



LEGANTO

TOOL

THE EYES OF A TEACHER



**NUEVAS HERRAMIENTAS DE
APOYO A LA DOCENCIA**

VIII JORNADAS

 BUCLE
Consorcio

Imagen creada por Microsoft Designer (2024). Imagen profesora con texto Leganto. <https://designer.microsoft.com/image-creator>



Nuevas herramientas digitales de apoyo a la docencia: LEGANTO



Imagen creada por Microsoft Designer (2024). Imagen profesora con texto Leganto.
<https://designer.microsoft.com/image-creator>

Guía docente

Leganto desde el punto de vista:

- Profesor
- Estudiante
- Biblioteca

Integración en la Guía docente

Integración en plataforma docente

Ventajas

Flujo de trabajo

Conclusiones

LA GUÍA DOCENTE

- Es la herramienta que define:
 - + Objetivos de aprendizaje, competencias y contenidos
 - + Metodología docente, plan de trabajo
 - + La evaluación, planificación
 - + Los docentes y sus responsabilidades
 - + Disponibilidad de recursos

LEGANTO

Acceso rápido a todos los recursos asociados a nuestras asignaturas.



Imagen creada por Microsoft Designer (2024)...
<https://designer.microsoft.com/image-creator>

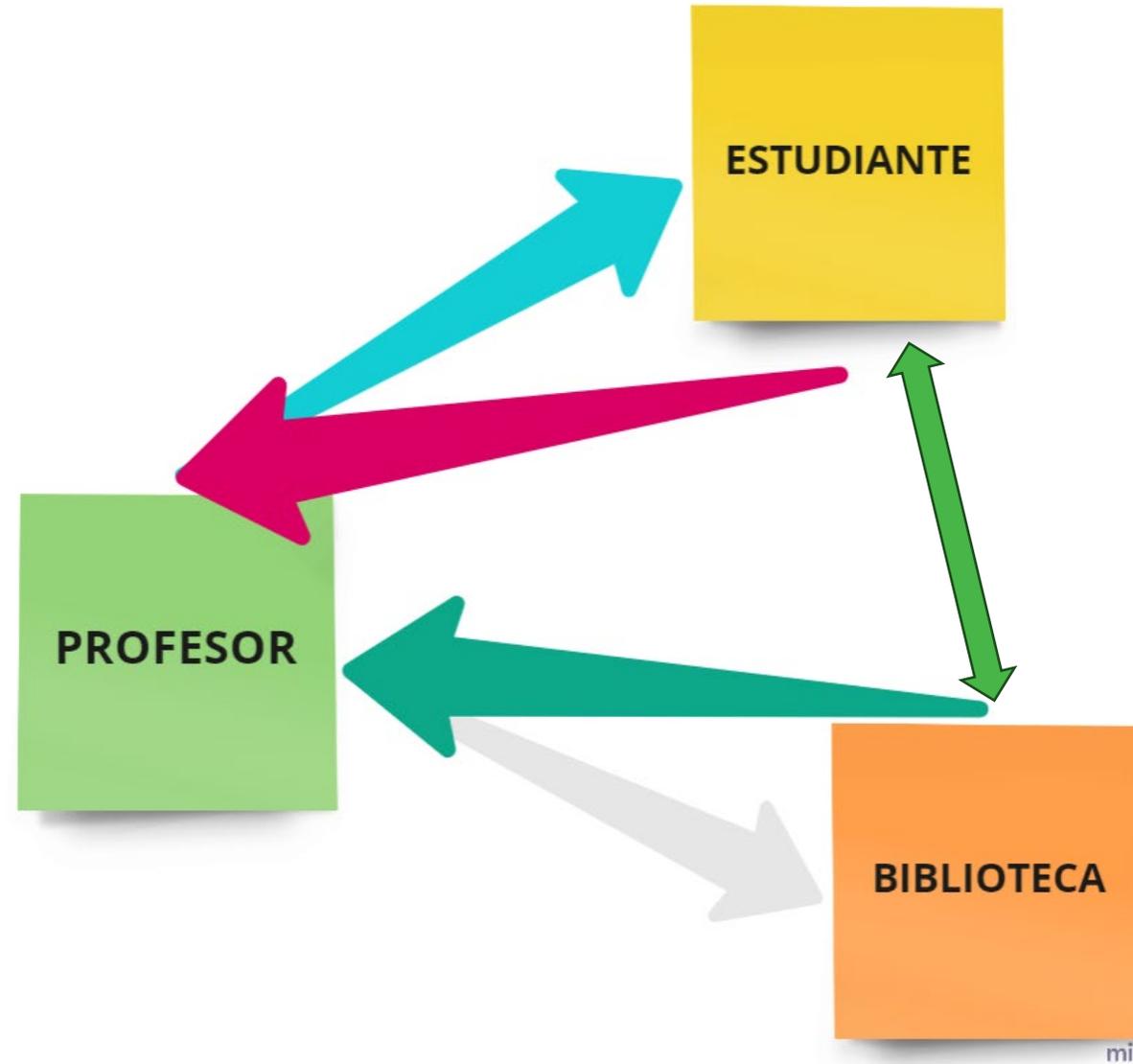
LEGANTO: Comunicación

LEGANTO

Profesores: crean y gestionan las listas de lecturas para sus asignaturas. Pueden añadir cualquier tipo de recursos.

Estudiantes: acceden a las listas de lecturas desde su asignatura en Moodle. Pueden reservar ejemplares, acceder al texto completo de los ejemplares en línea, descargar documentos...

Biblioteca: da apoyo a los docentes y estudiantes. Gestiona la disponibilidad y acceso a los recursos de las listas.



Leganto desde punto de vista del profesor



- Me da gran flexibilidad en la organización de los recursos (citas).
- Es muy sencillo añadir, buscar o actualizar citas.
- Puedo añadir citas a mis listas de lectura desde el navegador.
- Permite añadir distintos tipos de recursos, incluso recursos propios.
