

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 31 EN BRIVIESCA EL 13 DE DICIEMBRE DEL 2016.

Buenos días, estamos en Briviesca y vamos a iniciar la entrevista para intentar diseñar y validar una guía de indicadores para intentar fomentar la participación familiar de los padres en las ludotecas.

- Buenos días
- Lo primero que te quiero plantear ¿me das el consentimiento para grabar esta conversación con el fin de transcribirla?
- ¡Sí, claro!
- Pues entonces empezamos con la entrevista. ¿Sexo?
- Soy mujer.
- ¡Bien! ¿y qué años tienes?
- Tengo 45 años
- ¡Vale! ¿Cuántos hijos tienes?
- Dos hijos de 8 años y de 5 años
- ¿y tú tienes hermanos?
- Si. Tengo un hermano menor
- ¿Y cuando eras pequeña tú jugabas con él?
- Si, jugaba mucho
- ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Tengo diplomatura en trabajo social
- ¿Y trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas?
- Si trabajo fuera de casa.....!Pues!.... 35 horas semanales
- 7 horas a la semana....!perdón 7 al día mas o menos
- Mas o menos...unos días hago 9 otros hago 6...
- Tienes experiencias participativas que hayas desarrollado en tu infancia o en tu juventud? ; es decir... ¿has participado en alguna asociación?
- Sí, sí, sí
- ¿Asociación juvenil?
- Sí
- Más o menos... ¿durante cuánto tiempo?
- Pues 4 ó 5 años estuve
- ¿En tu juventud?
- Sí, en la juventud, sí... no lo recuerdo..., si la había yo no la conocía. Si que teníamos grupos de amigos que organizábamos actividades en el pueblo de mi madre, montábamos espectáculos, ¿sabes..., pero como asociación no. Íbamos más en grupo
- ¡De acuerdo!. Con tus hijos.... ¿Cuántas horas puedes decir qué juegas al día?
- Ufffff!.... ¡madre mía ¡muy poco al día... casi nada. Los fines de semana, al día no
- Y tus hijos ¿Tienen la oportunidad de jugar con otros niños de su misma edad?
- Sí, sí, o mediante actividades extraescolares que son actividades que a ellos les gusta... pues de atletismo que están con otros niños, o tenis o karate... que lo que

pretendemos no es que vayan a clase que yo que sé... de inglés.... Si no que ¡yo que sé!, que dentro de las actividades extraescolares jueguen con otros niños y si no pues porque ¡claro!

- ¿Cuánto tiempo crees que juegan al día?
- ¡Pues Entre semana!, entre actividades y tal, dos horas, sí, dos horas juegan al día, aparte de lo que puedan estar en el cole. Es que cuando trabajo de tarde les llevamos a actividades extraescolares
- ¿Y tú dedicas tiempo a jugar con tus hijos?
- Dedico más tiempo los fines de semana, entre semana poco, poco. .. juego con ella pues a lo mejor ¡yo que sé! un par de horas
- ¿Al día?
- Al día. Los fines de semana porque lo que tendemos es a marcharnos. Entonces en invierno si te quedas en casa jugando, pero si te vas a ver.... Por ejemplo este sábado hemos ido a ver los reptiles que hay en Burgos.... ¡pues he estado con ellos....! El fin de semana que no salen pues sí, pues a montar los play mobil, los juegos de mesa,... pues así, esas cosas o a comer que les gusta más que yo que sé.
- ¿Y qué miembro de la familia participa más en el juego? Tú, tu marido algún abuelo....
- Ambos, mi marido y yo. Dependiendo de cómo estemos, de organizar, porque luego el fin de semana ya que la mujer que trabaja fuera de casa... que cuando llega el fin de semana también tenemos que hacer labores, dentro de casa, con el marido también, toda la familia
- ¡Vale!. ¿Qué es lo que entiendes tú por una ludoteca?
- Pues yo lo que conozco de una ludoteca no sé si será así... ¡ehhhhh!... un lugar donde te ofrecen un espacio de juego a los niños porque hasta ahora las ludotecas que yo conozco es que tu llevas al niño y hacen actividades con él.
- ¿Y podrías decir que conoces los fines y la misión para la cual se crea una ludoteca? No lo que tú conoces, si no desde el punto de vista
- ¿Ehhhh! A ver... conoces como tal leer sí que es verdad que en algún folleto he leído alguna vez o en algún cartel que trabajan mucho con los niños, el aprendizaje, la relación con los otros, eso es lo que es un poco, lo que me ha manifestado y he leído con respecto a eso. Pero solamente los niños con iguales, entre iguales, eso es.
- ¿Pero no puedes decir... o sí que con0zcas y sepas los fines reales y la misión de la ludoteca?
- No
- ¡Vale!. ¿cuánto tiempo trajiste al niño a la ludoteca?
- Un año, porque quiero decir... en un principio se me dijo, se me informó que iban a hacer muchos juegos al aire libre. Trabajar mucho al aire libre, el juego como iguales, y yo lo que vi, que todos los días traía una manualidad a casa. Entonces realmente me hizo pensar que prefería optar por otras actividades en las que mi hijo pudiera estar con otros niños actividad en concreto que le encontraba estaba con muchos niños, hacían juegos entre ellos de psicomotricidad, de lateralidad ¡sabes!. Entonces le desapunté, por eso, porque no me ofrecía lo que yo al principio buscaba de ir a jugar con más niños

