



QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS

QT- EURODDIP-E

Ce questionnaire recueille l'information sur les besoins des professeurs avec des élèves d'attention à la diversité. Le travail de recherche fait partie du projet Erasmus +, "**C.A.O. européenne de diversité pour l'Éducation inclusive**", pour promouvoir l'inclusion des élèves avec intelligence conservée et handicaps physiques (extrémités supérieures) avec la finalité de personnaliser les dispositifs éducatifs TIC. Il n'y a pas de réponses vraies ou fausses. Il est important la franchise et honnêteté en vos réponses. Il est anonyme et les données seront conservées pendant cinq années. Votre participation ne comportera ni risques ni dérangements et il n'y aura pas de dédommagement.

Si vous avez des questions ou conseils ou si vous voulez de l'information sur les résultats du projet, vous pouvez vous contacter les chercheurs responsables: <Nom et prénom> (<Courrier électronique>).

Pays: _____

Âge:

- Moins de 25 ans
 Entre 25 et 35 ans
 Entre 35 et 45 ans
 Entre 45 et 55 ans
 Entre 55 et 60 ans
 Plus de 60 ans

Sexe: Femme Homme

Autre

Non-réponse

Il y a combien d'années que vous avez terminé vos études d'Éducation Primaire?

- Une année
 Entre 1 et 5 années
 Entre 6 et 10 années
 Entre 11 et 15 années
 Entre 16 et 20 années
 Plus de 20

Expérience comme enseignant:

- Moins d'une année
 Entre 1 et 5 années
 Entre 6 et 10 années
 Entre 11 et 20 années
 Plus de 20

Autres études: Non

Oui, **Lesquelles?** _____

Cours que vous enseignez: _____

Type d'établissement: Privé École sous contrat Public

Dans les études d'Éducation que vous avez réalisées:

Cochez une seule case				
	OUI	NON	NSP	Non-réponse
1. J'ai reçu formation initiale en attention à la diversité.				
2. Je considère nécessaire la formation sur les méthodologies pour les élèves d'attention à la diversité.				
3. L'information sur supports techniques serait nécessaire.				
4. Je considère nécessaire la formation en utilisation de recours pour la collaboration entre professeurs.				
5. J'estime nécessaire les connaissances sur recours internes et externes.				
6. Je crois nécessaire formation sur la relation avec les élèves.				
7. Je considère nécessaire formation sur la relation avec la famille.				
8. Je pense qu'il est nécessaire la formation en C.A.O. et stratégies de Stage Inclusives.				
9. Je pense qu'il est nécessaire la formation en processus d'évaluation inclusive.				

À suivre dans l'autre page

Cochez une seule case:				
	OUI	NON	Ne sait pas	Non-réponse
10. J'ai réalisé une formation continuée ou permanente par rapport à l'attention à la diversité.				
11. Je crois qu'il faut utiliser diverses méthodologies pour l'attention à la diversité.				
12. J'ai besoin ou j'ai eu besoin de l'aide pour réaliser les ajustements et/ou les adaptations nécessaires au service des besoins individuels de l'élève.				
13. Je suis capable d'adapter les objectifs aux différences que les élèves présentent.				
14. J'estime nécessaire que les élèves de l'attention à la diversité réalisent des appuis à l'extérieur de la classe.				
15. Je sais organiser l'espace de la classe en favorisant l'attention à la diversité des élèves.				
16. Quand je change de typologie des élèves d'attention à la diversité, j'ai besoin d'aide.				

Pas du tout d'accord (1); Peu d'accord (2) ; Indifférent (3) ; D'accord (4) ; Entièrement d'accord (5) ; Ne sait pas (NSP) ; Ne répond pas (NR).							
	1	2	3	4	5	NSP	NR
17. Je crois à la nécessité d'approfondir la formation que reçoivent les professeurs sur l'attention à la diversité.							
18. Je crois que les études d'Enseignement Primaire devraient avoir une formation pratique.							
19. Je considère important connaître le Règlement sur l'attention à la diversité.							
20. Je pense qu'il faut encourager l'implication des professionnels pour favoriser l'inclusion éducative.							
21. Je considère nécessaire une formation spécifique pour chaque typologie d'attention à la diversité (haut-potentiel, immigration, incapacité, etc.).							
22. J'estime que les appuis dans la classe favorisent l'inclusion des élèves.							
23. Je crois que le ratio professeur-élève doit être inférieur quand il y a des élèves d'attention à la diversité.							
24. Je considère important avoir une relation fluide avec les familles des élèves d'inclusion.							
25. Je pense qu'il est nécessaire se coordonner avec les professeurs des centres où il y a des élèves avec des caractéristiques similaires.							
26. Je considère que mon centre dispose des ressources suffisantes pour l'inclusion éducative.							
27. Je pense que c'est précis connaître les ressources concernant les différents types d'attention à la diversité.							

Si vous voulez faire un commentaire:

Si vous avez des questions sur la protection des données, mettez-vous en contact avec l'Autorité Nationale de Protection de Données (APD) (https://edpb.europa.eu/about-edpb/board/members_en).