

## ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 26 EN ARANDA DE DUERO EL 18 DE ENERO DEL 20017

Hola buenas tardes, estamos en Aranda iniciando la quinta entrevista que va intentar diseñar un instrumento que potencie la participación familiar en las ludotecas.

- En primer lugar ¿das el consentimiento para que te grabe?
- Sí
- Vale. Bueno en primer lugar ¿sexo? Femenino, está claro.
- ¿Cuántos años tienes?
- 74
- Una chavalilla
- Sí, sí, eso, eso una chavalilla
- ¿Cuántos hijos has tenido?
- Dos
- Bien, ¿y tú has tenido hermanos?
- Sí
- ¿Cuántos?
- Tengo 6
- Tú cuando eras pequeña, tú ¿te acuerdas si jugabas o no jugabas con tus hermanos?
- Sí, sí jugaba
- ¿Y con tus padres?
- Bueno...tenían mucho que hacer, pero también. Todavía me acuerdo de jugar con ellos. De subírnos encima de sus rodillas y peinarle a mi padre que era calvo...y todo eso
- Vale...los estudios me supongo que por tu edad los básicos.
- Los básicos
- Y ¿a ti te ha tocado trabajar fuera de casa?
- Sí
- Me imagino que un montón de horas al día
- ¡Hombre claro! En el campo, en Madrid, en todos los sitios
- Por edad no tienes experiencias...tu hacías cosas con la iglesia en tu tiempo libre que ayudabas a hacer...
- A sí, sí participaba
- Genial ¡vale! ¿tú al estar ahí me imagino que estas con tu nieto en la ludoteca?
- Sí
- Vale. ¿tú cuántas horas al día piensas que juega tu nieto? ¿cuántas traes uno o dos?
- Solo tengo uno
- ¿Cuántas horas al día crees que juegan?
- Pues muchas.
- A parte de lo del colegio, desde que sale hasta que se mete a la cama
- Pues casi todo el tiempo jugando. Porque sale del colegio, está con sus padres, como y eso y luego la traigo yo aquí o lo llevo al parque o lo llevo cuando hace buen tiempo porque si no...pero sí juego mucho a la calle, al balón.
- ¿Cuántos años tiene?
- Tiene cinco y medio. Pero da buenas patadas. No es caprichoso ni nada pero es un...comiendo no hay quien le gane

- 
- Vale. ¿Qué miembro de la familia, ves tú que participa más en el juego, su madre, su padre o vosotros?
- Bueno los dos. Su padre y su madre juegan mucho con él y cuando está conmigo pues yo.
- También te toca jugar con él.
- Pero el con sus padres juega mucho. Con su padre siempre están haciendo juegos de castillos. Le gusta mucho dibujar a su padre también. A su padre le gusta barrer a él también, todo lo que le gusta a su padre a él también.
- Le imita. Vale. Tú traes aquí al niño a la ludoteca ¿me sabrías decir que es una ludoteca?
- Pues un sitio donde están los niños jugando y donde les podemos traer, están calentitos, están jugando todos los niños con otros niños...pues eso. No es como una biblioteca donde tienes que estar callado...aquí no, aquí podemos...
- Guerrear.
- Guerrear y poco más. Porque también le llevo a la biblioteca y allí hay que estar callado y leer los libros.
- Y ¿tú sabes cuál es la razón por lo cual se crea una ludoteca? Porque ni en nuestra época ni en la tuya...
- No las había
- Bueno porque son tiempos más modernos y hacer para los niños como hacen otras cosas, otros juegos, como antes que no había tanto parque ni tantos juguetes como hay ahora, porque la vida va avanzando y entonces tenemos que adaptarnos
- Y tu nieto ¿cómo se llama tu nieto?
- Juan
- Y a Juan ¿desde hace cuánto tiempo le traes a la ludoteca?
- Cuando tenía dos años. Cuando le admitieron.
- Tres añitos
- Cuándo se apuntó para venir
- ¿Y cuál es el motivo que tú sepas el que hace que sus padres le apunten a la ludoteca?
- Pues para que lo pase bien, para que aprenda a convivir con otros niños. Supongo que será bueno. No es que supongo, es que por eso. Y que juegue porque en el parque juega con todos los niños sean extranjeros, sean españoles aquí no tiene diferencia ninguna. Este nieto mío, todos son buenos para él. O malos también algunas veces se pegan
- Pero también pegándose también se aprende
- Sí claro, eso sí
- Tu como abuela, ¿tú puedes decir que conoces los beneficios que tiene el juego para tu niño? ¿por qué es bueno jugar?
- Pues yo sí, yo creo que tiene muchos beneficios. Yo cuando jugaba pues...cuando iba con las ovejas porque yo iba al ganado y cosas de esas y jugaba, pues estaba más alegre, más activa y cosas de esas y los niños pues les veo igual. Porque cuando están jugando al balón que dan muchos balonazos y eso pues les veo más alegres, más activo. Yo creo que será eso, ¿no?
- Sí por ahí van los tiros. Tú sabes... cuando tú hija o hijo deciden apuntar aquí a Juan a la ludoteca sabe si ¿al principio se les informa porqué es bueno jugar, porque es bueno traer aquí al niño?

