

ENTREVISTA REALIZADA A LA INFORMANTE 2 EN MIRANDA DE EBRO EL 26 DE ENERO DEL 2017

Hola buenas tardes. Estamos en Miranda de Ebro y vamos a iniciar la segunda entrevista que tiene por objeto diseñar un instrumento para facilitar y potenciar la participación familiar en las ludotecas.

- ¿Das el consentimiento para que la entrevista sea grabada?
- Sí le doy
- Vale, pues empezamos. Sexo, femenino
- Edad
- 34
- ¿Cuántos críos tienes?
- Uno
- ¿Tienes hermanos?
- Sí, otra
- ¿Mayor?
- Pequeña
- ¿Jugabas con ella cuando eras pequeña?
- Sí
- Vale. ¿Y con tus padres?
- Sí mucho
- Vale. ¿Posees experiencias participativas a lo largo de tu infancia, de tu juventud?
- Sí de toda la vida, en la catequesis, en la parroquia, en la confirmación, porque teníamos en la catequesis siempre o en el club de montaña también y en baloncesto. Siempre ha habido...hecho cosas.
- Pero ¿participabas o también organizaban?
- Por ejemplo en la catequesis más ¡claro!..., al final el baloncesto y en esas...participabas pero... Organizar sí, en la catequesis, como hemos ido desde pequeños hasta los mayores después de la confirmación y todo. Sí hemos organizado cosas.
- Vale. ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Hasta FP II, por así decirlo, sí
- Vale. ¿Y trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas al día?
- Pues ahora mismo cuatro. Me lo puedo permitir y cuatro.
- Vale. ¿Cuántas horas al día piensas que tu niño juega con críos de su edad?
- ¿Qué cuántas piensas que juega?
- Sí, al margen del colegio
- ¿Al margen del colegio? Pues dos como muchísimo. En verano muchas más porque si no son sus primas, se... ¡sí! en verano mucho más, pero en invierno dos como mucho.
- Vale. ¿Tú dedicas tiempo a jugar con...?
- Sí, todo.
- ¿Cuántas?

- Pues todas las que tiene el día casi. Sí, sí, ¡claro! Soy yo la que está con él.
- Vale. Y ¿Qué miembro de la familia participa más?
- Pues mi madre por ejemplo y yo, bueno y mi hermana, su tía también sí. Mi padre un poco menos porque tiene la pierna un poco así. Mis padres juegan mucho con él porque son jóvenes.
- Vale, genial. ¿Qué entiendes por la que es una ludoteca?
- Un sitio de juego, de comunicación, de compartir ratos con sus compañeros y de potenciar mucho su imaginación, cosa que en casa no es tan habitual. Mucho trabajo manual, mucha cosita que me gusta.
- Vale y puedes afirmar que conoces los fines, los objetivos y la misión por lo cual se crea un servicio de estas características?
- ¡A ver! Probablemente tenga algo más allá de lo que nos pensamos, pero sí, pues bueno un poco, no educas pero conseguir que los niños estén en otro ambiente que no sea el de casa. Aquí también mucho compartir, compartir con otros niños y tatar con cosas que no son tuyas y al final pues saber un poco que tienen que cuidar todo esto. Pero sí puede decirse que sí.
- Vale. ¿Desde cuándo traes al niño a la ludoteca?
- Pues desde el año pasado y el anterior sí
- ¿Y cuál es el motivo por el cual tú apuntas al crío a la ludoteca?
- Porque venía mi sobrina, que es un año mayor que él y entonces le traje yo ¡sí!
- Vale. Y tú ¿puedes decir que le apuntas porque conoces lo bueno que es el juego para su desarrollo, por un balón de oxígeno, por conciliar tu vida familiar...?
- No por él. Por conciliar no porque no tengo otra cosa que hacer que estar con él. Te quiero decir que no, por él, porque es muy activo, entonces le viene bien.
- Vale tú ¿conoces los beneficios que posee el juego de cara al desarrollo del crío?
- ¿Qué has oído de ellos?
- Pues sobre todo...el juego es más de lo que pensamos, no es solo jugar, sino que también le educa a la hora de eso de compartir, valorar, saber...no sé cómo explicártelo ¡pero vamos! Que sí que veo que tiene más fin que el hecho de solo jugar.
- Vale y cuando tú apuntas al crío a la ludoteca ¿se te informa sobre las potencialidades que tiene el juego de cara al desarrollo del niño?
- No. Se supone que ya conoces... No, no.
- ¿Qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo como usuario del servicio? ¿Qué le ofrece la ludoteca?
- Bueno muchas cosas por ejemplo que en casa no tiene. Ya no de cara... porque yo más de cara a juguetes, a mí me gusta que venga de cara a manualidades, o cosas que tú en casa no tienes porque igual pues eso veinte mil valores ¡yo que sé! todo ese tipo de cosas. O sea más de cara a juegos a mí me gusta mucho el aspecto manualidad, actividad, imaginación, etc.
- Y a ti cómo madre ¿qué te ofrece la ludoteca?
- ¿Cómo madre? Pues un rato para tomarme un café, no sé qué decirte.
- Un balón de oxígeno.
- Sí, sí, sí puede ser pero te quiero decir. Al final que no sea nada de... porque se supone que los valores o todo lo que tal, lo trae de casa. Creo que es un poco colaborar, el cole, esto y lo que tú traigas de casa ¡claro!.

