

## ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 15 EN AVILA EL 16 DE ENERO DEL 20017

Hola buenas tardes estamos en Ávila a 16 de enero y estamos...y vamos a iniciar la quinta entrevista a una padre con el fin de diseñar un instrumento que potencie la participación familiar en las ludotecas. En primer lugar ¿das el consentimiento para que esta entrevista sea grabada?

- Sí
- Pues entonces arrancamos la entrevista
- ¿Sexo?
- Femenino ¡claro!
- ¿Qué años tienes?
- 40
- ¿Cuántos críos tienes?
- Uno
- De acuerdo. ¿Y tú tienes hermanos?
- Sí tres
- ¿Mayores o pequeños?
- Dos mayores y uno pequeño
- ¿Tú cuando eras pequeña jugabas con tus hermanos?
- Sí
- ¿Con tus padres?
- También
- ¿Qué nivel de estudios tienes?
- Licenciada
- ¿Y trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas?
- Ocho
- Vale. ¿A lo largo de tu infancia y de tu juventud tienes experiencias participativas en alguna organización, en la parroquia, algún grupo de scout?
- No
- Vale, de acuerdo. En lo que respecta a tu hijo ¿cuántas horas, tú crees, que tú hijo juega al cabo del día con niños de su edad o con otros niños?
- Pues tres hora o así
- Y solamente tienes uno me has dicho ¿no?
- Sí
- ¿Qué tiempo dedicas a jugar con él?
- ¡Puff! Todo el día. Estoy casi todo el día con él
- Vale. Y de la familia ¿qué miembro participa más en el juego familiar, tú, tu marido...?
- Yo
- De acuerdo. ¿Qué es lo que entiendes tú por lo que es una ludoteca? ¿Qué es una ludoteca para ti?

- Pues un lugar donde el niño puede encontrar a otros niños de su edad y donde puede encontrar juguetes de diferentes clases para ir aprendiendo él mediante el juego
- Vale. ¿Y tú puedes llegar afirmar que conoces los fines, el objetivo, la misión por la cual se crea?
- Yo creo que es para eso para facilitar el aprendizaje al niño
- Vale. ¿Desde cuándo traes al niño a la ludoteca?
- Pues desde el año pasado
- Un año
- Sí
- Y ¿cuál es el motivo que te ha empujado a ti a apuntar al niño a la ludoteca?
- Para que esté entre otros niños
- Vale, de acuerdo. Como madre ¿tú conoces los beneficios que posee el juego de cara al desarrollo de tu hijo?
- ¡Hombre! Yo creo que es fundamental. No sé qué beneficios tiene, yo estoy todo el día jugando con él con plastilina, leyendo libros, ¡vamos creo que fundamental!
- Vale y cuando tú apuntas al niño a la ludoteca ¿inicialmente se te informa sobre las potencialidades del juego, el impacto que el juego tiene sobre...?
- No
- Vale y ¿tú que piensas que a tu hijo le ofrece la ludoteca?
- Pues todo eso... un aprendizaje con otros niños porque él observa a otros niños...juega con otros juguetes que no tiene en casa y yo creo que todo eso pues le va a ir familiarizándole con otra serie de cosas, y le va aportar otras vivencias que en casa sólo no las va a tener
- Vale ¿y a tí que te ofrece?
- A mí bueno, a mí no me ofrece... lo hago por el niño. A mí no me ofrece nada
- Vale. ¿Cómo definirías tú qué es la participación en la educación de tu hijo?
- ¿Qué crees que es?
- La participación...pues jugar con él, estar pendiente de cuáles son sus necesidades, si necesita desarrollar las capacidades auditivas, apuntarle al conservatorio, si necesita...yo que sé correr o hacer deporte apuntarle a un equipo de fútbol. Todo ese tipo de cosas.
- Vale me imagino que ¿tú participas en las sesiones de juego aquí en la ludoteca?
- Sí
- ¿Y de qué modo participas?
- Intento ir cambiando de juegos...estamos un ratito, por ejemplo, con puzles, después cambiamos a cosas que más le gustan, por ejemplo, coches que no se requiere ningún esfuerzo mental ni... O sea intento ir cambiando, o sea si pasamos dos horas por la tarde, pues ir cambiando de juguetes.
- Vale, de acuerdo. Y tú ¿crees que puedes participar en la gestión y en la organización de algún tipo de actividades en la ludoteca?, es decir, a ti se te da bien alguna manualidad o lo que sea y tú serías capaz de venir aquí y plantearlo y hacerlo aquí de cara a otros niños y a otras madres
- Lo podría hacer, ¡pero bueno! No me lo planteo.
- Vale. ¿Tú consideras que existen cauces o mecanismos que permitan aportar ideas aquí? Es decir...

