

Actividades prácticas para docentes sobre competencias informacionales para alumnos de Psicología (USAL)

Jesús López Lucas

jlopez@usal.es





VNIVERSIDAD D SALAMANCA



<https://craijardin.usal.es/>



BIBLIOTECAS
VNIVERSIDAD DE SALAMANCA



Competencias informacionales para alumnos de Psicología

Jesús López Lucas

jlopez@usal.es

Director del CRAI-Biblioteca Facultad de Psicología

Título: Actividades prácticas para docentes sobre competencias informacionales para alumnos de Psicología

Autor: Jesús López Lucas

jlopez@usal.es

Director del CRAI-Biblioteca Facultad de Psicología

La pechacucha trata de proporcionar ideas a los profesores de diferentes asignaturas del Grado en Psicología y de másteres relacionados para realizar actividades que les proporcionen competencias informacionales para la búsqueda, la cita y la referencia bibliográfica.

Las actividades están pensadas para utilizar el catálogo de la biblioteca, la consulta de la bibliografía en leganto, los repositorios institucionales Gredos y Dialnet, las bases de datos especializadas en psicología del distribuidor EBSCO como son PsycINFO, PsycArticles, PsycBooks, PsycTherapy, PSICODOC, PubMed y MEDLINE.

Finalmente les animamos a consultar los índices de citas Web of Science y Scopus para conocer los artículos y autores más relevantes en un tema propuesto a nivel internacional y nacional.

Todos los resultados de las diferentes actividades de búsqueda pueden organizarse con el gestor bibliográfico Zotero.

El resumen

Competencias informacionales para alumnos de Psicología

Actividades con Fuentes de información

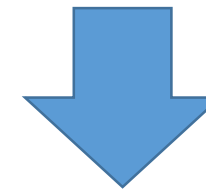


Catálogo de mi biblioteca y Libros españoles

Repositorio de mi universidad y Universidades Españolas

Bases de datos especializadas Psycodoc, PsycINFO, PsycTherapy

Los índices de citas Web of Science y Scopus



Gestor Bibliográfico para organizar, citar y referencias en normas cambiantes

El alumno necesita una guía de recursos informacionales de acceso rápido y que sirva de a su vez de aprendizaje. No debemos esperar al momento que tengan que hacer el TFG, TFM o TESIS DOCTORAL



Guía de Recursos para tu TFG

Plantilla de TFG de Investigación
Plantilla de TFG de Revisión
Plantilla de TFG de Intervención o Propuesta

REPOSITARIOS

Primero debes leer la normativa de TFG de tu Grado

y elegir el tipo de TFG que quieres realizar : **Investigación, Revisión y Propuesta y diseño de intervenciones,**

Segundo consulta y lee en nuestro **Repositorio Gredos** algunos TFGs de tu grado lo más parecidos al tipo que has elegido



TFGs Psicología



TFGs Terapia Ocupacional



TFMs USAL



Tesis Doctorales

Recuerda que en nuestro repositorio GREDOS también puedes encontrar TFGs, TFMs, Tesis, Artículos, etc

Si una vez leída la normativa y haber consultado algunos TFGs realizados por otros alumnos de grado la Universidad de Salamanca y no te aclaras todavía, puedes consultar otros repositorios como **DIALNET** o un recolector como **Hispana**.

OTROS REPOSITARIOS

En los repositorios encontraras documentos muy diversos





ZOTERO Y NORMAS APA

Ahora ya deberías tener una idea clara de lo que quieres hacer y de la estructura de tu trabajo siguiendo los ejemplos de diferentes trabajo académicos que has consultado.

Para adentrarse en el tema te recomendamos que leas algunos artículos en español o inglés en **Google Académico** y que vayas tomando nota de otros artículos que consideres interesantes tomados de las referencias bibliográficas. [Extrae palabras claves, términos en español, inglés, conceptos, etc].

En este momento pienso que ya deberías instalar algún **gestor bibliográfico** para que te vaya ordenado la documentación y puedas después citar dentro del texto y referenciar al final de trabajo. Nosotros te recomendamos que utilices **Zotero** pero hay otros como **Mendeley, RefWorks**, que si ya los has utilizado es mejor que no cambies. Utilizando los Gestores Bibliográficos no tendrás que aprenderte las norma de cita y referencia (**APA, Vancouver, etc**). Os dejamos aquí también un resumen de la norma APA, para ver formatos, espaciado, tablas, figuras, etc.



zotero

Instalar Zotero



zotero

Configurar Zotero



Canal Youtube del CRAI



Lee lo más importante de la norma APA



cuestionario de autoaprendizaje APA 7

No olvides tener minimizado y haber instalado los conectores de Zotero en tus navegadores [Firefox, Chrome, Safari, Edge] y en el procesador de textos [Word, LibreOffice] . Consulta cómo instalar y configurar Zotero

PROPUESTAS AL TUTOR-A

Una vez que ya tienes una idea del esquema de tu trabajo, deberías leer algún artículo o buscar revisiones bibliográficas o sistemáticas sobre el tema en **Google Académico** en español o en inglés para conocer más sobre el tema. Para comprobar si vas bien con el tema, intenta cumplimentar alguno de los siguientes esquemas para enviar a tu tutor / o no. Te proponemos una ficha para cada tipología.

Propuesta para enviar al tutor:
Investigación



INVESTIGACIÓN

Propuesta para enviar al tutor:
Revisión



REVISIÓN

Propuesta para enviar al tutor:
Intervención



INTERVENCIÓN

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN: No te preocupes en hacer la introducción ya que es **lo último que debemos redactar**, se hace cuando hemos acabado el trabajo. La introducción tiene que ser **motivadora** para la lectura de todo el trabajo y en éste apartado sería bueno que explicaras los motivos o los datos de prevalencia que te han llevado a elegir el tema de interés.



Instituto Nacional de Estadística



El INE muestra datos de España y Statista de todo el mundo, lo ideal es consultar las estadísticas de prevalencia del país donde vayas a realizar la investigación.

MARCO TEÓRICO

MARCO TEÓRICO: Para realizar el marco teórico lo ideal es utilizar bibliografía asentada, manuales en papel o electrónicos de nuestra biblioteca. La herramienta ideal es el catálogo brumario (ya que te proporcionará todo tipo de documentos: libros, artículos, etc). También puedes utilizar el buscador de **Google Books**

Consultar todas las plataformas de libros electrónicos de la Universidad de Salamanca







ESTADO DE LA CUESTIÓN / REVISIÓN SISTEMÁTICA

ESTADO DE LA CUESTIÓN: Para redactar el estado de la cuestión del tema es aconsejable utilizar las bases de datos lo más especializadas posibles, para los estudiantes de Psicología y Terapia Ocupacional os aconsejamos las siguientes:

REVISIÓN SISTEMÁTICA: En las siguientes bases de datos es donde debe realizar las búsquedas sistemáticas, con operadores [AND, OR, NOT], limitadores cronológicos, edad, etc. Consulte una a una, apunte los perfiles o combinaciones de búsqueda, la fecha en la que realiza dicha búsqueda, salve los registros a su gestor . Toda la información anterior es necesaria para luego elaborar el diagrama de flujos.

Consulta todas las bases de datos de la Universidad de Salamanca

Selección de Bases de Datos: Psicología

[CSIC | SCIELO | PSICODOC | PSYCINFO | PsycARTICLES | PsycBOOKS | MEDLINE | ERIC | ACADEMIC SEARCH | CINAHL | Índices de Citas: SCOPUS | WEB OF SCIENCE | Google Académico]

Selección de Bases de Datos: Terapia Ocupacional

[CSIC | SCIELO | PSYCINFO | PsycBOOKS | MEDLINE | ERIC | ACADEMIC SEARCH | CINAHL | OT Seeker | Índices de Citas: SCOPUS | WEB OF SCIENCE | Google Académico]



















Los índices de citas Web of Science, Scopus y Google Académico nos aportan una información muy importante como autores que citan un trabajo concreto, los artículos más citados, los autores más productivos, las revistas mejor valoradas, etc. Esto son pistas para saber los trabajos y autores que debemos destacar en el estado de la cuestión. No olvides equilibrar y tener presente autores nacionales en el estado de la cuestión.

