

## ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 32 EN BRIVIESCA EL 13 DE DICIEMBRE DEL 2016.

Hola buenos días. Estamos a 13 de diciembre del 2016 y nos encontramos en Briviesca para hacer una entrevista con el fin de diseñar y validar una guía de indicadores centrada en fomentar la participación familiar en las ludotecas.

- En primer lugar te quiero preguntar ¿si das el consentimiento para que esta entrevista pueda ser gravada para posteriormente transcribirla?
- Si lo doy
- Pues de acuerdo. Entonces iniciamos la entrevista. ¿Sexo?
- Femenino
- ¿Edad?
- 41
- De acuerdo. ¿cuántos hijos tienes?
- Uno
- ¡Vale! ¿y hermanos?
- 1
- De acuerdo. ...¿Qué nivel de estudios tienes?
- Licenciatura
- De acuerdo. ¿Trabajas fuera de casa?
- Sí.
- ¿Cuántas horas al día?
- Dos tercios de jornada EEEE! Seis horas y media al día
- ¿Posees experiencias participativas en la infancia o en la juventud?. Es decir si tú has pertenecido alguna asociación, entidad...que hayas desarrollado actividades de ocio y tiempo libre en tu infancia
- No
- ¡De acuerdo! ¿tú cuando eras pequeña jugabas con tus padres y con tu hermano?
- Con mi hermano
- Con tu hermano... de acuerdo. Y tú actualmente ¿cuántas horas... cuantas horas dedicas al juego con tu hijo?
- ¡Al juego!
- Sí al juego
- Al día.... ¡una al día!
- De acuerdo. ¿Cuántas horas al día jugará tu niño con otros niños?
- ¡Yo que sé!... ¡ni idea!... pues alrededor de otra hora, más o menos
- Vale, de acuerdo. ¿Qué miembro de la familia participa más en el juego familiar? ¿tú, tu marido, los abuelos...?
- Su padre
- De acuerdo. ¿Tú que puedes llegar a decir de lo que entiende por una ludoteca?
- Un lugar donde... el juego sea el centro y se integre el juego y la familia
- De acuerdo.¿ y conoces y sabes cuáles son los fines, la misión y los objetivos por los cuales se crea una ludoteca?
- No

- De acuerdo. ¿Cuánto tiempo llevaste a la ludoteca?
- Tres años
- ¿Actualmente lo llevas?
- No
- De acuerdo. ¿Y cuál fue el motivo por el cual apuntaste a tu hijo a la ludoteca? ¿por conciliar la vida familiar, descanso para ti... o porque conocías las potencialidades del juego para el desarrollo infantil?
- La última... por el juego infantil
- Por las potencialidades del juego infantil, ¡vale!. Como madre...¿conoces los beneficios que posee el juego de cara al desarrollo infantil?
- Sí..., más o menos
- Vale. Entonces cuéntame de lo que has oído hablar de lo que son las potencialidades y beneficios del juego
- Pues el desarrollo social... y el desarrollo intelectual también del niño
- De acuerdo. Piensas que cuando tú apuntas... cuando tú apuntaste a tu hijo a la ludoteca, ¿Se te informó en algún momento de esas potencialidades y el beneficio y el impacto que el juego podía llegar a tener sobre el desarrollo social, intelectual de tu hijo?
- No
- No... Una vez que tú has sido usuaria y has disfrutado de un servicio de estas características ¿tú qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo como usuario?
- La ludoteca... le ofrecía un desarrollo...¡ a ver cómo te lo explico! Personal, era como una evolución, el desarrollo en general en esos aspectos, no sólo en el juego, no era sólo un lugar de juego
- Vale. ¿Y a ti qué te ofrecía una ludoteca como madre?
- Una orientación sobre todo para... ¡pues! Una orientación a la hora de motivar a mi hijo.
- De acuerdo. ¿Cómo definirías o qué es lo que entiendes tú por participación en la educación de tu hijo?
- Participación global en todo... me refiero no solo a... no solo a estar con él, orientándole en todos los aspectos, no solo a que el niño crezca, que sea un niño independiente, con capacidad de decisión y pensar por sí mismo
- De acuerdo. ¿Tú entonces participabas en las sesiones de juego familiar en la ludoteca...tú participabas?
- Sí... sí.
- ¿Jugabas con él?
- Durante un tiempo sí
- ¿Y de qué forma participabas?
- Pues participábamos en todo tipo de actividades que se hacían, y participábamos en juegos colectivos y jugando con él al juego que él eligiera
- Vale. ¿Y cuánto tiempo hiciste, cuánto tiempo mantuviste esa participación en la ludoteca?
- Dos años..., sí dos años
- Vale. ¿Tú crees que podrías participar en la gestión y en la organización de las actividades que se podrían llegar a organizar desde una ludoteca?. ¿Podrías llegar...

tú serías capaz de llegar a organizar un taller de cocina, algún... tipo, alguna excursión...?

