

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 12 EN AVILA EL 16 DE ENERO DEL 20017

Hola buenos días. Estamos en Ávila a 16 de enero. Empezamos con la tercera entrevista que persigue el objetivo de diseñar un instrumento que facilite o potencie la participación familiar en las ludotecas. En primer lugar quiero pedirte el consentimiento para grabar esta conversación

- Sí
- ¿Lo das? Vale pues arrancamos con la entrevista. ¿Sexo?
- Mujer
- ¿Edad?
- 33
- Vale. ¿Cuántos hijos tienes?
- Dos
- ¿Mayores o pequeños?
- Él es el pequeño y tengo una niña de 4 años
- ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Grado de educación infantil y lengua extranjera
- De acuerdo. ¿Cuántos hermanos tienes?
- Dos
- ¿Mayores o pequeños?
- Una pequeña y uno mayor
- Vale. ¿Y has jugado con ellos cuando eras pequeña?
- Sí con mi hermana. Con mi hermano no porque era bastante mayor que yo.
- Vale, y ¿con tus padres jugabas?
- No
- ¿Trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas al día?
- Ahora estoy de excedencia, pero en general 7 horas fuera de casa
- ¿7 horas? A lo largo de tu infancia y de tu juventud ¿posees experiencias participativas? Es decir, si has pertenecido alguna parroquia...
- Sí
- ¿Y de qué tipo han sido?
- Bueno muchas. He ido a campamentos, he sido monitora de grupos pastorales también, cuando era más joven. Yo cuando era niña campamentos, equipos de deporte, un montón de actividades...
- Vale
- Y luego como monitora
- ¿Organizabas...?
- He organizado, sí
- ¿Y participabas?
- Sí, las dos cosas.
- Tus hijos ¿cuántas horas al día juegan con otros niños de su edad?

- Todas las que pueden. ¡A ver!, la niña se queda en el comedor, la dejo porque principalmente la gusta mucho el salir del patio. Y luego normalmente por las tardes, que quedan colgadas un poco de actividad, por lo general quedamos con otros niños y hacemos lo que llamamos la ludoteca. Siempre intento llamar alguna amiga o irme a casa de algún otro amigo porque creo que tiene que jugar con niños de su edad. Conmigo también pero cuando era más pequeña, ahora necesita otra cosa
- Vale. ¿Y tú cuanto tiempo dedicas a jugar con los críos?
- Ahora estoy puntada y con él estoy de excedencia...pero ¡no sé!
- Al cabo del día ¿cuántas horas puedes decir que juegas?
- Dos horas sí que jugaremos
- Y de la familia ¿qué miembro de la familia participa más, tú, tu marido, algún abuelo?
- Mi marido. Lo que pasa es que pasa menos tiempo en casa
- Pero cuando está juega mucho
- Vale. ¿tú que entiendes por lo que es una ludoteca?
- Una ludoteca, entiendo que es un lugar donde los niños tienen a su disposición juguetes y personas que están dispuestas a pasar un rato jugando. Yo lo que he vivido aquí. Es la experiencia que yo me llevo no es solo un sitio que hay juguetes sino hay adultos que están interesados en jugar con los niños y otros niños, con lo cual...el viene bien, pero aquella viene que te puedes imaginar, encantadita
- Vale, entonces ¿puedes decir que conoces los objetivos, los fines, la misión para la cual se crea una ludoteca?
- Pues yo creía que sí
- De acuerdo. Y ¿desde cuándo tus niños vienen la ludoteca?
- La mayor vino a este programa no porque yo estaba trabajando, a la ludoteca no pudo venir entonces cuando cumplió el año, ósea durante el segundo año de vida, de año a los dos años y de los dos a los tres pues venía a un programa que era con la familia o venía yo o venía su padre. Normalmente venía yo y ella jugaba aquí pero con nosotros y otros niños. Hicimos un grupito de mamás y entonces las niñas eran...se juntaban eran muy pequeñas ¡pero bueno! Eso vine durante dos años y luego empezó a venir ella el año pasado a un programa diferente y empezó a venir sola con otras niñas, lleva dos años. Ella lleva 4 años viniendo. Este es el cuarto y con Saammar, tiene 8 meses y llevamos 4 aquí ¡o sea que...!
- Vale y ¿cuál es el motivo por el cuál tú has apuntado a tus hijos a la ludoteca? Por conciliar la vida familiar, descanso...
- En primer lugar...cada año vivo una causa. El año pasado sí que apunté a la niña por conciliar, claro yo estaba embarazada, tenía contracciones y debía tener un cierto reposo y necesitaba lo que me ofrecía la ludoteca. Pero este año, se lo estaba contando ahora a Yolanda, ella ha venido porque ella vio a una de las monitoras en septiembre y me dijo ¡llama cuando empezamos la ludoteca!. Ella le podría quitar otras actividades escolares que no me parecen tan beneficiosas para ella pero esto...la encanta. Ella viene porque la encanta. Y con él era para tener un tiempo de calidad con él, que estoy todo el día junto, pero dedicarme a estimularle y a jugar con él sin interferencias de cara siempre hay otra prioridades, pues un poco por eso

