

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 14 EN AVILA EL 16 DE ENERO DEL 20017

Buenas tardes. Estamos en Ávila a 16 de enero y vamos a iniciar la quinta entrevista que tiene por objeto diseñar un instrumento que facilite y potencie la implicación de los padres en las ludotecas.

- Hola buenas tardes, en principio ¿das el consentimiento para que te grabemos?
- Sí
- Pues entonces arrancamos con la entrevista
- Sexo, masculino
- Masculino
- Vale. ¿Qué años tienes?
- 44
- ¿Cuántos críos tienes?
- Dos
- ¿Edades?
- 4 y 2
- Vale. ¿Tienes tú hermanos?
- Uno
- ¿Mayor o...?
- Mayor
- Y ¿jugabas con él
- Sí
- Y ¿con tus padres?
- Sí
- ¿qué estudios tienes?
- Soy ingeniero industrial
- Y ¿trabajas, por lo tanto, fuera de casa?
- Sí, bueno en casa, fuera de casa. Por cuenta propia
- Al cabo del día ¿cuántas horas estas fuera de casa?
- Depende del día, alguna una y otra día cinco ¡yo que sé!
- Vale. A lo largo de tu infancia o de tu juventud ¿tú has participado en algún tipo de experiencias en algún grupo, asociación de scouts, la parroquia...?
- Pues sí... la parroquia, luego jugaba al fútbol, luego en la universidad era del consejo escolar y luego he sido voluntario en varias ONG...
- Vale. Y ¿de qué forma participabas?
- Intensa
- Gestionabas actividades, entonces. Vale, de acuerdo. En lo que respecta a tus hijos ¿cuántas horas crees que juegan al cabo del día con otros niños? Las que tú controlas
- Con otros niños. Pues en el colegio durante el recreo...
- Esas no, las del colegio no
- Pues con otros niños juegan mucho entre ellos y luego están aquí en la ludoteca dos horas semanales, más que van con sus primos en el pueblo.
- ¿Al día?, más o menos
- Un par de horas. Dos horas y media
- Vale y tú dedicas tiempo a jugar al día...
- Mucho
- Vale. Y ¿cuánto tiempo más o menos...? al día

- Pues yo, en casa suelo estar desde las 5 con ellos, hasta que... si vienen aquí bien y si no hasta que se duchan, tres horas y media, por decirte algo
- ¿Qué miembro de la familia participa más en el juego familiar, tú, tu mujer algún abuelo?
- Los dos. Luego los abuelos dos, tres días a la semana. Pero estamos todos padres y abuelos
- Vale. ¿Qué entiendes tú por lo que es una ludoteca?
- Yo una ludoteca lo considero o quiero considerarlo como un lugar donde los niños vienen a divertirse a desconectar de lo que es el colegio y tal y también hacer actividades diferentes...y alguna tutelada también son interesantes
- ¿Tú puedes llegar afirmar que conoces los fines, los objetivo y la misión por lo cual se crea una ludoteca?
- No al cien por cien pero creo que sí
- ¿Desde hace cuánto tiempo traes a os niños a la ludoteca?
- Desde hace...A la pequeña, desde que cumplió dos años y al niño a este año que es cuando puede empezar
- Y en tiempo ¿cuánto es?
- Pues 3 años...con este tres
- Vale. Y ¿cuál fue el motivo por el cual decides apuntar a tu hijo a la ludoteca?
- Por conciliar la vida familiar...
- Por desconectar un poco de lo que es uno día de mí, otro día de su madre, el colegio, la guardería, que interactuar con otros críos que interactúan normalmente con ellos
- Entonces puedes decir que realmente conocer las potencialidades de...
- Sí
- Vale. ¿Tú conoces cuáles son los beneficios del juego de cara al desarrollo de tus hijos?
- Creo que sí
- Y ¿qué han oído hablar de ellos?
- ¿Del juego?
- Pues que ahora miso es necesario. Tienen sus horas en el colegio donde aprenden, desarrollando otras capacidades pero creo que teníamos que hacer ver que el juego es súper importante
- Vale. Y ¿Cuándo tú te apuntas aquí en la ludoteca se te informa de cuáles son las potencialidades que tiene el juego de cara al desarrollo?
- Sí
- Sí que se te informa. Vale. Y ¿qué piensas que la ludoteca ofrece a tú hijo?
- Ya lo he comentado un poco, le ofrece un espacio, y unas horas y unas capacidades que no tienen el día a día, es decir, que haga cosas que no sean la rutina, o sea que aparte de lo que es la rutina, en cuanto amistades, en cuanto actividades y en cuanto a horarios
- Y ¿a ti como padre que te ofrece la ludoteca?
- Pues a mí me ofrece también relacionarme con gente diferente a lo que es el día a día... y porque lo demás, porque juego aquí con ellos igual que en casa y entonces sí que te relacionas con gente que pueden ir a otros colegios...pues puedes intercambiar conversaciones que no hacen, porque en el colegio sabemos todos a qué colegio van, pero luego aquí, unos vienen de un colegio, otros de otro que actividades se desarrollan, que hacen. Creo que aprendo
- ¿Cómo definirías la participación en la educación de tus hijos?
- Pues...