- Vale. ¿Cómo definirás tú lo que es la participación en la educación de tus hijos? ¿Qué piensas que es?
- ¿Mía?
- Tuya
- Pues la principal
- ¿Qué piensas que es?
- ¿Qué pienso que es? Pues educarle en todo, valores, es que al final, sobre todo yo, mujer de maestro que tiene que ir de casa aprendido, osea que no viene aquí a que le eduquen. Aquí viene pues no a lo a lo poner en práctica lo que aprende en casa, pero a compartir porque sobre todo en casa solo, todo es para él y si al final sí se cansa, si estamos detrás de él, pero aquí no. Aquí sabe que tiene unos compañeros, sabe que tiene que cuidar unas cosas, más incluso que las de su casa, etc..., es un....
- Vale. ¿Tú participas en las sesiones de juego familiar aquí en la ludoteca?
- No. Porque no ha coincidido que se haya hecho nunca o que yo sepa ¡vamos! Creo que no.
- Y tú crees que podrías participar en la ludoteca gestionando...?
- Sí es lo que estábamos hablando. Sí. Si hiciesen sí. ¡vamos! Yo soy, yo voy a todo
- Y consideras que hay cauces o mecanismos, formales o informales que te permitieran a ti aportar...?
- Sí lo que estábamos hablando antes, pues concinas, cualquier cosa en la que uno o incluso como se hacen en el cole el día del protagonista, pues algo que sea en relación a nuestro trabajo, explicárselo a los niños, pues cosas así. Sí se podrían hacer.
- Vale.
- Que a ellos les hace mucha ilusión, vera a sus papás.
- Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle ¿tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle y que estuviera apoyado por las administraciones públicas?
- Sí porque yo he jugado muchísimo en la calle pero mucho. Vivo gracias a Dios en una zona donde había mucha zona para jugar y hemos sido mucho de bajar y mi madre por la ventana ¡Ana, sube! Jugaba muchísimo en la calle.
- Vale. Y tú ¿crees que las administraciones públicas difunden la necesidad de...?
- No, pero...también, yo también lo veo de cara a como están enfocadas las ciudades. Yo en mi casa, porque gracias a Dios, donde viven mis padres es una zona donde tienes muchos descampados, mucha zona para jugar y el barrio donde yo ahora vivo con mi hijo y mi marido también, justo debajo de casa tengo un parque, una canasta de baloncesto, tengo una cancha de futbol, tengo una asociación de vecinos, tengo...entonces es un barrio, que gracia a Dios, mi barrio favorece mucho, el tema de calle, el tema vecinal, pero por ejemplo la calle de la estación como ocurre aquí en Miranda o tal pues no lo veo tan...
- Pero tú crees que se difunde la necesidad de...
- No, o sea no, no creo que un ayuntamiento haga nada por...
- Cómo lo puede hacer con el transporte público o el reciclaje.
- Para nada.
- Sobre los ludotecarios, ¿Piensas que están preparados para emprender procesos de participación familiar aquí en las ludotecas? es decir, de pincharos para que hagáis cosas.