- Entonces puedes decir que por que más o menos conoces las potencialidades del juego y aquí te ofrecían..?
- Sí, sí vengo por lo que me ofrecen, más que por lo que me quito de trabajo
- Vale. Y ¿Tú como madre puedes llegar a afirmar que conoces los beneficios que el juego le ofrece...a tus hijos?
- Sí, pero no como madre, si no como profesional
- De acuerdo. ¿Tú cuándo inscribes a tus hijos se te informa de las potencialidades que tiene el juego, el impacto que el juego tiene de cara al desarrollo infantil? ¿se te informa de eso cuando tus hijos entran aquí?
- Sí, en las sesiones, por ejemplo, las de ludo son más didácticas en ese caso. En este sentido para los papás, sí que nos explican más...pues eso, como hacer el juego para el desarrollo infantil. Con las mayores, el programa es diferente. Es verdad, si tú quieres buscar en el Ayuntamiento te viene toda la información para quien está dirigida, para quién se hace...
- Vale, de acuerdo. ¿Y tú que piensas que la ludoteca ofrece a tus hijos?
- Bueno pues a la niña la ofrece lo que te he dicho, otras niñas que son diferentes a las del colegio, que eso es muy importante también. Es una niña que no tiene muchos problemas de relación porque se ha manejado bien, pero si los tuviera sería más beneficioso, para ella. Luego tiene un montón de juegos sin presiones porque en el cole plantean de otra manera, el juego que quiera, tiene actividades dirigidas y tiene adultos con los que está muy vinculada y la verdad es que se siente muy queridos por las monitoras. Y también es que son muchos años y que juegan con ella y eso ella pues además desde que ha nacido con su hermano todavía lo necesita más. A la niña es bestial y a él también fíjate que él, le extraña mucho ¡claro es muy pequeño y está mucho conmigo, está muy apegado. Aquí yo le veo que se relaja, la canción con la que empezamos se la canto todas las mañanas y sé que le agrada, lo relaciona con un amigo agradable...para él es agradable
- Vale. Y ¿a ti que te ofrece como madre la ludoteca?
- A mí me ofrece pues ver a mis hijos bien, que es lo que más me preocupa y aparte los días que viene la niña, me ofrece un espacio también para mí, personal, me ofrece calidad...yo lo que veo es calidad en el juego, en el tiempo que pasan mis hijos que no es de cualquier manera ni en cualquier sitio. Sin ofender, no es como llevarle a un parque de balón y decir "tírate por un tobogán en un parque" Es traerle con gente que sabe lo que hace y que sabe qué un rato necesita desfogarse y se puede sentar a hacer una cosa otro rato puede bailar... es que no tiene nada que ver.
- ¿Cómo definirías tú o qué es lo que entiendes tú por la participación en la educación de tus hijos?
- Pues es que claro...yo entiendo es que somos parte de la educación de los niños entonces...yo para mí goda la gente que se implica en el desarrollo educativo de los niños a de trabajar en la misma línea, entonces claro es que cada una abarca un aspecto diferente. Yo creo que los padres debemos participar en el sentido de que primero nos tiene que interesar, tenemos que compartir tiempos a nivel educativo. Luego el trabajo te impide estar en muchas cosas que te gustaría estar pero... Para mí participar es un poco eso..., estar presente

