

KAHOOT UNA PLATAFORMA POSITIVA PARA EL APRENDIZAJE: OPINIONES DEL ALUMNADO

OLALLA SAIZ VAZQUEZ, SILVIA UBILLOS LANDA, MONTSERRAT SANTAMARÍA-VÁZQUEZ, VALERIANA GUIJO BLANCO



INTRODUCCIÓN

En la actualidad, nadie duda de los beneficios que aporta la introducción de las TIC en los procesos educativos (x). El uso de la gamificación se ha extendido en los últimos años, demostrando ser una herramienta eficaz con la que aumentar la motivación de los estudiantes y crear entornos de aprendizaje constructivistas (X). Kahoot consiste en una plataforma que representa una nueva generación de sistemas de respuesta estudiantil que se centra en la motivación del estudiante y compromiso a través de la gamificación (X).

OBJETIVOS

Investigar el grado de satisfacción de un grupo de 47 alumnos del módulo de Auxiliar de Enfermería con la herramienta Kahoot como método complementario de enseñanza.

MÉTODO

Se realizó una encuesta de 5 preguntas a un grupo de 47 estudiantes con un tipo de respuesta de escala Likert donde se mostraban 5 opciones de respuesta desde la respuesta 0: nada satisfecho hasta la respuesta 5: totalmente satisfecho.

RESULTADOS

Más del 80% de los estudiantes encuestados mostró alta o muy alta satisfacción con el programa. Así un 81% considera que la plataforma es atractiva y motivadora. Un 83% resalta que además Kahoot es creativa. Un 75% añade que se trata de una herramienta facilitadora. Por último, un 89% considera que es efectiva.

CONCLUSIÓN

Los resultados muestran una satisfacción en todas las preguntas realizadas para más del 80% de los estudiantes. Estos resultados concuerdan con otras investigaciones realizadas donde se resalta la aplicabilidad, efectividad, aprendizaje y utilidad de la herramienta Kahoot(x,X,x). Conclusión: Actualmente, el uso de aplicaciones educativas de manera individualizada parece particularmente útil para respetar las medidas de seguridad en la pandemia mundial de COVID-19, donde el cumplimiento de la distancia social y la manipulación de objetos particulares se cumple.