- Bueno a ellos se les informó ¡claro! Sí, sí. A ellos les explicaron las cosas aquí cuando vino. Luego como ellos no pueden venir vengo yo
- Y tú ¿qué crees que la ludoteca le ofrece a Juan?
- Pues no lo sé. Hacerse un poco más bueno o aprender algo. El otro día, el viernes estuvieron...les dieron unas clases de inglés y el niño que está aprendiendo, aprendió. Aprende a obedecer a las monitoras y de todo. Una cosa de esas me parece a mí
- ¿Y a ti como abuela que tú traes a Juan aquí?
- Pues a mí alegría porque lo veo disfrutar y hacer eso pues me alegro, el que juega como cuando sale con los niños y sale ahí afuera
- Vale, esta pregunta es un poco difícil
- Vamos a ver se la sé contestar
- ¡Qué sí! Tu ¿qué piensas que es la participación en la educación de los hijos?
- Fundamental porque si no se participa uno no puede aprender y si unos no están con otros pues el niño tirará para todos los lados
- ¿Y tú cómo has participado en la educación de tus hijos?
- Pues como lo hago con mi hija a sus padres yo si le tengo que reñir le riño, pero si le tengo que pegar, nunca les he pegado pero obedece cada vez que le pongo mala cara
- Qué suerte
- Sí, sí, sí nada más que le diga “eso no se hace, te voy a castigar”, ya no me hace falta que le castigue. Pero igual que sus padres, yo lo veo de esa manera.
- ¿Tú cuando vienes aquí participas cuándo hay talleres, cuando el niño te pide jugar, tú juegas con él?
- ¡Hombre claro! yo juego mucho aquí con él
- Genial, vale. Tú imagínate que tú sabes hacer muy bien las rosquillas, ¿tú serías capaz de venir aquí, ir donde las monitores y decirlas “oye Lidia yo, a mí se me da bien hacer las rosquillas, yo podría hacer bien, un taller de rosquillas para todos los niños”. ¿Tú serías capaz de proponer eso?
- Eso ya soy mayor y...pero a mí si me dicen pues lo estoy haciendo, pues vengo y participo, pero yo ponerme a hacer esas cosas a mis años, yo no voy a poner a enseñar
- Vale y tú piensas que cuando tú tienes o tus hijos, han tenido una idea de cómo hacer, de cómo se pueden hacer cosas en la ludoteca ¿tú crees que aquí existen mecanismos para que si alguien tiene una idea para mejorar el servicio de la ludoteca...tú crees que las monitoras aceptarían bien esa idea?
- Yo creo que sí, yo nunca se lo he puesto pero creo que sí porque hacen muchas cosas. Yo creo que sí, no lo sé
- Vale. Mira que desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle, gente de mi generación hemos jugado en la calle. Tú te has criado en la calle ¡bien! Pero tú piensas que sería, ahora que no se juega ¿tú crees que sería necesario coger un juego y sacarle a la calle...y que eso estuviera potenciado por las administraciones públicas? Por el Ayuntamiento y demás
- Pues sí, estaría muy bien, sí. Yo lo vería muy bien porque eso de meterlos en casa y ponerles a jugar en el ordenador lo veo fatal. ¡Pero bueno, no lo sé!
- ¿Y tú piensas que las administraciones públicas difunden lo importante que es un servicio como es la ludoteca, como por ejemplo lo hacen con el transporte público o el reciclaje...? ¿Tú crees que dan propaganda?

