

## ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 29 EN VALENCIA DE DON JUAN EL 30 DE DICIEMBRE DEL 2016

Hola buenos días. Estamos en Valencia de Don Juan iniciando la cuarta entrevista con el fin de diseñar un instrumento que potencie y facilite la implicación de las familias en la ludoteca. En primer lugar, buenos días. En primer lugar, gracias por venir aquí y bueno empezamos con las preguntas.

- ¿Sexo, femenino?.
- Femenino.
- Vale. ¿Qué edad tienes?.
- 42.
- Vale, como yo. ¿cuántos hijos tienes?.
- Uno.
- Vale, y hermanos ¿tienes?.
- Sí, tengo tres, tres hermanos.
- ¿Mayores o pequeños?.
- Yo estoy en el medio, soy la segunda.
- Vale. Tú cuando eras pequeña ¿jugabas con tus hermanos y con tus padres?.
- Con mis hermanos, sí, porque tengo un hermano un año menor que yo, con mis hermanos sí... pero con mis padres los pobres estaban trabajando.
- Vale. ¿Qué nivel de estudios tienes?.
- Tengo diplomatura en empresariales.
- Vale y ¿trabajas fuera de casa?.
- Sí.
- Y ¿cuántas horas al día?.
- Ocho horas, y encima partidas.
- Vale. A lo largo de tu vida ¿tienes experiencias participativas, a lo largo de tu infancia o juventud?, es decir, si ¿has participado en alguna asociación?.
- No, yo a lo único que iba a convivencias pero eran de la catequesis. Era lo único en lo que participaba.
- Pero gestionando o simplemente participando, sin más.
- Participando.
- Vale. En lo que respecta al juego... porque tienes ¿niño o niña?.
- Niño, niño.
- Vale, ¿tú cuántas horas piensas que tu hijo juega con otros niños?.
- Pues... fijo que ocho horas.
- Vale. ¿Y tú dedicas tiempo, en la medida que tú trabajo te lo permite...? ¿dedicas tiempo a jugar?.
- Sí, pero poco, ¡claro!.
- Más o menos ¿cuánto?.
- Pues cuando llego del trabajo... pues a lo mejor una hora, porque se junta la hora de la cena con la del baño y con la de acostarse.
- Y ¿qué miembro de la familia participa más del juego, tú, tu marido, algún abuelo...?.
- Pues a lo mejor mi marido, porque él llega antes a casa.
- Y le explota más, lógico. Llega antes y juega más. Vale. En lo que respecta a la ludoteca ¿tú que es lo que entiendes por lo que es una ludoteca?.
- Pues un centro donde puede estar con mi hijo, y que lo atiendan mientras yo estoy trabajando. No sé si... porque sé que en la escuela, pues hacen muchas actividades pero no sé si en la ludoteca lo hacen.
- Son servicios distintos, sí. Vale. ¿Y tú conoces... puedes decir que conoces los objetivos, los fines, la misión para la cual se crea una ludoteca?.
- Yo creo que sí.

- ¿Desde cuándo traes a tu niño a la ludoteca?.
- Desde los seis meses. Era la edad mínima que me lo cogían.
- Vale. Y ¿cuántos años tiene el niño ahora?.
- Ahora tiene 20 meses.
- Lleva año y medio, vale. Y ¿cuál es el motivo por el que has inscrito a tu niño en la ludoteca...? que yo entiendo que por conciliar tu vida familiar y laboral.
- Sí, los dos trabajamos a jornada partida, entonces, no nos queda otro remedio.
- Vale, ¿cómo madre tú conoces cuales son beneficios que posee el juego para el desarrollo de tu hijo?.
- Pues no mucho.
- No mucho ¿dices?. Vale. Cuando tú apuntas al crio a la ludoteca ¿se te informa sobre las potencialidades que tiene el juego y el impacto que el juego tiene sobre el desarrollo del niño? ¿Te cuenta alguien...? .
- Sé que se juega, que se juega con él, pero no sé el impacto que tiene ¡no lo sé!.
- Vale. ¿Y a ti... tú qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hijo?.
- ¿Qué que le ofrece...?, una segunda casa.
- Vale y ¿a ti...? Entiendo que un mecanismo...
- Estar tranquila, porque sé que está en buenas manos.
- Y como un mecanismo para conciliar la vida familiar.
- Sí, sí.
- Bien, vale. La pregunta del millón de la encuesta. Tranquila, ¡vale!. ¿Qué es lo que entiendes tú por la participación en la educación de tu hijo?.
- ¿Qué es lo que entiendo?.
- ¿Qué es lo que tú entiendes lo que es la participación..., es decir yo..., en todo el proceso educativo de mi hijo participa... ¿qué es lo que entiendes tú de esto?.
- Estar con él y participar con él en todas las actividades que se pueda ¡claro!. Y que pueda como madre ¡claro!.
- Vale. Y tú aquí... tu vienes a la ludoteca ¿y tú participas en las sesiones de juego familiar que se desarrollan aquí, en caso de que las haya?.
- Cuándo hay... no puedo venir, y cuando hay actividades, por ejemplo ahora en la Navidad, que hicieron manualidades y eso... yo no puede venir, pero viene alguien de mi familia, o vienen sus abuelos o sus tías o alguien viene.
- Vale. Y tú ¿crees que, en caso de tener tiempo, podrías llegar a participar organizando alguna actividad, no solo para tu hijo, sino para todo el grupo?.
- Sí.
- Sí, vale. ¿Piensas que aquí en esta ludoteca hay cauces o mecanismos que te permiten aportar a ti ideas o propuestas para que se puedan llegar a hacer, aquí en la ludoteca?.
- Sí, sí.
- Vale. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle. Tú y yo nos hemos criado en la calle.
- Sí, sí en la calle, tranquilamente.
- Sí, y tú piensas ahora ¿sería necesario sacar el juego a la calle y que esto estuviera apoyado por las administraciones públicas?.
- Sí.
- Sí, y ¿Por qué?.
- Porque yo creo que se necesita vamos ahora mismo todos los que trabajamos se necesita que el niño está en la ludoteca y si esta y si encima puede jugar en la calle como hacíamos nosotros ¡pues! ... Yo creo que sería bueno, no estar encerrado.
- Vale. ¿Piensas qué las administraciones públicas difunden la necesidad de un servicio de estas características, como pueden lo hacen con el transporte público, el reciclaje...?.
- No.
- Y ¿por qué piensas que no lo hacen?.
- Porque yo creo que entenderán que hay poca gente que trabaje por la tarde... ¡yo creo... no sé!.

