

SÍNTESIS EMPÍRICA DEL USO DE LA GAMIFICACIÓN CON LA PLATAFORMA KAHOOT

OLALLA SAIZ VAZQUEZ, SILVIA UBILLOS LANDA, MONTSERRAT SANTAMARÍA-VÁZQUEZ, VALERIANA GUIJO BLANCO



INTRODUCCIÓN

La gamificación es un término moderno que lleva usándose a lo largo de los siglos (x). Los avances en la tecnología han permitido a los educadores de colegios y universidades utilizar numerosas herramientas y métodos de enseñanza innovadores en su pedagogía (X). Kahoot es una plataforma de aprendizaje basada en juegos que se utiliza para revisar los conocimientos de los estudiantes, para la evaluación formativa o como un descanso de las actividades tradicionales del aula (x).

OBJETIVOS

El objetivo de este trabajo consiste en proporcionar una revisión bibliográfica del uso de la gamificación con la herramienta Kahoot.

MÉTODO

Se ha realizado una revisión bibliográfica en diversas bases de datos como son Scopus, Web of Science, Science Direct y el buscador Google Académico, utilizando como descriptores las palabras clave: “gamification” y “Kahoot”.

RESULTADOS

Un total de 4 estudios fueron elegidos para su inclusión en la revisión al cumplir con los criterios de inclusión establecidos. Los 4 estudios seleccionados concluyen con una valoración positiva de la herramienta. Así Awan (X) resalta que Kahoot brinda un opción para trabajar con alumnos preguntas de opción múltiple. Wang (X) confirma la plataforma como una herramienta positiva para aprender. Ekici (x) señala el programa como una motivación extra para el aprendizaje y Sera (X) confirma que estas opciones digitales pueden potenciar habilidades y destrezas en el alumnado.

CONCLUSIÓN

En general, las evaluaciones de estas técnicas muestran que los estudiantes las encuentran atractivas y agradables. Conclusión: Conforme avanza la tecnología y con alumnos que acceden a la universidad cada vez más familiarizados con los videojuegos, parece que puede ser el momento de que los educadores exploren cómo estas tecnologías de aprendizaje podrían beneficiar a una nueva generación de estudiantes.