

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 18. REALIZADA EN LEÓN EL 1 DE MARZO DEL 2017

- Hola buenas tardes, estamos en León a 1 de marzo de 2017 y estamos haciendo la segunda entrevista que tiene por objeto diseñar un instrumento que potencie la participación de la familia en las ludotecas. En primer lugar ¿das el consentimiento para que la entrevista sea grabada?
- Sí, sí
- Vale, de acuerdo. Pues arrancamos ¿sexo? Masculino
- Sí de momento
- ¿Qué edad tienes?
- 52
- ¿Cuántos hijos tienes?
- Dos
- ¿Y qué años tienen?
- 19 y 7
- Mucho salto, ¡uff!. Vale ¿y tú tienes hermanos?
- Una hermana
- ¿Mayor o...?
- Mayor
- Y ¿cuándo eras pequeño jugabas con ella?
- Bueno ella conmigo. Sí, sí somos de padres inmigrantes, así que hizo un poco de madre ¿bueno! Así que algo jugó
- ¿Qué nivel de estudios tienes?
- COU. Empecé universidad pero lo dejé.
- Vale, pues no pasa nada.
- Quiero decir que de ahí no pasé.
- Vale ¿trabajas fuera de casa?
- Sí
- Vale. ¿cuántas horas al día?
- Pues siete y media
- Las normales. ¿tú cuando eras pequeño o ha sido joven tú tienes experiencias participativas? Es decir, hacías actividades en algún grupo de scouts o alguna parroquia...?
- Bueno un año por ahí estuve en una cosa que había, que ahora casi suena mal la OG, que era una especie de causa. Tenía cosas, vistas desde hoy políticas. Pero era como una cosa como los scouts.
- Y tú allí ¿participabas en las actividades o también te encargabas de organizarlas?
- No, no, no
- ¿Participabas?
- Sí, porque además tendría 11 años una cosa así.
- Vale. Sobre el juego de tu hijo ¿tú cuántas horas al día juegas con tu hijo?
- Horas igual es mucho decir.
- Media hora o lo que sea
- Pero el tiempo, el tiempo casi el que estamos..., si quitas el rato de deberes.
- Sí y eso más o menos ¿cuánto es?, media hora, tres cuartos de hora, una hora...
- Más puede ser, incluso dos horas.
- Vale. Entonces sí que dedicas a jugar con tus hijos. Y ¿de la familia que miembro de la familia juega más con los niños?

- Yo
- Vale. ¿qué es lo que entiendes tú por lo que es una ludoteca?
- Una ludoteca entiendo lo que la palabra indica casi ¿no?. Un sitio de juegos para niños. Más hoy en día en el caso mío, que aunque tiene hermano pero son prácticamente hijos únicos, lo entiendo más como un sitio de estar con otros niños, de socialización efectivamente. De juego y socializarse con otros niños. Ni tiene primos, ni tiene...no es como antes. Yo me de salir a la calle, venia del colegio, la merienda y a la calle a jugar con los chavales, pero ahora no. Y eso que cuando hace buen tiempo enseguida salimos al parque y bueno, pero aquí con este tiempo...eso es lo que entiendo socializarse con otros niños, jugar...
- Vale y ¿puedes decir que conoces tú la misión, los fines y los objetivos por los cuales se crea la ludoteca?
- ¿Los fines o la misión?. Pues en teoría supongo que es ese, los juegos, aunque también calculo que es un poco como una guardería de mayores, un poco también quizás... de colocar a los niños, a veces el tiempo que tienes y que no o que no tienes o que tal..., en mi caso que yo las tardes no las trabajo, entonces ¡pues claro!. Aunque lo que no entiendo que el niño esté conmigo toda la santa tarde...porque no lo veo bien para él. Pero bueno...que el sentido que debería ser es el de juego, pero reconozco que igual a veces también se peque de...
- Se desvirtúa
- Sí
- Vale. ¿Desde hace cuánto tiempo traes al crio a la ludoteca?
- Es el segundo año. El año pasado y este. Tiene 7 para 8. Hace 8 años este año.
- Hablamos desde los 6 ¿Y tú hijo mayor le llegaste a traer...?
- Sí, sí, sí vino también y conoció además a Bea a Alberto no, pero a Bea sí, o sea que coincidió con...
- ¿Y cuánto tiempo estuvo tu hijo mayor en la ludoteca?
- ¿Viniedo?, pues no lo sé pero supongo que igual dos o tres supongo...yo es que soy muy malo para esto de la memoria. Si fura mi mujer lo petaba. Yo creo que fue 2 ó 3 años pero igual 4, pero no lo sé.
- Ya y ¿cuál es el motivo por el cual os lleva a vosotros a apuntar a los niños a la ludoteca? Por conciliar, por tener tiempo para vosotros, porque conocéis lo beneficioso que es el juego para el crío...?
- Yo, ya te he dicho que es por el tema del juego y de que el niño está encantado. Y es que encima está pendiente de venir...Hay días que no te apetece traerle, pero te está dando toda la tarde el coñazo ¡qué quiero ir! Porque sabes yo también, más que nada es por jugar y por sociabilizarse. Te viene bien, a veces no lo discuto que viene bien oxigenarse y viene bien para las dos partes. Porque tener la cabeza más fresca después vas a estar mejor con él, el tiempo que estés con él.
- Vale. Tú como padre ¿sabes cuáles son los beneficios que posee el juego de cara al desarrollo de tus hijos?
- Creo que sí. Yo por lo menos...soy muy juguetón. Me parece que es algo primordial el juego. ¡Vamos!
- Y ¿Has oído hablar algo de eso?
- ¿De qué es bueno? Sí, sí ¡hombre! En la tele
- Y ¿qué has oído hablar?

