

CATEGORIA 2: CONOCIMIENTO SOBRE LA LUDOTECA

SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Subcategorías 2.1 Conocimiento de los beneficios del juego	INF.1: Seguramente que no te lo pueda argumentar muy bien pero yo creo que al final para ellos, es donde se realizan. Ahora lo importante es que <u>jueguen</u> , yo creo, en base a lo que jueguen, irán <u>experimentando</u> cosas, o lo que más le gusta o lo que menos le guste.	Experimentación, juego
	INF.2: Pues sobre todo...el juego es más de lo que pensamos, no es solo jugar, sino que también le <u>educa</u> a la hora de eso de <u>compartir</u> , valorar, saber...no sé cómo explicártelo ¡pero vamos! que sí que veo que tiene más fin que el hecho de solo jugar.	Medio para educar y socializar
	INF.3: Sí, creo que <u>necesitan</u> jugar.	Necesidad
	INF.4: Creo que sí	Sí-duda
	INF.5: Porque creo que los niños <u>tienen que jugar</u> . Prefiero que esté jugando que no.... Yo que sé, haciendo una clase más estática o cosas así.	Necesidad
	INF.6: Evidentemente <u>transmites</u> distintas... no sé, cómo decirte... no sé cómo explicarme, o sea, los valores que tú vives en el juego lo trasladas después en lo que es el día a día. Si eres muy competitivo en el juego al final tenderá a ser una persona muy competitiva. Si eres muy <u>colaborativo</u> serás una persona más colaborativa.	Socialización
	INF.7: Supongo que todos no... me imagino que alguno sí.	
	INF.8: Más o menos <u>sí</u>	Sí-duda
	INF.9: <u>Sí</u> conoce	Sí
	INF.10: <u>Sí</u> conoce	Sí
	INF.11: En parte sí porque es muy importante	Sí-duda
	INF.12: <u>Sí</u> , sí vengo por lo que me ofrecen, más que por lo que me quito de trabajo.	Sí

INF.13: Yo creo que el juego es muy importante de cara al desarrollo, ¡no lo sé! No sé si conozco las <u>potencialidades</u> , pero sí sé, considero que es importante para muchas cosas. Creo que el juego es importante para <u>aprender</u> y <u>desarrollarse</u> .	Juego-desarrollo-aprendizaje
INF.14: Sí	Sí
INF.15: ¡Hombre! Yo creo que es <u>fundamental</u> !	Juego-fundamental
INF.16:	
INF.17: Sí	Sí
INF.18: Creo que sí. Yo por lo menos...soy muy juguetón. Me parece que es algo <u>primordial</u> el juego. ¡vamos!	Juego-necesidad
INF.19: Sí o me creo que lo conozco.	Sí -duda
INF.20: Muchísimo, yo siempre <u>aprendí</u> muchas cosas jugando con mi padre y haciendo cosas con mi padre y luego aquí <u>descubro</u> muchas cosas de los niños y por supuesto que sí, el juego yo creo que es <u>fundamental</u> . Un niño que no juega pues es...Decía un mago argentino que se murió hace dos años, tenía una frase que decía "bienaventurados los niños porque esconden el tesoro y luego juegan a encontrarlo" es una frase que me encanta.	descubrimiento, necesidad
INF.21: Yo he jugado muchísimo de pequeña. Creo que el <u>jugar es lo principal</u> de un niño. Es más, yo nunca le obligo, como me aprueba todo, yo nunca le obligo a deberes ni a nada.	Fundamental
INF.22: Pues yo creo que sí, creo que <u>es lo más importante</u> , que ellos tienen que jugar.	Necesidad
INF.23: Hombre, todos no creo, pero creo que es una parte super <u>importante</u> de su infancia, creo que es una parte que <u>no es valorada</u> , valoramos que les enseñen inglés, valoramos que les enseñen muchísimas cosas, pero no valoramos que es importantísimo jugar, que ahora mismo tienen la edad de jugar. Según va pasando esto irán perdiendo la habilidad	Necesidad, socialización, No es valorado.

de jugar, de imaginar y tal, y el juego es parte del aprendizaje. En el juego puedes enseñar conductas, puedes enseñarles normas, puedes enseñarles idiomas, puedes enseñarles mil cosas, sin que ellos se den cuenta. Asimilan mucho mejor jugando que sentándote a leer con ellos.

INF.24: Sí

Sí

INF.25: Sí, sí porque para ellos es bueno porque tienen que tener su tiempo de espacio, porque como también tienen varias cosas, el colegio, luego que si la catequesis porque el viernes, hay viernes que si está lleno no podemos venir a la ludoteca por la catequesis, entonces ¡pues hombre!. Es bueno porque... sí.

