

ENTREVISTA REALIZADA AL INFORMANTE 9 EN AVILA EL 16 DE ENERO DEL 20017

Hola buenas tardes, estamos en Ávila a 16 de enero tratando de desarrollar esta entrevista con el fin de revista diseñar un instrumento que permita potenciar la participación familiar en las ludotecas.

- ¿Das el consentimiento para que esta entrevista sea grabada?
- Sí
- Vale, de acuerdo, pues entonces arrancamos.
- Sexo, femenino
- Sí
- Edad, ¿qué años tienes?
- Yo, 48
- Vale, ¿cuántos críos tienes?
- Uno
- De acuerdo, ¿tú tienes hermanos?
- No
- Vale y ¿cuándo eras pequeña jugabas con tus padres?
- Si con mis padres y mis primos mucho.
- Vale ¿qué nivel de estudios tienes?
- Superior
- Vale y ¿trabajas fuera de casa?
- Sí
- ¿Cuántas horas al día?
- Pues mira, soy médico de urgencias, entonces hago desde guardias de 24 horas, hasta refuerzo de 12 y días de 7 de más o menos
- Vale ¿puedes decir que tengas experiencias a lo largo de tu infancia y juventud... tienes experiencias participativas en alguna organización, en la parroquia...?
- Sí, sí participaba en una asociación que era... que se llamaba "Cristianos sin fronteras" desde el colegio ha sido sobre todo en la... bueno desde los 12, 12,13 años en el colegio en el que estaba y he estado hasta los 24, 25 años, he seguido
- Vale y ¿organizabas?
- Luego yo ya pasé de ser niña a ser monitora y luego ya , sí
- Vale ¿cuántas horas juegas al día... es una niña? ¿cuántas horas juegas con la niña?
- Todo lo que puedo. Lo que es jugar, jugar así lo que es tirarme por el suelo y demás, pues por la tarde podemos estar tres horas y por la mañana, por la mañana menos sí que es verdad que no llega a la hora
- Vale ¿y que miembro de la familia participa más en el juego, tú, tu marido, los abuelos?
- Yo, yo, yo, yo
- Vale, de acuerdo. ¿Qué es lo que entiendes por lo que es una ludoteca?
- ¡Ay mira buena pregunta!
- Es difícil contestar
- Sí

- Me parece un espacio... no sé cómo decirte, un espacio donde los críos y los padres, porque en este caso pueden compartir experiencias, juegos y conocimientos con otros padres
- Entonces tú ¿puedes afirmar que conoces los fines, los objetivos y la misión de una ludoteca... de un espacio socioeducativo como este?
- Hombre... bien no, pero vamos tengo un poco de idea. Es el segundo año que traigo a la niña y estoy contenta con ellos, entonces creo lo que ellos intentan hacer, está muy bien. Todo no me lo sé, no lo he mirado todo, pero ¡vamos! Creo que algo sé y sí que estoy contenta
- ¿Desde hace cuánto tiempo traes a la cría?
- El año pasado cuando empezó, pues eso con 18 meses
- Un año
- Un añito
- Vale, ¿y cuál es el motivo que te decidiste apuntarte a la ludoteca?
- Porque al ser hija única yo quería que eso... que empezaría a mantener relaciones con otros niños. Pues me informé porque yo no he tenido hermanos pero mis primos sí que han venido a esta ludoteca hace años cuando eran pequeños y demás, sí que han venido, entonces me contaron lo de la experiencia, pregunté, me informé un poquito y dije ¡pues creo que es bueno! Y por eso la traje
- Entonces... ¿la apuntas?
- Para socializarse, para que aprenda a socializarse.
- ¿Cómo espacio de socialización y porque conoces las potencialidades de cara al crío?
- Sí
- ¿Puedes decir que conoces los beneficios que posee el juego y el impacto que tiene cara al desarrollo de tu niña?
- Hombre, yo creo que parte, no sé si estaré equivocada pero creo que sí, lo que potencia el juego, pues a nivel físico, como motricidad, coordinación y eso por una parte, y luego lo que es la socialización con otros niños. La interrelación y eso... yo creo que sí, incluso la inteligencia de tener que hacer en un momento o en otro.
- De acuerdo, vale. Cuando tú apuntas a la cría a la ludoteca se te informa de ¿cuáles son las potencialidades que tiene el juego?
- Sí
- Sí, Sí que te dicen
- Vale y ¿qué piensas que la ludoteca ofrece a tu hija?
- Pues eso, la posibilidad de socializarse con otros niños y de aprender distintas cosas que en casa está muy claro que tienes que enseñarles a los niños y creo que aunque lo haga bien o no pero que en casa hay que enseñarles y luego fuera tienen que enseñarles otras cosas pero lo que es educación, lo que es determinados valores... pero luego fuera es eso socializarse. Lo que es a lo mejor incluso, la movilidad, la coordinación, lo demás que son estas cosas que con el juego van haciendo distintos juegos que tú a lo mejor que en casa no se te ocurren. Y entonces luego estás fuera y los ves y ya dices pues en casa, te lo proponen, cuando vienen a buscarles pues aquí las monitoras, tanto tú como madre, pues hoy hemos hecho esto, hemos hecho lo otro, a pues está bien pues esto puedo intentarlo en casa para potenciar otra cosa que yo no, que a mí no se me hubiera ocurrido