- Bueno que es bueno que los niños jueguen. No tienen que estar todo el día haciendo deberes o trabajando ¡claro! Lógicamente necesitan tener su espacio de juego y de...
- Cuando tú apuntas a los críos a la ludoteca ¿se te informa sobre los beneficios que tiene el juego para el desarrollo de los críos?
- Que yo recuerde no.
- Vale. Luego llamamos a tu mujer. Vale ¿qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo?
- Bajo su gustos el socializarse. Relacionarse con otros niños porque jugar al final juega lo mismo que juega en casa o en el parque o tal pero yo creo que es el relacionarse.
- Vale. ¿Y a vosotros como padres?
- ¿A nosotros que nos ofrece? Para mí me parece que bienestar. Estar hacia él y de rebote a nosotros.
- Vale. ¿Cómo definirías tú o que entiendes tú por lo que es la participación vuestra en la educación de vuestros hijos? ¿qué es lo que entiendes?
- ¿Qué es lo que intentamos?
- No, ¿Qué es lo que entiendes?
- ¡Ah!, que es lo que entiendo yo por la participación familiar nuestra
- La participación familiar en la educación ¿qué entiendes?
- ¡Hombre! el darle las pautas que tiene que seguir más o menos, darles unas pautas que nos parece a nosotros que son las buenas ¡claro! Que igual estamos equivocados. En algunas cosas seguramente y al fin y al cabo son las que conoces o las que te parece que son mejores e ir tirando por ahí por donde...
- Vale. Y ¿tú participas en las sesiones de juego familiar en la ludoteca?
- No
- Vale. Y ¿crees que podrías llegar a participar en la gestión y en la organización de alguna actividad aquí?
- No lo sé. No lo he hecho nunca y no lo sé. Mi mujer posiblemente sí, en ese sentido no se la daría mal.
- Nunca digas que...Vale. Y ¿Tú crees que existen mecanismos o cauces que te permitieran a ti venir aquí y aportar y hacer una propuesta? Es decir, vienes aquí...yo sé hacer esto ¿podría venir aquí a organizar aquí y organizar cosillas para críos?
- No sé si hay mecanismos. No tengo conocimiento, o sea que...No sé si lo habrá o no.
- Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle. Nuestros hijos no juegan ¿y tú crees que sería necesario volver a sacar el juego a la calle y que eso estuviera potenciado por las administraciones públicas?
- Sí a mí me parece que eso era realmente bueno. Pero no lo veo muy viable. Actualmente y además potenciado por las administraciones...me parece que lo mejor del juego es que sea más natural, más que...y sobre todo en la calle, más que te lo tengan que decir. ¡haz esto! No. Si está bien lo del juego en la calle pero más espontaneo, por decirlo de alguna manera.
- Vale. Y ¿tú crees que las administraciones públicas potencian este tipo de servicios como lo pueden hacer con el reciclaje o el transporte público?