REUMIDORES

A continuación te mostramos algunos recursos como resumidores, y mapas de citas para ayudarte en el proceso de búsqueda de información y redacción científica.

















Reesoomer Quillbot Tioconejo Paperdigest Literature Review

Penélope es un revisor de manuscritos

Connected papers explora y conecta las citaciones de los artículos

Litmaps realiza mapas de citaciones

Guía de Recursos para tu TFM

Plantilla de TFM de Investigación | Plantilla de TFGM de Revisión | Plantilla de TFM de Intervención

Primero debes leer la normativa de TFM de tu Máster

y elegir el tipo de TFM que quieres realizar : **Investigación, Revisión y Propuesta y diseño de intervenciones**, Segundo consulta y lee en nuestro **Repositorio Gredos** algunos TFGMs de tu máster lo más parecidos al tipo que has elegido, consulta algún TFM que haya tutorizado tu tutor, también puedes ayudarte de otros trabajos académicos como las tesis doctorales. *(En las tesis doctorales es donde puedes encontrar cuestionarios ya aplicados en investigación que te pueden servir de guía)*

GREDOS
TFGs Salamanca

GREDOS
TFMs USAL

GREDOS
Tesis Doctorales

Recuerda que en nuestro repositorio GREDOS también puedes encontrar TFGs, TFGMs, Tesis, Artículos, etc

REPOSITORIOS DE TESIS DOCTORALES ESPAÑA

Dialnet tesis

CORA TDX
Tesis Doctorals en Xarxa

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE UNIVERSIDADES
Tesis doctorales: TESEO

REPOSITORIOS DE TESIS DOCTORALES EUROPEOS E INTERNACIONALES

Open Access
Theses and Dissertations

ProQuest
Dissertations & Theses Global

DART
EUROPE

NDLTD

OTROS REPOSITORIOS: En los repositorios encontraras documentos muy diversos

RECOLECTA
RECOLECTOR DE CIENCIA ABIERTA

Dialnet
documentos

HISPANA **OpenAIRE**

REPOSITORIOS

ZOTERO Y NORMAS APA

Ahora ya deberías tener una idea clara de lo que quieres hacer y de la estructura de tu trabajo siguiendo los ejemplos de diferentes trabajos académicos que has consultado. Para adentrarse en el tema te recomendamos que leas algunos artículos en español o inglés en **Google Académico** y que vayas tomando nota de otros artículos que consideres interesantes tomados de las referencias bibliográficas. [Extrae palabras claves, términos en español, inglés, conceptos, etc].

En este momento pienso que ya deberías instalar algún **gestor bibliográfico** para que te vaya ordenado la documentación y puedas después citar dentro del texto y referenciar al final de trabajo. Nosotros te recomendamos que utilices **Zotero** pero hay otros como **Mendeley**, **RefWorks**, que si ya los has utilizado es mejor que no cambies. Utilizando los Gestores Bibliográficos no tendrás que aprenderte las norma de cita y referencia (**APA**, **Vancouver**, etc). Os dejamos aquí también un resumen de la norma APA, para ver formatos, espaciado, tablas, figuras, etc.

zotero **zotero**

craijardin

PUBLICATION
Manual

PUBLICATION
Manual

Instalar Zotero | Configurar Zotero | Canal Youtube del CRAI | Lee lo más importante de cuestionario de autoaprendizaje la norma APA | APA 7

No olvides tener minimizado y haber instalado los conectores de Zotero en tus navegadores [Firefox, Chrome, Safari, Edge] y en el procesador de textos [Word, LibreOffice] . Consulta cómo instalar y configurar Zotero

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN: No te preocupes en hacer la introducción ya que es **lo último que debemos redactar**, se hace cuando hemos acabado el trabajo. La introducción tiene que ser **motivadora** para la lectura de todo el trabajo y en éste apartado sería bueno que explicaras los motivos o los datos de prevalencia que te han llevado a elegir el tema de interés.

INE
Instituto Nacional de Estadística

statista

El INE muestra datos de España y Statista de todo el mundo, lo ideal es consultar las estadísticas de prevalencia del país donde vayas a realizar la investigación.

MARCO TEÓRICO

MARCO TEÓRICO: Para realizar el marco teórico lo ideal es utilizar bibliografía asentada, manuales en papel o electrónicos de nuestra biblioteca. La herramienta ideal es el catálogo brumario (ya que te proporcionará todo tipo de documentos: libros, artículos, etc). También puedes utilizar el buscador de **Google Books**

Consultar todas las plataformas de libros electrónicos de la Universidad de Salamanca



Préstamo Digital
Libros Electrónicos
Google
Libros

ESTADO DE LA CUESTIÓN / REVISIÓN SISTEMÁTICA

ESTADO DE LA CUESTIÓN: Para redactar el estado de la cuestión del tema es aconsejable utilizar las bases de datos lo más especializadas posibles, para los estudiantes de Psicología y Terapia Ocupacional os aconsejamos las siguientes:

REVISIÓN SISTEMÁTICA: En las siguientes bases de datos debe realizar las búsquedas sistemáticas, con operadores [AND, OR, NOT], limitadores cronológicos, edad, etc. Consulte una a una, apunte los perfiles o combinaciones de búsqueda, la fecha en la que realiza dicha búsqueda, salve los registros a su gestor . Toda la información anterior es necesaria para luego elaborar el diagrama de flujos.

Aquí puede consultar todas las bases de datos de la Universidad de Salamanca

Selección de Bases de Datos: Psicología
[CSIC | SCIELO | PSICODOC | PSYCINFO | PsycARTICLES | PsycBOOKS | MEDLINE | ERIC | ACADEMIC SEARCH | CINAHL | Índices de Citas: SCOPUS | WEB OF SCIENCE | Google Académico]

Selección de Bases de Datos: Terapia Ocupacional
[CSIC | SCIELO | PSYCINFO | PsycBOOKS | MEDLINE | ERIC | ACADEMIC SEARCH | CINAHL | OT Seeker | Índices de Citas: SCOPUS | WEB OF SCIENCE | Google Académico]

InDICES CSIC **Psicodoc** **PsycINFO** **PsycARTICLES** **PubMed** **OTseeker** **ERIC** **WEB OF SCIENCE** **Scopus**

Los índices de citas Web of Science, Scopus y Google Académico nos aportan una información muy importante como autores que citan un trabajo concreto, los artículos más citados, los autores más productivos, las revistas mejor valoradas, etc. Esto son pistas para saber los trabajos y autores que debemos destacar en el estado de la cuestión. No olvides equilibrar y tener presente autores nacionales en el estado de la cuestión.

RESUMIDORES

A continuación te mostramos algunos recursos como resumidores, y mapas de citas para ayudarte en el proceso de búsqueda de información y redacción científica.

RESOOMER **QuillBot** **Tioconejo** **Paperdigest** **Literature Review** <https://www.penelope.ai/> **CONNECTED PAPERS** **Litmaps**

Reesoomer **Quillbot** **Tioconejo** **Paperdigest** **Literature Review** **Penélope** es un revisor de manuscritos **Connected papers** explora y conecta las citaciones de los artículos **Litmaps** realiza mapas de citaciones

Una vez defendido su TFM puede pasar a formar parte del repositorio **GREDOS** de la Universidad de Salamanca. Puede enviarnos un correo a bibjardin@usal.es y le informaremos del procedimiento.

Guía de Recursos para tu Tesis Doctoral

Recursos de información y documentación de la Universidad de Salamanca

CRAI-BIBLIOTECA CAMPUS CIUDAD JARDÍN

Primero debe leer toda la normativa sobre la tesis doctoral disponible en la Escuela de Doctorado
Segundo consulta y lee en nuestro **Repositorio Gredos** diferentes tesis doctorales dentro de tu área de conocimiento
Después también puede consultar otros repositorios de tesis doctorales como los siguientes para ir tomando ideas:

REPOSITORIO DE TESIS DOCTORALES

GREDOs Dialnet tesis CORA TDX Tesis Doctorales en Xarxa GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE UNIVERSIDADES Tesis doctorales: TESEO

REPOSITORIOS DE TESIS DOCTORALES EUROPEOS E INTERNACIONALES

Open Access Theses and Dissertations ProQuest Dissertations & Theses Global DART EUROPE NDLTD

OTROS REPOSITORIOS: En los repositorios encontraras documentos muy diversos

RECOLECTA Dialnet documentos HISPANA OpenAIRE

Ahora ya deberías tener una idea clara de lo que quieres hacer y de la estructura de tu trabajo siguiendo los ejemplos de diferentes trabajos académicos que has consultado. Para adentrarse en el tema te recomendamos que leas algunos artículos en español o inglés en **Google Académico** y que vayas tomando nota de otros artículos que consideres interesantes tomados de las referencias bibliográficas. [Extrae palabras clave, términos en español, inglés, conceptos, etc].

