



## DISCURSO DEL RECTOR

JOSÉ MARÍA LEAL VILLALBA

Burgos, 29 de septiembre de 2005

Salutación a los asistentes.

Doy la bienvenida a todos al Claustro universitario para celebrar como merece la apertura del Curso académico 2005-2006. Un Curso que se inicia con la primera lección impartida en representación de toda la Comunidad universitaria por el Dr. Sarabia, y que ha culminado como colofón con el reconocimiento a los 40 alumnos más distinguidos en las diferentes licenciaturas (19) y diplomaturas (21) mediante la entrega de los Premios extraordinarios de Licenciatura y de Fin de Carrera; por este motivo os felicito con el mayor afecto y os deseo toda suerte de éxitos en vuestra carrera profesional. Como testigos de honor de la entrega de vuestros galardones nos acompañan hoy todas las autoridades civiles, religiosas y militares. Gracias por su compañía Sr. Presidente y miembros del Consejo Social, Sr. Alcalde y concejales del Ayuntamiento, Presidente de la Diputación, Sr. Arzobispo, Diputados y Senadores, Procuradores de las Cortes de Castilla y León, administración de justicia, empresarios y organizaciones sindicales, instituciones financieras colaboradoras, a todos gracias por su sintonía con la institución universitaria. Quiero aprovechar esta ocasión para dar la bienvenida muy especialmente a D. José Luis Concepción, recientemente posesionado como nuevo Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León, a quien desde aquí felicito muy cordialmente y deseo toda suerte de aciertos, al tiempo que ofrezco una estrecha colaboración con la institución universitaria.

Los estudiantes hoy galardonados sois dignísima representación de los 1.400 alumnos de vuestra promoción 2003-2004 titulados por nuestra Universidad, que habéis dispuesto de unas instalaciones modernas y bien equipadas en las diferentes facultades,

y recibido una enseñanza lejos de ser masificada. En esta hora de la despedida, sin embargo, no estáis solos. Para facilitaros la inserción laboral, muchos de vosotros habéis realizado ya prácticas en Empresas y tenéis a vuestra disposición la Unidad de Empleo de la Universidad, una Unidad que ha sabido atraer a fecha de hoy cerca de un millar de empleos altamente cualificados procedentes de más de 500 empresas de toda España, dos tercios de los cuales son ofertas que proceden de empresas fuera de la provincia.

Sois también precursores de las nuevas promociones de estudiantes que en el futuro próximo se van a formar en un marco jurídico bien distinto al vuestro, un marco caracterizado, en primer lugar, por unos planes de estudio que van a tener una estructura diferente. La necesaria unificación de las titulaciones, hasta donde sea posible, entre las universidades de los países de la Unión europea, que haga posible el flujo de estudiantes de una a otra universidad a lo largo de la misma carrera, implica una filosofía diferente en la estrategia de la enseñanza superior; el tradicional sistema de docencia va a dar paso a un proceso de aprendizaje en que el esfuerzo del alumno cobra mucho mayor protagonismo en la evaluación del esfuerzo y del rendimiento académicos. Este proceso de cambio acaba de dar en fechas recientes un nuevo paso adelante mediante la publicación por el Ministerio de las primeras 22 carreras universitarias de Grado que conocerán las directrices comunes para su redacción final, en un proceso de cuatro etapas hasta cubrir el resto de las titulaciones de Grado, y culminar con su total implantación en el año 2010. Es objetivo del curso que comienza avanzar en ese espacio europeo de educación superior, para lo cual es un buen instrumento la concesión por el MEC a la UBU de 115.000 Euros para desarrollar varios programas de Construcción del EEES.

Quizá sea este un buen momento para reclamar a los responsables de liderar el proceso unas mayores dosis de rigor y de prudencia, porque no es admisible el daño irreversible causado por el procedimiento seguido hasta el momento de filtrar a la opinión pública desde hace algunos meses como noticia cierta la continuidad o no de algunos títulos actuales, pasar después a negar la noticia para volver a afirmarla finalmente. La estabilidad de los estudios requiere, en primer lugar, continuidad en el tiempo, sin que haya reportado ningún beneficio el carrusel de cambios, de modificaciones y de adaptaciones sucesivas que el sistema de titulaciones ha experimentado en España en el curso de los últimos años, sumiendo al estudiante en el desconcierto y al docente en la desconfianza.

El camino para adaptarse a ese futuro europeo lo ha emprendido ya nuestra universidad con la reciente concesión por el Ministerio de Educación, por una parte, del Certificado de Calidad de los Servicios que presta la Biblioteca Universitaria, reconocimiento que es considerado como un factor esencial del Sistema universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior. Por otra parte, el Ministerio ha concedido la Mención de Calidad a los Programas de Doctorado en Química y en Avances en Ciencia y Biotecnología Alimentarias, desarrollados ambos en su totalidad en nuestra Facultad de Ciencias, lo que constituye el reconocimiento explícito, evaluado mediante procedimientos públicos y objetivos, de la solvencia de los profesores de la universidad, de los méritos acreditados en producción de investigación, así como de la capacidad formadora de futuros doctores de los mencionados Programas. Es, por lo tanto, objetivo prioritario para el Curso que hoy comienza poner los medios y trabajar por conseguir este mismo reconocimiento de calidad para otros servicios y otros programas de

doctorado como formula para una próxima implantación de máster y títulos de Postgrado.

