

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 13 EN AVILA EL 16 DE ENERO DEL 20017

Hola buenas tardes, estamos en Ávila a 16 de enero y vamos a proceder a grabar la cuarta entrevista que tiene por objeto diseñar un instrumento que facilite y potencie las familias en las ludotecas.

- Sexo, masculino
- Sí
- ¿Qué años tienes?
- 41
- Vale. ¿Cuántos hijos tienes?
- 2
- ¿Y tú tienes hermanos?
- Sí, dos
- ¿Mayor, pequeños?
- Más pequeños
- Vale. ¿Tú con tus hermanos jugabas?
- Sí
- Vale. ¿Y con tus padres?
- También
- De acuerdo. ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Soy licenciado especialista.
- Vale. ¿Y trabajas fuera de casa?
- Sí
- Es que eres el primer padre que hace la entrevista.
- ¡Ahh bueno!
- Vale. ¿Cuántas horas al día trabajas?
- Tengo un horario de 7 horas entre semana y luego tengo alguna guardia.
- De acuerdo. Tú a lo largo de tu infancia y de tu juventud ¿tienes experiencias participativas en alguna asociación, en alguna entidad?
- Sí
- ¿De qué tipo?
- Pues en el club de TL, la parroquia y en club deportivos.
- Vale y ¿organizabas actividades o simplemente participaba?
- Participaba y organizaba.
- De acuerdo. ¿cuántas horas juegan tus hijos al cabo del día con otros niños?
- ¡uff!
- Que tú controles
- ¿Qué controle? ¿Fuera del colegio?
- Sí
- Pues entre una y dos horas, sin contar entre ellos. Entre ellos más dos o tres horas
- Vale. Y ¿tú dedicas tiempo a jugar con los críos?
- Sí
- ¿Cuánto?
- Depende, media hora, una hora...a lo que es el juego sí.

- Y ¿qué miembro de la familia participa más en el juego, tú, tu mujer, algún abuelo?
- Mi mujer
- Vale. ¿Qué es lo que entiendes tú por lo que es una ludoteca?
- Pues un lugar donde los niños acuden a... en este caso hacen juegos de manera estructurada o no y también donde ellos participan bajo la supervisión de los padres y luego, ahora que son un poco más mayores, no hace falta que estemos aquí
- Vale. ¿Y tú piensas que conoces el objetivo por la que se crea una ludoteca, los fines, la misión que tiene..?
- Pues no sé si concretamente
- Vale. ¿Desde hace cuánto tiempo traes a tus niñas a la ludoteca?
- Desde que Marian tiene un año, cinco años
- ¡5 años! Vale
- Aquí igual o en la del Sar
- Y tienen... ¿cuántos años tienen?
- Pues la mayor tiene seis y la pequeña tres y tres meses
- De acuerdo. ¿Y cuál es el motivo por el cual tú has apuntado a las crías a la ludoteca?
- Pues primero porque creíamos que era una cosa interesante, para que este con más niños y porque les gusta. O sea, al principio por eso y ahora porque les gusta
- Vale con lo cual ¿tú podrías decir que apuntas a las niñas porque conoces las potencialidades que tiene el juego de cara al desarrollo?
- ¿Yo creo que el juego es muy importante de cara al desarrollo? ¡no lo sé! No sé si conozco las potencialidades, pero sí sé, considero que es importante para muchas cosas. Creo que el juego es importante para aprender y desarrollarse.
- Vale entonces ¿tú podrías llegar a decir que conoces los beneficios que posee el juego?
- Pues lo que te acabo de decir. No lo tengo estudiado, no lo tengo hecho un estudio pero creo que es una cosa básica que el juego es el hermanamiento que tienen los niños para aprender y desarrollarse
- Vale y cuando tú decides apuntar a las niñas a la ludoteca se te informa sobre las potencialidades que tiene el juego...?
- En este caso yo no... ¡vamos! Acudió Silvia, entonces no te puedo decir
- Vale. ¿Tú qué piensas que la ludoteca ofrece a tus hijos?
- Pues tiempo, tiempo de juego estructurado y dirigido y participación y además eso, son otros niños y otros adultos fuera del ámbito escolar
- Vale. ¿y a ti y a tu mujer? ¿Qué piensas que os ofrece?
- Pues lo que los ofrece a los niños que es lo primero y luego a nosotros también que no tenemos que estar con ellos...
- Un balón de oxígeno
- No, ahora mismo sí, pero hasta ahora no ha sido así. Hasta ahora nosotros estábamos aquí, o sea que depende de la edad no lo hemos considerado como un respiro. Hasta hace 3 meses veníamos aquí
- Vale. Y ¿cómo definirías tú la participación en la educación de tus niñas?
- ¿La de la ludoteca o la mía?