- Si las chicas están súper abiertas, o sea y puedes hablar con ellas de cualquier tema, o sea yo con ellas les pregunto alguna duda que tengo del niño y están deseando. Yo creo que en ese sentido no hay ningún problema
- Vale. Desde hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle, eso ya nuestros hijos no lo hacen, ¿y tú crees que sería necesario sacar el juego a la calle y que eso estaría apoyado y potenciado por las administraciones públicas?
- Pues puede ser. Es necesario
- ¿Por qué crees que es necesario?
- ¡Hombre!, porque el jugar al aire libre es fundamental para el niño, no puede estar en una burbuja constantemente
- ¿Y tú crees que desde las administraciones públicas se difunde la necesidad de un servicio de estas características, de su utilización y de los beneficios que llegan a aportar como lo pueden hacer con el transporte público, el reciclaje...?
- Pues no, yo creo que no
- De acuerdo. Tú cuando preguntas algún padre ¿qué piensas cuales son las potencialidades del juego y demás? te dicen que es importante jugar con el niño. Pero tú ¿crees que las razones están difundidas dentro de la comunidad, dentro de las personas que formamos la comunidad?
- Yo creo que la gente no se lo plantea, ahí tienes al niño y simplemente sabes que tienes que pasar un tiempo con él y no te planteas las razones por las que lo tienes que hacer ni nada. Es tu hijo y lo tienes que hacer
- Vale y sobre el tema de los ludotecarios
- Aquí lo que conoces ¿están preparados para iniciar procesos de participación familiar y difundir cuales son los beneficios del juego?
- Sí, yo vamos. Las personas que están aquí las veo súper cualificadas
- De acuerdo ¿tú sabes si aquí en esta ludoteca existen programas de información y formación sobre los recursos informativos del juego, qué es el juego, los juegos que salen al mercado, que juego es mejor para un niño que para otro?
- Sí yo creo que sí. Yo les pregunto y sí que me dicen cosas y me aconsejan, yo les he preguntado, que qué hacer en las horas en las que están solos los niños y me dicen, las actividades, que si actividades, que si pegatinas, y tal... yo sí que... si les preguntas sí que te dicen... te dan consejos
- Vale ¿a ti a través de qué vía te llega a ti la información de las cosas que se van a hacer, que se están haciendo?, a través de folletos...
- ¿De las actividades que se hacen aquí?
- Sí
- Pues sí, yo es que tampoco pregunto mucho...o las madres. YO de la ludoteca pasé delante de una ludoteca y entré a preguntar...y tampoco sale en prensa. Es pasarte por los sitios y preguntar
- ¿Y a través del boca a boca?, me imagino
- Buenos menos, yo creo que eso no pregunto mucho
- En esta ludoteca existe servicio de préstamo de juguetes, como en una biblioteca, tú vas coges un libro y a la semana ...

- Pero yo, por ejemplo el niño si hay...le gusta muchísimo un avión y cuando cierran esto, muchos días se lo dejan y al día siguiente lo traemos. Ósea que realmente sí que existe ese servicio
- Y tú ¿crees que sería necesario un servicio de estas características, que te pudiera llegar a ofrecer un fondo de juguetes para que tú hijo pudiera sacar el juguete...?
- Lo veo complicado eso. Si puede ser bueno pero... es una buena idea... pero lo veo complicadísimo
- ¡Pues existen!
- ¿Sí?
- Sí. En procesos de esta naturaleza tú piensas que el empleo de las nuevas tecnologías te facilitarían, a los usuarios de este servicio el conocimiento de las potencialidades del juego, de los recursos existentes en la comunidad, de la industria juguetera...
- Yo creo que todo es bueno, todo lo que sea información ya sea, nuevas tecnologías, el boca a boca, expertos...Todo es bueno
- Vale y la existencia, o la creación de un espacio virtual para publicar las informaciones, las noticias referidas a la ludoteca, al juego, a las posibilidades, ¿tú crees que estaría...?
- Eso sería muy bueno, sí
- Vale. El conocimiento en red de las actividades que se desarrollan en ludotecas de distintos puntos geográficos, ¿tú piensas que el hecho de que las ludotecas estuvieran conectadas entre sí, a tí te podría llegar aportar, acceder a determinados conocimientos de lo que se hace en otros sitios para coger ideas y poderlas plantear tú aquí?
- Ya, pero yo eso no, eso lo haría la persona responsable de cada ludoteca. Pero yo no... de eso no me metería a ver lo que hacen en otras ludotecas ¡vamos!
- Vale, tú ¿sabes si se evalúan las actuaciones y las intervenciones que se realizan aquí?
- Yo, creo que sí
- Vale ¿y te comunican el grado de satisfacción de los programas, de las iniciativas que se han llevado a cabo?
- Yo eso no lo sé
- Vale, pues muchas gracias
- Nada no me ha costado nada. Encantada.