- ¡Vale! ¿Y el motivo inicial que te empujó a ti a apuntarle al crio a la ludoteca, cuál fue?. Conciliación, descanso, el conocimiento de las potencialidades del juego que le ofrece a un niño...
- Una parte es... que estuviera con otros niños porque cuando le apunté no estaba en ninguna actividad; acababa de tener otro niño, entonces el mayor que era Pablo en su día no estaba en ninguna actividad. Como me ofrecían la opción de aprender a jugar, ofrecer el tema de juegos diferentes, que aprendiera a relacionarse con otros niños... eso me pareció muy interesante. Pero eso al final no fue
- ¡Vale! O sea que no cumplió con tus expectativas. ¿Cómo madre tú conoces los beneficios que posee el juego para el desarrollo del niño
- Siempre que compras un juego, siempre ver o leer cuales son los beneficios del juego. concretamente en el niño y entiendo que todos los juegos tienen su... no todos los juegos tienen sus beneficios a nivel educativo y a nivel del desarrollo del niño. Entonces conozco de cada juego en particular... pero no en general
- ¡De acuerdo!. Por tanto ¿tú puedes llegar a afirmar que cuando tú apuntas al niño a la ludoteca, se te informa sobre esas potencialidades genéricas (¡claro!) Que el juego le ofrece y el impacto que este... que el juego tiene para el desarrollo motor, social, intelectual del niño
- No, no se dio. Se me informó que iban a hacer juegos al aire libre con más niños. De alguna manera se estaba difundiendo que la ludoteca va a hacer ese tipo de actividad, que luego como vi que no fue así... pues le desapunté
- ¿Y tú que piensas que una ludoteca puede llegar a ofrecer a un niño como servicio?
- Entiendo que un lugar de encuentro, sus iguales, recursos con los que puedan aprender, donde le puedan enseñar... y trabajar con ellos distintas habilidades a través del juego. Un poco lo que creo que se le puede ofrecer. ¿Y a ti como madre?
- A mí como madre, en principio... no sé lo que me podría ofrecer... con el juego. Aprender a jugar con él y aprender con él quizás llevar ese juego para que sean más atractivo para el niño, porque sí que es cierto que un juego... que a lo mejor no te gusta mucho, si te lo explican mucho mejor, y si encima te ayudan a trabajar ese juego con el niño concretamente o con más niños, pues es mucho más interesante
- ¡Vale! ¿Cómo definirías o qué entiendes tú por participación en la educación de tus hijos?. Es una pregunta complicada
- ¡La participación en la educación!. En principio ser parte... la participación es parte de todo, los momentos en los que esté jugando mi hijo. Desde ese... ser coparticipe de la actividad que esté realizando, o bien de qué va la actividad, como se esté desarrollando la actividad, que obstáculos puede llegar a tener para echarle una mano. Con respecto a la ludoteca entiendo que es, que te informen de que se va a hacer en ese sitio al que le llevo y que puedo hacer y también para formar parte de esa ludoteca, de ese espacio
- ¡Vale! ¡De acuerdo! Y cuando iba a la ludoteca ¿participabas en las sesiones del juego que se desarrollaban o se pudieran llegar a desarrollarse?
- Yo me acuerdo que como mi hijo era el más pequeño, porque era de 2º de infantil nos dejaban el espacio para jugar con ellos. Mi hijo no participaba en actividades que ellos organizaban, entonces entraba con él porque era pequeño, jugaba con él y jugaba con

los demás amigos y lo que intentaba era aparte de jugar con él, ofrecer el espacio para que estuviera con otros niños iguales que él y pudieran interrelacionar con ellos