Necesidad de espacio, sobrecarga de actividades

INF.26: Pues yo sí, yo creo que tiene muchos beneficios.

Beneficios

INF.27: Sí, además tengo familia logopeda, pedagoga y tal... intento un poco investigar ¡pues a ver!, a ver con qué juegos enseñarla a que comparta, en ese sentido sí que me preocupo bastante. Yo quiero que juegue ¡vamos no sé!

Socialización

INF.28: A ver, yo en mi ignorancia... yo soy una madre que tiende mucho a...comprarle juegos educativos. Que ¡sí! que si hace falta se le compra una Barbie, o lo que haga falta, pero tiendo más a comprarles puzzles o ... porque me da la sensación que les ayuda a desarrollar sus capacidades, que ya son innatas en ellos y a la vez, en el juego lo que en el juego con los compañeros pues les ayuda a en el juego de rol porque ellos también imitan lo que hacemos nosotros, entonces yo allí también puedo ver si hay comportamientos por ejemplo de parte mía que pueden influirla a ella...por ejemplo ¡yo que sé! , si estás jugando en la escuela, en casa sola con las muñecas pues a lo mejor dice ¡ponte en la esquina!... porque entonces yo ya veo las dinámicas también de lo que es la escuela. O cuando juega a papás o a mamás pues me veo reflejada en lo que ella hace, entonces yo ya veo si hace... veo si hay algún problema o algo que veo que a mí me

Desarrollo, socialización, Modificación de conductas, fundamental

parece que no tiene que ir así pues corrijo. También me sirve a mí como para corregirme y a mí, a lo mejor me doy cuenta de que la he gritado y no la tenía que gritar ¡y hago estas cosas!. Creo que el juego es bastante importante tanto para ellos como para nosotros. A parte de que es lógico psicomotricidad y todas estas cosas.

INF.29: Pues no mucho. No

INF.30: ¡Hombre!, conocerlo de manera científica no. No

INF.31: Yo pienso que sí Sí -duda

INF.32: Sí..., más o menos Sí -duda

INF.33: Siempre que compras un juego, siempre ver o leer cuales son los beneficios del juego, concretamente en el niño y entiendo que todos los juegos tienen su ... no todos los juegos tienen sus beneficios a nivel educativo y a nivel del desarrollo del niño. Entonces conozco de cada juego en particular pero no en general. Análisis de beneficios de juguetes

CATEGORIA 2: BENEFICIOS DEL JUEGO-CONOCIMIENTO		
SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Subcategoría 2.2 Conocimiento real de los beneficios	INF.1: Es una forma de <u>aprender también el juego</u> .	Aprender jugando
	INF.2: -----	
	INF.3: Pues que se les <u>estimula</u> , que juegan, ¡pues yo qué sé!, que les ayuda a <u>relacionarse</u> con los niños a compartir pues todo un poco.	Estimulación, socialización
	INF.4: Les crea una capacidad de <u>imaginación</u> que el día mañana lo van a usar, que va ser básico para distintos, para el día a día de la vida para su funcionamiento, para sus <u>aprendizajes funcionales</u> <u>enriquecerse personalmente</u> , para <u>socializarse</u> ...	Desarrollo de imaginación, necesidad, aprendizajes funcionales, socialización.
	INF.5: Yo creo que sí. Porque sabe <u>compartir</u> , el tener un juguete para muchos niños... pues les fomenta ¡Pues eso! , que sepan compartir, que <u>respeten</u> ... el respeto tiene bastantes ¿fomento? creo yo, ...	Socialización, respeto
	INF.6: ---	
	INF.7: Hombre, pues creo, siempre dicen o lo que he leído cuanto más al aire libre jueguen... más <u>imaginación</u> , más <u>creatividad</u> , no sé qué desarrolla ciertas actividades también desarrollas <u>autonomía</u> . Dejar al niño jugando en el campo, o en el pueblo pues <u>no es lo mismo el campo que la ciudad</u> ¡yo que sé! Yo creo que para el <u>desarrollo del cerebro</u> en teoría es mejor que estar con la maquinita o con la Tablet no dejas de estar relacionándote con el medio.	Juego al aire libre, autonomía, diferencias entre ciudad y pueblo, desarrollo
	INF.8: Pues que les ayuda a tener más... <u>desarrollar más la inteligencia</u> , tener más <u>imaginación</u> , desenvolverse solos, pues a tener más imaginación.	Desarrollo de inteligencia, imaginación, autonomía.

INF.9: Hombre, yo creo que parte, no sé si estará equivocada pero creo que sí, lo que potencia el juego, pues a nivel físico, como motricidad, coordinación y eso por una parte, y luego lo que es la socialización con otros niños. La interrelación y eso... yo creo que sí, incluso la inteligencia de tener que hacer en un momento o en otro.

