones recreativo-educativas dinamizadoras del entorno infantil, que disponen de espacios distribuidos y ambientados para el juego, juguetes y elementos lúdicos, de talleres para diseñar, construir y reparar juguetes y de educadores especializados (Borja 2000, p. 89), y en las que se debe incluir a padres y a niños en la planificación, en la gestión y desarrollo de las propuestas en las ludotecas para que los padres tengan un papel protagonista (Perino, 2002).

DEFINICIÓN DE LOS ÁMBITOS

A continuación se presenta las propuestas que has realizado en las preguntas relacionadas con los ámbitos de la guía.

ÁMBITO 1 PROPUESTO EN LA INVESTIGACIÓN

ÁMBITO: Servicios y recursos

OBJETIVO: Diseñar recursos y servicios acordes con las necesidades familiares e infantiles, existentes en una zona.

Aportación realizada por la panelista

ÁMBITO: Servicios y recursos

OBJETIVO: Diseñar recursos y servicios acordes con las necesidades familiares e infantiles, existentes en una zona (en colaboración con los centros escolares, servicios sociales, asociaciones...).

Se analiza tu respuesta

En lo que respecta a la sugerencia que has realizado, se decide modificar el ámbito ya que la dificultad que entraña tener un conocimiento exhaustivo de las necesidades de la comunidad, se puede llegar a escapar de las manos de los profesionales de las ludotecas, por lo que se decide acotar el estudio, a las necesidades familiares e infantiles de los usuarios de las ludotecas. En lo que respecta a posibles colaboraciones en centros educativos, servicios sociales, asociaciones, etc, es imprescindible, ya que el trabajo coordinado y planificado entre estas instituciones facilitará la configuración de propuestas dinamizadoras en un entorno concreto.

Ámbito resultante

ÁMBITO: Servicios y recursos

OBJETIVO: Diseñar recursos y servicios acordes con las necesidades familiares e infantiles, usuarias de las ludotecas.

ÁMBITO 2 PROPUESTO EN LA INVESTIGACIÓN

ÁMBITO: Participación familiar

OBJETIVO: Facilitar a la familia los medios para la participación activa en el desarrollo del niño/as, potenciando la mejora de programas específicos de habilidades parentales saludables.

Aportación realizada por la panelista

ÁMBITO: Participación familiar

OBJETIVO: Facilitar a la familia los medios para la participación activa en el desarrollo del niño/as, potenciando la mejora de programas específicos de habilidades parentales saludables. (En colaboración con centros escolares y de salud???)

Se analiza tu respuesta

Tras estudiar tu respuesta se trata de concretar cuáles pueden ser los aspectos que faciliten la configuración de programas específicos de habilidades parentales que pueden llegar a ser desarrolladas desde una ludoteca (a través del juego y el juguete) y aplicados por los profesionales del servicio. Por lo tanto la definición del objetivo puede llegar a ser:

OBJETIVO: Facilitar a la familia los medios para intentar fomentar la participación activa en el desarrollo de los niños, potenciando la mejora de programas específicos de habilidades parentales saludables (psicomotricidad a través del juego, técnicas de relajación mediante juegos musicales, etc).

ÁMBITO 3 PROPUESTO EN LA INVESTIGACIÓN

ÁMBITO: Gestión de conocimiento

OBJETIVO: Coordinar, organizar y facilitar estrategias para la difusión de los mecanismos y protocolos de actuación dirigidos a las familias.

ÁMBITO: Ludotecas como marco de investigación y promoción de nuevos conocimientos

OBJETIVO: Validar modelos pedagógicos dirigidos por investigadores pedagogos, desde el juego, mediante el estudio y el conocimiento de las posibilidades que nos brinda el juego.

Aportación realizada por la panelista

ÁMBITO: Gestión de conocimiento

OBJETIVO: Coordinar, organizar y facilitar estrategias para la difusión de los mecanismos y protocolos de actuación dirigidos a las familias (ufff defínelo más...en que ámbito??).

ÁMBITO: Ludotecas como marco de investigación y promoción de nuevos conocimientos

OBJETIVO: Validar modelos pedagógicos dirigidos por investigadores pedagogos, desde el juego, mediante el estudio y el conocimiento de las posibilidades que nos brinda el juego (dirigidos por investigadores/ pedagogos).

Se analiza tu respuesta

Tras analizar la propuestas ofrecidas en estos dos ámbitos, se decide unificar los dos ámbitos y por consiguiente su objetivo. Por lo tanto su resultado es:

ÁMBITO: Ludotecas como marco de investigación y promoción de nuevos conocimientos.

OBJETIVO: Coordinar, organizar y facilitar estrategias de difusión y dinamización de la información que facilite el estudio, el análisis y el conocimiento de las posibilidades que ofrece el juego como recurso para la investigación, la indagación de nuevos modelos pedagógicos dirigidos por equipos interdisciplinarios.

APORTACIÓN REALIZADA EN LA PREGUNTA Nº 4:

En las últimas preguntas formuladas en el primer envío has realizado una serie de puntualizaciones que se presentan a continuación.

Aportación realizada por la panelista

¿Estás de acuerdo con los ámbitos y los objetivos desde los que se analizaría la participación familiar como indicador de calidad en las ludotecas?

Aspectos a eliminar y/o modificar: Creo que me centraría más en la evaluación de la dinamización y calidad del servicio

Se analiza tu respuesta

La evaluación es el eje motriz para llegar a alcanzar la calidad de un servicio de esta naturaleza. Se configura a través de los ámbitos presentados. Con lo cual se debe entender el conjunto de ámbitos ofrecidos como un conjunto de eslabones que configura la cadena de calidad.

Aportación realizada por la panelista

Aspectos que se deberían añadir y/o modificar de los mismos: Muchos de los ámbitos citados creo que pueden considerarse más propios de otro tipo de recursos aunque pueden compartirse objetivos.

Se analiza tu respuesta

Los ámbitos citados recogen las áreas de trabajo sobre las que se puede llegar a trabajar para mejorar una organización social según los modelos de calidad existentes como EFQM, ISO, Deming, etc, por lo tanto estos intentan adaptarse a lo que la sociedad cambiante exige a las organizaciones para garantizar su supervivencia. Por este motivo se han adaptado los principios de calidad, a las características y peculiaridades de las ludotecas persiguiendo el objetivo de ofrecer un recurso sociocomunitario de calidad.