- ¿Tú crees que podrías llegar a participar en la gestión y en la organización de actividades lúdicas que se podrían llegar a organizar desde la ludoteca, es decir, organizando un taller de cocina, no solamente para tu hijo, si no para el resto de los críos... o cuentacuentos u organizar una excursión ...
- Sí, lo podría organizar. Otra cosa es el formato, no sea el que yo conozco.
- ¡De acuerdo!. ¿Consideras... entiendo que por lo que me dices que existan cauces o mecanismos que permitan aportar ideas a vosotros como padres para la organización?
- No, no, ya, en su momento sí que... que eso ha sido con mi hijo mayor. Entonces todos los días... lo mismo. Yo le apunté para que fuera a un lugar, para que fuera con sus amiguillos, como era también pequeño... siempre sacaba algo de manualidades... ¿Qué más hacéis a parte de la manualidad?. Pues hicieron toda la granja, todos los días un animal. Y sí que es cierto que hubo una parte de otros profesionales donde trabajaban la escuela de Montessori, donde trabajaban emociones, entonces dependiendo del profesional con el que estaban hacían cosas más interesantes que otras. Pero nadie me informó en su día, ni con respecto al primero ni con respecto al segundo... ni lo que iban a hacer, ni lo que les iban a aportar... Yo valoré mucho, por ejemplo, un tarro que sacaron... un tema que habían trabajado, el tema de Montessori, que era el tarro de las emociones, cuando hay un poco de estrés y yo me acuerdo que cuando lo hizo a la monitora sí que la agradecí que hicieran ese tipo de talleres que es lo único que me he atrevido a decir
- ¡De acuerdo!. Desde hace ya unas décadas hemos dejado de jugar en la calle con los niños de diferentes edades, con los abuelos, con los padres... ¿Tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle desde las ludotecas ayudado desde el conjunto de las administraciones públicas?
- Sería muy interesante. Quien lo hace son asociaciones como la que está en Aranda , la que trabaja mucho el juego en la calle y al final en la organización de juegos en la calle. Cuando hay muchos en los cumpleaños de mi hijo que al final acabo saltando a la goma con las canciones de antes. Que una niña me acuerdo que la gustó mucho una canción que era de cuando yo era pequeña a la comba, al pilla pilla... cosas. el tres navíos, el otro día le expliqué a mi hijo qué eran los tres navíos ¡ qué no sabía lo que era! . A campos quemados... eso no se ve ahora mismo. Se ve lo que es la peonza, la comba en muy pocas ocasiones y la goma ¡no!, que es una de las cosas que a mis hijos les gustaba pero sobre todo a otros niños que veía que no lo conocían
- Entonces ¿Tú crees que sí sería conveniente sacarlo a la calle y que esto estuviera apoyado y reforzado?
- Sí sería muy interesante, a demás luego lo que yo comprobé en septiembre que fue el cumpleaños de mi hijo, es que tanto niños como niñas saltan a la comba... pero no muchos niños ¡sí que es cierto!. La mayoría de los niños juegan al futbol. Mi hijo, por ejemplo, juega a la comba que les encanta a los dos, pero la mayoría de sus amigos que había niños y niñas en su cumpleaños estaban jugando al futbol y sí que es cierto que en algunos momentos... y luego volvieron al futbol. La mayoría de los niñas volvieron a la comba

