

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 22 EN ARANDA DE DUERO EL 18 DE ENERO DEL 20017

Hola buenas tardes. Estamos en Aranda iniciando la tercera entrevista con el fin de diseñar un instrumento que potencie y facilite la implicación de las familias en la ludoteca. En primer lugar, buenas tardes.

- Buenas tardes
- ¿Das el consentimiento para que la entrevista sea grabada?
- Sí
- Vale, pues vamos con la entrevista.
- ¿Sexo?
- Femenino
- ¿Qué años tienes?
- 39 años
- Vale, ¿Cuántos hijos tienes?
- Tengo dos
- ¿De qué edades?
- Tengo de 6 y de 2
- Vale, ¿tú tienes hermanos?
- Sí, tengo una hermana
- ¿Más mayor... más pequeña?
- Más pequeña que yo.
- ¿Jugabas con ella cuando eras pequeña?
- Sí, claro
- ¿Y con tus padres?
- También
- Vale, ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Tengo FPII
- Vale, ¿trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas al día?
- 8
- 8 vale. A lo largo de tu infancia o de tu juventud ¿tú tienes experiencias participativas, es decir, si has pertenecido a un grupo de scouts o parroquial?
- No
- Vale, de acuerdo. En lo que respecta al juego de tu hijo, ¿tú cuántas horas piensas que tu hijo juega al cabo del día, al margen del colegio?
- Pues cuando tienen libre, todo lo posible de hecho por las tardes, por ejemplo cuando pueden hacen sus deberes y después juegan con niños y luego aquí ¿Cuánto puede ser?
- ¿Cuánto tiempo?
- Dos horas, dos horas y media puede ser ¡no sé!
- ¿Entre hora y media y dos?

- Sí
- Y tú ¿dedicas tiempo a jugar con los críos en la medida en la que tu trabajo te lo permite?
- Claro
- Y en la familia ¿qué miembro de la familia participa más en el juego, tú, tu marido, algún abuelo?
- Mi marido
- Vale, ¿qué es lo que entiendes por lo que es una ludoteca? ¿qué piensas qué es?
- Pues un sitio donde se reúnen niños, donde juegan, donde aprenden, donde se relacionan. A ellos les viene bien y los niños están encantados, los niños siempre quieren venir.
- Vale, ¿y tú crees y piensas que conoces los fines, los objetivos, la misión por la cual se crea una ludoteca?
- Yo creo que es una forma... creo... desde mi punto de vista una forma de que los niños se relacionen entre ellos, no hace falta que sean amigos. Es una forma de juntarse todos y aprender y jugar
- Vale ¿desde hace cuánto tiempo traes a tus críos a la ludoteca?
- Pues desde que mi niña tenía... desde que empezó ¿dos años empiezan a...? dos años, desde los 2 años justos.
- Y tienen ¿me has dicho?
- Tiene 6 para 7 años
- 4, 5 años. Vale. ¿Y cuál es el motivo por el cuál tú decides traer a los críos a la ludoteca? ¿Por qué tú necesitas un balón de oxígeno, por conciliar tu vida familiar o por que conoces lo bueno de jugar?
- Por ellos... yo lo hago por ellos. Igual te das una vuelta y te despejas más, de hecho he venido siempre.
- Como madre ¿tú puedes decir que conoces los beneficios del juego para el desarrollo de tus hijos?
- Pues yo creo que sí, creo que es lo más importante, que ellos tienen que jugar.
- Y ¿qué has oído hablar de esos beneficios?
- ¿Qué he oído hablar?
- ¿Qué sabes que... tu qué crees que son?
- Que son etapas de la vida, creo. Son una forma de aprender incluso juegas ¡no sé! Es su etapa de vida y cuando eres niño tienes que jugar, después ya tienen otras cosas que hacer.
- Y ¿cuándo eres adulto también?
- Sí pero bueno es diferente
- Si es distinto sí. Y cuando tú apuntas a los críos a la ludoteca, ¿se te informa al principio de esas potencialidades que tiene el juego de cara al desarrollo de tus hijos? Te dicen... jugar es bueno por esto, por esto y por esto otro ¿se te informa?
- Pues ya no me acuerdo. Cuando empecé como fue hace tanto tiempo
- Vale
- Te dicen las normas, todas las cosas que se hacen, te informan de los talleres que les gusta mucho, te informan de muchas cosas y me imagino que me informarían de todo.
- Vale, ¿qué crees que la ludoteca ofrece a tu hijo como usuario del servicio?