- Vale.
- De hecho yo creo que soy la única que viene continuamente todos los días a la ludoteca.
- Vale. Y ¿crees que las potencialidades y los posibles usos del juego, y los juguetes están lo suficientemente difundidos en la calle, en la comunidad? Es decir ¿la gente sabe porque es bueno jugar? ¿tú crees que nosotros como padres sabemos?...
- Yo creo que sí, yo creo que si sabemos ¿no? Que es bueno que el niño juegue... ¡No sé!
- Vale. Y sobre los ludotecarios ¿piensas que están lo suficientemente preparados para...
- Sí.
- Para emprender los procesos de participación familiar en las ludotecas?.
- Sí, sí, sí...
- Esta ludoteca ¿tú sabes si cuenta con programas de formación e información que te pueda ofrecer recursos informativos sobre el juego, los juguetes que salen al mercado...? ¿Tú crees que cuentan con programas de formación...?.
- Sí, sí, sí.
- Y a ti ¿a través de qué forma te llega la información?.
- De palabra o bien... es que, yo estoy confundiendo la guardería con la ludoteca, y es más de palabra la ludoteca, viniendo aquí personalmente.
- Sí, vale.
- Aquí en la guardería tenemos un librito donde nos apuntamos las cosas, aunque también mantenemos conversación de palabra, pero...
- Vale, Aquí me cuentan que no hay servicio de préstamo de juguetes, como por ejemplo una biblioteca, donde tú vas, te dejan el libro una semana... aquí no hay préstamos de juguetes pero tú ¿piensas que un servicio de estas características sería necesario?.
- Yo creo que no, yo creo que no.
- ¿Y por qué crees que no?.
- Porque ya tienen..., si fueran de libros a lo mejor te diría que sí, pero es que de juguetes... es que están saturados de juguetes en casa.
- Vale. El empleo de nuevas tecnologías, vamos con las nuevas tecnologías... ¿tú crees que facilitarían, te facilitaría a ti como madre como usuaria del servicio el conocimiento de las potencialidades del juego, los recursos que van saliendo en el mercado o recursos que existen dentro de la comunidad para hacer...? ¿tú crees que eso, las nuevas tecnologías te lo facilitarían...?.
- Sí.
- Vale. Y ¿consideras necesario la creación de un espacio virtual para publicar, que desde aquí, se publicasen informaciones, noticias referidas a la ludoteca, a las iniciativas que pueden llegar a surgir, qué es lo que sale nuevo al mercado...?.
- Pues sí, yo creo que sí.
- Vale. Por ejemplo el conocimiento en red de actividades y propuestas que se desarrollan en otros puntos geográficos ¿tú piensas... si tú conoces y sabes lo que se hace en Burgos en la ludoteca, tú crees que ese conocimiento te permitiría hacer propuestas?.
- Sí, claro.
- ¿Y piensas por lo tanto que el conocimiento en red sería un recurso...?.
- Sí, sí sería bueno.
- Ya estamos acabando.
- Vale.
- ¿Tú sabes si se evalúan las intervenciones y actividades los programas que se desarrollan aquí...?.
- Sí, sí, sí.
- ¿Y te comunican el grado de satisfacción...?.
- Sí.
- Pues creo que ya no te doy más guerra... Muchas gracias por tu colaboración.
- Gracias a vosotros.
- Gracias por tu tiempo.