

Adaptación de un programa multidisciplinar y multicéntrico de aprendizaje y servicio en pandemia

Ana María Lara Palma ¹, Montserrat Santamaría-Vázquez²,
J. Hilario Ortiz-Huerta²

¹Escuela Politécnica Superior, Universidad de Burgos

²Facultad Ciencias de la Salud, Universidad de Burgos

Esta investigación forma parte del proyecto “Contigo Soy Capaz”, financiado por la Universidad de Burgos.

Los programas de aprendizaje y servicio son una propuesta docente que tratan de combinar el aprendizaje de los estudiantes a la vez que se hace un servicio a la comunidad. El programa “Contigo Soy Capaz”, es un proyecto cuyo objetivo es facilitar una solución que aumente la independencia y mejore el desempeño ocupacional de una persona con diversidad funcional, mediante la creación de un producto de apoyo de bajo coste. La metodología de trabajo consiste en crear equipos constituidos por alumnos inter-clase (Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias de la Salud), en grupos de 5-6 personas (2-3 de Ingeniería, 2-3 de Terapia Ocupacional) y donde cada grupo a lo largo de todo el cuatrimestre debe crear un producto de apoyo de bajo coste destinado a usuarios de diferentes asociaciones de la ciudad de Burgos. El calendario de etapas (formación, evaluación de necesidades, establecimiento de objetivos, diseño, prototipado, validación, fabricación,) se resume en las siguientes actuaciones:

- a. Creados los equipos, se realiza una formación en Impresión 3D para familiarizarse con los conceptos del equipamiento de fabricación. Asimismo, los alumnos realizan un Taller de Design Thinking para ser más creativos y lanzar el proyecto con etapas.
- b. Los estudiantes visitan las asociaciones y evalúan las necesidades y capacidades de los usuarios destinatarios del producto.
- c. Terminados los proyectos, se exponen los productos por equipos y estos quedan expuestos a la sociedad en el edificio de La Estación para su visita.

La pandemia obligó a realizar una serie de cambios en la manera de trabajo, relacionados especialmente con las restricciones de la presencialidad: reuniones virtuales entre equipos, formación online, evaluación a través de videoconferencia con los usuarios y exposiciones de los productos en sesiones de streaming. A pesar de las restricciones, durante el curso 20-21 se crearon 16 productos de apoyo, destinado a cinco entidades locales, y la valoración de los estudiantes, apenas mostró diferencias con las ediciones anteriores que fueron presenciales.

Palabras clave: Ayuda técnica, innovación docente, transformación social, aprendizaje por proyectos.