



UNIVERSIDAD DE BURGOS

Necesidades del Paciente

TEMA 3

NECESIDADES PERSONALES, RELACIONADAS CON EL ENTORNO, EL OCIO, LA EDUCACIÓN O EL TRABAJO

Docente

Dra. María Consuelo Sáiz Manzanares
Departamento de Ciencias de la Salud





Índice de contenidos

I. INTRODUCCIÓN	4
II. OBJETIVOS	4
III. CONTENIDOS ESPECÍFICOS DEL TEMA	4
3.1 Características evolutivas 0-6 años.	4
3.2 Características evolutivas entre los 7 años y la adolescencia.	4
3.3 Características evolutivas durante la adolescencia.	4
3.4 Características evolutivas durante la vejez.	4
3.5 Características propias de la patología.	5
3.6 Ejemplos de ayudas tecnológicas en distintas afectaciones.	5
3.7 Ejemplo de elaboración de una aplicación web, eEarlyCare, para la valoración e intervención en edades tempranas.	6
RESUMEN	6
BIBLIOGRAFÍA	7

I. Introducción

Dependiendo de la edad y la situación personal del paciente las necesidades se pueden presentar en distintos entornos. En la edad 0-6 años las necesidades pueden darse en el entorno familiar y educativo (Educación Infantil). En la edad 6-12 años y la edad 12-18 años las necesidades se pueden centrar en el entorno familiar, social y educativo (Educación Primaria y Educación Secundaria). En las edades 18-30 años las necesidades se pueden dar en el entorno, familiar, social, educativo y/o laboral. Y de los 30 hasta los 60-65 años las necesidades se pueden producir en los entornos familiares, sociales y laborales. A partir de los 65 años las necesidades se centran en el entorno familiar y social.

II. Objetivos

2.1. Analizar distintas técnicas y procedimientos para conocer las necesidades de los pacientes.

III. Contenidos específicos del tema

3.1 Características evolutivas 0-6 años.

Revisar las características abordadas en el Tema 2.

3.2 Características evolutivas entre los 7 años y la adolescencia.

Revisar las características abordadas en el Tema 2.

3.3 Características evolutivas durante la adolescencia.

3.4 Características evolutivas durante la vejez.

Revisar las características abordadas en el Tema 2.

3.5 Características propias de la patología.

Además de la edad evolutiva hay que considerar las características del tipo y grado de afectación en el y en la paciente. Las dificultades pueden ser físicas (relacionadas con la movilidad o con el metabolismo), psíquicas (relacionadas con la capacidad intelectual o de salud mental) y/o sensoriales (relacionadas con aspectos perceptivos relativos a la recepción de la información visual, auditiva o táctil).

3.6 Ejemplos de ayudas tecnológicas en distintas afectaciones.

Es imposible abordar todas las patologías en todas las edades de desarrollo por ello se van a poner ejemplos de ayudas tecnológicas, específicamente informáticas en algunas afectaciones.

Ahne, A., Khetan, V., Tannier, X., Rizvi, M.I.H., Czernichow, T., Orchard, F., Bour, C., Fano, A., & Fagherazzi, G. (2022). Extraction of Explicit and Implicit Cause-Effect Relationships in Patient-Reported Diabetes-Related Tweets From 2017 to 2021: Deep Learning Approach. *JMIR Med Inform*, 10(7), e37201. <https://doi.org/10.2196/37201>

Ali, H., & Shah, Z. (2022). Combating COVID-19 Using Generative Adversarial Networks and Artificial Intelligence for Medical Images: Scoping Review. *JMIR Med Inform*, 10(6), e37365. <https://doi.org/10.2196/37365>

Baker, W., Colditz, J., Dobbs, P., & Mai, H., Visweswaran, S., Zhan, J., & Primack, B. (2022). Classification of Twitter Vaping Discourse Using BERTweet: Comparative Deep Learning Study. *JMIR Med Inform*, 10(7), e33678. <https://doi.org/10.2196/33678>

Boudard, M., Alexandre, J., Kervran, C., Jakubiec, L., Shmulewitz, D., Hasin, D., Fournet, L., Rassis, C., Claverie, P., Serre, F., Auriacombe, M. (2022). Item Response Theory Analyses of Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-5) Criteria Adapted to Screen Use Disorder: Exploratory Survey. *J Med Internet Res*, 24(7), e31803 <https://doi.org/10.2196/31803>

Hatem, S., Long, J.C., Best, S., Fehlberg, Z., Nic Giolla Easpaig, B., & Braithwaite, J. (2022). Mobile Apps for People With Rare Diseases: Review and Quality Assessment Using Mobile App Rating Scale. *J Med Internet Res*, 24(7), e36691. <https://doi.org/10.2196/36691>