GESTORES BIBLIOGRÁFICOS PARA ORGANIZAR DOCUMENTACIÓN, CITAR Y REFERENCIAR

zotero Mendeley Reference Manager for Windows Mendeley Reference Manager for MacOS RefWorks

En este momento pienso que ya deberías instalar algún **gestor bibliográfico** para que te vaya ordenado la documentación y puedas después citar dentro del texto y referenciar al final de trabajo. Nosotros te recomendamos que utilices **Zotero** pero hay otros como **Mendeley**, **RefWorks**, que si ya los has utilizado es mejor que no cambies. Utilizando los Gestores Bibliográficos no tendrás que aprender la norma de cita y referencia (**APA**, **Vancouver**, etc). Os dejamos aquí también un resumen de la norma APA, para ver formatos, espaciado, tablas, figuras, etc.

zotero zotero craijardin PUBLICATION Manual PUBLICATION Manual
Instalar Zotero Configurar Zotero Canal Youtube del CRAI Lee lo más importante de cuestionario de autoaprendizaje la norma APA 7
No olvides tener minimizado y haber instalado los conectores de Zotero en tus navegadores [Firefox, Chrome, Safari, Edge] y en el procesador de textos [Word, LibreOffice]. Consulta cómo instalar y configurar Zotero

PLAN DE INVESTIGACIÓN O PROYECTO DE TESIS

Plan de Investigación o proyecto de Tesis Doctoral (word y rtf) Informe del Director y Tutor (formato en word y en rtf)
Aceptación dirección de tesis (formato en word y en rtf) Aceptación dirección de tesis versión en inglés (en word y en rtf)

JUSTIFICACIÓN CON DATOS

INTRODUCCIÓN: No te preocupes en hacer la introducción ya que es lo último que debemos redactar, se hace cuando hemos acabado el trabajo. La introducción tiene que ser **motivadora** para la lectura de todo el trabajo y en éste apartado sería bueno que explicaras los motivos o los datos de prevalencia que te han llevado a elegir el tema de interés.

INE Instituto Nacional de Estadística

statista

El INE muestra datos de España y Statista de todo el mundo, lo ideal es consultar las estadísticas de prevalencia del país donde vayas a realizar la investigación.

MARCO TEÓRICO, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

MARCO TEÓRICO: Para realizar el marco teórico lo ideal es utilizar bibliografía asentada, manuales en papel o electrónicos de nuestra biblioteca. La herramienta ideal es el catálogo brumario (ya que te proporcionará todo tipo de documentos: libros, artículos, etc). También puedes utilizar el buscador de **Google Books**

Consultar todas las plataformas de libros electrónicos de la Universidad de Salamanca

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA Buscar todo Introduce los términos de búsqueda Búsqueda Avanzada Préstamo Digital Libros Electrónicos Google Libros

ESTADO DE LA CUESTIÓN, REVISIONES

ESTADO DE LA CUESTIÓN: Para redactar el estado de la cuestión del tema es aconsejable utilizar las bases de datos lo más especializadas posibles, para los estudiantes de Psicología y Terapia Ocupacional os aconsejamos las siguientes:

REVISIÓN SISTEMÁTICA: En las siguientes bases de datos es donde debe realizar las búsquedas sistemáticas, con operadores [AND, OR, NOT], limitadores cronológicos, edad, etc. Consulte una a una, apunte los perfiles o combinaciones de búsqueda, la fecha en la que realiza dicha búsqueda, salve los registros a su gestor. Toda la información anterior es necesaria para luego elaborar el diagrama de flujo.

Aquí puede consultar todas las bases de datos de la Universidad de Salamanca

<input type="checkbox"/> Academic Search Complete <input type="checkbox"/> APA PsycArticles <input type="checkbox"/> APA PsycBooks <input type="checkbox"/> APA PsycInfo <input type="checkbox"/> APA PsycTherapy <input type="checkbox"/> Business Source Complete <input type="checkbox"/> CINAHL Complete <input type="checkbox"/> eBook Collection (EBSCOhost) <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> European Views of the Americas: 1493 to 1750 <input type="checkbox"/> Historical Abstracts with Full Text	<input type="checkbox"/> Library, Information Science & Technology Abstracts <input type="checkbox"/> MathSciNet via EBSCOhost <input type="checkbox"/> MEDLINE <input type="checkbox"/> MLA Directory of Periodicals <input type="checkbox"/> MLA International Bibliography with Full Text <input type="checkbox"/> PSYCODOC <input type="checkbox"/> Psychology and Behavioral Sciences Collection <input type="checkbox"/> Regional Business News <input type="checkbox"/> Anthropology Plus	<input type="checkbox"/> ABELTINFORM COLLECTION (Texto completo) (1971 - actual) <input type="checkbox"/> ACCOUNTING, TAX & BANKING COLLECTION (Texto completo) <input type="checkbox"/> ADVANCED TECHNOLOGIES & AEROSPACE DATABASE <input type="checkbox"/> AGRICULTURE SCIENCE DATABASE <input type="checkbox"/> ARTS & HUMANITIES DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> ASIAN & EUROPEAN BUSINESS COLLECTION (Texto completo) <input type="checkbox"/> AUSTRALIA & NEW ZEALAND DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> BIOLOGICAL SCIENCE DATABASE (Texto completo) (1980 - actual) <input type="checkbox"/> BUSINESS MARKET RESEARCH COLLECTION (Texto completo) <input type="checkbox"/> CANADIAN BUSINESS & CURRENT AFFAIRS DATABASE <input type="checkbox"/> CANADIAN NEWSSTREAM (Texto completo) <input type="checkbox"/> CAREER & TECHNICAL EDUCATION DATABASE <input type="checkbox"/> CONSUMER HEALTH DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> CONTINENTAL EUROPE DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> CRIMINAL JUSTICE DATABASE (Texto completo) (1980 - actual) <input type="checkbox"/> EARTH, ATMOSPHERIC & AQUATIC SCIENCE DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> EAST & SOUTH ASIA DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> EAST EUROPE, CENTRAL EUROPE & CIS (Texto completo) <input type="checkbox"/> EDUCATION DATABASE (Texto completo) 1988 - actual <input type="checkbox"/> ENGINEERING DATABASE <input type="checkbox"/> ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE <input type="checkbox"/> GLOBAL BREAKING NEWSWIRE <input type="checkbox"/> HEALTH & MEDICAL COLLECTION (Texto completo) <input type="checkbox"/> HEALTHCARE ADMINISTRATION DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> INDIA DATABASE (Texto completo) (1999 - actualidad)	<input type="checkbox"/> INTERNATIONAL NEWSSTREAM (Texto completo) <input type="checkbox"/> LATIN AMERICA & IBERIA DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> LIBRARY SCIENCE DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> LINGUISTICS DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> MATERIALS SCIENCE DATABASE <input type="checkbox"/> MIDDLE EAST & AFRICA DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> MILITARY DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> NURSING & ALLIED HEALTH DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> POLITICAL SCIENCE DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> PSYCHOLOGY DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> PUBLIC HEALTH DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> PUBLICLY AVAILABLE CONTENT DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> RELIGION DATABASE (Texto completo) (1990 - actual) <input type="checkbox"/> RESEARCH LIBRARY (Texto completo) (1980 - actual) <input type="checkbox"/> SCIENCE DATABASE (Texto completo) (1984 - actual) <input type="checkbox"/> SOCIAL SCIENCE DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> SOCIOLOGY DATABASE (Texto completo) (1980 - actual) <input type="checkbox"/> TELECOMMUNICATIONS DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> TURKEY DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> UK & IRELAND DATABASE (Texto completo) <input type="checkbox"/> US NEWSSTREAM (Texto completo) (1980 - actual)
---	--	--	--

Los índices de citas Web of Science, Scopus y Google Académico nos aportan una información muy importante como autores que citan un trabajo concreto, los artículos más citados, los autores más productivos, las revistas mejor valoradas, etc. Esto son pistas para saber los trabajos y autores que debemos destacar en el estado de la cuestión. No olvides equilibrar y tener presente autores nacionales en el estado de la cuestión.