- Es difícil la pregunta
- ¿Cómo definiría? Yo no sé si es definición, o lo que te voy a decir...quiero estar presente en la educación de mi hijos, quiero estar presente en el día a día y quiero estar presente en la normalidad, por eso he buscado el trabajos que tengo. Es decir, yo no tengo que pedir permiso para ir al pediatra. Quiero estar presente en necesidades, en actividades lúdicas, todo lo que pueda, quiero estar presente. Ahora es muy importante para ello y para mí ves la evolución desde pequeños.
- Entonces tú lo puedes llegar a considerar un proceso de acompañamiento en la educación
- Sí
- Vale. Tú en casa me dices que participas en el juego familiar en casa ¿y aquí?
- También. Dividido días, de acuerdo al lio que tenga y luego a lo que haya que hacer en casa...
- ¿Tú podrías participar en la organización y en la gestión de actividades? Es decir, que se te da bien hacer algo en concreto y lo puedes trasladar aquí... ¿Tú serías capaz de hacerlo de cara a los chavales y los padres?
- Sí que me considero capaz
- Y ¿consideras que hay cauces y mecanismos aquí formales o no formales como decía tu compañero que te permitan aportar idea para luego traerlas aquí?
- Yo creo que ahora mismo formales no me han dicho nada, no estoy informado, pero informales sí podría haber
- Vale. Desde hace unas cuantas décadas hemos dejado de jugar en la calle
- ¡Qué triste!
- Sí, ¿tú crees que sería necesario sacra el juego a la calle desde las ludotecas pero apoyado y potenciado desde las administraciones públicas?
- Sí
- ¿Por qué lo ves necesario?
- Hasta por higiene ya. Incluso... ¡yo que sé! por experiencia personal yo...nosotros jugábamos en la calle descansábamos mejor, éramos más felices, deseábamos salir a la calle y hasta por higiene ¡ya te digo! porque hay momentos en los que hay mucha condensación de gente, usas ¡de todo!
- Y tú ¿crees que desde las administraciones públicas se difunde los beneficios que el juego...o tiene de cara a la comunidad? Se difunde la necesidad como lo pueden hacer con el transporte público, el reciclaje...?
- No
- No. Vale. Y ¿crees que las potencialidades, los usos que se pueden dar al juego, de los espacios abiertos y demás...? ¿tú crees que están lo suficientemente difundidas en la comunidad? Es decir, tu preguntas a cualquier padre y dices “sí los niños tienen que jugar “ ¿pero porque tienen que jugar? ¿tú piensas que la gente sabe...?
- Yo creo que noVale y sobre las ludotecarias que tú conoces, las que tu controlas ¿tú crees que están preparados para emprender procesos de participación familiar aquí en las ludotecas?
- Sí
- Aquí en la ludoteca. ¿Existen programas de formación e información que te ofrecen a ti, como padre, recursos informativos sobre el juego, las potencialidades...?
- De momento no. Aquí hay talleres para los críos pero a nosotros no nos han
- dado como ningún curso, ninguna charla...

