



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS

## QT- EURODDIP-E

Este cuestionario recoge información sobre las necesidades del profesorado con alumnado de atención a la diversidad. La investigación forma parte del proyecto Erasmus +, "**Diseño europeo de diversidad para la educación inclusiva**", para fomentar la inclusión de alumnado con inteligencia conservada y discapacidades físicas (extremidades superiores) con el fin de personalizar los dispositivos educativos TIC. No hay respuestas correctas o erróneas. Será útil la sinceridad y honestidad en sus respuestas. Es **anónimo** y los datos se almacenarán durante 5 años. Su participación no le traerá ningún riesgo o incomodidad, ni habrá ninguna compensación financiera.

Si tiene alguna pregunta o sugerencia o si desea que se le informe sobre los resultados del proyecto, puede comunicarse con los investigadores responsables: <Nombre> (<Correo electrónico>).

**Pais:** \_\_\_\_\_

**Edad:**  Menos de 25 años  
 Entre 25 y 35 años  
 Entre 35 y 45 años  
 Entre 45 y 55 años  
 Entre 55 y 60 años  
 Mas de 60 años

**Sexo:**  Mujer  Hombre  Otro  
 No contesta

**¿Cuántos años hace que terminó los estudios de magisterio?**

Un año  
 Entre 1 y 5 años  
 Entre 6 y 10 años  
 Entre 11 y 15 años  
 Entre 16 y 20  
 Más de 20

**Experiencia docente:**  Menos de un año  
 Entre 1 y 5 años  
 Entre 6 y 10 años  
 Entre 11 y 20 años  
 Más de 20

**Otros estudios:**  No

Si, ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

**Curso que imparte:** \_\_\_\_\_

**Tipo de Centro:** Privado  Concertado  Público

En los estudios de magisterio realizados:

Marque con una X lo que considere más acorde:				
	SI	NO	No sabe	No contesta
1. He recibido formación inicial en atención a la diversidad				
2. Creo necesaria formación sobre metodologías para el alumnado de atención a la diversidad.				
3. Sería necesaria información sobre ayudas técnicas				
4. Considero necesaria formación en uso de recursos para la colaboración entre profesores.				
5. Estimo necesarios conocimientos sobre recursos internos y externos.				
6. Creo necesaria formación sobre relación con los alumnos				
7. Considero necesaria formación sobre la relación con la familia				
8. Pienso que es necesaria la formación en diseño y estrategias de prácticas inclusivas.				
9. Pienso que es necesaria la formación en procedimientos de evaluación inclusiva.				

**CONTINÚA EN LA OTRA CARA**

Marque con una X lo que considere más acorde:				
	SI	NO	No sabe	No contesta
10. He realizado formación continua o permanente respecto a la atención a la diversidad.				
11. Creo que hay que utilizar diversas metodologías para la atención a la diversidad.				
12. Necesito o he necesitado ayuda para realizar los ajustes y/o adaptaciones necesarias al servicio de las necesidades individuales del alumno.				
13. Soy capaz de adaptar los objetivos a las diferencias presentes en el alumnado.				
14. Estimo necesario que el alumnado de atención a la diversidad realice apoyos fuera del aula.				
15. Se organizar el espacio del aula, favoreciendo la atención a la diversidad del alumnado.				
16. Cuando cambio de tipología del alumnado de atención a la diversidad preciso de ayuda				

Nada de acuerdo (1); Poco de acuerdo (2); Indiferente (3); De acuerdo (4); Totalmente de acuerdo (5); No sé (NS); No contesta (NC).							
	1	2	3	4	5	NS	NC
17. Pienso que se ha de ampliar la formación del profesorado sobre la atención a la diversidad.							
18. Creo que los estudios de magisterio deberían tener una formación práctica.							
19. Considero importante conocer la normativa sobre atención a la diversidad.							
20. Pienso que se ha de incentivar la implicación de los profesionales para favorecer la inclusión educativa.							
21. Considero necesaria una formación específica para cada tipología de atención a la diversidad (altas capacidades, inmigración, discapacidad, etc.).							
22. Estimo que los apoyos dentro del aula favorecen la inclusión del alumnado.							
23. Creo que la ratio profesor/alumno debe ser menor cuando hay alumnado de atención a la diversidad.							
24. Considero importante tener una relación fluida con las familias de alumnado de inclusión.							
25. Pienso que es necesario coordinarse con los profesores de otros centros que tengan alumnado de similares características.							
26. Considero que mi centro cuenta con los recursos suficientes para la inclusión educativa.							
27. Pienso que es preciso conocer recursos relacionados con cada tipo de atención a la diversidad.							

Si desea hacer algún comentario:

---



---



---



---

Si tiene preguntas sobre la protección de datos, póngase en contacto con su Autoridad Nacional de Protección de Datos (DPA) ([https://edpb.europa.eu/about-edpb/board/members\\_en](https://edpb.europa.eu/about-edpb/board/members_en)).