

ENTREVISTA REALIZADA A LA INFORMANTE 1 EN MIRANDA DE EBRO EL 26 DE ENERO DEL 2017

Hola buenas tardes. Nos encontramos en Miranda de Ebro a 26 de enero del 2017 con el fin de realizar la primera entrevista que nos permita diseñar un instrumento que potencie la participación familiar en las ludotecas. En primer lugar ¿das el consentimiento para que la entrevista sea grabada?

- Sí
- Pues entonces arrancamos. Sexo... femenino.
- ¿Qué años tienes?
- 33
- Vale. ¿Cuántos hijos tienes?
- Dos
- ¿Edades?
- Pues Tiago tiene cuatro años y medio y el otro uno y medio.
- De acuerdo. ¿Tienes hermanos?
- No
- Vale. ¿Cuándo tú eras pequeña jugabas con tus padres?
- Si
- Vale, de acuerdo.
- Puedes decir que posees experiencias participativas experiencias que tu hayas tenido a lo largo de tu infancia, de tu juventud, es decir, si has pertenecido a un grupo de scouts o algún grupo de la parroquia en el que se organizaban actividades...?
- Sí, iba al club de montaña y actividades sí que he ido alguna, no muchas pero alguna sí
- Y ¿organizabas actividades o participabas sin más?
- Participaba sí. Organizaba no.
- Vale. ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Pues un grado medio.
- Y ¿trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas al día?
- Tú con tú ¿cuántas horas al día, crees que tu hijo juega con niños de su edad? Al margen del colegio.
- Con niños de su edad ¡pues claro! Depende en invierno o en verano. En invierno solemos salir todas las tardes y sí que estamos igual media hora o una hora. En invierno salimos menos y en verano más porque al final vas a piscina o vas...en verano dos, tres horas todos los días.
- Vale. ¿Y tú cuanto tiempo dedicas a jugar con tus niños?
- Pues el rato que estoy trabajando no y cuando están durmiendo, el resto estoy jugando con ellos.
- Vale. ¿Qué miembro de la familia participa más en el juego, tu marido, algún abuelo...?
- Yo y los abuelos también porque cuidan de ellos así que.
- ¿Qué es lo que entiendes tú por lo que es una ludoteca?
- Una ludoteca...pues una zona de ocio para los niños una zona de juego, que pueden jugar con otros niños y lo bueno es que tienen materiales para poder jugar con ellos.

- Vale y ¿puedes llegar a decir qué conoces los fines, los objetivos y la misión por la que se crea la ludoteca?
- No
- ¿Desde hace cuánto tiempo traes al niño a la ludoteca?
- El año pasado empezó, bueno el año pasado no, el anterior, el curso pasado quiero decir.
- Dos años
- Sí este año y el pasado.
- ¿Cuál es el motivo por el cual tú has apuntado al niño a la ludoteca?
- Pues para que sobre todo en invierno este con niños... pues eso, en invierno salen menos de casa y al final es un lugar de encuentro con otros niños.
- Entonces podría llegar a decir que lo haces por las potencialidades que tienen el juego de cara al desarrollo de tu hijo.
- Vale. ¿Cómo madre de Tiago conoces los beneficios que posee el juego de cara a su desarrollo?
- Seguramente que no te lo pueda argumentar muy bien pero yo creo que al final para ellos, es donde se realizan. Ahora lo importante es que jueguen, yo creo, en base a lo que jueguen, irán experimentando cosas, o lo que más le gusta o lo que menos le guste. Es una forma de aprender también el juego.
- Vale. Cuando tú apuntas al niño aquí ¿se te informa de las potencialidades que tiene el juego?
- No
- ¿Qué piensas que la ludoteca ofrece a Tiago?
- ¿La ludoteca? Opción a estar con más niños, cosas creativas porque al final todos los días que viene hace algo creativo y bueno luego se puede llevar algún juguete si le gusta, o algún libro...
- ¿Y a ti que te ofrece?
- A mí me ofrece que mi hijo esté a gusto y viendo a mí hijo a gusto pues yo también lo estoy.
- Vale. Esta pregunta tiene miga. ¿Cómo definirías o qué es lo que entiendes tú por lo que es la participación en la educación de tu hijo? ¿Qué crees que es? Eso de participar en la educación de Tiago.
- ¿Sobre mí?
- Sí
- Que yo participe, no sé cómo explicarte. Que yo le ayude a mi hijo a desarrollarse ¿no?. Estar con el todo lo que puedas, estar con él, que juegues con él y le puedas enseñar.
- Vale. ¿Tú participas en las sesiones de juego familiar en la ludoteca?
- No
- Vale. Y ¿tú piensas que podrías participar organizando aquí algún taller, alguna...?
- ¿Yo?, organizarlo yo.
- Sí, es decir, a ti se te da bien hacer bien las rosquillas, pues vienes aquí a donde estas chicas... y decir "yo podría hacer esto".
- Pues si... lo que pasa es que me falta tiempo. Ese es el gran problema no... pero igual que en el colegio. En el colegio hay a veces que preparan actividades padres, así que si quiera...al final. Igual una vez al año o así, se podría hacer.