Desarrollo físico, coordinación, socialización

INF.10: Es para la movilidad, no sé..., aprendizaje, movilidad, pasar más tiempo con ellos...es que yo creo que todo.

Movilidad, dinámica familiar, aprendizaje

INF.11: Yo creo que aprender jugando, para ellos es todo juego. Puedes conseguir que a través del juego vaya adquiriendo habilidades, conozca sentimientos, que aprenda cosas. Pero al final para ellos todo tiene que ser un juego

Aprender, habilidades, educación emocional

INF.12: Sí, pero no como madre, sino como profesional.

Sí

INF.13: No lo tengo estudiado, no lo tengo hecho un estudio pero creo que es una cosa básica que el juego es el hermanamiento que tienen los niños para aprender y desarrollarse.

Aprendizaje, desarrollo, necesidad

INF.14: Pues que ahora mismo es necesario. Tienen sus horas en el colegio donde aprenden, desarrollando otras capacidades pero creo que teníamos que hacer ver que el juego es súper importante.

Necesidad de información, aprendizaje, desarrollo

INF.15: No sé qué beneficios tiene, yo estoy todo el día jugando con él con plastilina, leyendo libros, ¡vamos creo que fundamental!

Desconocimiento

INF.16:

INF.17: Beneficiar a todo tipo de evolución psicomotricidad, velocidad mental,

Desarrollo-aprendizaje, beneficios

agilidad...

INF.18: Bueno, que es bueno que los niños jueguen. No tienen que estar todo el día haciendo deberes o trabajando ¡claro! Lógicamente necesitan tener su espacio de juego y de...

Necesidad-espacio de juego

INF.19: Pues que hay que desarrollar la psicomotricidad, los juegos en grupo, interactuar...no sólo con niños de su edad, que no tienen por qué ser de su edad, pero bueno sobre todo lo que es interactuar.

Desarrollo físico
Desarrollo social

INF.20: ----

INF.21: Yo sí alguna vez sí porque he ido a una de esas charlas del colegio del AMPA y que sí que hablan de esas cosas ¿no? Del juego, de dejar a los niños jugar fuera, dentro y que sí que tiene beneficios para su aprendizaje.

Formación de padres, beneficios, aprendizaje, necesidad

INF.22: Que son etapas de la vida, creo. Son una forma de aprender incluso juegas ¡no sé! Es su etapa de vida y cuando eres niño tienes que jugar, después ya tienen otras cosas que hacer.

Juego-aprendizaje, juego etapa vital

INF.23: No, porque creo que las tiene muy claras siempre creo que es muy importante para ellos jugar. Ha sido muy importante para mí, es lo que me han enseñado mis padres y con eso estamos educando a nuestros hijos

Necesidad, transmisión generacional

INF.24: Pues el juego para relacionarse con otros ¡claro!. Viniendo a un sitio como este, pues se relacionan con más gente y juegan con más niños aprenden a compartir, luego psicomotricidad muchísimo, porque se meten a la piscina de bolas y muchos de los juegos que hacen las monitoras son de motricidad y pues los juegos que hay pues cada uno... pues los puzles pues para la mente, las construcciones, es que cualquier cosa el mío, el más pequeño le gusta mucho interactuar con los muñequitos, con los play- mobil, Pin y Pon y todo eso,

Socialización, aprendizaje, desarrollo mental, imaginación, psicomotricidad

desarrollan mucho la imaginación.

INF.25: Yo cuando jugaba pues...cuando iba con las ovejas porque yo iba al ganado y cosas de esas y jugaba, pues estaba más alegre, más activa y cosas de esas y los niños pues les veo igual. Porque cuando están jugando al balón que dan muchos balonazos y eso pues les veo más alegres, más activos. Yo creo que será eso, ¿no?

Alegría, actividad

INF.26:---

INF.27: No, como tal no, como estudio no

No

INF.28:---

INF.29: entiendo que cuando yo juego con él, le estimulo, la psicomotricidad, aprender muchas cosas, no sé yo, entiendo que por eso juego, intento que sea lo más educativo posible el juego.

Estimulación, desarrollo, aprendizaje, educativo

INF.30:----

INF.31: ¡Hombre!, la teoría el relacionarse con los demás... ¡yo creo!

Socialización, Dudas

INF.32: Pues el desarrollo social... y el desarrollo intelectual también del niño.