- Mejora las **competencias digitales** de los docentes.

Vídeo Memorias: seguridad ✓
RTVE

Nota: En una sociedad en la que generamos más información que nunca, guardamos los datos en soportes p...

Lectura recomendada X Bibliografía Guía docente X Añadir etiquetas a ejemplar

Listo Ver en línea

PDF Documento Introducción a los sistema de información (Vencimiento: 27 feb. 2025) ✓

Biblioteca | Leganto: listas de lectura

TECNOLOGÍAS BÁSICAS DE LA INFORMACIÓN

PUBLICADO Múltiple Más información >

BLOQUE I: Introducción a los sistemas de información (7) >

BLOQUE II: ofimática en general tratamiento de texto y hojas c

BLOQUE II: presentaciones (5) >

Bloque III: Comunicaciones (17) >



Leganto orientado al estudiante

Ayuda a la evaluación por competencias.
Centra al estudiante en el aprendizaje.

Tipo de recurso

Etiquetas

Notas

Comentarios de usuario

Fecha tope de consulta de cita

Nº de accesos

Recursos propios

WWW

Sitio web Dispositivos electrónicos en los sistemas de información ✓
Diez, Angela, Instituto de altos estudios universitarios en abierto
Nota: Esta cita es información adicional. Podéis consultarla sin pago. Para los estudiantes que queráis ampliar información sobre d
Lectura complementaria ✕ Añadir etiquetas a ejemplar
Listo Ver en línea 1 160

Video Vídeo Memorias: seguridad ✓
RTVE
Nota: En una sociedad en la que generamos más información que nunca, guardamos los datos en soportes poco seguros y muy frágiles. P...
Lectura recomendada ✕ Bibliografía Guía docente
Listo Ver en línea 10 290

Documento Introducción a los sistema de información (Vencimiento: 27 feb. 2025) ✓
Diez Dlez, Ángela
Nota: Documentación de consulta. Permite realizar los formularios de evaluación continua bloque I De uso únicamente alumnos matricul...
Lectura esencial ✕ Bibliografía Guía docente ✕ Lecturas - Teoría ✕ Añadir etiquetas a ejemplar
Listo Ver PDF 5 653