- Un proceso de acompañamiento
- Sí, sí sintetizas mejor que yo...!
- Y tu...aquí sí que veo que participas en las sesiones de juego en las ludotecas
- Sí y en las de verano. En los programas de verano
- ¿Y desde cuándo lo haces? Desde el principio...
- Pues...con Man empecé desde muy pequeño, desde los 4 meses y con la niña empecé con un año
- Vale y ¿tú piensas podrías participar en la gestión y en la organización de algún tipo de actividad llevada...?
- Disponiendo de tiempo sí. Ese es mi problema. Ahora mismo no tengo problema de tiempo, te podría decir otra cosa pero cuando trabajo es más complicado pero cuando me he tenido que implicar, me implicó
- Y tú crees que existen en esta ludoteca cauces o mecanismos que facilite a ti aportar ideas, propuestas que se puedan llevar...?
- Sí, sí yo personalmente con Yolanda por ejemplo...nos hemos pasado material, porque yo estoy trabajando en el colegio al que va su hijo, entonces...ella se ha ofrecido ir al colegio a contar cuentos a los niños pequeños...o sea...te quiero decir.
- Vale desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle
- Sí
- ¿Tú crees necesario o ves la necesidad de sacar el juego a la calle...?
- Sí
- ¿Pero ayudado por las administraciones?
- ¡A ver! Sí que tienen que cuidar ciertas cosas y decir...los padres en general somos más miedosos y nos da mucho miedo, no solo los espacios que no controlamos al cien por cien, muchos papás, yo voy al parque con la niña y la dejo subirse a las piedras pero veo miedo a que el niño se aburra, por ejemplo o que se quede quieto, parece que hay que dirigirle todo, porque si no parece que no aprovecha el tiempo. Entonces sí que es verdad que cuando tienes el programa de verano sacan juguetes al parque pero al final los niños cogen 2 juguetes y juegan entre ellos. Al final la administración puede facilitar eso porque si no hay niños que tocarían menos la calle y el juego libre si no se lo pones fácil. Hay gente que el parque le da mucha pereza, a mis padres ¡no me llevaban al parque! Yo vivía en Madrid, mis padres no me han llevado al parque en la vida, es que no llevan ni a sus nietos. Yo creo que la calle ¡hombre! Si las administraciones nos ayudaran, el rollo de Francisco Touccini esto de... pues sería una ciudad amiga de los niños
- Sacar eso con vallas, un pianito como este, una cosa de esas entre vallas, en la que los chavales entren
- Eso sería muy bueno. El otro día estuve en Carbajosa de las Hermanas, que es un pueblo de Salamanca, que ponían, que tenían un parque que ponían, no sé si un parque amigo de los niños que ponían dibujos de Touccini en el parque, me quedé así ¿aquí que hay? Porque fue un festivo
- Vale. ¿y tú crees que desde las administraciones públicas, se difunde la necesidad de servicios de estas características?
- No, no. De hecho se ofrece como ayuda a la conciliación, quiero decir si tú estás sin trabajar, es un programa de una necesidad que no necesitas, ¡no sé si me entiendes!