- No, quitando en determinadas fechas, no. Si son festivales o cosas de esas que sí que sacan a los parques y hacen juegos o hinchables o cosas de esas ¡no! Que es lo que más se me parece a...a que potencien eso.
- Y tú crees que en la comunidad, ¿tú crees que están difundidas las potencialidades que tienen los juguetes y el juego de cara al desarrollo? ¿tú crees que la gente, la comunidad sabe que jugar es bueno para los críos? ¿o se intuye o se imagina?
- En la comunidad, ¿te refieres a...?
- A la gente, a padres
- ¡Ah!, ¿que no hace falta que sean padres?
- No
- Pues creo que no. Estamos...somos muy ogros y si vemos a un niño que no es el nuestro jugar enseguida nos molesta.
- Sí. Sobre las ludotecarios ¿tú crees que están preparados para emprender procesos de participación familiar?, es decir, para pincharos a vosotros para que vengáis a proponer aquí cosas ¿tú crees que está preparados?
- Supongo que sí, sobre todo Alberto, más así, más expresivo, que Bea también pero vamos supongo que sí.
- Vale. ¿Tú sabes si la ludoteca cuenta con programas de información y formación que te ofrezcan a ti recursos informativos, sobre el juego, los juguetes que salen al mercado, sus potencialidades?
- ¿Si... hay bastante información?
- Si hay información
- Yo creo que no ¡vamos! Yo no estoy informado, o sea que no.
- Vale. ¿A través de qué vía te llega a ti la información de las cosas que se hacen aquí?
- A través de ellos mismos, del boca a boca de ellos y además cuando te ponen carteles aquí en la planta 0 en la puerta.
- Vale. Esta ludoteca no tiene servicio de préstamo como por ejemplo...
- Que yo sepa no
- ¿Tú crees que sería necesario o estaría bien un servicio de préstamo de juguetes, por ejemplo la biblioteca coges el libro, te le llevas unas semanas?
- No me parece, pero me supongo que desde mi perspectiva, igual si tienen más necesidad igual de juguetes. Pero me parece que igual están sobre...Yo lo digo por los míos. El primero y el segundo que han sido como únicos los dos y están cargados de juguetes. Lo fundamental son otras cosas que el préstamo de juguetes.
- Vale. ¡A ver! Sobre las nuevas tecnologías. ¿Tú crees que el empleo de las nuevas tecnologías te facilitaría, entre usuarios del servicio, el conocimiento de las potencialidades del juego, de los recursos que existen en la comunidad, de la industria juguetera? ¿tú crees que las nuevas tecnologías...?yo que sé! si ha salido un juguete bueno para enseñar a focalizar la atención, pues que te lo mandaran al Wps o que te lo mandaran por correo...una información personalizada.
- Pues sí.

- Vale. Y ¿tú crees que se potencia la información sobre la posible implicación...si a vosotros se os forma o se potencia información para que vosotros os impliquéis aquí en la gestión y organización de actividades?
- No te entendí el principio...
- No se potencia la formación e información.
- Yo creo que no.
- Y tú crees que la creación de un espacio virtual...para publicar informaciones de noticias referidas a la ludoteca, tanto de lo que se hace aquí o en otros sitios de León o de algún pueblo ¿tú crees que la creación de un espacio virtual te facilitaría o potenciaría una posible participación aquí en la ludotecas?
- Sí yo creo que sí. Son herramientas modernas que ...¿por qué no se van a usar?
- Vale. Y el conocimiento en red. Tu imagínate que las ludotecas de Burgos, León, Ávila de toda Castilla y León estarían conectadas en red ¿tú crees que eso te facilitaría a ti entrar y ver lo que se hace en Burgos y coger ideas y venir aquí y proponerlas para hacerlas los padres? ¿tú crees que sería un recurso positivo?
- Yo creo que sí, efectivamente. Yo...a mí me parece que sí porque si te gusta lo puedes coger y sino pero por lo menos sabes...
- Ya acabamos...ya te libero de tu peso...sabes si se evalúa lo que se hace aquí, los programas, las intervenciones, es decir, si se analiza si ha salido bien o ha salido mal...
- Pero si se evalúa... ¿Quién?
- Los ludotecarios, si os preguntan a vosotros como padres si el servicio o el programa...ha salido bien, si el niño viene contento... ¿tú crees que eso se analiza, si eso se estudia? ¡No lo sabes!
- Yo creo que...no lo sé. Yo en principio creo que no.
- A ti ¿no te han pasado un cuestionario?
- Qué yo sepa no. Igual si y no me acuerdo por eso te digo que yo memoria ando muy mal. Que yo sepa no.
- Vale. Pues ya hemos acabado con la entrevista. Gracias por el capote. No te imaginas la ayuda que me supone esto.