- ¿Piensas que las administraciones públicas de las que dependen estos servicios, difunden la necesidad de este servicio como lo pueden hacer como el transporte público, el reciclaje?
- No, no, no yo creo que le ofrecen como un servicio de conciliación familiar y laboral, donde tú dejas al hijo, donde ellos juegan ¡bueno! O una manualidad o una actividad... con ellos o se ponen hora hasta que acaben la actividad
- ¡De acuerdo!. ¿Crees que las potencialidades y los juegos... los posibles usos de los juegos y juguetes están lo suficientemente difundidos en la comunidad?
- No, no, para nada. Ni tanto juegos educativos, que sí que... y sí a través de otra actividad que se hizo aquí en septiembre, de juegos de mesa... que a mí los juegos de mesa eran como ¡buffff!... a demás son juego que a mí me cuesta mucho entrar, juegos como... ¡Yo que sé!, el monopoli cuando yo era pequeña me costaba jugar mucho a eso y hay niños que les encanta jugar a eso. Y he visto que hay otros juegos que son mucho más educativos ¡que...! Ni siquiera se difunden si no se traen a través de alguna organización que hay, por lo menos en Briviesca
- Sobre los ludotecarios....¿piensas que están lo suficientemente preparados para emprender procesos de participación familiar en las ludotecas y difundir las bondades del juego para los niños y padres?
- Yo creo que no, que no están preparados. Lo que yo conozco.
- La ludoteca de la que tú has sido usuaria ¿había programas de información y formación que ofrecían desde los recursos informativos, información sobre los juegos, juguetes, potencialidades...?
- No, no, no. Yo además yo no sé a qué juegos jugaron. Sé que hicieron manualidades pero a juegos pero lo desconozco. Una vez pregunté a mi hijo y al final lo que me dice es que ha podido jugar al pilla pilla un poco y alguna vez, sí que es cierto que le he visto bajar a bajo, pero se ponían a jugar al balón, pero no a un juego dirigido que es lo que creo que debería ser. Que ya están en la plaza y juegan al balón. Es decir, que yo creo que el tema de ludotecarios en ese momento era un juego dirigido y mascado controlar y ver también el respeto a los demás, el trabajo entre iguales
- ¡De acuerdo!. ¿A través de que vía te llega o te llegaba la información sobre las actividades y los programas que desde la ludoteca se desarrollaban?
- A través de mi hijo, y alguna vez mediante carteles de no sé qué, que se iba a hacer en ese momento pero se desconocía qué actividad se iban a hacer con ellos o semanalmente con ellos
- ¡Vale! ¡De acuerdo!. Servicio de préstamo ¿tenía la ludoteca?
- Que yo conozca, no
- ¿Y crees que un servicio de estas características es necesario?
- Que yo conozca, no. Estaría muy bien. Porque al final acabas acumulando un montón de juegos..., pues igual que los libros en casa. Yo creo que es importante tener un lugar que los niños tanto si pueden hacer, costearse o no, tener un lugar de acceso para acceder a estos recursos
- En procesos de esta naturaleza ¿piensas que las nuevas tecnologías facilitarían entre los usuarios del servicio el conocimiento de las potencialidades del juego existente en la comunidad, en la industria juguetera...?

- Sí, la verdad que las nuevas tecnologías son una buena herramienta para poder informar y ahora ... que ahora que los que trabajamos dentro y fuera de casa tenemos tampoco tiempo libre, es una buena manera de estar informado sin tener que estar in situ ¡vamos!
- ¿Y tú crees qué se potencia la formación y la información, vuestra, de los padres en la implicación y gestión, de la organización, de iniciativas y posibles actividades dentro de la ludoteca?
- Yo creo que no. Yo por lo menos, a mí no me ha parecido que se potencie. No sé si algunos padres les habrán pedido opinión sobre ese tema, pero a mí no
- Y siguiendo la línea de las nuevas tecnologías ¿piensas que la creación de un espacio virtual para publicar las informaciones, noticias referidas a la ludoteca, al juego y a las posibles iniciativas que se podrían llegar a realizar en familia empleando los recursos de la ludoteca, sería un aspecto positivo? ¿consideras que sería necesario e imprescindible?
- Yo creo que imprescindible no, porque... tiene el acceso a las tecnologías, tenía que ser más complementario, que tiene que ser un servicio más cercano al ciudadano sobre todo en los pueblos y luego complementando, sin a lo mejor, saturar, informar puntualmente sobre algo, porque sí que es cierto que al final tienes que leértelo, que no te da tiempo a leerte todas. Entonces creo que tiene que ser un servicio como más cercano y complementario que el que no pueda tener información también
- ¡Vale!. ¿Tú piensas que el conocimiento en red de las propuestas e iniciativas que se realizaran en otras ludotecas... piensas que sería una forma de conseguir la participación familiar en las ludotecas?
- Sí, el trabajo en red sería muy interesante. Entonces en ludotecas entiendo que también, que el trabajo en red es sumar esfuerzos, y todos los esfuerzos, iniciativas, propuesta son positivas
- ¿Tú sabes si se evaluaba las propuestas, las actividades, los programas que se desarrollaban desde la ludoteca?
- No, no lo sé si se evaluaban pero desde luego desconozco
- Por lo tanto, ya me está diciendo que no conocías el grado de satisfacción que tenían los usuarios del servicio, de los programas, de las actividades que se desarrollaban en la ludoteca
- A mí nunca me pasaron un cuestionario. Por ejemplo que sería la herramienta más fácil para hacer... ¡es mi opinión!
- ¡Bueno! Pues creo que finalizamos la conversación. Muchas gracias