- Y a ti ¿qué te ofrece la ludoteca como madre?
- A mí..., pues la verdad que una tranquilidad, es que estoy muy contenta, estoy muy contenta de traerla a un espacio así. Me parece una seguridad saber que mi niña está bien cuidada cuando está aquí y que es una niña en la que sí que veo que se abre más al mundo, que no se queda tímida solamente en lo que es en casa, nosotros, la familia, el núcleo familiar, creo que sí que viene bien, conoces a otra gente, abrir un poco sus expectativas ¡pues no sé!
- Sí, de acuerdo, y ¿cómo definirías tú lo que es la participación en la educación de tu hija? ¿cómo... que piensas que es?
- Es lo que te decía antes. Yo creo que en casa hay que hacer los valores, lo que es la educación fundamental es en casa, pero que luego fuera lo que es la participación sí que te tienen que ayudar, pero ayudar a enseñar lo que son los números, eso, lo que son los valores o lo que son las emociones como están este año, o lo que son... pues otras cosas que en casa lo vas a hacer también pero que hay que ir dando pasos fuera de casa y no solamente es tu núcleo, tu mundo, es la casa, sino que hay otro mundo fuera.
- De acuerdo, Y tú aquí en la ludoteca ¿participas en las sesiones de juego?
- Sí, sí puedo sí
- Y tú ¿piensas que podrías llegar a organizar, a gestionar algún tipo de actividad, no solamente para tu hija, sino para el grupo de padres y niños...? ¿tú te ves, tu serías capaz de...?
- Hace años que no lo hago, ya te digo, que antes sí que hacía actividades, incluso había un grupo que era lo que se llamaba “famisión” que era de las familias y que sí que organizábamos. Hoy en día ya... entre el trabajo, la niña, no sé si podría ¡pero vamos! Podría hacerlo, podría... que lo haga es otra cosa
- Vale, y ¿tú consideras que aquí habría cauces o mecanismos que te permitieran aportar esa idea que tú tienes, traerla aquí y hacerla?
- Sí, sí, sí aquí sin problemas, además traes una idea y estos te la pillan al vuelo.
- Hace un par de décadas hemos dejado de jugar en la calle, pero ¿crees qué sería necesario sacar el juego a la calle y que esto estuviera potenciado y reforzado por las administraciones públicas?
- Pues yo creo que sí
- ¿Por qué lo piensas?
- Porque hoy en día, empezando por la mía, eso es móviles, televisión y poco más y la entretienes y ya, y se pone con el móvil. Yo toda la vida, nuestra generación nos hemos criado en la calle y como dicen algunos videos por ahí quedabas pegando un grito en la puerta y no ahora a través del wasap o a través de eso, entonces creo que sí, que a lo mejor eso, las asociaciones, las administraciones o lo que sea potenciar los parques, tenerlos más cuidados o preparar actividades a nivel general, eso ya no sé muy bien cómo hacerlo, pero sobre todo algo fundamental cuidar los parques, tener cuidado para los niños, para poderlos llevar y que no se tiren, que no tengan las piedras debajo del tobogán o que tengan espacios de los perros justo al lado del parque, de los niños, entonces yo creo que sí que tendrían que meter un poquito de mano.
- Vale y ¿tú crees que desde las administraciones públicas difunden la necesidad y la importancia de un servicio de estas características como lo pueden hacer con el transporte público...?