Leganto: estadísticas

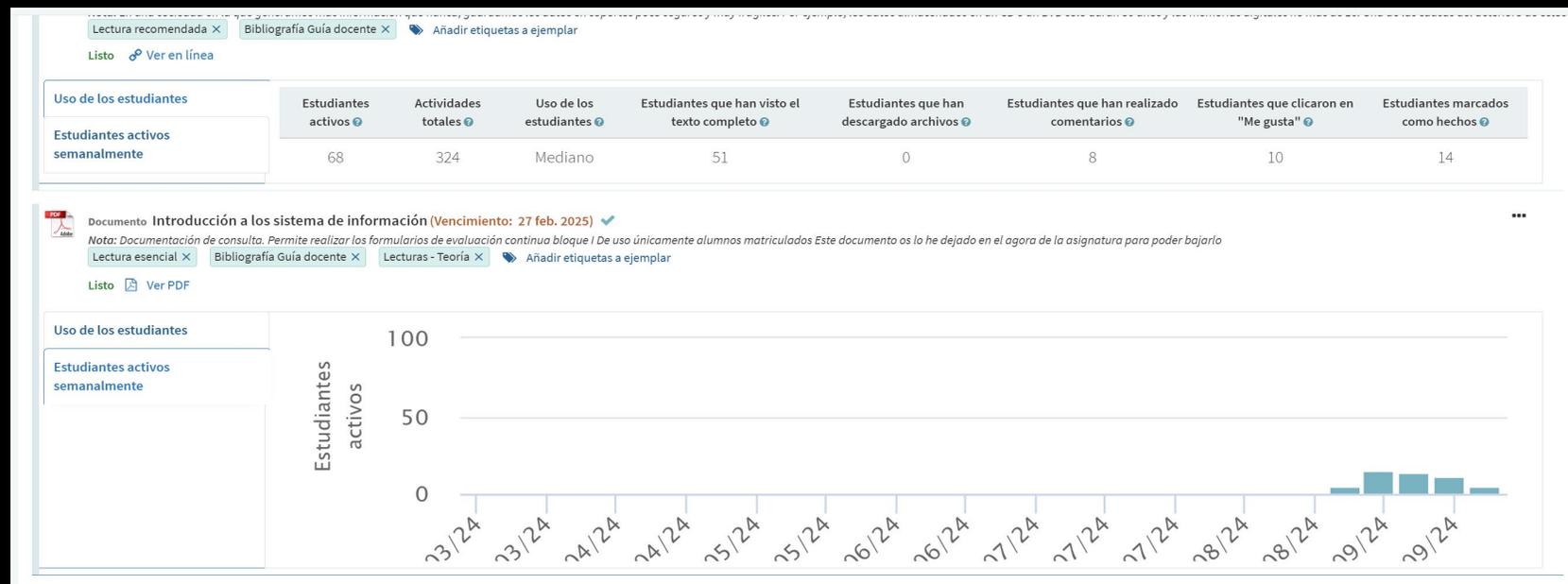


Puedo conocer el grado de uso/acceso por parte de los estudiantes.

- Información estadística de uso general de la lista.



- Estadísticas de uso individual de cada recurso de la lista y su distribución en el tiempo.



Actualizar las Guías Docentes: recursos

- Facilita la actualización y revisión de las referencias.
- Permite adaptar las citas a la modalidad de la docencia.
- Facilita la exportación de las referencias para incluirlas en la guía docente.
- Sencillo asociar la lista/sección/cita a la plataforma educativa.
- Es una ayuda para determinar los **derechos de autor** de una cita.



Inserción en la plataforma institucional



Lista de lectura LEGANTO de TBI. ES OBLIGATORIO ENTRAR

IMPORTANTE: Para acceder a estos recursos debemos pedir el carné universitario.

INFORMACIÓN EN <https://www.unileon.es/estudiantes/servicios-estudiantes/carne-universitario>

Acceso a lista de lectura: del Bloque I de Introducción a los sistemas

En esta sección de la lista de lectura podemos encontrar distintos recursos para el bloque I,

Lista de lectura: Manual de documentación completa en la lista

En este enlace podemos ver la documentación del bloque en la lista de lectura. Podéis descargar el documento en otro

Biblioteca | Leganto: listas de lectura

TECNOLOGÍAS BÁSICAS DE LA INFORMACIÓN

PUBLICADO | Múltiple | Más información >

BLOQUE I: Introducción a los sistemas de información (7) >

BLOQUE II: ofimática en general tratamiento de texto y hojas de cálculo (8) >

BLOQUE II: presentaciones (5) >

BLOQUE I: Introducción a los sistemas de información (7) >

Referencias bloque I, introducción a los sistemas de información

Lecturas - Teoría X | Lecturas recomendadas X | Añadir etiquetas a sección

Libro **Tecnologías aplicadas a la información : bases de datos, documentación electrónica y multimedia**
Diez Diez, Ángela, León ; Instituto de Automática y Fabricación, 1997, Páginas totales VIII, 244 p. :
Lectura complementaria X | Añadir etiquetas a ejemplar
Listo Disponible en Biblioteca de Filosofía y Letras BIB FLY Y LETRAS : 002:00 DIE y más ubicaciones

Sitio web **Dispositivos electrónicos en los sistemas de información**
Diez, Ángela, Instituto de altos estudios universitarios en abierto
Nota: Esta cita es información adicional. Podéis consultarla sin pago. Para los estudiantes que queráis ampliar información sobre dispositivos. No sometida a la evaluación de la asignatura. Es una referencia auxiliar. :
Lectura complementaria X | Añadir etiquetas a ejemplar
Listo Ver en línea