Desarrollo intelectual

social-

INF.33: ----

CATEGORIA 2: BENEFICIOS DEL JUEGO-CONOCIMIENTO

SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
<p>Subcategoría 2.3</p> <p>Servicio de información a usuarios</p>	INF.1: No	No
	INF.2: No. Se <u>supone que ya conoces...</u> No, no.	Se da por supuesto
	INF.3: ¡No.....!, simplemente pues un día salió el tema, y nos fuimos a informarnos abajo. Nos fuimos al cívico y nos informamos y nos pareció bien y nos apuntamos.	No
	INF.4: Te pueden <u>asesorar</u> , no buscas algo en concreto pero sí que te pueden asesorar de que va el juego si tienes alguna duda de que va al juego y si quieres mejorar algo igual, sí que soy consciente de que te pueden ayudar.	Asesoramiento sobre juegos
	INF.5: No	No
	INF.6: No	No
	INF.7: No	No
	INF.8: No yo creo que no, no recuerdo	No
	INF.9: Sí, Sí que te dicen	Sí
	INF.10: <u>Sí</u> te informan	Sí
	INF.11: Sí. En cada clase siempre nos van informando de...hoy vamos a hacer un poco de <u>estimulación sensorial</u> , por ejemplo. Siempre nos van informando un poquito de que tiene que tener el niño con la edad, que tiene en ese momento y que pretendemos con los juegos que vamos hacer ese día.	Sí Desarrollo sensorial
	INF.12: Sí, en las <u>sesiones</u> , por ejemplo, las de ludo son más <u>didácticas</u> en ese caso. En este sentido para los papás, sí que <u>nos explican</u> más...pues eso, como hacer el juego para el desarrollo infantil. Con las mayores, el programa es diferente. Es verdad, si tú quieres buscar en el Ayuntamiento te viene toda la información para quien está dirigida, para quién se	Sesiones didácticas, formación-padres

hace...

INF.13: ! Acudió Silvia, entonces no te puedo decir. Duda

INF.14: Sí Sí

INF.15: No No

INF.16:

INF.17: Sí, hombre no todo, pero sí. Si

INF.18: Que yo recuerde no. No

INF.19: No No

INF.20: No No

INF.21: Yo, si es que yo tampoco pregunto, yo creo que tampoco es como cuando lo apuntas a alguna actividad, tú no preguntas, tú sabes que si le apuntas a baloncesto o a futbol tú ya sabes... ¡no sé! yo creo. No lo pregunto. Seguro que si lo pregunto seguro que sí me lo dicen. Desinterés

INF.22: Pues ya no me acuerdo. Cuando empecé como fue hace tanto tiempo Duda

INF.23: No No

INF.24: No No

INF.25: Sí desde un principio Sí

INF.26: Cree que sí Sí

INF.27: Sí, sí sí que me informó por parte de aquí,... Sí, sí. Además teníamos reuniones cada poco y nos iban diciendo pues... a demás teníamos reuniones super extensas. Nos explicaban por qué hacían las cosas los niños, como iban progresando. GRAN CONFUSION Gran confusión: guardería y ludoteca

INF.28: ¡A ver! yo aquí es lo que te digo, tampoco la traigo mucho, mucho tiempo, entonces... pero yo aquí sinceramente sí que nos han dado folletos y cosas, yo error mío, lógicamente, no lo he leído, pero sé que hay un programa, sé que hay una normativa, sé Desinterés

que hay cosas.

INF.29: Sé que se juega, que se juega con él, pero no sé el impacto que tiene ¡no lo sé!. Desconocimiento

INF.30: Sí, cuando llego se me informa muy bien la verdad es que sí. Por eso tomo la decisión por lo menos en esta ludoteca. Sí

INF.31: Yo creo que sí Sí

INF.32: No No

INF.33: No, no se dio. Se me informó que iban a hacer juegos al aire libre con más niños. De alguna manera se estaba difundiendo que la ludoteca va a hacer ese tipo de actividad, que luego como vi que no fue así... pues le desapunté. Información incorrecta