Miao, M., Rietdijk, R., Brunner, M., Debono, D., Togher, L., & Power E. (2022). Implementation of Web-Based Psychosocial Interventions for Adults With Acquired Brain Injury and Their Caregivers: Systematic Review. *J Med Internet Res*, 24(7), e38100. <https://doi.org/10.2196/38100>

Muschol, J., Heinrich, M., Heiss, C., Knapp, G., Repp, H., Schneider, H., Thormann, U., Uhlar, J., Unzeitig, K., & Gissel, C. (2022). Assessing Telemedicine Efficiency in Follow-up Care With Video Consultations for Patients in Orthopedic and Trauma Surgery in Germany: Randomized Controlled Trial. *J Med Internet Res*, 24(7), e36996. <https://doi.org/10.2196/36996>

Pawelek, J., Baca-Motes, K., Pandit, J., Berk, B., & Ramos, E. (2022). The Power of Patient Engagement With Electronic Health Records as Research Participants. *JMIR Med Inform*, 10(7), e39145. <https://doi.org/10.2196/39145>



Shimamoto, T., Furihata, R., Nakagami, Y., Tateyama, Y., Kobayashi, D., Kiyohara, K., & Iwami, T. (2022). Providing Brief Personalized Therapies for Insomnia Among Workers Using a Sleep Prompt App: Randomized Controlled Trial. *J Med Internet Res*, 24(7), e36862. <https://doi.org/10.2196/36862>

Más Información en:

[JMIR Medical Informatics](#)

[Journal of Medical Internet Research](#)

[JMIR Mental Health](#)

3.7 Ejemplo de elaboración de una aplicación web, eEarlyCare, para la valoración e intervención en edades tempranas.

¿Qué es eEarlyCare? Es una aplicación web.

¿Cuáles son los objetivos?

- Valorar las habilidades funcionales de niños y niñas en edades de desarrollo evolutivo 0-6 años.
- Elaborar un perfil de desarrollo personalizado y establecer una comparativa con el desarrollo evolutivo esperado.
- En función del perfil elaborar una propuesta de programa de intervención respecto de las áreas funcionales más afectadas.

¿Qué roles contempla?

- Rol de gestor de centro
- Rol de profesor o terapeuta.

¿Cuál es la funcionalidad?

Ayudar a los centros de atención temprana, en contextos educativos y terapéuticos en la valoración e intervención de habilidades funcionales en niños y niñas con edades de desarrollo en edades 0-6 años.

Resumen

En este Tema se ha abordado las posibilidades de realizar aplicaciones e intervenciones informáticas aplicadas a distintas afectaciones en diferentes momentos del ciclo vital. El objetivo final es el de mejorar la calidad de vida del o de la paciente y de su entorno social, educativo, y/o laboral.



Bibliografía

Bibliografía básica

- Ahne., A., Khetan, V., Tannier, X., Rizvi, M.I.H., Czernichow, T., Orchard, F., Bour, C., Fano, A., & Fagherazzi, G. (2022). Extraction of Explicit and Implicit Cause-Effect Relationships in Patient-Reported Diabetes-Related Tweets From 2017 to 2021: Deep Learning Approach. *JMIR Med Inform*, 10(7), e37201. <https://doi.org/10.2196/37201>
- Ali, H., & Shah, Z. (2022). Combating COVID-19 Using Generative Adversarial Networks and Artificial Intelligence for Medical Images: Scoping Review. *JMIR Med Inform*, 10(6), e37365. <https://doi.org/10.2196/37365>
- Baker, W., Colditz, J., Dobbs, P., Mai, H., Visweswaran, S., Zhan, J., & Primack, B. (2022). Classification of Twitter Vaping Discourse Using BERTweet: Comparative Deep Learning Study. *JMIR Med Inform*, 10(7), e33678. <https://doi.org/10.2196/33678>
- Boudard, M., Alexandre, J., Kervran, C., Jakubiec., Shmulewitz, D., Hasin, D., Fournet, L., Rassis, C., Claverie, P., Serre, F., & Auriacombe M. (2022). Item Response Theory Analyses of Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-5) Criteria Adapted to Screen Use Disorder: Exploratory Survey. *J Med Internet Res*, 24(7), e31803 <https://doi.org/10.2196/31803>
- Hatem, S., Long, J.C., Best, S., Fehlberg, Z., Nic Giolla Easpaig, B., & Braithwaite, J. (2022). Mobile Apps for People With Rare Diseases: Review and Quality Assessment Using Mobile App Rating Scale. *J Med Internet Res*, 24(7), e36691. <https://doi.org/10.2196/36691>
- Miao, M., Rietdijk, R., Brunner, M., Debono, D., Togher, L., & Power, E. (2022). Implementation of Web-Based Psychosocial Interventions for Adults With Acquired Brain Injury and Their Caregivers: Systematic Review. *J Med Internet Res*, 24(7), e38100. <https://doi.org/10.2196/38100>
- Muschol, J., Heinrich, M., Heiss, C., Knapp, G., Repp, H., Schneider, H., Thormann, U., Uhlar, J., Unzeitig, K., & Gissel, C. (2022). Assessing Telemedicine Efficiency in Follow-up Care With Video Consultations for Patients in Orthopedic and Trauma Surgery in Germany: Randomized Controlled Trial. *J Med Internet Res*, 24(7), e36996. <https://doi.org/10.2196/36996>
- Pawelek, J., Baca-Motes, K., Pandit, J., Berk, B., & Ramos, E. (2022). The Power of Patient Engagement With Electronic Health Records as Research Participants. *JMIR Med Inform*, 10(7), e39145. <https://doi.org/10.2196/39145>