- Vale. Y ¿tú piensas que hay cauces o mecanismos en la ludoteca que sean formales o no formales que te permitieran proponer ideas?
- Pues no me lo he planteado nunca.
- Es decir, tu vienes donde Sara y Leticia y le dices “¿podría hacer esto?”. ¿Tú crees que hay algún buzón de sugerencias o algo?
- Pues yo creo que por dejar la sugerencia... ¡luego ya!
- Vale. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle.
- Sí, sí, sí.
- Nuestras generaciones nos hemos criado en la calle. ¿Crees que es necesario sacar el juego a la calle y que estuviera apoyado por las administraciones públicas?
- Sí, sí
- ¿Por qué lo crees?
- Porque al final en la calle tienen más espacios, están fuera de casa, porque al final una casa siempre se queda reducida y los niños tienen espacios para jugar. Luego en la calle pues mucho mejor.
- Vale y tú crees que las administraciones públicas difunden la necesidad de utilizar este recurso educativo, como lo pueden hacer con el reciclaje o el transporte público? ¿Tú crees que lo difunden?
- No
- Vale. Sobre las ludotecarias ¿tú piensas que están preparadas para emprender procesos de participación familiar aquí en las ludotecas?
- Yo creo que sí.
- Vale. En esta ludoteca hay programas de información y formación que te ofrecen recursos informativos sobre el juego, los juguetes que salen al mercado, los juegos que mejor se adaptan a las características de tu hijo?
- No, o yo no lo sé.
- Vale. ¿Y a través de que vía te llega a ti la información, a través de folletos, carteles, el boca a boca...?
- ¿Lo que le puedo comprar yo a mi hijo?
- No la información...La información a ti como te llega.
- ¿La información de la ludoteca? ¿de lo que van a hacer? De lo que van a hacer o...
- Si, ellas mandan a primeros del trimestre, suelen sacar un papel con lo que van a hacer todos los días que viene el niño a la ludoteca.
- ¿Y tú ves carteles que anuncien que es una ludoteca, por ahí que se hacen talleres, que se hacen actividades.
- Lo de los talleres lo suelen poner fuera...
- Es decir que la información que se genera aquí y...
- Yo creo que tienes que venir a informarte, más que...
- Vale ¿Esta ludoteca tiene servicio de préstamo de juguetes?
- Sí
- Vale. ¿Y porque crees necesario y útil un servicio de estas características?
- Sí
- ¿Por qué?
- Porque habrá niños que no tengan suficientes medios para tener muchos juguetes en casa ¡digo yo!. Es una manera de poder tenerlos. Bueno también es un intercambio.

Ellos también aprenden a cuidar las cosas porque te llevas algo que no es tuyo, pues para que lo cuiden mejor y valoren.

- Vale. En procesos de esta naturaleza ¿Tú crees que el empleo de las nuevas tecnologías te facilitaría a ti el acceso a determinada información que te permitiera a ti plantear cosas en la ludoteca.
- No sé, plantearlas yo...
- Como madre ¡yo creo que se podría hacer esto entre las padres! Por ejemplo.
- Yo creo que no
- Vale. ¿Y las nuevas tecnologías, tú piensas que te permitirían o facilitarían el conocimiento de recursos que en la ludoteca hay de cara a la edad y demás?
- Sí, creo sí
- Vale. ¿Tú verías necesario la creación de un espacio virtual para publicar las informaciones, las noticias referidas a la ludoteca, al juego, a lo que sale en el mercado?
- Sí, al final es información para los padres, todo lugar donde te puedas informar...
- Vale. ¿Y el conocimiento en red de las actividades, propuestas, iniciativas que en otras ludotecas se desarrollan ¿tú piensas que podría ser conveniente?
- Es decir, si tú sabes lo que se hace en León o lo que se hace en Burgos, podrían ver las actividades y decir “mira podemos traer o podemos...” ¿Tú ves eso viable?
- Sí
- Vale ya acabamos ¿sabes si se evalúan las intervenciones o las actividades que se desarrollan en las ludotecas?
- No, no lo sé
- Vale. Y por lo tanto no se te comunica el grado de satisfacción que vosotros como padres usuarios, como padres, tenéis del servicio.
- No, yo no. Sí he querido preguntar algo, he venido y las he preguntado a ellas y ellas me han contestado ¡pero vamos! Como iniciativa de ellas, el decírtelo a ti no.
- De acuerdo. Pues ya hemos acabado con la entrevista. Muchas gracias por el capote y espero que esto sirva.
- Muchas gracias.