Video **Introducción a los sistemas de información** (Vencimiento: 27 feb. 2025)
RTVE
Nota: En una sociedad de
Lectura recomendada
Listo Ver en línea

Documento **Introducción a los sistemas de información**
Diez Diez, Ángela
Nota: Documentación de
Lectura esencial X | Añadir etiquetas a ejemplar
Listo Ver PDF

Enlaces & Disponibilidad

Tecnologías básicas de la Información, Bloque I.pdf
Tamaño del archivo (bytes): 13360233

Nota del estudiante

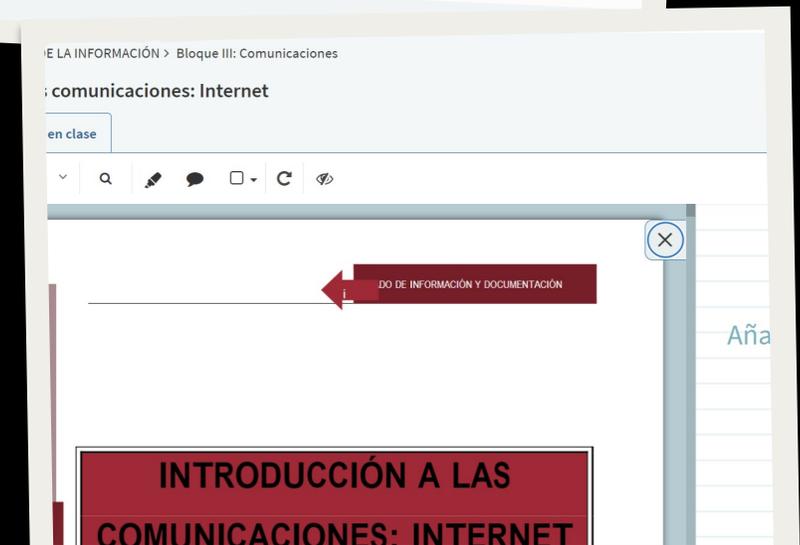
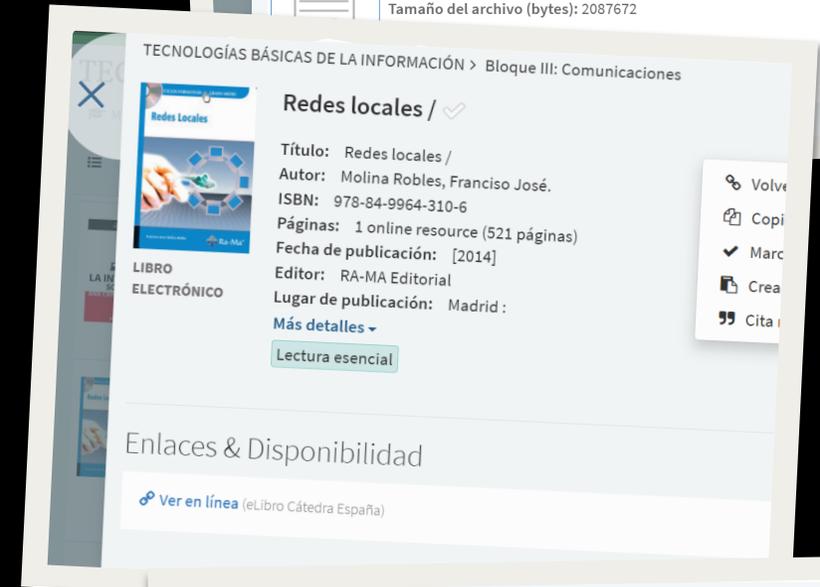
Documentación de consulta. Permite realizar los formularios de evaluación continua bloque I
De uso únicamente alumnos matriculados
Este documento os lo he dejado en el aula de la asignatura para poder bajarlo

Nota privada

Añadir una nota privada

Ventajas para los estudiantes

- Tiene los recursos organizados y accesibles con un clic.
- Acceso rápido a los recursos bibliográficos de calidad y contrastados.
- Permite dirigir al estudiante en su aprendizaje, motiva el autoaprendizaje y da autonomía.
- Pueden obtener la referencia bibliográfica del recurso de forma rápida para incluir en sus trabajos.
- Pueden valorar los recursos.
- En documentos pdf pueden añadir anotaciones.
- Mejora de la comprensión lectora.
- Facilita la evaluación por competencias.



Biblioteca <-> Usuarios



Facilita la comunicación con la biblioteca, permitiendo por ejemplo avisar de enlaces rotos.