WEB OF SCIENCE Scopus

RESUMIDORES, MAPAS DE CITAS, REVISOR DE MANUSCRITOS, ETC

A continuación te mostramos algunos recursos como resumidores, y mapas de citas para ayudarte en el proceso de búsqueda de información y redacción científica.

RESOOMER QuillBot Tioconejo paper digest Literature Review https://www.penelope.ai/ CONNECTED PAPERS Litmaps

Reesoomer Quillbot Tioconejo Paperdigest Literature Review Penélope es un revisor de manuscritos Connected papers explora y conecta las citaciones de los artículos Litmaps realiza mapas de citaciones

Recuerde que antes del día de la defensa debe dar de alta en **TESEO**

Una vez defendido su Tesis puede pasar a formar parte del repositorio **GREDOs** de la Universidad de Salamanca.

SUGERIDORES DE REVISTAS DÓNDE PUBLICAR A PARTIR DEL TÍTULO Y RESUMEN DE TU ARTÍCULO

Journal Suggester de Springer Match Manuscript de Web of Science Elsevier Journal Finder
Suggested Journals Taylor and Francis Journal / Author Name Estimator JOC

Actividades Docentes con Fuentes de Información

Actividades de autoaprendizaje de norma APA Y HABLANDO EN APA



Autoevaluación en APA 7ª ed.

Cuestionario elaborado por Jesús López Lucas. Director del CRAI-Biblioteca Campus Ciudad Jardín
Universidad de Salamanca



Hoy vamos a hablar en norma APA 7

Gómez-Becerra et al. (2020)

En 2020 Gómez-Becerra et al.

(Gómez-Becerra et al., 2020)

9 Qué márgenes son los adecuados para formatear el texto en APA 7ª ed. * 1 punto en artículos científicos en todos los lados

- 3.00 cm
- 2.54 cm
- 2.40 cm

10 Qué márgenes son los adecuados para formatear los trabajos académicos (Tesis Doctorales, Trabajos de Máster) para encuadernarlos.

- 2.54 cm en superior, inferior y derecho y 3,81 cm izquierdo.
- 1 pulgada en superior, inferior y derecho y 1.5 pulgadas izquierdo.
- Ambas con correctas

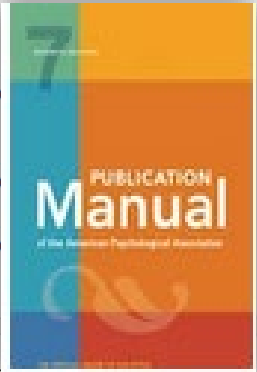
11 Los párrafos en APA 7ª ed. deben justificarse a la derecha *

1 punto

- Verdadero
- Falso

20 Marque la cita correcta en Norma APA 7ª ed. *

- "Una cobertura de noticias falsamente equilibrada público sobre el grado de consenso de los expertos (p.25).
- "Una cobertura de noticias falsamente equilibrada público sobre el grado de consenso de los expertos
- "Una cobertura de noticias falsamente equilibrada público sobre el grado de consenso de los expertos (p.25).



21 Qué interlineado debemos usar en norma APA 7ª ed. en partes de un documento de estilo APA, incluido el resumen; texto; citas en bloque; números de tablas y figuras, títulos y notas; y lista de referencias

- 1.5 líneas
- Doble espacio
- Sencillo

22 Marque la cita correcta en norma APA 7ª ed., *

1 punto

- En la investigación de Cantera y Blanch (2010), refieren que las parejas están enmarcadas por estereotipos de género establecidos por la sociedad.
- En la investigación de Cantera and Blanch (2010), refieren que las parejas están enmarcadas por estereotipos de género establecidos por la sociedad.
- En la investigación de Cantera & Blanch (2010), refieren que las parejas están enmarcadas por estereotipos de género establecidos por la sociedad.

23 Marque la cita más correcta en norma APA 7ª ed., *

1 punto

- "La incorporación de la mujer al mercado del trabajo ha supuesto la acción más importante en la configuración modal de la familia chilena" (Covarrubias & Osorio, 1991, p. 29).
- "La incorporación de la mujer al mercado del trabajo ha supuesto la acción más importante en la configuración modal de la familia chilena" (Covarrubias & Osorio, 1991).
- "La incorporación de la mujer al mercado del trabajo ha supuesto la acción más importante en la configuración modal de la familia chilena". (Covarrubias & Osorio, 1991, p. 29)





ISBN > Base de datos de libros editados en España

1. Identifica, Localiza, cita y referencia los manuales que aparecen en la bibliografía recomendada de la asignatura



Psicología: Historia, Ciencia y profesión

PUBLICADO Más información

REVISIÓN DE LA BIBLIOTECA NUEVA SECCIÓN AÑADIR EJEMPLARES

Recursos 4

- LIBRO Historia de la psicología
Carpintero, Helodoro, 3a. ed., Madrid, Centro de Estudios Financieros, 2010
Enviado Disponible en CRAI-Biblioteca Campus Ciudad Jardín CRAI Ciudad Jardín: PS/159.9(091) CAR/his
- LIBRO Introducción e historia de la psicología
Martín Jorge, Miguel L., Mora Mérida, Juan Antonio, Madrid, Pirámide, 2010
Enviado Disponible en CRAI-Biblioteca Campus Ciudad Jardín CRAI Ciudad Jardín: PS/159.9(091) INT/mor
- LIBRO Personajes para una historia de la psicología en España
Sáiz Roca, Dolores; Sáiz Roca, Milagros, Madrid, Pirámide, 1996
Enviado Disponible en Biblioteca de Educación Educación: CE/5.1(490) PER/sai y más ubicaciones
- CAPÍTULO DEL LIBRO Historia de la psicología
Tortosa, Francisco, en Historia de la psicología, editado por Civera Mollá, Cristina, Madrid, McGraw-Hill, 2006
Enviado Disponible en CRAI-Biblioteca Campus Ciudad Jardín CRAI Ciudad Jardín: PS/159.9(091) TOR/his y más ubicaciones

Carpintero (2010)
(Martín Jorge & Mora Mérida, 2010)
Sáiz Roca y Sáiz Roca (1996)

Carpintero, H. (2010). *Historia de la psicología* (3a. ed.). Centro de Estudios Financieros.
Martín Jorge, M. L., & Mora Mérida, J. A. (2010). *Introducción e historia de la psicología*. Pirámide.
Sáiz Roca, D., & Sáiz Roca, M. (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Pirámide.

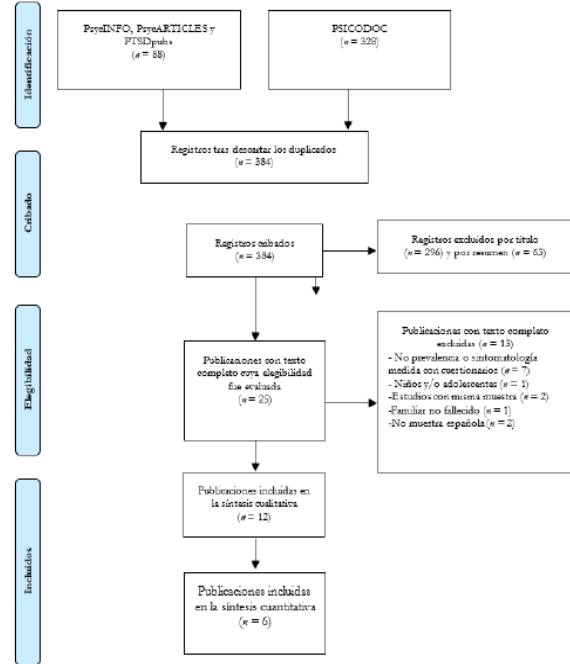
Gestores Bibliográficos
zotero

Actividades Docentes con Fuentes de Información

Bases de datos especializadas



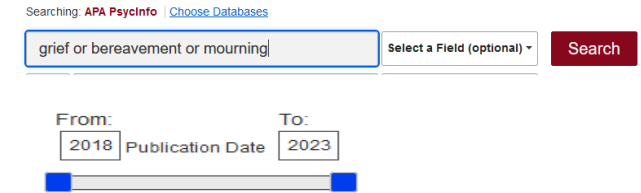
Figura 1
Diagrama de flujo del proceso de búsqueda, cribado y selección de los estudios sobre duelo patológico en la población general adulta española.