- 
- No te creas. Yo supongo que no sacan mucho. Hacer cosas para los niños y para la gente y así. Aunque tampoco hay queja de ello porque allí también hay un parque para las personas como yo, mayores, para poder hacer gimnasia, salir a la calle y los parques de los niños también están muy bien pero yo creo que un poquito más si se podría hacer
- Sí vale. Y tú crees que entre la gente, entre los vecinos, entre la gente que viene aquí a la ludoteca ¿tú piensas que realmente sabes para que es bueno jugar?
- Pues eso, yo creo que sí. Yo creo que es bueno jugar, pero hay algunas que les meten en casa y están toda la tarde en la televisión, pero yo creo que sí que creerán que para los niños es bueno estar en la calle
- Vale y sobre las monitoras que hay aquí ¿tú piensas que están preparadas para activaros a vosotros a que hagáis cosas?
- Yo creo que sí. Yo por lo menos sí...el otro día estuvieron los niños jugando a los globos y nosotros, yo por ejemplo que soy la más vieja, les inflaba también con ellas ¡así que!
- Genial. Vale. A ti...tú en la ludoteca, en esta ludoteca tú crees que hay programas que te informen sobre qué juegos son los buenos, si llegan los reyes... ¡mira este juguete es bueno para tu nieto porque desarrolla esto, potencia esto otro! ¿Tú crees que aquí hay programas de información que te comuniquen a ti...?
- Pues no mucho.
- Vale ¿y a ti la información que se genera es esta ludoteca, cómo te llega? Porque tú vienes aquí o a informarte, por el boca a boca, por carteles que ponen por Aranda
- Hombre pues porque yo tengo a muchos vecinos que han traído aquí a los niños...y unos pues nos hablamos pero por otra cosa yo creo que no
- Por el boca a boca
- Sí, exacto
- Vale, genial. Me dicen aquí no hay un servicio de préstamo de juguetes, como por ejemplo en la biblioteca. Tú vas a la biblioteca y coges un libro, le lees una semana y luego le devuelves. Aquí no hay servicio de préstamo de juguetes.
- No de juguetes no, pero de libros sí
- ¿Tú crees que un servicio de esos de préstamo de juguetes sería positivo para la comunidad?
- Pues no lo sé porque ahora como los niños tienen tanto y se van a llevar las cosas a las van a estropear...pues no lo sé...porque yo veo mi nieto que tiene mucho en casa. Un libro o un video si algo sí que lo lleva o lo lee su madre y tal...pero un juguete como ya tienes de todo pues no creo que le haga falta más. Y cuando bien aquí pues juega con ellos aquí y es como nuevo o para ellos, no para eso
- Vale. Las nuevas tecnologías ¿cómo vas tú ahí con el tema de las nuevas tecnologías?
- Pues no muy bien. Yo no porque no he tenido una librería y eso y yo voy a la librería que la tiene mi hija y yo me pongo hacer fotocopias como loas hace mi hija y a mí no me hace falta nadie para que me diga cómo hay que hacerlo ni nada. Si llega un cliente... yo las hago... pero ya eso de coger el móvil y andar...no me gusta, no lo hago, ni el móvil, ni el ordenador, ni nada

- Pero tú crees por ejemplo, a tú hija, ¿tú crees que la facilitaría el implicarse aquí un poco más en la ludoteca, si la información la llegara al móvil, directamente? Te informamos que dentro de 3 días va a ver esta actividad y tú podrías participar...por ejemplo se me ocurre... ¿tú crees que eso la facilitaría?
- Pues a lo mejor sí porque yo les veo en el colegio que les llaman, se dan mensajes y cosas así, que si participan para los reyes, para hacerse el rey, para esto o para lo otro o para los juguetes que les dan a los niños...
- Pues eso mismo pero aquí en la ludoteca
- Pues eso aquí no se hace...no lo sé
- Pero ¿tú crees que eso sería bueno?
- Pues a lo mejor sí, pero yo no, yo ya soy mayor y ya no me voy a poner hacer esas cosas. Eso tendría que ser mi hija la que lo dijese pero ella tampoco tiene tiempo porque está en la tienda y tiene que abrir
- Vale
- Yo no me puede entretener mucho. Ya le dije que subía pero como no vea a su abuela igual se pone a llorar el niño
- Vale. Tú imagina que existe una especie de red, a través la cual a ti te llega información sobre lo que se está haciendo en una ludoteca de León o en las ludotecas de Ávila sería genial poderlo hacerlo aquí, porque aquí se puede llegar a hacer. Esa posibilidad de crea una red que veas una ludoteca, otra, otra y otra. Tú crees que eso estaría bien para desarrollar y potenciar más la ludoteca...
- Yo creo que sí que estaría bien por eso. Se sabe lo que se hace allí, pueden coger ideas aquí y pueden coger ideas allí, eso sí, yo creo que sí que hay cosas que...
- Perfecto. Ya acabamos ya no te doy más...Vale tú piensas que se evalúan se miran las cosas aquí, salen bien o salen mal.
- Sí yo creo que sí
- Y cuando se hace se evalúa y se hacen, si hacen las cosas bien o se hacen mal, luego os dicen a vosotros pues esto no lo volvemos a hacer más porque esto no ha gustado a los niños o esto otro se va a volver a repetir porque os ha gustado tanto a los padre como a los niños. ¿Eso os lo dicen?
- No, no lo dicen pero lo vemos. Y lo ven ellas que a los niños les gustan y lo repiten o no lo repiten. Porque si a un niño no le gusta, bueno a... si ven que los niños no hacen una cosa pues lo dejan de hacer. A nosotras no nos dicen nada. Pero lo ven ellas y lo vemos nosotras. Nosotras sí vemos que al niño no le gusta pues selo diríamos a ellas. Supongo que será así
- Pues gracias por ayudarme. Te has comportado como una profesional.