- Vale ¿a través de que vía te llega a ti la información? de lo que se cuece aquí...?
- Nosotros la verdad es que somos bastante curiosos desde que la niña tenía edad para hacer esas cosas, que no fuera la guardería porque su mamá trabaja en una guardería o escuela infantil, como la quieras llamar...pues hemos querido informarnos de qué podíamos hacer con ella por la tarde, a parte de lo que te ofrecen de actividades extraescolares, porque es lo que te digo, volvemos a lo mismo, las mismas actividades, mismo grupo...y por sacarlas un poco de que lo era...del colegio
- Vale pero ¿a través de qué vía te llega? ¿a través del boca a boca, de folletos...?
- Sí, nosotros por algunos padres en su día ¿y qué hacer con el niño? “que si lo llevo allá”, “que si hay tres ludotecas”, luego a partir de ahí ya nos empezamos a mover nosotros para informarnos de qué ludotecas había, que programas había. Por ejemplo ahora venimos a esta porque con el otro niño pequeño es en la única en la que podemos tener a los dos juntos. Y ellos se llevan bien entre ellos y juegan mucho entre ellos y si los llevábamos hoy teníamos que estar hoy en esta, luego al niño en aquella
- Servicio de préstamo ¿tú sabes si tienen? ¿de juguetes?
- Aquí no
- ¿Y tú crees necesario un servicio de estas características, como puede ser el de una biblioteca?
- Pues podría ser...lo estoy pensando a bote pronto. Podría ser interesante por lo que veo en el parque, siempre quieren el juguete del otro. Es igual si haríamos eso, nosotros también podríamos traer y dejarles aquí. No me parece mala idea. Porque por eso normalmente quieren jugar con lo que no tienen. Los niños se cansan y ...
- Vale. En procesos de estas características ¿tú piensas que el empleo y las nuevas tecnologías te facilitaría a ti a acceder a información?
- Yo creo que no. Yo creo que lo tenemos ahora. Prefiero informarme cara a cara. Pero bueno que siempre es bueno que los programas estén ahí para el que los quiera mirar o los que los queremos mirar, con tanta tecnología...y yo que soy de nuevas tecnologías agobia, a veces ya
- Vale. Y ¿se potencia la información, la formación vuestra para organizar actividades...?
- Se debería potenciar
- Vale y la creación de un espacio virtual para publicar informaciones, noticias que tuvieran lugar aquí o en otra ludoteca ¿Tú piensas que la creación de un espacio virtual sería...?
- Para estar informados no está mal, pero que nos digan novedades y todo eso, o circulares o vía correo electrónico...sé que han dado tal novedad en la plataforma porque hay muchas veces que la plataforma es una caña pero que te hartas de mirar... y si no hay novedades...si te informan y se van moviendo
- ¡Vale! Sí es muy importante
- Sí. ¡Vale y por ejemplo! El conocimiento en red de las actividades que en otros sitios geográficos se puedan estar llevando a cabo...¿tú piensas, por ejemplo que el que puedas saber lo que se está haciendo ahora mismo en Burgos, tú crees que eso te podría a ti facilitar el que tú trajeras ideas aquí? “Yo me veo capaz de hacer esto...”

- Supongo que si vería en Burgos o aquí lo de Burgos, lo de Burgos aquí creo sería bueno también para el personal que trabaja, no solo para nosotros. Porque nosotros podríamos decir...pero si el personal no está implicado porque viene como mucha gente que hay, a pasar sus 8 horas y a que caiga el mes...Yo creo, todo lo que se información, nuevas tecnologías, pero que se muevan ¡es lo que te digo! De qué nos sirve que hayamos creado la plataforma súper chula y luego ni nosotros nos movemos porque los padres a veces...ahí están ¡sabes!
- Nos colocamos aquí porque yo veo a mucha gente, hoy nos tenemos que quedar y ¡si....! Pero sí que sería bueno tanto para nosotras como para los trabajadores incluso para un motivación de juego que están haciendo allí...que está súper chulo. "A ver si somos capaces de hacer algo igual, mejor o..." ¡no sé! creo que esa competitividad sana, no sería malo
- Y tú ¿sabes si se evalúan las actividades y los programas que hacen...?
- Yo no he evaluado nada
- Por lo tanto ¿no sabes si se comunican el grado de satisfacción de lo que se hace aquí?
- No
- Pues oye muchas gracias. La entrevista la tenemos acabado. Espero que no te haya aburrido
- No