Leyendo los diagramas de flujos Interpretando tablas de autor, año

Actividades Básicas para familiarizarse con la biblioteca y las bases de datos

1. Reproduce la metodología de búsqueda de la siguiente revisión en PsycINFO



En primer lugar, se utilizaron las bases PsycInfo, PsycArticles y PTSDpubs; donde se introdujeron los términos clave: "Grief OR Bereavement OR Mourning" tanto en el título como en el resumen de la publicación, junto con "AND Spain" en los datos de afiliación, resumen y título. En segundo lugar, se hizo uso de la base de datos electrónica Psycodoc con el término "Duelo" en el título y resumen del trabajo, para aquellos artículos que pudieran encontrarse únicamente en español. En ambos casos se consideró un marco temporal desde enero del 2000 hasta septiembre de 2019.

2. Selecciona los publicados en el período de 2018-2023
3. Cumplimenta la siguiente tabla de cita y referencia en APA 7ª ed.

Cita parentética dentro del texto	Referencia Bibliográfica
(Herrera López et al., 2019)	Herrera López, S., Escarmís Gámez, D., & Diez Fontcuberta, S. (2019). Niños en riesgo de psicosis. <i>Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente</i> , 34, 9-22.

Actividades Docentes con Fuentes de Información

PsycINFO

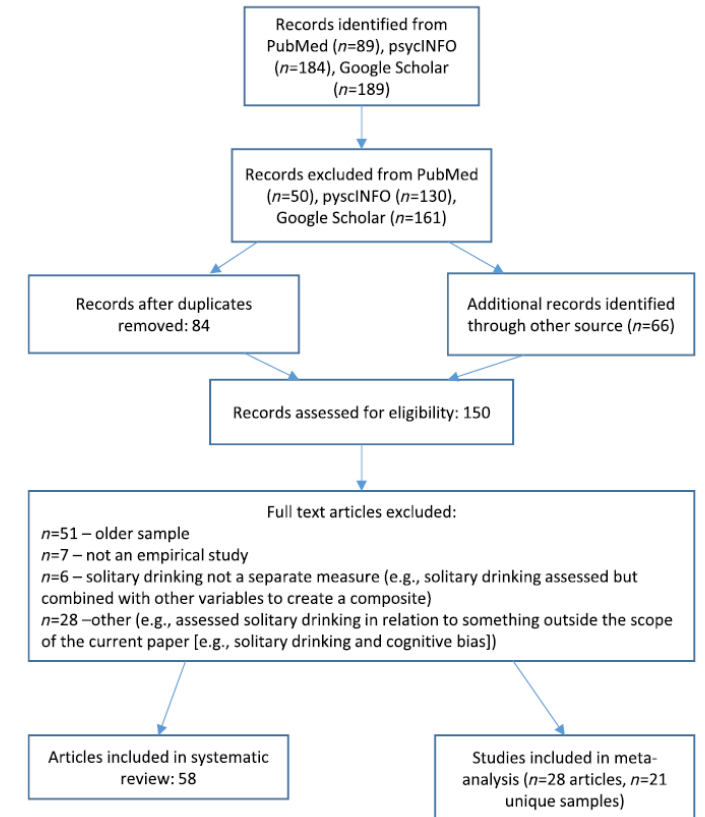
PubMed
MEDLINE

psicodoc
BASE DE DATOS DE PSICOLOGÍA



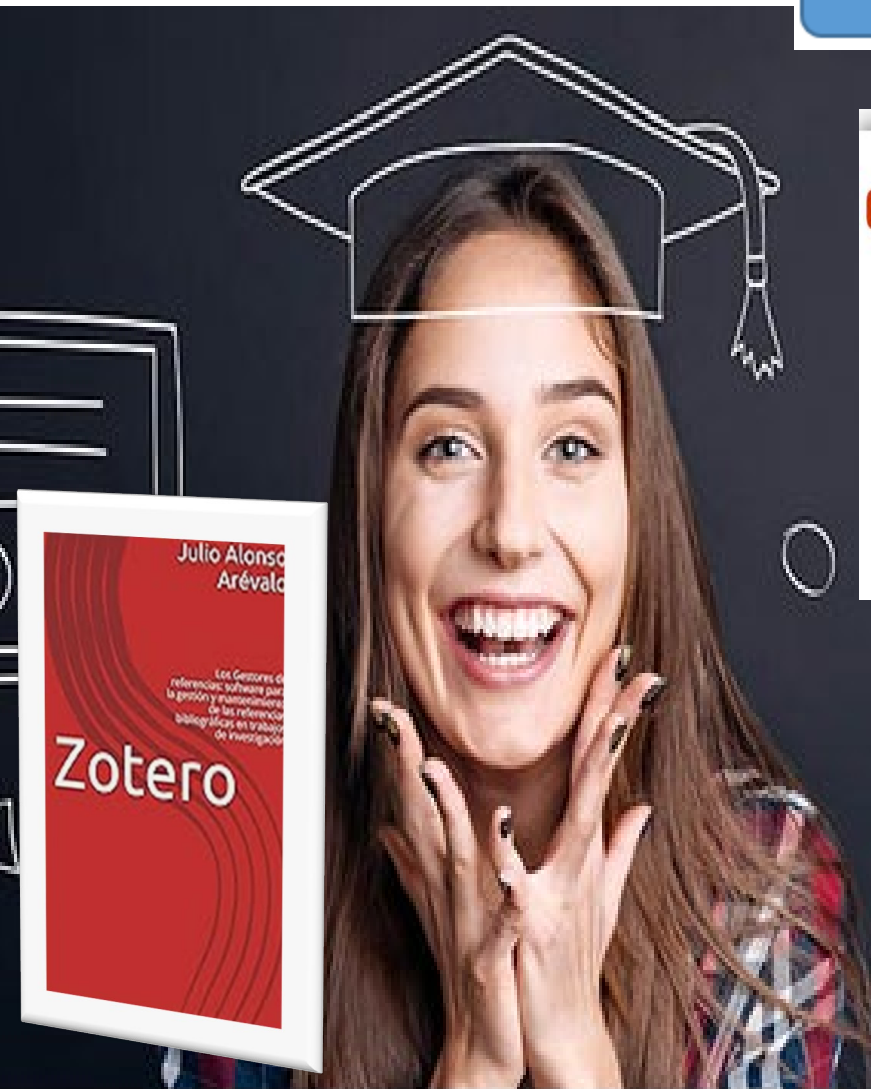
Intenta reproducir con estos datos una revisión sistemática

The following electronic databases were searched for studies in December 2018 and again in June 2019: Google Scholar, psycINFO, and PubMed. Search terms were (alcohol or drinking) and (solitary, alone, or non-social) and (young adult, emerging adult, adolescent). The reference lists of identified studies were also scanned, and reverse searches were generated and scanned for appropriate studies. Articles were included in both the systematic review and meta-analysis if solitary drinking was assessed in a sample of adolescents (aged 12–18 years) or young adults (mean ages = 18–30 or samples with the majority of participants \leq age 30).