- Qué no es intrínseca al desarrollo de los niños
- Sí exacto. No se da el valor que realmente tiene el juego
- De acuerdo. ¿y crees que las potencialidades y los usos, posibles usos del juego están difundidas en la comunidad? Es decir, tu preguntas a un adulto y te dicen si el niño tienen que jugar ¿pero por qué?
- No, no, no
- Sobre los ludotecarios...lo que tú conoces ¿tú piensas que están preparados para emprender procesos de participación familiar en las ludotecas? Difundir lo bueno...
- Sí. Aquí tenemos ¡no por nada! Se manejan fantásticamente con los niños y con los padres. Yo con los que he estado, porque hay más ludotecarios aquí y no los conozco a todos... pero son muy cercanos muy...nos lo ponen muy fácil. En Carnaval organizar actividades para que participemos los padres, para que hagamos un disfraz y salgamos como una comparsa. El que quiere lo hace y el que quiere no. Ellos echan aquí su tiempo para enseñarnos hacer el disfraz para tal, para cual...
- Vale en esta ludoteca, ¿existen programas de información y función que te ofrecen, que te lleguen a ofrecer a tú recursos informáticos sobre el juego, los juguetes que salen al mercado, las potencialidades...?
- ¿Más cómo una escuela de padres o algo así?
- Sí en esa línea. Es decir, podéis buscar información sobre este juguete en esta página web... o...
- Sí que cuando llega la navidad, sí que nos ofrecen material para...sobre juguetes educativos, que es un momento puntual y también muy importante para ofrecerlo.
- Vale, y ¿A través de qué forma te llega a tí la información que se genera aquí en las ludotecas?
- A mí casi todo...el día a día en el contacto con ellas es como más me llega, pero bueno puedo mirar yo la página web. Lo que es que nos manden correos y tal...¡Eso no!
- Vale, o sea por el boca a boca y a través de la página web
- Pero bueno que las páginas web van publicando los programas nuevos, el apuntarte, el solicitar un poco de información...
- Pero no información puntual de...
- No
- O sea algo genérico. ¡Vale! En esta ludoteca no hay servicio de préstamo, pero ¿tú verías necesario que un servicio de estas características puede llegar a ser bueno, positivo para los niños?
- Yo no lo creo necesario. Podría ser bueno. Probablemente porque cuando les das una responsabilidad que es la de llevarte un juguete que no es tuyo y cuidarlo, aprovecharlo y cuidarlo como con los libros de la biblioteca...pero tampoco lo veo tan necesario, porque esto lo que realmente lo que lo hace especial, es venir aquí a jugar con otros niños. No tiene mucho sentido en general, los niños que normalmente suelen venir a la ludoteca que suele ser con padres, que tienes interés en que los niños vengan a la ludoteca pues son niños que tienen suficientes juegos en cas a los que no les hacen caso. Entonces...bueno el venir aquí a un sitio especial con juguetes que a lo mejor los tienen en casa igual pero a lo mejor no les hacen ni caso porque hay otros niños, es otro espacio
- El entorno

- Sí
- Vale. ¿Tú piensas que en procesos de estas características, el empleo de nuevas tecnologías te facilitaría a tí acceder a lo que se desarrolla en las ludotecas, el conocimiento de los juegos...?
- Sí
- De acuerdo. ¿Se potencia la información y la formación...? bueno me han dicho antes que sí, que sí se potencia la información y formación de los padres en la implicación de las actividades
- Sí
- ¿Tú verías como un recurso importante la acción de espacio virtual para publicar las noticias, las informaciones referidas a la ludoteca, empleando las...?
- Sí una cosas que se actualizara a diario, si... yo creo que sí
- ¿El conocimiento en red de otras cosas que se hagan en otros sitios diferentes a Ávila?
- A mí me gustaría por ejemplo...pero a mí. Yo no sé se sería una cosa que los padres demandarían pero...si me interesaría
- ¿Y tú sabes si se evalúan las intervenciones que se hacen aquí?
- Yo entiendo que se evaluarán
- Pero ¿no te comunican el grado de satisfacción de los programas, de las actividades?
- Pues no te sé decir. Yo no sé si alguna vez, como participo en tantas cosas hayan dado alguna hoja, a mí para rellenar ¡no se!. No estoy segura. Pero ahí ya te digo que no sé
- Si entre una cosa y otra y con dos críos ¡lógico!
- Pero sí puede ser
- Oye pues muchas gracias por la entrevista.
- Nada
- Os pasaremos los resultados obtenidos.

Gracias.