

SINERGIA BIDIRECCIONAL: CASOS DE EMPRESA COMO CRÉDITOS PRÁCTICOS. EXPOSICIÓN DE DOS CASOS DE ESTUDIO



Lara Palma, A.M., Arcos Arcos, S.
Escuela Politécnica Superior. Campus Vigón
Universidad de Burgos

OBJETIVOS

1. Analizar un escenario de innovación docente novedoso puesto en marcha desde el curso académico 11-12.



Gestión Técnica y Estratégica de las TIC_asignatura desarrollada con casos de Grupo Antolín



Gestión del Mantenimiento Industrial_visita a Glaxo

2. Reflejar los beneficios que reporta al alumno, al profesor y a la institución, así como a la empresa el desarrollo de créditos prácticos con casos reales de empresa.

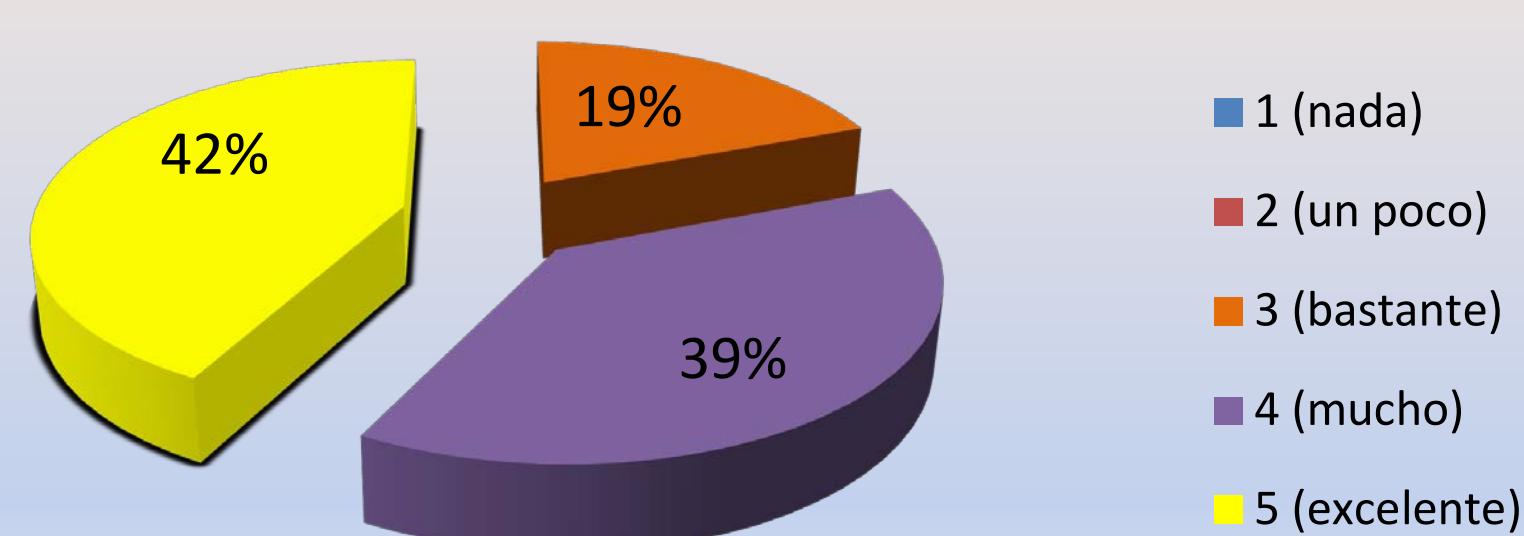
METODOLOGÍA

1. Cerrados los convenios de colaboración entre empresa y universidad, el experto de la empresa plantea el problema origen que el grupo de alumnos tendrá que resolver a lo largo del cuatrimestre buscando la solución más óptima.
2. Los créditos prácticos se dedican al desarrollo de esta propuesta
3. Terminado el cuatrimestre, los alumnos hacen exposición oral de la solución encontrada, forma de trabajo, metodologías utilizadas, conclusiones, revisión bibliográfica y aprendizaje personal.
4. La empresa hace valoración del trabajo desarrollado haciendo saber al alumno si las propuestas se ajustan y dan solución a la propuesta de partida.