Facilita la actualización de los recursos bibliográficos, y avisar de nuevas versiones.



Posibilidad de enviar mensajes asociados a estos recursos.



Ayuda a analizar los derechos de autor de los recursos incorporados en las listas.

Ventajas para los bibliotecarios



Cambio en el proceso de revisión de la bibliografía recomendada.



Nuevos flujos de trabajo bibliotecario: "tareas que requieren de su atención".



Papel proactivo del bibliotecario: sugerencia de nuevas ediciones de citas.



Fluidez en la comunicación bibliotecario-instructor de una lista: debate de biblioteca en Leganto.



Evaluación de citas: etiquetas y notas del docente.



Optimización en la gestión de la colección: estadísticas de uso.



Derechos de autor: garantía de uso de documentos respetuosos con la ley.



IA ChatGPT (2024). Imagen bibliotecaria conectada. ChatGPT

Flujo de una lista de lecturas



Selecciona recursos y CREA UNA LISTA

VINCULA la lista a un CURSO/enlaza la lista a MODLE

EN PREPARACIÓN POR EL INSTRUCTOR

PUBLICA/ENVÍA la lista

PARA PROCESAR POR LA BIBLIOTECA



TODAS las citas completas

LISTA COMPLETA

TRABAJA en la lista: revisa las citas “para procesar por la biblioteca”

Solicitudes de compra

Revisión enlaces rotos

Derechos de autor, licencias de uso

EN PROCESO POR LA BIBLIOTECA

En sus TAREAS

EN PROCESO POR LA BIBLIOTECA

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Happy_Cartoon_Man_At_Work_Using_A_Computer.svg

CONCLUSIONES: VENTAJAS de usar LEGANTO



Docentes

- Amplía la tipología de recursos docentes.
- Agiliza su proceso de actualización y gestión.
- Mejora las competencias digitales.
- Mejora en el proceso del aprendizaje y de las competencias.



Estudiantes

- Uso de recursos de calidad para su aprendizaje.
- Desarrollo de espíritu crítico.
- Respeto a los derechos de autor.



Bibliotecarios

- Nuevos flujos de trabajo más ágiles.
- Obtención de estadísticas para mejorar la gestión.
- Apoyo a los usuarios sobre derechos de autoría.

Referencias



- [1] REBIUN, Línea 1 - La biblioteca en el contexto de la transformación digital, (2022). <https://www.rebiun.org/linea-1-la-biblioteca-en-el-contexto-de-la-transformacion-digital> (accedido: 12 junio, 2024).
- [2] Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Castilla y León, Acuerdo de 4 de mayo de 2021, del Presidente del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Castilla y León, por el que se dispone dar publicidad al texto íntegro del estatuto modificado y aprobado en el Consejo de Gobierno extraordinario de fecha 25 de marzo de 2021., 2021. <https://bocyl.jcyl.es/html/2021/05/11/html/BOCYL-D-11052021-26.do> (accedido: 10 junio, 2024).
- [3] Universidad de Valladolid, Las bibliotecas de las universidades públicas de Castilla y León implantan ALMA-Primo VE, la plataforma de nueva generación de gestión y servicios de biblioteca, (2019). <https://comunicacion.uva.es/en/detalle/Las-bibliotecas-de-las-universidades-publicas-de-Castilla-y-Leon-implantan-ALMA-Primo-VE-la-plataforma-de-nueva-generacion-de-gestion-y-servicios-de-biblioteca/> (accedido: 13 junio, 2024).
- [4] ExLibris. Leganto, Enhanced Course Lists for Student Success, (2024). <https://exlibrisgroup.com/products/leganto-reading-list-management-system/> (accedido: 11 junio, 2024).
- [5] J. Cabero-Almenara, A. Palacios-Rodríguez, Marco Europeo de Competencia Digital Docente «DigCompEdu». Traducción y adaptación del cuestionario «DigCompEdu Check-In», EDMETIC 9 (2020) 213–234. <https://doi.org/10.21071/EDMETIC.V9I1.12462>.
- [6] Grupo de Trabajo de Tecnologías del Aprendizaje (GTTA), Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, 2022. <https://www.boe.es/boe/dias/2020/07/13/pdfs/BOE-A-2020-7775.pdf> (accedido: 10 junio, 2024).
- [7] Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Castilla y León, BUCLE: Consorcio [de] Bibliotecas Universitarias de Castilla y León, (2024). <https://consorciobucle.es/> (accedido: 10 junio, 2024).
- Imágenes obtenidas usando herramientas de IA creadas por Microsoft Designer (2024).. <https://designer.microsoft.com/image-creator>