- Sáiz-Manzanares, M.C., & Andrés López, G. (2021). Intervención temprana para la detección precoz en el desarrollo de habilidades funcionales: Aplicación web “eEarlyCare”. En M.M. Molero et al. (Eds.), *Intervención en contextos clínicos y de la salud. Volumen IV* (pp. 9-21). Madrid: DYKINSON (SPI: Q1: 13/96). ISBN: 978-84-1122-010-1
- Sáiz-Manzanares, M.C., & Andrés López, G. (2021). Formación para profesionales de la atención temprana en el manejo de “eEarlycare” aplicación web: hacia una terapia de precisión. En M.M. Molero et al., (Eds.), *Innovación docente e investigación en salud: nuevos enfoques en la metodología docente* (pp. 45-58). Madrid: DYKINSON (SPI: Q1: 13/96). ISBN: 978-84-1122-003-3
- Sáiz-Manzanares, M.C., Marticorena, R., & Arnaiz, Á. (2020). Evaluation of Functional Abilities in 0–6 Year Olds: An Analysis with the eEarlyCare Computer Application. (2020). *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17(9), 3315, 1-17 <https://doi.org/10.3390/ijerph17093315>
- Sáiz-Manzanares, M.C., Marticorena, R., y Arnaiz-Gonzalez, Á. (2022). Improvements for therapeutic intervention from the use of web applications and machine learning techniques in different affectations in children aged 0-6 years. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 6558. <https://doi.org/10.3390/ijerph19116558>
- Sáiz-Manzanares, M.C., Marticorena, R., Arnaiz-González, Á., Antón, M., & Velasco, R. (2019). eEarlycare computer application: una herramienta de evaluación e intervención en edades tempranas. En M. Peralbo, A., Risso, A., Barca, B., Duarte, L., Almeida., & Brenlla. *Actas. XV Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía. II Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía Actas* (pp. 4081-4092). Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña.
- Sáiz-Manzanares, M.C., Marticorena, R., Arnaiz-González, Á., Díez-Pastor, J.F., & Rodríguez-Arribas, S. (2019, March). Computer application for the registration and automation of the correction of a functional skills detection scale in Early Care. *13th International Technology, Education and Development Conference Proceedings of INTED2019 Conference 11th-13th* (pp. 5322-5328). IATED: Valencia. ISBN: 978-84-09-08619-1.
- Sáiz-Manzanares, M.C., Marticorena, R., Arnaiz, Á., Díez-Pastor, J.F., & García-Osorio, C.I. (2020). Measuring the functional abilities of children aged 3-6 years old with observational methods and computer tools. *Journal of Visualized Experiments*, e60247, 1-17. <https://doi.org/10.3791/60247>



Sáiz-Manzanares, M.C., & Velasco-Sáiz, R. (2020). eEarly Care a tool for assessment and intervention in 0-6 Year Olds: An application of artificial intelligence and data mining techniques. En M.C Pérez Fuentes et al. (Eds.), *Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud. Nuevas realidades* (pp.151-158). Volumen III. Madrid: DYKINSON

Shimamoto, T., Furihata, R., Nakagami, Y., Tateyama, Y., Kobayashi, D., Kiyohara, K., & Iwami, T. (2022). Providing Brief Personalized Therapies for Insomnia Among Workers Using a Sleep Prompt App: Randomized Controlled Trial. *J Med Internet Res*, 24(7), e36862. <https://doi.org/10.2196/36862>

Recursos

Web

JMIR Medical Informatics	
Journal of Medical Internet Research	
JMIR Mental Health	