- La tuya como padre
- Pues intento que se activa. Activa y compartida
- Vale y tú participas en las sesiones de juego aquí en las ludotecas?
- Sí
- Y ¿de qué modo has participado?
- Pues hemos hecho..., pues normalmente estamos con las niñas o jugamos con ellas o leemos un cuento o jugando con los juguetes que hay aquí y luego cuando...en verano que ha habido más actividad de aire libre y eso pues acompañándolas y jugando ¡yo que sé...! Pues a mojarnos todos con agua.
- Qué eso es muy bueno
- Sí
- ¿Tú piensas que podrías participar en la gestión y organización de alguna actividad que se organizase aquí? Es decir si a ti se te da bien...
- Pues si nos lo... Sí
- ¿Sí? Y consideras que hay cauces y mecanismos aquí que te permitan aportar ideas y propuestas para hacer?
- No lo conozco. Sí que mi mujer en este caso sí que ha colaborado con, fundamentalmente, Vero, con la persona que está aquí... pues viendo que actividades realizaba, y algunas veces sí que ha entrado, hacía las dos partes, ideas para casa e ideas para ti. No sé si existe un cauce estructurado ¡pero vamos! sí que la relación existe
- Si vale. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle. Generaciones como la tuya y la mía, hemos estado bastante tiempo jugando ¡vale! Pero ahora no se juega en la calle. Entonces ¿Tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle...?
- Creo que el juego, creo que los niños tienen que estar en la calle, intento que las niñas estén en la calle lo más posible, sacándolas al parque, supervisadas por nosotros. Intentamos que hagan vida en los pueblos que es de los abuelos uno, y otro para que estén mucho tiempo en la calle y creo que todo lo que se haga en la calle es beneficio. Tienen que estar al aire libre en vez de en lugares cerrados
- ¿Tú piensas que eso tendría que estar apoyado?
- Desde las ludotecas, creo que sí
- ¿Desde las administraciones públicas de las que...?
- Sí, de hecho aquí, pues lo que te comentaba antes del verano, sí que se sacan las ludotecas, aquí hay un programa que los sacan a los parques a los diferentes parques de la ciudad y las niñas han participado ¡vamos! Consideramos que es importante. Hay que estar en la calle
- ¿Tú crees que desde las administraciones públicas potencian y se difunde un servicio de estas características como el reciclado...?
- No, creo que no. De hecho veo un poco el abandono de la calle no sé si es por seguridad real o inventadas por nosotros. Nosotros estábamos mucho más de lo que las niñas están ahora. Cuando las niñas están en la calle, nosotros estamos con ellas y eso antes no era tan necesario, o para mis padres no era tan necesario como lo es para mí
- Vale. ¿Crees que las potencialidades y las posibles usos del juego y el juguete, están lo suficiente mente difundidos dentro de la comunidad?

- No
- Vale y sobre las ludotecarias ¿piensas que están preparadas para emprender procesos de dinamización familiar, de participación que...?
- A nosotros la experiencia que tenemos, nosotros aquí sí.
- Vale. La ludoteca a la que vienes, que me supongo que sea esta ¿cuenta con programas de información y formación que te ofrece a ti recursos informativos sobre el juego, los juguetes que salen al mercado...?
- No, vamos yo no los conozco
- Vale. Y ¿tú a través de qué vía te lleva a ti la información?
- Pues cuando hacemos una, alguna cosas de estas, pues investigamos a través de internet fundamentalmente
- Vale y por ejemplo esta ludoteca ¿tiene servicio de préstamos de juguetes como la biblioteca?
- Creo que vamos...que no lo utilizamos, y si existe no lo conozco
- ¿Tú piensas que un servicio de estas características sería necesario?
- En nuestro caso no. Vamos sería interesante, pero en nuestro caso no, no querría llevar más juguetes a casa. Libros sí que hemos llevado alguna vez yo creo
- Vale, el empleo de las nuevas tecnologías ¿tú piensas que te facilitaría a ti como usuario un servicio como esto el conocimiento de las potencialidades del juego, los diferentes juegos que hay aquí, o los juguetes que pudieras llegar a comprar?
- Ya te digo todo lo que sea tener acceso a un lugar que sepas que la información es de calidad y de referencia sí, porque luego las búsquedas son como son, ¡te puedes encontrar de todo!
- Hay que depurar mucho, sí que es cierto
- Vale y ¿se potencia la información y la formación de los padres en la implicación de las actividades, en la gestión de las actividades que vosotros podríais llegar a realizar?
- Yo creo que de forma estructurada no. La relación personal en... fundamentalmente, mi caso, de mi mujer es así, pero de forma estructurada no creo que se dé. Pero a lo mejor claro que tampoco tiene porque...
- Si cierto. La existencia de un espacio virtual para publicar informaciones, noticias de aquí, de otros sitios, ¿Tú piensas que sería un recurso?
- Los recursos están ahí, aunque yo creo que tanto espacio virtual... ¡no sé!. Seleccionar un poco. Es lo que te decía antes, tener un sitio de... de por ejemplo... sí que tienes un espacio virtual en el colegio, con actividades del colegio, lo que hacen en clase, ese tipo de cosas que sí lo empleamos mucho y fuera de ahí. Pues nosotros sí que lo vemos, lo que tienes publicado y así. Todo lo que sea un lugar de referencia, o sea no sé si lo utilizaría, pero en caso de necesitarlo...
- Vale ¿Y qué piensas del conocimiento en red de las actividades?
- El conocimiento en...
- El conocimiento en red. Tú imagínate que tú pudieras acceder a información de las ludotecas de Burgos o de Salamanca o de León ¿Tú piensas qué...?
- Eso está bien pero creo que sería más importante para los profesionales, el que nosotros tuviéramos...No más interesante también me podría o bien para hacer propuestas aquí, pero no sé si haría ese esfuerzo

- Vale y acabamos. ¿tú sabes si se evalúan aquí las intervenciones de las actividades, de los programas que se realizan?
- No lo sé. Supongo que sí como en todos los sitios
- ¡Uff! Te sorprenderías
- Supongo que sí, creo que debe hacerse, pero no me consta...Silvia ha venido más...Hemos venido los dos. Yo creo que encuestas de satisfacción sí que hemos hecho. Sí, sí se ha hecho porque los talleres del año pasado hemos respondido encuestas
- Por lo tanto ¿el grado de satisfacción sí que os lo han comunicado?
- Sí, vamos nosotros lo hemos hecho y...
- Vale pues muchas gracias. Hemos acabado con la entrevista.
- Muy bien