- Juego ¡no sé! Vienen aquí y el niño está acostumbrado a otros sitios en la calle y aquí hay muchos juegos y les encanta ver tanto juego y el conocer a niños nuevos, yo creo que eso les gusta mucho, los talleres, los talleres cuando hay talleres, ahora no puedo venir tanto como venía antes... pero era... tenían que venir sí o sí porque les encanta
- Y a ti como madre de un crío que viene a la ludoteca ¿Qué te ofrece la ludoteca?
- Pues verle a gusto con lo cual están contentos.
- Vale ¿cómo definirías tú....? Esta es la pregunta más así.... con más miga ¿cómo definirías tú la participación en la educación de tus hijos? ¿qué crees que es? Tú participación en la educación de...
- Pues es que yo les tengo que enseñar. Los padres la convivencia, el saber jugar, el saber portarse. Yo creo que...
- Tú crees que van por ahí los tiros... ¡bien! Cuando tú vienes a la ludoteca y hay talleres y todas estas cositas ¿tú participas en las sesiones de juego?
- Sí, claro así estoy con mis niños
- Vale y participas implicándote entiendo.
- ¡Claro! Ayudo a mi niño y a otros niños también.
- Vale, y tu ¿crees que podrías organizar y gestionar talleres, es decir, a ti se te da bien una cosa... una manualidad, fofuchas o lo que sea y tú crees que serías capaz de venir y hacerlo, no solamente para tu hijo sino para todo el grupo?
- Sí con el tiempo necesario. Si hace falta
- Vale y tú crees que existen aquí los cauces o mecanismos necesarios para que si tú tienes una idea de estas... “me gustaría hacer un taller” ¿tú crees que existen los mecanismos para aportar esas ideas y desarrollarlas?
- Claro que sí, yo no creo que sí. No tendría ningún problema.
- Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle. Sí triste ¿crees que sería necesario sacar otra vez el juego a la calle
- Claro que sí
- Y eso que estuviera pagado por las administraciones públicas
- Sí, yo a mis niños intento enseñarles los juegos que yo jugaba cuando era pequeña.
- ¡Genial! ¿Y crees que las administraciones públicas potencian y difunden la necesidad de un servicio como es la ludoteca como pueden difundir la necesidad del transporte público el reciclaje...? ¿tú crees que difunden?
- Creo que no es necesario ¡creo, no lo sé! No tanto como tendría que ser, no lo sé.
- Sí vale. Sobre las ludotecas. ¿Tú piensas que están preparado para emprender procesos de participación familiar...?
- Sí, claro que sí. Por eso venimos
- Vale y crees que todos los beneficios del juego, de los juguetes, de la ludoteca, como espacio socioeducativo, ¿crees que eso está lo suficientemente difundido en la comunidad?, es decir, en la comunidad se sabe para qué se crea una ludoteca, por qué es bueno jugar...
- Yo creo que sí
- Tú crees que eso en la comunidad ¿eso se sabe?
- Yo cuando, por ejemplo, voy al parque, ahora cuando hace malo... vienes aquí, pero sino esto está cerrado y entre nosotros siempre lo hablamos, yo creo que sí.

- Vale, en esta ludoteca ¿existen programas de información que te ofrezcan, a ti, recursos sobre los juegos, los juguetes que salen al mercado los últimos, las potencialidades de determinados juguetes? ¿tú crees que existe un programa de información que te oriente y que te informe...?
- No lo sé.
- ¿No lo sabes? ¿Y a través de que vía tú recibes la información? de carteles, de campañas publicitarias, del boca a boca....
- Del boca a boca.
- Del boca a boca. Vale. Me dicen que en esta ludoteca no existen servicios de préstamo de juguetes, como por ejemplo la biblioteca ¿tú piensas que un servicio de estas características sería positivo?
- Sí claro. Al igual que el de los libros es positivo, el de juguetes también
- Vale ¿y por qué lo crees?
- Es igual que llevarse un libro. Igual en casa tiene 20.000, pero le gusta reunir además es que todo lo cuidan mucho más ¡no sé!
- Bien, en estos procesos de participación familiar en las ludotecas, implicación ¿tú crees que las nuevas tecnologías, a ti, como usuaria del servicio, te facilitaría el acceder a conocimientos de juegos, el juego que mejor, más se ajusta a las características de tus hijos, de los recursos que existen en la comunidad, o la actividad que en distintos puntos de Aranda se pueden llegar a organizar? ¿tú crees que las nuevas tecnologías te facilitarían esa información?
- Puede que sí.
- Vale. Y la creación de un espacio virtual para publicar informaciones, noticias ¿tú crees que sería también un recurso que...?
- Todo lo que se comunique de una forma o de otra es bueno.
- Vale. El conocimiento en red de las actividades, pero no de las actividades que se organizan aquí en Aranda, sino de crear una red de lo que se organiza en las ludotecas que están localizadas en distintos puntos geográficos. ¿tú piensas que sería una forma de conseguir o facilitar la información tuya en la ludoteca, es decir, si tú sabes lo que se está haciendo en León y tú sabes que puede llegar a funcionar en esta ludoteca? ¿El acceso a esa información a través del conocimiento en red de esas actividades? ¿tú crees que sería un buen recurso...?
- Sí, claro.
- ¿Para materializar propuestas?
- Sí, claro que sí.
- ¿Tú crees que se evalúan aquí las intervenciones, las actividades y los programas que se desarrollan aquí en la ludoteca? ¿te pasan algún cuestionario o algo para saber cómo...?
- No estoy segura, si me pasan hace tiempo. Ahora es que he venido poquito.
- Vale, ¿y en algún momento en todos los años que tú vienes aquí se te comunica el grado de satisfacción de los programas, o de los servicios como indicador de calidad? ¿se te cuenta como ha salido el tema de los talleres?
- No, igual cuando he venido no era... no vengo todos los días, vengo muchos pero tampoco vengo tanto, entonces puede ser que alguna vez lo hagan.
- Pues ya hemos acabado con la entrevista. Muchas gracias por tu ayuda.