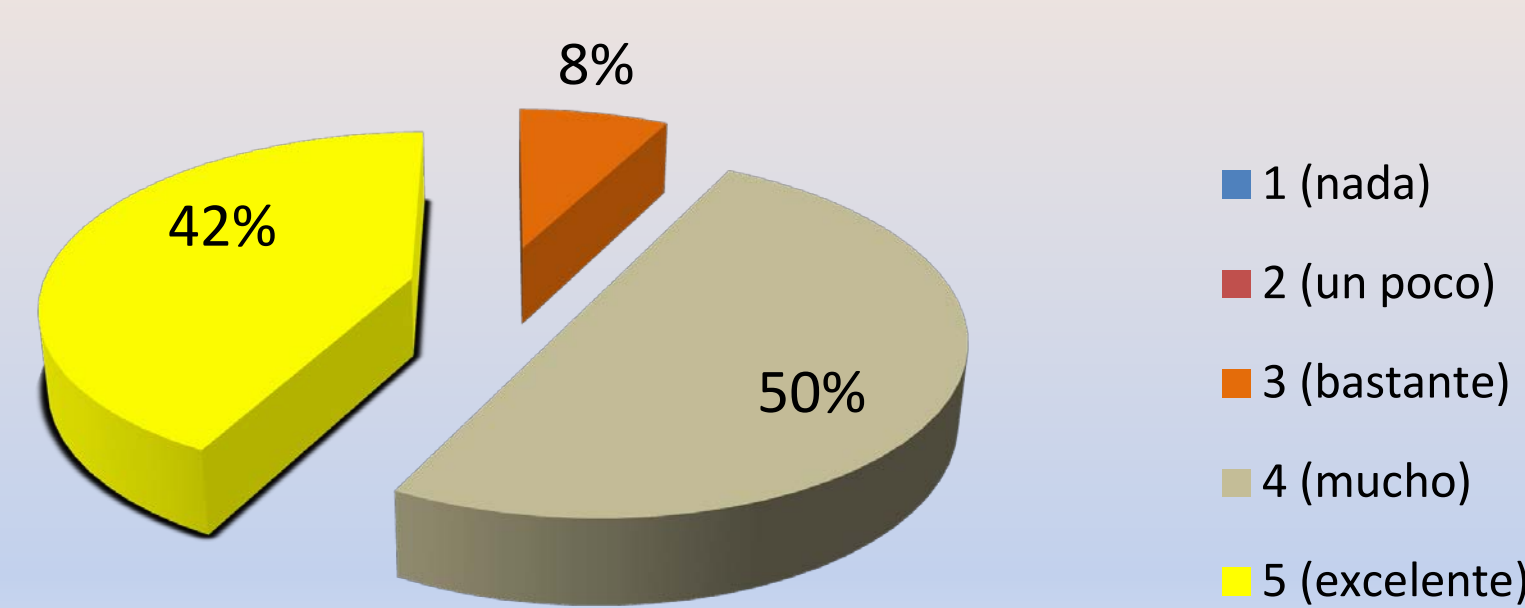
BENEFICIOS REPERCUTIDOS AL GRUPO DE ALUMNOS

1. Aumenta la productividad
2. Está motivado en el aula
3. Aprendizaje interactivo
4. Desarrollo de competencias diversas (liderazgo, trabajo en equipo, etc.)

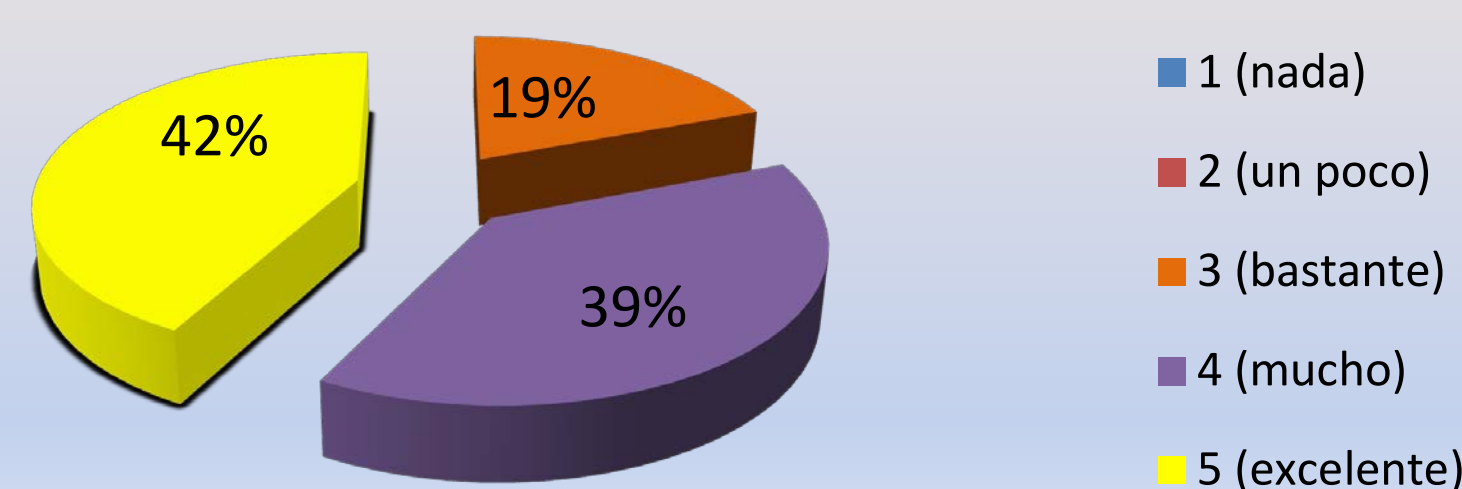
El desarrollo de trabajos reales en entornos reales te ha parecido enriquecedor?