Competencias informacionales para alumnos de Psicología

CARTELERÍA DE BIBLIOTECA PARA DESCUBRIR ZOTERO



En el  Mundo entero
Se cita y referencia con
 otero




Trabaja con esmero

Y cita con
 otero

El  Investigador puntero
Siempre cita y referencia con
 otero

Si tienes AMORES en  Mundo entero

Ordena tus "citas"
con
 otero

De la mar  El mero
de la tierra el cordero 
Y para tus citas y referencias
 otero

Ahorra  Tiempo
Y dinero 
 Citando con
otero

Tu  otero TFG
El primero citando con
 otero

Actividades Docentes con Fuentes de Información

Fuentes estadísticas para justificar nuestra investigación



statista  Welcome! You're using the Campus Licence of Universidad de Salamanca! My Account

Statistics ▾ Reports ▾ Insights **NEW** ▾ Infographics Services ▾

Número de casos de trastornos de ansiedad por años desde 2011 a 2021



Anxiety disorder cases in Spain 2011-2021

Published by [J. Mendoza](#), Mar 23, 2023

In 2021, the number of anxiety disorder cases registered within the Spanish National Health System amounted to more than 7.9 million, up from about five million cases reported a year earlier. This figure represented the highest number of anxiety disorder cases reported in Spain during the analyzed period, which has been increasing since 2011. This group of mental health disorders causes persistent feelings of worry, anxiety, and fear among patients, the most common being generalized anxiety disorder (GAD).

Número de casos de trastornos de ansiedad en el trabajo

INE

Instituto Nacional de Estadística

INEbase / Activid... / Encue... / Encue... / Módulo 2020. Accidentes laborales y problemas de salud relacionados con el trabajo

INEbase

Módulo 2020. Accidentes laborales y problemas de salud relacionados con el trabajo

Enfermedades

Personas de 16 a 74 ocupadas años o que trabajaron anteriormente, que hayan tenido alguna enfermedad laboral, por tipo de enfermedad y sexo.

Unidades: miles de personas y porcentajes

Tabla Gráfico

	Valores absolutos en miles		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Estrés, depresión o ansiedad	291,6 ¹	126,6 ¹	165,0 ¹

Actividades Docentes con Fuentes de Información

Qué han escrito mis compañeros, mis profesores

Guía para el
Trabajo
Fin
Grado

Guía para el
Trabajo
Fin
Máster

Guía para la
Tesis
Doctoral



REPOSITARIOS

GREDO S **Dialnet tesis** **CORA** **TDX** Tesis Doctorales en Xarxa **TESEO** Tesis doctorales: TESEO

REPOSITARIOS DE TESIS DOCTORALES EUROPEOS E INTERNACIONALES

Open Access Theses and Dissertations **ProQuest** Dissertations & Theses Global **NDLTD**

OTROS REPOSITARIOS: En los repositorios encontraras documentos muy diversos

RECOLECTA **Dialnet documentos** **HISPANA** **OpenAIRE**

Ahora ya deberías tener una idea clara de lo que quieres hacer y de la estructura de tu trabajo siguiendo los ejemplos de diferentes trabajo académicos que has consultado. Para adentrarse en el tema te recomendamos que leas algunos artículos en español o inglés en **Google Académico** y que vayas tomando nota de otros artículos que consideres interesantes tomados de las referencias bibliográficas. [Extrae palabras claves, términos en español, inglés, conceptos, etc].

1. Identificar en el repositorio institucional de nuestra universidad, **Trabajos Fin de Máster de Intervención Psicológica**
2. Identificar en el repositorio de **Dialnet Tesis**, instrumentos de medida del estrés.
3. Realiza una referencia bibliográfica en norma APA 7ª ed. Un TFG, un TFM, una Tesis Doctoral

López Lucas, J. (1996). *El bibliotecario referencista en una biblioteca universitaria* [Memoria Fin de diplomatura, Universidad de Salamanca, Facultad de Traducción y Documentación].

López Lucas, J. (2011). *Actitudes de los adolescentes que utilizan redes sociales, hacia las personas con Síndrome de Down* [Trabajo Fin de Máster, Universidad de Salamanca]. <https://gredos.usal.es/handle/10366/115854>

López Lucas, J. (2013). *Actitudes sociales y familiares hacia las personas con síndrome de Down: Un estudio transcultural* [Tesis Doctoral, Universidad de Salamanca]. <https://gredos.usal.es/handle/10366/122381>

Actividades Docentes con Fuentes de Información

Cambiando operadores cambian las búsquedas



Repositorio  Dialnet *plus*

Repositorio Repositorio Documental  GREDOS

Si escribo **Delictiva OR Criminal** qué encuentro

Si escribo **(Delictiva OR Criminal) AND Conducta** qué encuentro

Si escribo **"investigación criminal"** qué encuentro

1. Identificar en el repositorio institucional de nuestra universidad, **Trabajos Fin de Máster sobre "investigación criminal"**
2. Identificar en el repositorio de **Dialnet Tesis, instrumentos de medida de la conducta delictiva o de la conducta criminal** .
3. Realiza una referencia bibliográfica en norma APA 7ª ed. Un TFG, un TFM, una Tesis Doctoral

López Lucas, J. (1996). *El bibliotecario referencista en una biblioteca universitaria* [Memoria Fin de diplomatura, Universidad de Salamanca, Facultad de Traducción y Documentación].

López Lucas, J. (2011). *Actitudes de los adolescentes que utilizan redes sociales, hacia las personas con Síndrome de Down* [Trabajo Fin de Máster, Universidad de Salamanca]. <https://gredos.usal.es/handle/10366/115854>

López Lucas, J. (2013). *Actitudes sociales y familiares hacia las personas con síndrome de Down: Un estudio transcultural* [Tesis Doctoral, Universidad de Salamanca]. <https://gredos.usal.es/handle/10366/122381>

Actividades Docentes con Fuentes de Información

PsycBOOKS

Realizar Fundamentación Teórica mediante capítulos de Libros y aprender a referenciar un capítulo



Searching: APA PsycBooks | [Choose Databases](#)

psychology of prejudice and discrimination

Select a Field (optional) ▾

Search

AND ▾

Select a Field (optional) ▾

[Clear](#) ?

AND ▾

Select a Field (optional) ▾



[Basic Search](#) | [Advanced Search](#) | [Search History](#) ▶

11. Defining prejudice.



Jackson, Lynne M.; *In: The psychology of prejudice: From attitudes to social action.* Jackson, Lynne M.; Publisher: American Psychological Association; 2011, pp. 7-28. [Chapter]

Subjects: Prejudice; Social Issues; Social Psychology

[PDF Full Text](#) (128.8KB)

Eagly, A. H. (2004). Prejudice: Toward a More Inclusive Understanding. En A. H. Eagly, R. M. Baron, & V. L. Hamilton (Eds.), *The social psychology of group identity and social conflict: Theory, application, and practice.* (pp. 45-64). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10683-003>

14. Prejudice: Toward a More Inclusive Understanding.



Eagly, Alice H.; *In: The social psychology of group identity and social conflict: Theory, application, and practice.* Eagly, Alice H. (Ed); Baron, Reuben M. (Ed); Hamilton, V. Lee (Ed); Publisher: American Psychological Association; 2004, pp. 45-64. [Chapter]

Subjects: Attitudes; Prejudice; Roles; Social Perception

[PDF Full Text](#) (1.9MB)

Jackson, L. M. (2011). Defining prejudice. En L. M. Jackson, *The psychology of prejudice: From attitudes to social action.* (pp. 7-28). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/12317-001>

Actividades Docentes con Fuentes de Información

En qué base de datos puedo encontrar estudios sobre actitudes hacia la discapacidad

attitudes towards Select a Field (optional)

Database AND Select a Field (optional)

<input type="checkbox"/> Name	Hit Count
<input checked="" type="checkbox"/> All Databases	cuantos
<input type="checkbox"/> APA PsycInfo	8,536
<input type="checkbox"/> Academic Search Complete	5,572
<input type="checkbox"/> ERIC	4,868
<input type="checkbox"/> MEDLINE	2,547
<input type="checkbox"/> CINAHL Complete	1,968
<input type="checkbox"/> Psychology and Behavioral Sciences Collection	1,634
<input type="checkbox"/> Business Source Complete	442
<input type="checkbox"/> APA PsycArticles	278
<input type="checkbox"/> Regional Business News	97
<input type="checkbox"/> PSICODOC	81
<input type="checkbox"/> APA PsycBooks	75
<input type="checkbox"/> Library, Information Science & Technology Abstracts	47
<input type="checkbox"/> Historical Abstracts with Full Text	41
<input type="checkbox"/> MLA International Bibliography with Full Text	30
<input type="checkbox"/> Anthropology Plus	6
<input type="checkbox"/> APA PsycTherapy	3
<input type="checkbox"/> MathSciNet via EBSCOhost	1

Choose Databases ?