CATEGORIA 2: BENEFICIOS DEL JUEGO-CONOCIMIENTO

SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Subcategoría 2.4 Recursos ludotecarios ofrecidos (al niño)	INF.1: Opción a <u>estar con más niños</u> , cosas creativas porque al final todos los días que viene hace algo <u>creativo</u> y bueno luego <u>se puede llevar algún juguete</u> si le gusta, o algún libro...	Socialización, creatividad, préstamo de juguetes
	INF.2: - Bueno muchas cosas por ejemplo que en casa no tiene. Ya no de cara... porque yo más de cara a juguetes, a mí me gusta que venga de cara a <u>manualidades</u> , o cosas que tú en casa no tienes porque igual pues eso veinte mil valores ¡yo que sé! todo ese tipo de cosas. O sea más de cara a juegos a mí me gusta mucho el aspecto manualidad, actividad, <u>imaginación</u> , etc.	Imaginación
	INF.3: ¡Pues no sé!. Te quiero decir que está bien porque hacen varias cosas. Las chicas que están allí son unas chicas bastante agradables, pues entonces también <u>juegan con ellos</u> , les <u>estimulan</u> ... Pues un espacio! Porque.... también un espacio....es más <u>espacioso</u> que una casa, pues allí tienen <u>más juguetes</u> también, <u>más compañeros</u> .	Espacio de juego, estimulación física, Espacio de recursos, Espacio socializador
	INF.4: Es que el niño al verlo como juego no va a ver nada, va a ver que está jugando pero el <u>adulto que está dirigiendo</u> puede ver si el niño falla en atención le puede poner hacer puzles, el niño solo juega, no piensa más. Puede mejorar si falla en algo o puede mejorar, le pueden ayudar, le pueden reforzar.	Espacio socioeducativo dirigido
	INF.5: ¡Pues eso!, la oportunidad de <u>poder jugar</u> con otros niños, <u>aprender a respetar</u> a otros niños, a divertirse, a pasar un rato divertido con otros niños que no conoces además, y que pueden son de <u>diferentes edades</u> , <u>razas</u> , ósea	Espacio lúdico, socializador, inclusivo

que es también...

INF.6: Porque María es muy expresiva, es ... vienen niños que son de otras religiones, y el compartir con eso niños que no es muy habitual, por su entorno de colegio y demás, pues como que a ella la enriquece porque tiene amigos de otros países. Te cuenta cosas de las que va descubriendo de esos niños. Entonces es algo enriquecedor para ella.

Espacio inclusivo,
respeto

INF.7: Pues un espacio en el que el niño se relaciona con niños y juega.

Espacio socializador,
lúdico

INF.8: Pues como te he dicho antes, le ofrece la oportunidad de jugar dirigido y ayudado por mayores que le ayuda a integrarse, particularmente el niño que viene, tiene problemas de relación, de socializarse, pues nos gusta, y el realmente lo nota.

Espacio lúdico
dirigido, espacio
inclusivo

INF.9: Pues eso, la posibilidad de socializarse con otros niños y de aprender distintas cosas que en casa está muy claro que tienes que enseñarles a los niños y creo que aunque lo haga bien o no pero que en casa hay que enseñarles y luego fuera tienen que enseñarles otras cosas pero lo que es educación, lo que es determinados valores... pero luego fuera es eso socializarse. Lo que es a lo mejor incluso, la movilidad, la coordinación, lo demás que son estas cosas que con el juego van haciendo distintos juegos que tú a lo mejor que en casa no se te ocurren. Y entonces luego estás fuera y los ves y ya dices pues en casa, te lo proponen, cuando vienen a buscarles pues aquí las monitoras, tanto tú como madre, pues hoy hemos hecho esto, hemos hecho lo otro, a pues está bien pues esto puedo intentarlo en casa para potenciar otra cosa que yo no, que a mí no se me hubiera ocurrido.

Espacio socializador,
aprendizaje,
desarrollo, orientador
familiar

INF.10: Pues yo creo que un poco de todo. Tiene muchos juguetes que pueden utilizar, los niños se relacionan con más niños. Es un poco de todo, yo creo que ofrece un poco de todo y encima aquí que son sitios que están arreglados, están bien preparados, o sea que...

Recursos lúdicos,
espacio socializador,
espacio adaptado

INF.11: Es sobre todo aprendizaje, es que al final es como una escuela pero para su edad

Escuela lúdica,
aprendizaje

INF.12: Bueno pues a la niña la ofrece lo que te he dicho, otras niñas que son diferentes a las del colegio, que eso es muy importante también. Es una niña que no tiene muchos problemas de relación porque se ha manejado bien, pero si los tuviera sería más beneficioso, para ella. Luego tiene un montón de juegos sin presiones porque en el cole plantean de otra manera, el juego que quiera, tiene actividades dirigidas y tiene adultos con los que está muy vinculada y la verdad es que se siente muy queridos por las monitoras. Y también es que son muchos años y que juegan con ella y eso ella pues además desde que ha nacido con su hermano todavía lo necesita más. A la niña es bestial y a él también fíjate que él, le extraña mucho ¡claro es muy pequeño y está mucho conmigo, está muy apegado. Aquí yo le veo que se relaja, la canción con la que empezamos se la canto todas las mañanas y sé que le agrada, lo relaciona con un amigo agradable...para él es agradable.

Beneficios, juego
libre, actividades
dirigidas.

INF.13: Pues tiempo, tiempo de juego estructurado y dirigido y participación y además eso, son otros niños y otros adultos fuera del ámbito escolar.