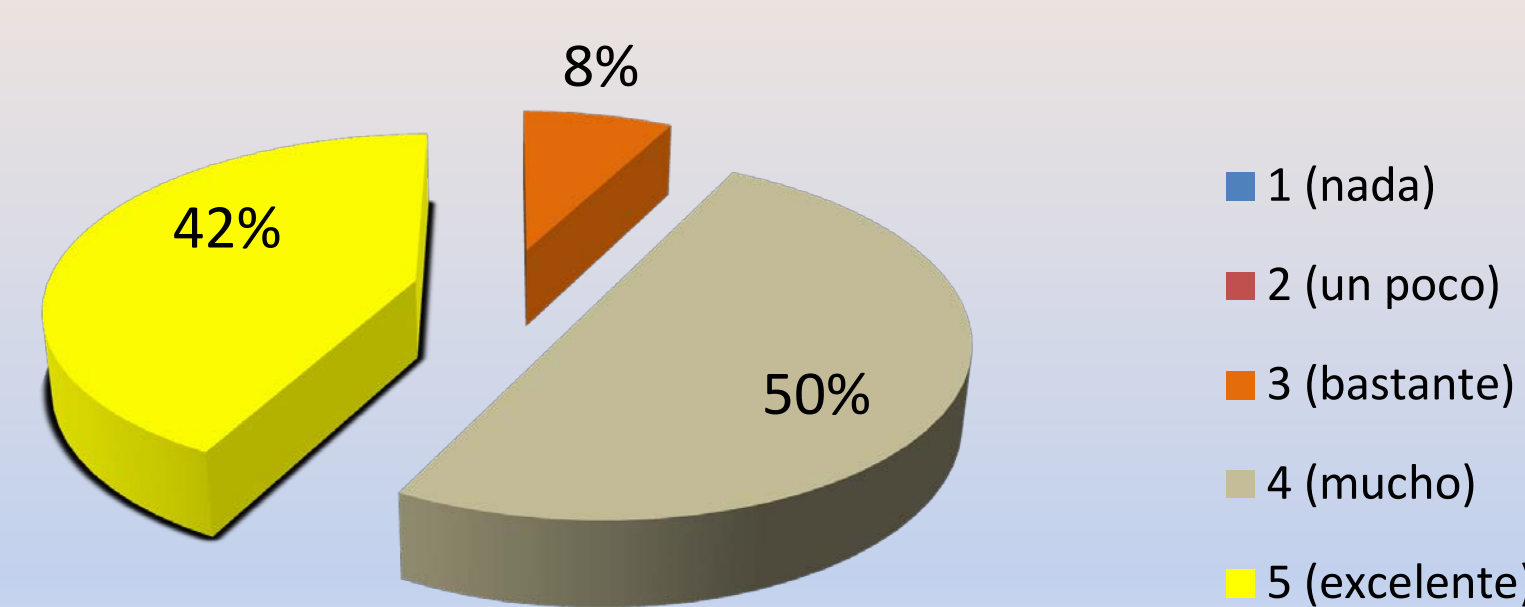
Te has sentido motivado con esta nueva forma de trabajar?



Trabajar las prácticas de la asignatura en empresas reales ha sido algo nuevo pero interesante?



Consideras que esta forma nueva de plantear la formación académica es más didáctica?



BENEFICIOS REPERCUTIDOS A LA EMPRESA

1. Se refuerzan las relaciones dando continuidad a proyectos ya abiertos o potenciales
2. Transferencia de conocimiento de expertos de empresa en el aula

BENEFICIOS REPERCUTIDOS A LA UNIVERSIDAD DE BURGOS

1. Fortalecimiento de las relaciones universidad-empresa
2. Enriquecimiento gracias a la expertise de los profesionales de la industria

BENEFICIOS REPERCUTIDOS AL PROFESORADO

1. Se plantean en ocasiones opciones de investigación conjunta.
2. Publicaciones de innovación docente
3. Se repercute en una mejor evaluación del Docente
4. Mejora del conocimiento de las necesidades reales de la industria

Las conclusiones

Desde la implantación de Bolonia, el formato de transferencia del conocimiento en el aula ha virado hacia novedosas prácticas académicas. En este poster se pone de manifiesto la forma de trabajar en el aula uniendo la teoría de la lección magistral con la práctica en entornos reales como es la industria. Durante los últimos años los beneficios reportados han sido múltiples aumentando así el ratio de productividad del alumnado. Por su parte, el profesorado se compromete con lograr mantener y avanzar en convenios con la industria dando así proyección de continuidad a los trabajos previamente desarrollados. La sistemática y funcionamiento, el formato de los convenios, el reparto de roles entre los grupos de trabajo, la participación de los expertos de la industria, la búsqueda de soluciones óptimas, la exposición y compartición de las mismas y los beneficios que todo ello reporta ayudan a concluir que la experiencia es altamente positiva y que hay que seguir luchando por mantener este tipo de actividades.