

# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

Grupo de Innovación Docente  
Enseñanza de la Química Orgánica desde una  
Perspectiva Multidisciplinar

# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

## Objetivo

*Definir la metodología de enseñanza más adecuada para lograr la formación continua del alumno con el objetivo final de una buena formación, y proveer a los profesores de las herramientas adecuadas que faciliten ese proceso*

# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

## Método propuesto

Elaboración y análisis de encuestas dirigidas a alumnos y profesores, centrándonos fundamentalmente en aquellos que hubieran participado en programas de intercambio

*Dificultad en la obtención de un número satisfactorio de encuestas para conseguir un resultado fiable*

# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

## Método utilizado

Aplicación de nuevas metodologías de enseñanza centradas en el aprendizaje continuo.

*Redefinido en función del perfil de los docentes que participan en el Proyecto*

# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

## Participantes y metodología

- Profesora del Área de Didáctica del Inglés/Alumnos del Prácticum del Grado en Maestro de Educación Primaria

*Uso de redes sociales en la enseñanza del inglés*

- Profesora del Área de Química Orgánica/Alumnos de Química Orgánica en el Grado en Química

*Uso de software específico en la enseñanza de la química*

- Profesor del Área de Física Aplicada/Alumnos de Química Computacional del Máster de Química Avanzada

*Diseño de un software para el cálculo de datos termodinámicos*

# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

## Resultados

*Uso de redes sociales en la enseñanza del inglés*

Área de Didáctica del Inglés

*Aprendizaje continuo dentro y fuera del aula*, compartiendo experiencias y nuevas metodologías, buscando soluciones a problemas que se plantean.

# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

## Resultados

### *Uso de redes sociales en la enseñanza del inglés*

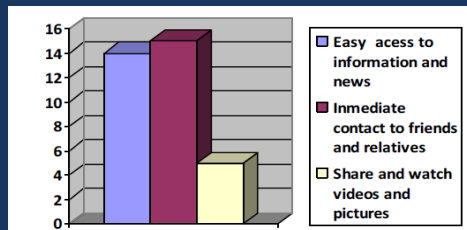


Figure 3.-Advantages of using social networking sites

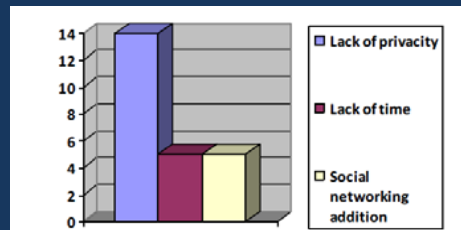


Figure 4. - Disadvantages of using social networking sites.

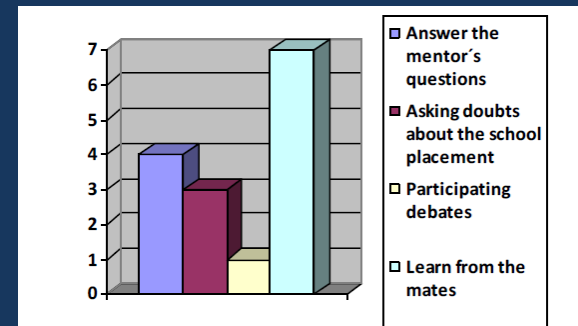


Figure 5: Benefits of using Facebook in school placements.

*“Use of social networking among primary pre-service teachers during their school placements: implications for teacher training”*

*“Primary pre-service teachers’ perceptions of their experiences of storytelling in primary education”*

*Edulearn15 Proceedings. ISBN:978-84-606-8243-1*

# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

## Resultados

### *Uso de software específico en la enseñanza de la química*

Área de Química Orgánica

El aprendizaje de una materia no debe limitarse al tiempo en su enseñanza. En este proyecto concreto se ha elegido el trabajo con un software específico a través del cual el alumno pueda ir evolucionando desde cuestiones básicas a cuestiones específicas y complejas. Se trata no sólo de un Aprendizaje Continuo sino de un Autoaprendizaje Continuo.



# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

## Resultados

*Uso de software específico en la enseñanza de la química*



*"Gaussview® as a tool for learning organic chemistry"  
Edulearn15 Proceedings. ISBN:978-84-606-8243-1*

# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

## Resultados

*Diseño de un software para el cálculo de datos  
termodinámicos*

Área de Física Aplicada

Perspectiva Multidisciplinar. Integración de los conocimientos  
obtenidos en las distintas materias en el aprendizaje continuo

# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

## Resultados

*Diseño de un software para el cálculo de datos termodinámicos*

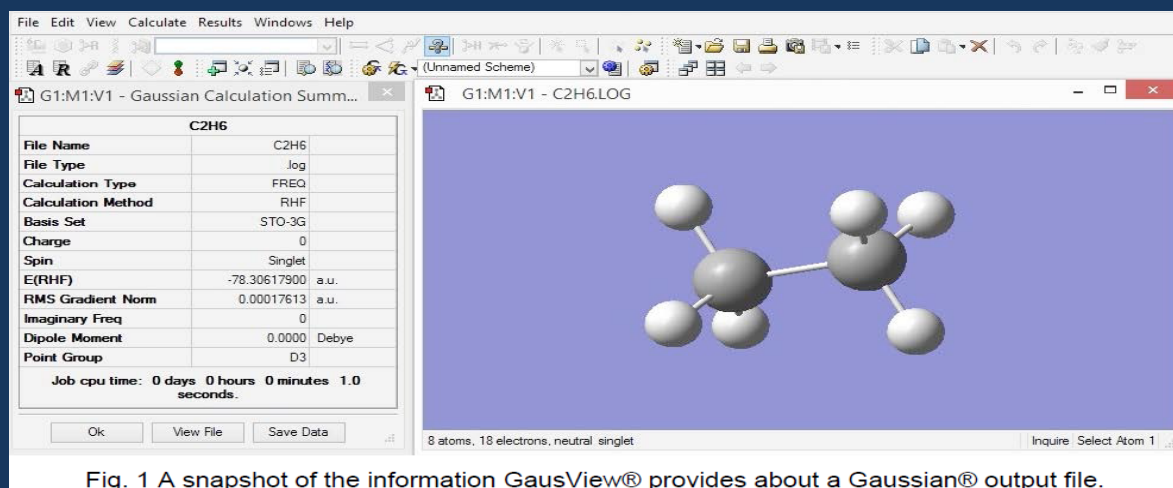


Fig. 1 A snapshot of the information GausView® provides about a Gaussian® output file.

*“Making thermodynamics in Gaussian® easy for the students”  
Edulearn15 Proceedings. ISBN:978-84-606-8243-1*

# De la Evaluación Continua al Aprendizaje Continuo

## Conclusiones

*Dentro de las áreas implicadas en este proyecto se proponen diferentes metodologías para lograr **la formación continua** del alumno utilizando diferentes herramientas informáticas que pueden facilitar el aprendizaje del alumno y, por tanto, su formación.*