- ¡Pues hombre! Yo supongo que sí ¡lo estarán!. Otra cosa es que como me estabas diciendo ahora pienso que les traemos aquí para... que habrá casos para lo que dices para soltarles, más que por ellos mismos. Pero yo creo que sí que estarán preparadas. ¡Claro que sí porque no!
- Vale. ¿Esta ludoteca cuenta con programas de información y formación que te ofrezcan a ti recursos informativos sobre los juegos, los juguetes que salen al mercado sobre las potencialidades de los juegos?
- Que yo sepa, no. Sí que es cierto que nos mantienen un poco informados a través de Facebook, hacen fotos...eso sí, pero en temas más didácticos de como hablas de explicaciones y así, igual no.
- Vale. ¿A través de qué vía te llega a ti la información de actividades, de programas que se desarrollan?
- Primeramente lo que dan ellas, después una vez ejecutado lo que te comento por Facebook en colgar fotos y todo.
- ¿Pero fuera de la ludoteca...?
- No, o sea lo que nos enteramos, nos enteramos por ellas y de echo yo sí me enteré de la ludoteca fue básicamente por mi sobrina y porque si no pasas por aquí y tal hay gente que ni sabe que esto...existe
- Vale. La ludoteca veo que tiene servicio de préstamo ¿a ti este servicio te parece necesario e interesante?
- Me parece bien. Sí, a veces, necesario hoy en día tienen de todo y más, pero bueno no está de más. Siempre hay algo nuevo, siempre hay algo que les pueda gustar y tú no tengas y entonces te de unas pistillas para que puedas ¡tal! ¡pero vamos! Necesario como tal no.
- De acuerdo. ¿Tú crees que el empleo de las nuevas tecnologías facilitaría entre los usuarios del servicio, el conocimiento de las potencialidades, de los recursos que existen en la comunidad? ¿tú crees que las nuevas tecnologías te facilitarían el saber de la ludoteca en un parque o en otro... se organizan...?
- Sí porque hoy en día al final va todo por ese rollo. Sería la manera de enterarnos todos mucho más que igual un papelito. Seguramente sí.
- Vale. Consideras... tú ves necesario la necesidad de crear un espacio virtual para publicar informaciones noticias, actividades...
- Nunca está demás. Además siempre te apetece que van a hacer. Ahora que hace dos días han sacado un calendario en papel con todo lo que se va hacer a mí siempre... te apetece ver lo que hacen. ¡Sí!
- Vale, no solamente la creación de un espacio virtual, sino para darte a conocer algún estudio que pueda favorecer
- Sí todo eso nunca.
- El conocimiento en red de las actividades, de las propuestas, de las iniciativas que en otras ludotecas se puedan hacer ¿tú crees que si tú supieras lo que se hace en Burgos o en Palencia o en distintos sitios, el ver esas actividades te facilitaría venir aquí adaptarlas...?
- Si al final hay entender que Burgos e s Burgos, que Palencia es... Tienes que saber las limitaciones que tiene esta ludoteca. Entonces no puedes pretender hacer algo que igual aquí no es viable, por espacio, por materiales o por otras cosas. Entonces sí y no.

Nunca... me refiero que nunca estaría de más saberlo...pero ¡claro! Puedes ver y querer y que luego no se pueda por A o por B.

- ¿Sabes si se evalúan las intervenciones, actividades, programas y demás que se hacen aquí en la ludoteca?
- No.
- Vale y por lo tanto ¿no sabrás, no se os comunica el grado de satisfacción de la dinámica de la ludoteca?
- Pues no en ese aspecto.
- Pues oye muchas gracias, ya hemos acabado. Gracias por tu ayuda
- Nada ¡hombre!