Juego estructurado,
juego dirigido,
participación

INF.14: Ya lo he comentado un poco, le ofrece un espacio, y unas horas y unas capacidades que no tienen el día a día,

Espacio, desarrollo,
socialización, tiempo

es decir, que haga cosas que no sean la rutina, o sea que aparte de lo que es la rutina, en cuanto amistades, en cuanto actividades y en cuanto a horarios.

de juego

INF.15: Pues todo eso... un aprendizaje con otros niños porque el observa a otros niños...juega con otros juguets que no tiene en casa y yo creo que todo eso pues le va a ir familiarizándole con otra serie de cosas, y le va aportar otras vivencias que en casa sólo no las va a tener.

Aprendizaje,
socialización,
recursos lúdicos.

INF.16:

INF.17: Relacionarse, jugar, utilizar materiales que en otros sitios no se utiliza, jugar a juegos que igual en casa no utiliza a lo mejor no puedes jugar.

Socialización,
recursos,
oportunidades

INF.18: Bajo su gustos el socializarse. Relacionarse con otros niños porque jugar al final juega lo mismo que juega en casa o en el parque o tal pero yo creo que es el relacionarse.

Socialización

INF.19: Bueno pienso que ofrece el salir de la rutina, de entre cuatro paredes en casa, y venir hasta aquí, cada día a actividades diferentes, porque algunos viernes van al cine, otros días van a hacer manualidades, otros días ¡no sé! a lo mejor, les enseñan o les hacen trucos de magia o tal. Bueno actividades que organicen los ludotecarios, tampoco nos metemos en eso porque no hay motivo para ello, sino todo lo contrario, y en ese sentido pues tienes una variedad que no es la que ofrecemos en casa, porque muchas veces los padres estamos con ellos en casa, pero al final es una serie de compromisos que igual van vinculados al trabajo que igual tienes que hacer y no les prestas la debida atención. Muchas veces las horas de casa son las horas de hacer los deberes y entonces pocas

Oportunidades de
desarrollo-
aprendizaje

veces te pones a jugar con ellos. Como mucho algún rato el fin de semana. Ellos vienen aquí y en ese sentido pues tienen una cierta liberación.

INF.20: Bueno creo que básicamente que me puedo quedar tranquilo con los monitores porque se dejan conocer y creo que me da la seguridad de que queda en buenas manos.

Seguridad,
aprendizaje, felicidad

INF.21: No sé él viene encantado porque hay actividades que no quiere y el viene encantado. Como viene contento pues lo que él necesita en ese momento. Hace manualidades, aprende cosas. Me ha llamado la atención mucho el tema de las manualidades de mover cosas, pegar cosas que lo ha aprendido aquí en esta ludoteca, yo no se lo he enseñado. Tampoco me he preocupado mucho porque yo lo veo contento y veo que hace cosas, entonces no me preocupo.

Aprendizaje,
manualidades,
felicidad

INF.22: Juego ¡no sé! Vienen aquí y el niño está acostumbrado a otros sitios en la calle y aquí hay muchos juegos y les encanta ver tanto juego y el conocer a niños nuevos, yo creo que eso les gusta mucho, los talleres, los talleres cuando hay talleres, ahora no puedo venir tanto como venía antes... pero era... tenían que venir sí o sí porque les encanta

Socialización,
recursos lúdicos,
imaginación.

INF.23: Pues ofrecer... también aprenden a compartir, prende a unas cosas nuevas, a ser más tolerantes yo creo también. Realmente en esta ludoteca conviven con niños de muchas nacionalidades. Mi hijo el día de mañana, no lo verá como una utopía, que hay inmigración, sino que lo ven como una realidad. Para ellos creo que es importante, es importante que tengan amigos de distintas clases sociales, creo que les va en enriquecer el día de mañana.

Socialización,
inclusión, tolerancia

INF.24: Les gusta venir, ¡bueno!. Al

Diversión

mayor le cuesta porque ya es como que ya el local se le queda pequeño, pero...es diversión, yo creo que diversión, el pasárselo bien. Ellos se lo pasan bien aquí.

INF.25: Pues ¡hombre!. Ofrece juegos, ofrece porque cada viernes hacen una cosa las monitoras y eso está bien. O sea, vamos a jugar al corro de la patata o vamos a jugar al barco, o sea cada viernes y entonces...

Recursos lúdicos

INF.26: Pues no lo sé. Hacerse un poco más bueno o aprender algo. El otro día, el viernes estuvieron...les dieron unas clases de inglés y el niño que está aprendiendo, aprendió. Aprende a obedecer a las monitoras y de todo. Una cosa de esas me parece a mí.

Aprendizaje,
socialización

INF.27: - ¡Hombre!, ahora no tanto como antes porque ahora sobre todo en la Navidad... creo que hay dos ¡pero bueno!, no sé..., un poco ser más autónoma... ¿quizás? que no esté conmigo en casa. Un espacio de socialización.