En esta misma línea se enmarca la consecución del Proyectos europeos en Seguridad Alimentaria, dotado con 180.000 Euros y desarrollado por nuestro Departamento de Biotecnología junto con 43 investigadores de otras universidades y empresas europeas. Igualmente, el proyecto Hydro-Solar 21 sobre desarrollo de nuevas energías alternativas, promovido por el Plan Estratégico de la ciudad de Burgos, y aprobado por la Comisión europea este mismo mes con un coste de 3 M E Euros, en el que la participación de la UBU, liderada por los Departamentos de Física y de Química, alcanza 1.9 M E, estando pendientes aún de resolver otros tres proyectos europeos del Plan Estratégico. Produce este proyecto una particular satisfacción porque se inserta en la clara vocación de participación de la UBU con la sociedad y con el tejido empresarial, lo que constituye uno de los signos distintivos desde su nacimiento. Permítanme hacer mención, en este contexto, del éxito del Programa Interuniversitario de la Experiencia impartido en las sedes de Burgos, Aranda y Miranda con más 300 alumnos mayores de 55 años.

Son estas realidades que arrojan datos muy elocuentes sobre la capacidad investigadora y formadora de la UBU. Ahora bien, conviene tener presente que estos datos que ven hoy la luz son el resultado de largos años de travesía del desierto sin resultados visibles, años en los que ha sido necesario realizar, con fondos de la propia universidad, una inversión cuantiosa, paciente y continuada hasta el momento actual y crear doce programas diferentes de investigación que van, desde la dotación de becas de doctorado hasta la contratación de investigadores visitantes pasando por la subvención de congresos científicos o la financiación de estancias en universidades extranjeras. Todo ello con el fin de formar nuevos doctores y crear una masa crítica imprescindible para lograr grupos de investigación con doctores y tamaño suficiente dentro de la propia universidad.

Al mismo tiempo, las fuertes inversiones realizadas para dotar a la biblioteca de una impresionante colección de libros, bases de datos y revistas científicas de diferente índole, combinada con la apuesta que supuso la creación del Centro I+D+i en el año 2000, comienzan a dar el resultado sostenido de la formación de nuevos doctores a la velocidad de crucero de entre 20 y 30 nuevos cada año, con un aumento de 10 puntos porcentuales sobre el conjunto de los 650 docentes de la plantilla actual. Un buen reflejo de todo ello es el dato elocuente de que de los 111 sexenios de investigación con que cuenta la UBU, concedidos por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, el 80 % lo han alcanzado nuestros investigadores en los últimos 5 años, lo que augura un crecimiento exponencial de nuestra producción investigadora para los próximos años y permite afrontar los retos de la convergencia europea y la implantación de los nuevos títulos de Grado y Postgrado con un razonable grado de confianza y optimismo.

Se llega a esta situación cuando hemos invertido en la construcción de nuevas instalaciones y justificado, casi con dos años de antelación, la totalidad de los fondos europeos del Programa Feder 2000-2006. Biblioteca universitaria, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Residencia universitaria, Escuela Politécnica Superior y sus Talleres, Centro I+D+i, con una inversión superior a los 12.000 M Pts, al tiempo que ha permitido una mayor calidad en la enseñanza y muy buenos resultados en la investigación, han transformado de forma espectacular el Campus de San Amaro y

propiciado la recuperación de zonas marginadas y la expansión de la ciudad por la zona oeste, como es bien reconocido por todos. Esta justificación de fondos anticipada a los plazos concedidos, al tiempo que es valorada muy positivamente por la Comisión europea por la eficiencia demostrada en la gestión y la capacidad de inversión con fondos públicos, nos abre las puertas a un nuevo periodo de inversiones que se aborda con el inicio de este curso con el objetivo de culminar la construcción de las infraestructuras pendientes, dentro de las posibilidades que permite el Plan General de Ordenación Urbana, y que deben conducir a la madurez y a la expansión de una universidad de reciente creación como la nuestra. Por lo tanto, es un objetivo inmediato la construcción, en primer lugar, del edificio de los Servicios administrativos de la Universidad en la Manzana de San Amaro en un plazo inferior a dos años e iniciar las obras de recuperación del Hospital de la Concepción.

Afrontamos, por lo tanto, este nuevo curso con ilusión renovada y con el compromiso de acentuar el papel motor desempeñado por nuestra universidad, reconocido por una amplia mayoría como determinante para el impulso de Burgos.

Muchas gracias por su atención