- No
- ¿Y por qué piensas que no lo difunden?
- No lo sé, es verdad que no..., que esto sí te informas y te informas a través de pues ha sido a través de la familia, de conocerlo, del barrio, pero yo lo digo en mi trabajo ¡a la ludoteca me suena!, pero no es algo que se difunda para nada. No ¿por qué? Pues la verdad es que no me lo he preguntado, no lo sé porque igual no les interesa
- Vale, sobre las ludotecarios ¿cree que están preparados para emprender procesos de participación familiar en las ludotecas?
- Yo las que conozco sí, creo que sí
- Vale, la ludoteca a la que vienes, ¡esta! ¿Cuenta con programas de información y formación que te ofrece recursos a ti, recursos informativos sobre qué juguetes son buenos para tu hija, cuál es el más adaptado...?
- Sí, de vez en cuando sí que te dan un folletito y te dicen... pues hoy en el juego hemos hecho pues lo del cuerpo y te dan la tarjetita con el cuerpo, pues mira en casa para que veáis las distintas partes, te dan de vez en cuando un folio, cuando vienes a buscarles, y te dicen pues podemos hacer, o esto no podéis hacer, os recomendamos...
- Vale y a ti principalmente ¿a través de qué vía te llega la información?
- Directamente a través de los ludotecarios, te dan un papel escrito
- Viniendo al centro y con el boca a boca
- Sí, sí sí el boca a boca, o bien hablando con ellos cuando estoy con la niña o bien cuando la dejo sola los miércoles, que la dejo solo por la mañana pues me lo dejan por escrito.
- ¿Sabes si aquí hay servicio de préstamo de juguetes?
- Pues no lo sé
- Y tú ¿crees que sería un servicio positivo para la comunidad, como una biblioteca?
- Sí, pues la verdad que eso no lo sé, pero sí que puede ser positivo, lo de los juguetes sí.
- Vale. Las nuevas tecnologías ¿tú crees que te facilitarían a ti como usuaria, el conocimiento de determinados juegos para tu hija, los recursos que existen en la comunidad, tú crees que las nuevas tecnologías te facilitaría, llegarías a utilizar el acceso a la información que tú podrías emplear?
- Yo las nuevas tecnologías, nos impiden el juego más que nos facilitan el juego. Pero no sé si te refieres a eso, si con las nuevas tecnologías puede hacer otro tipo de juegos...
- A ti como madre
- A mí como madre....
- No al niño, a ti como madre, acceder a determinada información que tú puedas utilizar para bien jugar con tu hija en casa, llevarla a un sitio o a otro
- Sí, no esos sí
- Vale, de acuerdo. ¿Tú ves necesario la creación de un espacio virtual para publicar informaciones, publicaciones referidas a la ludoteca, al juego, a las iniciativas que se pudieran hacer en familia, a través de los recursos de la ludoteca?
- Bueno, yo creo estrictamente necesarios que se pudieran hacer, si se pueden hacer, es que ya te digo, yo lo de la tecnología me gusta menos creo que es necesario y hoy en día lo necesitamos todos, pero que me gusta menos, creo que abusamos mucho de ello, entonces que no estaría mal pero...
- Vale y el conocimiento en red de las actividades, es decir, que las ludotecas de la comunidad autónoma estuvieran conectadas entre sí, para que tú en un determinado

momento pudieras llegar a acceder a lo que se hace , por ejemplo en Burgos, coger una idea y traerla aquí, adaptarla para hacer algún taller ¿tú crees que...?

- Sí, sí eso sería positivo y bueno
- De acuerdo y ya acabamos. ¿Tú sabes si se evalúan las intervenciones que se hacen aquí?
- Yo creo que sí, creo, pero no estoy segura. Pero creo que sí se evalúan.
- ¿Y te comunican el grado de satisfacción que tienen los padres respecto al servicio?
- Pues no los sé, creo que no, o por lo menos, no me acuerdo de eso, sí que no me acuerdo, no lo sé, no te puedo decir exactamente
- Buenos... pues muchas gracias, hemos acabado con la entrevista. Gracias por tu ayuda.