Autonomía,
socialización

INF.28: Pues no lo sé, no me he parado nunca a pensarlo, pero ¡vamos! Un momento de... no lo sé, de socialización, de aprender a relacionarse... pues eso, de salir del ambiente sobre todo ellos que no tiene hermanos, de salir del ambiente adulto que muchas veces no es un ambiente que se hable de cosas que no se tiene que hablar y de eso pero ¡vamos! que tampoco me he parado mucho a pensarlo.

Desinterés,
socialización infantil.

INF.29: Una segunda casa

Hogar

INF.30: ¡Hombre!, pues lo que hemos comentado, pues relacionarse con otros niños, aprender muchas cosas... ¡Pues eso!, a poder, pues quizás cosas que yo no alcanzaría a enseñar.

Socializarse,
aprendizaje

INF.31: No sé... eso esa aprender cosas, a relacionarse con otros niños, ¡no sé!

Socializarse,
aprendizaje

INF.32: La ludoteca... le ofrecía un desarrollo... ¡ a ver cómo te lo explico! Personal, era como una evolución, el desarrollo en general en esos aspectos, no sólo en el juego, no era sólo un lugar de juego.

Desarrollo, evolución, espacio lúdico.

INF.33: Entiendo que un lugar de encuentro, sus iguales, recursos con los que puedan aprender, donde le puedan enseñar... y trabajar con ellos distintas habilidades a través del juego. Un poco lo que creo que se le puede ofrecer.

Espacio de encuentro, socialización, recursos, oportunidades.

CATEGORIA 2: BENEFICIOS DEL JUEGO-CONOCIMIENTO

SUBCATEGORIA	DATOS: DISCURSO DE LOS PARTICIPANTES	CÓDIGOS/ETIQUETAS
Recursos ludotecarios ofrecidos (a la madre)	INF.1: A mí me ofrece <u>que mi hijo esté a gusto</u> y viendo a mí hijo a gusto pues yo también lo estoy.	Satisfacción
	INF.2: Pues un rato para <u>tomarme un café</u> , no sé qué decirte. Un <u>balón de oxígeno</u> .	Libertad
	INF.3: ¡A mí!.... pues..... un poco de <u>vida familiar</u> , estar más <u>desahogada</u> en ese momento y poder hacer otras cosas ahora que son más mayores, dedicarme un poco más a mí, porque les veía contentos, van contentos entonces yo creo que está bien.	Desahogo, Vida familiar
	INF.4: Pues... Me da <u>libertad</u> de... de....Me gusta la idea de que estén en un <u>sitio</u> que disponga de <u>materiales</u> que yo no puedo disponer en mi casa, de un espacio que <u>tampoco puedo disponer</u> y que puedo estar rodeada de <u>gente que me puede ayudar</u> día a día de mis hijos.	Libertad, espacio, recursos, profesionales preparados.
	INF.5: Pues a mí.... Yo con lo que quiero es <u>que mi hijo se sepa...</u> pues eso <u>respetar a los demás</u> , respetar a sus padres, a los mayores, y que se lo pasen bien porque eso es lo que creo que tienen que hacer, pero siempre con las <u>normas</u> que luego va a utilizar durante toda su vida.	Enseñanza parental, satisfacción, socialización
	INF.6: Pues vas a la carrera porque tienes que <u>estar pendiente que venir</u> . Para mí no es decir aparco a la niña allí dos horas ¡no!, o sea es otra cosa más que tienes que estar. Que no lo utilizo como "la tengo aparcada".	Nada
	INF.7: A mí me deja un poco <u>de tiempo libre</u> . Bueno tengo al otro en casa pero sí que es verdad que me deja más un poco más de tiempo. Pues si tienes que hacer recados o igual tienes que hacer algo de trabajo o aprovecho para planchar.	Tiempo libre
	INF.8: <u>mecanismo terapéutico</u> para el niño.	Mecanismo terapéutico
	INF.9: A mí..., pues la verdad que una <u>tranquilidad</u> , es que estoy muy contenta, estoy muy contenta de traerla a un espacio	Tranquilidad, fomento de la socialización

así. Me parece una seguridad saber que mi niña está bien cuidada cuando está aquí y que es una niña en la que sí que veo que se abre más al mundo, que no se queda tímida solamente en lo que es en casa, nosotros, la familia, el núcleo familiar, creo que sí que viene bien, conoces a otra gente, abrir un poco sus expectativas ¡pues no sé!

INF.10:-----

INF.11: información

Información

INF.12: A mí me ofrece pues ver a mis hijos bien, que es lo que más me preocupa y aparte los días que viene la niña, me ofrece un espacio también para mí, personal, me ofrece calidad...yo lo que veo es calidad en el juego, en el tiempo que pasan mis hijos que no es de cualquier manera ni en cualquier sitio. Sin ofender, no es como llevarle a un parque de balón y decir "tírate por un tobogán en un parque" Es traerle con gente que sabe lo que hace y que sabe qué un rato necesita desfogarse y se puede sentar a hacer una cosa otro rato puede bailar... es que no tiene nada que ver.