- Sería complicado
- ¿Y tú consideras que existían cauces o mecanismos que os permitían a vosotros como padres aportar ideas o propuestas que se desarrollase en la ludoteca?
- No
- Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle con los niños de diferentes edades, con los padres. ¿Tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle desde las ludotecas apoyado y potenciado desde las administraciones públicas?
- Sí estaría bien
- ¿Por qué?
- Porque no se juega en la calle. Es un lugar donde los niños tienen que vivir y tienen que ... que su lugar está ahí
- Vale. ¿Piensas que las administraciones públicas de las que dependen estos servicios difunden la necesidad de este servicio como lo pueden hacer con el transporte público, reciclaje...?
- No
- ¿Por qué lo crees? ¿en qué te basas?
- Se vende como un lugar donde dejar a los niños, sin más
- Sin más
- Sí, sin más
- ¿Y crees que las diferentes potencialidades y los distintos usos del juego, los juguetes... están lo suficientemente difundidos dentro de la comunidad?
- ¡No sé!... ¡repite, repite, porfa!
- ¿Crees que las potencialidades y los diferentes usos de los juegos y de los juguetes están difundidos en la propia comunidad? ¿es decir, la propia comunidad sabe qué es necesario e imprescindible jugar?
- No
- Vale. Sobre los ludotecarios ¿piensas que están preparados para promover procesos de participación familiar en las ludotecas y difundir las bondades que...
- No, muchas veces no
- Vale. La ludoteca de la que tú eras usuaria ¿contaba con programas de información que te ofrecía recursos informativos sobre el juego, los juegos, juguetes que iban a salir al mercado...
- No
- ¿Y a través de que vía te llegaba a ti la información de las actividades y las propuestas?, a través del boca boca, carteles, ....
- Realmente eran carteles o directamente allí, una vez estabas allí
- ¿Una vez que estabas en la ludoteca, in situ?
- Sí
- Vale, de acuerdo. la ludoteca de la que tú eras usuaria ¿tenía servicio de préstamo de juguetes?
- No
- ¿Y crees que es necesario un servicio de estas características?
- Sí, estaría bien

- ¿Por qué lo piensas?
- Porque puedes conocer juguetes que no son lo habituales a los que salen en comunicaciones
- De acuerdo. En procesos de esta naturaleza ¿piensas que el empleo de las nuevas tecnologías facilitaría entre vosotros, los usuarios del servicio, el conocimiento de esas bondades, de esas potencialidades del juego, de los recursos existentes en la comunidad y de la industria juguetera
- ¡Sí!
- Vale. ¿Y tú piensas que desde la ludoteca se potencia la información y la formación de los padres y la posible implicación en la gestión y organización de iniciativas que se puede llegar a desarrollar desde la ludoteca
- No
- Vale. ¿Consideras o piensas que sería necesario un aspecto a tener en cuenta la creación de un espacio virtual para publicar las informaciones referidas a la ludoteca, al juego, a las iniciativas que pudieran hacerse en familia empleando los recursos de la ludoteca
- Sí
- ¡Sí, los ves!, vale. Y el conocimiento en red de las actividades, de las propuestas, de las iniciativas que se realizasen en otras ludotecas de otros puntos geográficos. ¿tú piensas que sería una forma de incentivar vuestra implicación en las ludotecas?
- Sí
- De acuerdo. ¿Tú eras consciente de que se llevasen procesos de evaluación de las intervenciones, actividades que se desarrollaban en la ludoteca?
- Sí, sólo había una encuesta al final de la temporada, del curso escolar
- ¿Y os comunicaban el grado de satisfacción de los usuarios?
- No
- De acuerdo, pues la entrevista ya ha finalizado. Los resultados que se obtengan se te darán a conocer y muchas gracias por tu intervención
- ¡Vale!