Detailed View (Title lists included)

Select / deselect all Note: Selecting all databases for search may result in slow response time.

- Academic Search Complete
- APA PsycArticles
- APA PsycBooks
- APA PsycInfo
- APA PsycTherapy
- Business Source Complete
- CINAHL Complete
- eBook Collection (EBSCOhost)
- ERIC
- European Views of the Americas: 1493 to 1750
- Historical Abstracts with Full Text
- Library, Information Science & Technology Abstracts
- MathSciNet via EBSCOhost
- MEDLINE
- MLA Directory of Periodicals
- MLA International Bibliography with Full Text
- PSICODOC
- Psychology and Behavioral Sciences Collection
- Regional Business News
- Anthropology Plus

SELECCIONES TODAS



ESTADO DE LA CUESTIÓN: Para redactar el estado de la cuestión del tema es aconsejable utilizar las bases de datos lo más especializadas posibles, para los estudiantes de Psicología.



Buscar información actual

treatment effectiveness evaluation AND (alcohol abuse or alcoholism or alcohol addiction) AND adolescents

Identificar los test más utilizados para una patología y grupo de edad concreto


(alcohol abuse or alcoholism or alcohol addiction)) AND adolescents

Tests & Measures	
<input type="checkbox"/> Name	Hit Count
<input type="checkbox"/> alcohol use disorders identification test	200
<input type="checkbox"/> daily drinking questionnaire	52
<input type="checkbox"/> alcohol use disorders identification test consumption	38
<input type="checkbox"/> brief young adult alcohol consequences questionnaire	34
<input type="checkbox"/> young adult alcohol consequences questionnaire	32
<input type="checkbox"/> composite international diagnostic interview	30
<input type="checkbox"/> mini international neuropsychiatric interview	28
<input type="checkbox"/> rutgers alcohol problem index	27
<input type="checkbox"/> semi-structured assessment for the genetics of alcoholism	24

REVISIÓN SISTEMÁTICA: En las siguientes bases de datos es donde debe realizar las búsquedas sistemáticas, con operadores [AND, OR, NOT], limitadores cronológicos, edad, etc. Consulte una a una, apunte los perfiles o combinaciones de búsqueda, la fecha en la que realiza dicha búsqueda, salve los registros a su gestor . Toda la información anterior es necesaria para luego elaborar el diagrama de flujos.



1. Identificar si se han publicado otras revisiones sistemáticas sobre el tema

 (alcohol abuse or alcoholism or alcohol addiction) AND adolescents

Searching: **APA PsycInfo** | [Choose Databases](#)


alcoholic or alcohol addiction) AND adolescents

Select a Field (optional) ▾

AND ▾

systematic review

TI Title ▾

 ((alcoholism or alcohol dependence or alcohol abuse or alcoholic or alcohol addiction) AND adolescents) AND TI systematic review

Limiters - Publication Year: 2018-2023

Expanders - Apply equivalent subjects

Narrow by Methodology: - systematic review

Narrow by SubjectAge: - adolescence (13-17 yrs)

Actividades Docentes con Fuentes de Información



APA PsycTherapy®



Identifique y localice vídeos sobre trastorno bipolar

EBSCOhost

Searching: [APA PsycTherapy](#) | [Choose Databases](#)

bipolar disorder

Select a Field (optional) ▾

Search

Seleccione los clips más significativos de los síntomas que manifiesta el paciente. Puede ayudarse utilizando los criterios diagnósticos del DSM-5

Maintaining Sobriety and Coping With Bipolar Disorder

Therapist: Miller, William Richard.

PsycTHERAPY® Ver Video en PsycTHERAPY

Video Recording

EDITORIAL MEDICA panamericana

Seleccione los clips más significativos de los síntomas que manifiesta el paciente. Puede ayudarse utilizando los criterios diagnósticos del DSM-5

APA PsycTherapy®

Prescription Drug Used



VADEMECUM

CARBAMAZEPINA NORMON 200 mg
COMPRIMIDOS EFG

Datos generales Ficha técnica Prospecto Interacciones
Equivalencias internacionales

Medicamento Alto Riesgo en Pacientes Crónicos

PRÁCTICAS CON PSICOFÁRMACOS

American Psychological, A. (2011). *Behavioral Evaluation and Treatment of Headaches* [Video]. APA PsycTherapy. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=Idpsy&AN=777700094-001&site=ehost-live>

Prescription Drug Used: carbamazepine, synthroid, estradiol, progesterone, generic excedrine

Me encantan las

Sesiones Clínicas de
Psicología Clínica


María Martínez
Mercedes De Juan
Angeles Enriquez
Yolanda De Juan

VNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Servicio de
Bibliotecas

Actividades Docentes con Fuentes de Información

Indicadores de calidad para trabajos académicos

1. Identificar los **artículos más citados** o la calidad de artículos y autores de los trabajos seleccionados en una revisión sistemática

 (alcohol abuse or alcoholism or alcohol addiction) AND adolescents



0/10,729 [Añadir a la lista de marcados](#) [Exportar](#) Ordenar por: Citas: mayor número primero < 1 de 215 >

<input type="checkbox"/>	1	Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults - The adverse childhood experiences (ACE) study Felitti, VJ; Anda, RF; (...) ; Marks, JS May 1998 AMERICAN JOURNAL OF PREVENTIVE MEDICINE 14 (4) , pp.245-258 Background: The relationship of health risk behavior and disease in adulthood to the breadth of exposure to childhood emotional, physical, or sexual abuse, and household dysfunction during childhood has not previously been described. Methods: A questionnaire about adverse childhood experiences was mailed to 13,494 adults who had completed a standard ... Texto completo gratuito de la editorial	9,214 Citas 68 Referencias
<input type="checkbox"/>	2	The adolescent brain and age-related behavioral manifestations Spear, LP Jun 2000 NEUROSCIENCE AND BIOBEHAVIORAL REVIEWS 24 (4) , pp.417-463 To successfully negotiate the developmental transition between youth and adulthood, adolescents must maneuver this often stressful period while acquiring skills necessary for independence. Certain behavioral features, including age-related increases in social behavior and risk-taking/novelty-seeking, are common among adolescents of diverse mammalian species and may aid in this process. Reduced Artículo del repositorio gratuito y publicado Texto completo en la editorial	3,837 Citas 602 Referencias
<input type="checkbox"/>	3	RISK AND PROTECTIVE FACTORS FOR ALCOHOL AND OTHER DRUG PROBLEMS IN ADOLESCENCE AND EARLY ADULTHOOD - IMPLICATIONS FOR SUBSTANCE-ABUSE PREVENTION HAWKINS, JD; CATALANO, RF and MILLER, JY Jul 1992 PSYCHOLOGICAL BULLETIN 112 (1) , pp.64-105 The authors suggest that the most promising route to effective strategies for the prevention of adolescent alcohol and other drug problems is through a risk-focused approach. This approach requires the identification of risk factors for drug abuse, identification of methods by which risk factors have been effectively addressed, and application of these methods to appropriate high-risk and gener Artículo del repositorio gratuito y enviado Texto completo en la editorial	3,210 Citas 304 Referencias
<input type="checkbox"/>	4	Adolescent resilience: A framework for understanding healthy development in the face of risk Fergus, S and Zimmerman, MA 2005 ANNUAL REVIEW OF PUBLIC HEALTH 26 , pp.399-419 Adolescent resilience research differs from risk research by focusing on the assets and resources that enable some adolescents to overcome the negative effects of risk exposure. We discuss three models of resilience-the compensatory, protective, and challenge models-and describe how resilience differs from related concepts. We describe issues and limitations related to resilience and provide an Texto completo en la editorial	1,429 Citas 104 Referencias