Tranquilidad, felicidad, espacio lúdico, calidad, profesionalidad

INF.13: Pues lo que los ofrece a los niños que es lo primero y luego a nosotros también que no tenemos que estar con ellos... Un balón de oxígeno.

Tiempo libre

INF.14: Pues a mí me ofrece también relacionarme con gente diferente a lo que es el día a día... y porque lo demás, porque juego aquí con ellos igual que en casa y entonces sí que te relacionas con gente que pueden ir a otros colegios...pues puedes intercambiar conversaciones que no hacen, porque en el colegio sabemos todos a qué colegio van, pero luego aquí, unos vienen de un colegio, otros de otro que actividades se desarrollan, que hacen. Creo que aprendo.

Socialización de padres, intercambio

INF.15: A mí no me ofrece nada

Nada

INF.16:

INF.17: ----

INF.18: Para mí me parece que bienestar.
Estar hacia él y de rebote a nosotros.

Bienestar

INF.19: Pues me ofrece, lo primero, saber que el niño está contento, luego si ya aprende alguna materia o alguna manualidad o algún valor...pues encantado obviamente en ese sentido negativo no es y si es neutro pues también vale. Y luego además desde el punto de vista para los padres pues tienes tiempo de igual haces alguna gestión, en algún sitio donde no puedes llevar a los niños y en ese sentido te da un pellizco de autonomía a los padres.

Tiempo libre, aprendizaje

INF.20: Debido a la latitud a la que vivimos el infierno es de 7 a 8 meses y el que pueda jugar, que no sea el parque, pues me parece un lugar interesante, eso sobre todo. Que esté calentito y que se relaciona con compañeros.

Espacio socializador

INF.21: Entiendo que un balón de oxígeno

Tiempo libre

INF.22: Pues verle a gusto con lo cual están contentos.

Socialización

INF.23: A mí me ofrece un espacio en el que poder tener a mis hijos en días como hoy que hace muchísimo frío y no tienes otro sitio donde llevarles. Y sí jugaríamos en casa tranquilamente, pero el poder salir de casa les viene bien, o sea un ratito con otros niños. Incluso yo.. viendo a otras madres, también nos viene bien.

Espacio socializador de adultos

INF.24: A mí me viene bien también para compartir con las madres porque al juntarte con otras madres de las edades de ellos compartes muchas cosas, a nivel de colegio, de comida, y de cosas de eso, tanto para bien, problemas que te surgen como para o para solucionar cosas.

Espacio socializador de adultos

INF.25: Pues ¡hombre! Me ofrece hablar con las madres y por lo menos te quitas un poco el estrés del día. Te quitas un poco...

Espacio socializador de adultos

INF.26: Pues a mí alegría porque lo veo disfrutar y hacer eso pues me alegro, el

Alergia

que juega como cuando sale con los niños y sale ahí afuera.

INF.27: - ¡Hombre!, a mí en este sentido un respiro, un respiro porque sí. Me da tiempo, en este tiempo... lo dedico a otras cosas. Si no tendría que estar con ella.

Tiempo libre

INF.28: ¡A ver! a mí como madre sinceramente, no trabajando, para mí es lo mismo tenerla en casa que no... Yo la traigo aquí por ella... a mí no me ofrece... lo que la ofrece a ella. Pues eso todo lo que te puede ofrecer la ludoteca. Lo que te he dicho hasta ahora, me remito a continuación.

Nada

INF.29: Estar tranquila, porque sé que está en buenas manos. Y como un mecanismo para conciliar la vida familiar.

Tranquilidad, conciliar

INF.30: Aparte de cuidar de mi hijo durante el tiempo que yo no estoy, yo me quedo tranquila, porque sé que está con personas que están preparadas para estar con niños, y lo que a mí me ofrece, es que mi hijo aprender muchas cosas que luego podemos utilizar en casa.

Profesionales,
aprendizaje infantil

INF.31: Nada

Nada

INF.32: Una orientación sobre todo para... ¡pues! Una orientación a la hora de motivar a mi hijo.

Orientación

INF.33: A mí como madre, en principio... no sé lo que me podría ofrecer con el juego. Aprender a jugar con él y aprender con él quizás llevar ese juego para que sean más atractivo para el niño, porque sí que es cierto que cuando un juego que a lo mejor no te gusta mucho, si te lo explican mucho mejor, y si encima te ayudan a trabajar ese juego con el niño concretamente o con más niños, pues es mucho más interesante.

Aprender a jugar