Índices de Citas

Actividades Docentes con Fuentes de Información

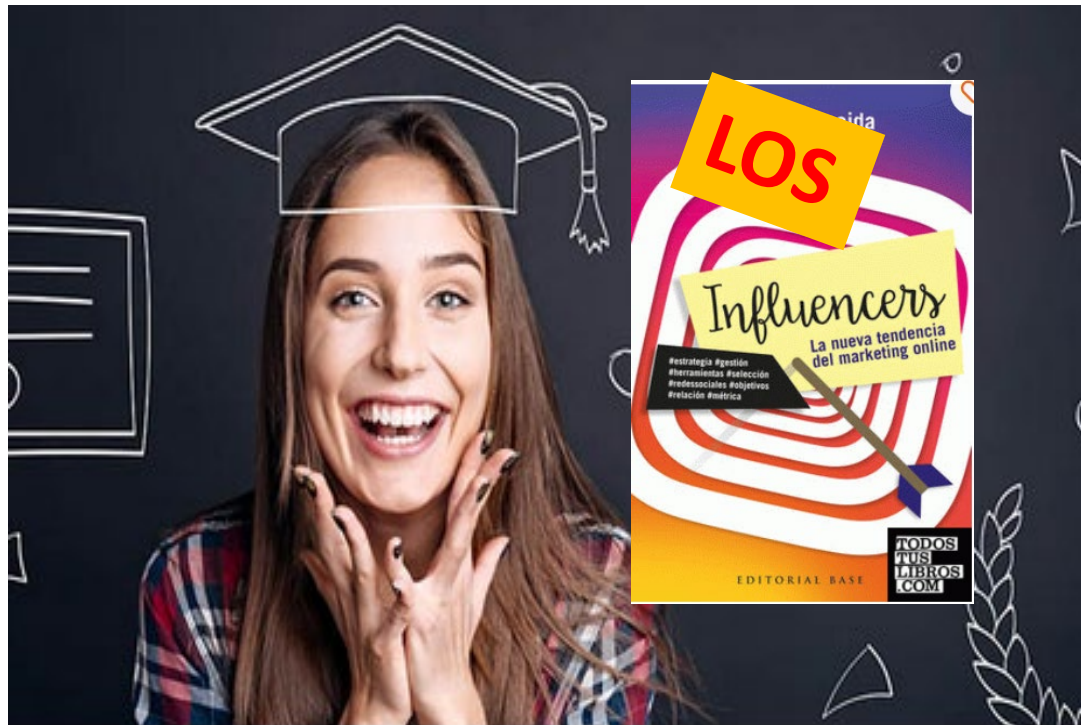


Indicadores de calidad para trabajos académicos

1. Identificar los autores más productivos y las revistas que más artículos publican sobre el tema de búsqueda

10,729 resultados de la Colección Principal de Web of Science para:

Q (alcohol abuse or alcoholism or alcohol addiction) AND adolescents (Tema)



Actividades Docentes con Fuentes de Información



Indicadores de calidad para trabajos académicos

1. Producción científica por años.

10,729 resultados de la Colección Principal de Web of Science para:

Q (alcohol abuse or alcoholism or alcohol addiction) AND adolescents (Tema)

Analizar resultados



Analizar resultados

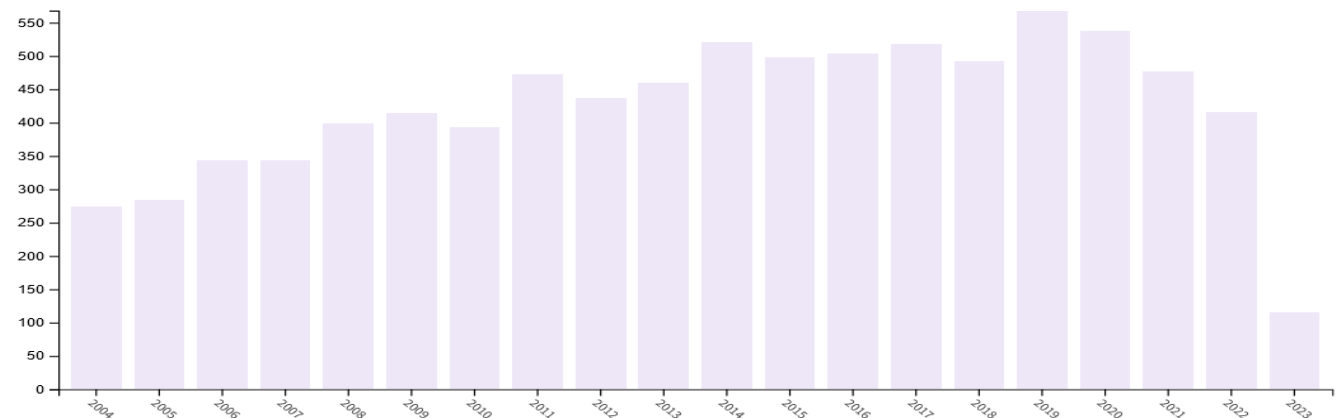
10,729 publicaciones seleccionadas de la Colección Principal de Web of Science

Años de publicación

Ordenar por: Fecha
Mostrar: 25
Número de registros mínimo: 1

Visualización: Gráfico de barras
Número de resultados: 20

DESCARGAR



Actividades Docentes con Fuentes de Información

Indicadores de calidad para trabajos académicos



1. Nuestros autores más productivos

10,729 resultados de la Colección Principal de Web of Science para:

Q (alcohol abuse or alcoholism or alcohol addiction) AND adolescents (Tema)

Analizar resultados



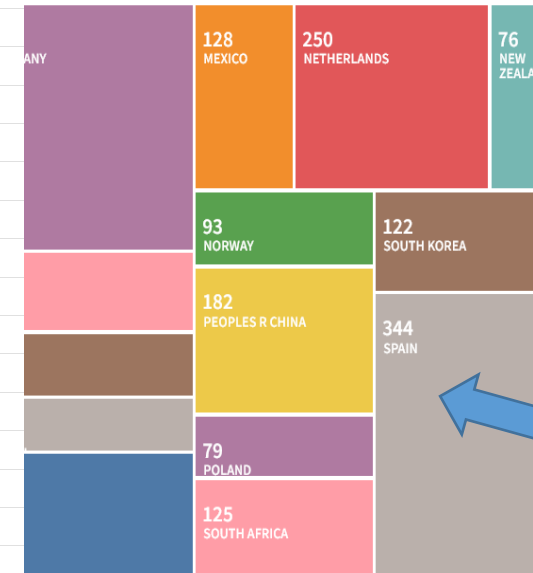
Países/Regiones

Campo: Autores	Número de registros
Cadaveira F	17
Corral M	15
Rodriguez-arias M	13
Guerra C	12
Minarro J	10
Caamano-isorna F	9
Holguin SR	9
Pascual M	9
Rial A	9
Estevez A	8
Fernandez-hermida JR	8
Lopez-caneda E	8
Calafat A	7
Calvete E	7
Crego A	7
Gual A	7
Isorna M	7
Jauregui P	7
Brana T	6
Fernandez-artamendi S	6

344
SPAIN



DESCARGAR



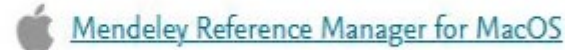
Actividades Docentes con Fuentes de Información

Conclusiones

1. Es necesario que los alumnos desde el primer curso de grado, conozcan el contenidos de las diferentes bases de datos. CATÁLOGO DE LA BIBLIOTECA/REPOSITORIOS INSTITUCIONALES /BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS



2. Que conozcan y practiquen con el modo de cita y referencia en norma APA de las tipología documentales más comunes. Libros, capítulos, artículos, etc.



3. Practicar con la fuente adecuada para cada necesidad



Datos de incidencia para justificar un trabajo o investigación

Ciencia asentada, libros para la Fundamentación teórica



Conocer apartados de los trabajos científicos y la importancia de los anexos

Elaborar el estado de la cuestión, revisiones de diferentes tipos

Indicadores de calidad
Citas recibidas
Autores más productivos
Revistas más importantes
Índice H autores
Factor de impacto
Cuartiles

Actividades Docentes con Fuentes de Información



muchas gracias



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

¡TODOS
TUS
LIBROS
¡COM!



VIII Jornadas BUCLE

**Las Bibliotecas Universitarias en la Ciencia Abierta:
Intercambio de Experiencias en la Gestión y en la Transferencia de la Investigación**

Burgos, 10 y 11 de octubre de 2024.

VNiVERSiDAD D SALAMANCA